

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова

«20» июня 2019 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки:  
**40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы:  
**Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право**

Отрасль науки:  
**Юридические науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
**Очная**

Сургут, 2019 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538.

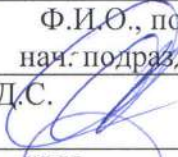

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Авторы программы:  
Дядькин Д.С., д.ю.н., доцент



*Согласование рабочей программы*

| Подразделение<br>(кафедра/ библиотека)              | Дата<br>согласования | Ф.И.О., подпись<br>нач. подразделения  |
|---|----------------------|--|
| Кафедра уголовного права и процесса                 | 28.05.2019           | Дядькин Д.С.     |
| Отдел комплектования и научной обработки документов | 28.05.2019           | Дмитриева И.И.  |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «28» мая 2019 года, протокол № 10.

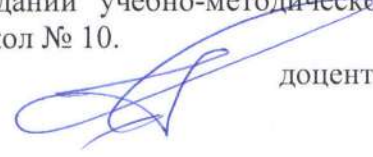
Заведующий кафедрой



д.ю.н. доцент Д.С. Дядькин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института государства и права «18» июня 2019 года, протокол № 10.

Председатель УМС



доцент Ю.М. Усольцев

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Целью проведения научных исследований (далее – НИ) является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: – обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки кадров высшей квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь»;

– формирование у аспирантов навыков самостоятельных научных исследований, а также навыков проведения научных исследований в составе коллектива;

– подготовка аспирантов, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования.

Научные исследования выполняются аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ аспиранта определяется в соответствии с научной специальностью и темой диссертации.

### **Задачи:**

– формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед научно-педагогическими кадрами и способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;

– формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

– формирование способности к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

– формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий;

– выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);

– обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, диссертации);

– развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Научные исследования аспиранта в полном объеме входят в Блок 3 ОПОП ВО аспирантуры, в соответствии с ФГОС ВО, который относится к вариативной части программы.

В Блок 3 «Научные исследования» Б3.1 и Б3.2 входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Индивидуализация заданий, оценки, сроков осуществления научных исследований происходит в рамках индивидуального плана работы аспиранта.

НИ аспиранта базируются на компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин как базовой, так и вариативной части ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации, в ходе прохождения практик по направлению 40.06.01 Юридические науки, направленность Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право.

Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения, охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы:

универсальные

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>УК-1</b> – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |   |   |
| <b>Знания</b>   | <b>Умения</b>   | <b>Навыки (опыт деятельности)</b>   |
| Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях   | При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>УК-4</b> - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |   |   |
| <b>Знания</b>   | <b>Умения</b>   | <b>Навыки (опыт деятельности)</b>   |
| Знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | Умеет коммуницировать на государственном и иностранном языках | Владеет навыком построения научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>УК-6</b> - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |   |   |
| <b>Знания</b>  | <b>Умения</b>   | <b>Навыки (опыт деятельности)</b>   |
| Знает способы и методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития    | Умеет применять способы и методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | Владеет навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития |

общефессиональные

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>ОПК-1</b> - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |  |  |
| <b>Знания</b>   | <b>Умения</b>  | <b>Навыки (опыт деятельности)</b>  |
| Знать методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции                     | Уметь осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции | Владеть навыками выбора и применения необходимой методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>ОПК-2</b> владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |   |  |
| <b>Знания</b>   | <b>Умения</b>   | <b>Навыки (опыт деятельности)</b>  |
| Знать культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии.                                   | Уметь производить научные исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями современной научной культуры | Владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>ОПК-3</b> способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |  |  |
| <b>Знания</b>  | <b>Умения</b>  | <b>Навыки (опыт деятельности)</b>  |
| Знать новые методы исследования и возможности их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве                       | Уметь генерировать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Владеть способностями к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |

Профессиональные

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>ПК-1</b> способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе |  |  |
| <b>Знания</b>  | <b>Умения</b>  | <b>Навыки (опыт деятельности)</b>  |
| методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптации и обобщения результатов по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе                                       | адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе | владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе |

**ПК-2** способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов

| Знания  | Умения   | Навыки (опыт деятельности)   |
|---|--|--|
| Знает методологию правотворческой деятельности и научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, а также методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов | Умеет осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов | Владеет навыками правотворческой деятельности, научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов |

**ПК-3** способностью к анализу, толкованию, этической и правовой оценке норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, к анализу содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применению норм уголовного и уголовно-исполнительного права.

| Знания  | Умения  | Навыки (опыт деятельности)  |
|---|---|---|
| Знает методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, методологию анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права. | Умеет применять методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, анализировать содержание материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применение норм уголовного и уголовно-исполнительного права. | Имеет опыт и сформированные навыки анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права. |

**ПК-4** способностью использовать категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.

| Знания   | Умения   | Навыки (опыт деятельности)   |
|--|--|--|
| Знает категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, | Умеет применять в научных исследованиях категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного | Имеет опыт и сформированные навыки применения в научных исследованиях категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и |

|   |   |   |
|---|---|---|
| общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований. | права и криминологии, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований. | криминологии, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований. |
|---|---|---|

#### 4. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

| <i>Виды исследований</i> | <i>Результаты исследований</i>  |
|--------------------------|---|
| Фундаментальные НИ       | Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; научные основы, методы и принципы исследований  |
| Прикладные НИ            | Разрешение конкретных научных проблем для создания новых знаний. Получение рекомендаций, инструкций, расчетно-технических материалов, методик.  |
| Поисковые НИ             | Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Разработка прогнозов развития науки и техники; открытие путей применения новых явлений и закономерностей  |
| Междисциплинарные НИ     | С участием специалистов различных областей, на стыке нескольких научных дисциплин. Объект исследований: учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты правоотношений, нормы различных отраслей права, а также положения иных наук.  |
| Комплексные НИ           | Проводятся с помощью системы методов и методик, посредством которых ученые стремятся охватить максимально возможное число значимых параметров изучаемой области исследований юриспруденции  |
| Аналитические НИ         | Направлены на выявление наиболее существенного, по мнению исследователя, аспекта реальных юридических связей и процессов, опыта и результатов юридической деятельности в рамках различных социально-юридических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов.  |
| Критические НИ           | Проводится в целях опровержения существующей юриспруденции, модели, гипотезы, закона и пр. или для проверки того, какая из двух альтернативных гипотез точнее прогнозирует реальность   |
| Уточняющие НИ            | Проводятся с целью установления границ, в пределах которых юриспруденция предсказывает факты и эмпирические закономерности. Объект исследований: реальные правовые связи и процессы, имеющие общезначимый характер для типологически однородных условий.); опыт и результаты деятельности по правовому регулированию и охране общественных отношений. |
| Воспроизводящие НИ       | Проводятся с целью точного повторения эксперимента предшественников для определения достоверности, надежности и объективности полученных результатов. Результаты исследования должны повториться в ходе аналогичного эксперимента,  |

|            |  |
|------------|--|
|            | проведенного другим научным работником, обладающим соответствующей компетенцией                              |
| Разработка | Научное исследование, внедряющее в практику результаты конкретных фундаментальных и прикладных исследований. |

## 5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция направленности Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право осуществляются аспирантами в течение обучения в следующих формах:

- утверждение темы научного исследования;
- составление обзора литературы по теме научного исследования;
- представление развернутого плана научного исследования;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научного исследования;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НИ;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- сбор и обработка эмпирического материала научно-квалификационной работы (для работ, содержащих эмпирические исследования);
- публикация научных статей (в том числе в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science и др.);
- подготовка текста НИ;
- участие в научных и научно-практических конференциях;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в СурГУ, в других вузах, а также участие в других научных конференциях и круглых столах;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта).
- участие в конкурсах научных проектов и грантов;
- обязательная фиксация результатов НИ в портфолио аспиранта;
- подготовка НКР и защита научного доклада по результатам выполненной диссертации по направлению проводимых научных исследований.

Научные исследования ведутся в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Итогом работы является подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Перечень форм научных исследований в семестре для аспирантов первого, второго и третьего года обучения может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем в зависимости от специфики темы кандидатской диссертации. Перечень форм НИ в зависимости от специфики программы. Руководитель программы устанавливает обязательный перечень форм проведения научных исследований и степень участия в НИ аспирантов в течение всего периода обучения.



## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1 Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

6.2 Содержание разделов научных исследований:

*По очной форме обучения*

| Семестр | Индекс по УП                         | Количество часов | Разделы (или этапы) НИ   | Содержание   | Коды компетенций   | Формы текущего контроля успеваемости<br>Форма промежуточной аттестации  |
|---------|--------------------------------------|------------------|--|--|--|---|
| 1       | Б3.В.0<br>1(Н)<br><br>Б3.В.0<br>2(Н) | 432<br><br>108   | Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры.<br>Выбор темы НКР и ее представление научному руководителю.<br>Обсуждение и утверждение тем НКР аспирантов,<br>утверждение научных руководителей.<br>Написание пояснительной записки к выбору темы НКР.<br>Утверждение индивидуального плана работы аспиранта.<br>Составление библиографического списка по теме НКР.<br>Формирование портфолио аспиранта. | Проектирование исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.<br>Овладение навыками планирования научных исследований в профессиональной деятельности.<br>Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.<br>Изучение законодательных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы, методов исследования.<br>Определение актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики | УК-1;<br>УК-4;<br>УК-6;<br>ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4 | Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br>Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта.<br>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме).<br><br>Зачет   |
| 2       | Б3.В.0<br>1(Н)<br><br>Б3.В.0<br>2(Н) | 612<br><br>216   | Составление библиографического списка по теме НКР.<br>Работа над первой главой НКР.<br>Формирование портфолио аспиранта.<br>Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения.<br>Утверждение плана на 2 год обучения.<br>Заполнение аттестационного листа аспиранта.  | Проектирование исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.<br>Овладение навыками планирования научных исследований в профессиональной деятельности.<br>Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.<br>Изучение современных методов научного исследования, информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.<br>Изучение законодательных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их  | УК-1;<br>УК-4;<br>УК-6;<br>ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4 | Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br>Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта.<br>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института.<br>(отчет по утвержденной форме с приложением протокола |

|                                    |                                      |                |   |  |  |  |
|------------------------------------|--------------------------------------|----------------|---|--|--|--|
|                                    |                                      |                |   | использования при выполнении диссертационной работы, методов исследования.   |  | начисления баллов).<br>Заполненный аттестационный лист аспиранта.<br>Портфолио аспиранта.<br>Выполнены обязательные показатели результативности.<br><br>Зачет  |
| <b>Всего за 1-й год 1368 часов</b> |                                      |                |   |  |  |  |
| 3                                  | Б3.В.0<br>1(Н)<br><br>Б3.В.0<br>2(Н) | 504<br><br>108 | Дополнение библиографического списка по теме НКР.<br>Работа над первой главой НКР.<br>Подготовка научных статей и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах.<br>Формирование портфолио аспиранта.  | Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, их оценка и выявление путей более высокого уровня развития.<br>Изучение современных методов научного исследования, информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.<br>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.<br>Овладение навыками публикации результатов научных исследований.<br>Использование современных лечебно-диагностических технологий при выполнении научного исследования.<br>Приобретение навыков выявления и осмысления новых, переосмысления ранее известных фактов по материалам своего научного исследования. | УК-1;<br>УК-4;<br>УК-6;<br>ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4 | Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br>Первая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование.<br>Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.<br>Участие в конференциях и конгрессах.<br>Заслушивание результатов исследований на кафедре (отчет в свободной форме).<br>Портфолио аспиранта.<br><br>Зачет |
| 4                                  | Б3.В.0<br>2(Н)                       | 1152           | Дополнение библиографического списка по теме НКР.<br>Работа над второй главой НКР.<br>Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах.<br>Формирование портфолио аспиранта.<br>Отчет о выполнении индивидуального плана работы | Изучение современных научных достижений в области медицины, путей решения исследовательских и практических задач. Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов.<br>Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях.<br>Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и  | УК-1;<br>УК-4;<br>УК-6;<br>ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4 | Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br>Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта.<br>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института.  |

|                                   |                |      |  |  |                         |  |
|-----------------------------------|----------------|------|--|--|-------------------------|--|
|                                   |                |      | <p>аспиранта за 2 год обучения.<br/>Утверждение плана на 3 год обучения.<br/>Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p> | <p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.<br/>Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки.<br/>Изучение особенностей представления результатов научной деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах.<br/>Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.<br/>Изучение методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.<br/>Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.<br/>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.<br/>Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных тенденций хозяйственной практики.<br/>Выработка умения находить наиболее эффективные методов решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности.<br/>Овладение навыками публикации результатов научных исследований.<br/>Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов.<br/>Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p> |                         | <p>(отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов).<br/>Заполненный аттестационный лист аспиранта.<br/>Портфолио аспиранта.<br/>Выполнены обязательные показатели результативности.<br/><br/>Зачет</p> |
| <b>Всего за 2-й год 1764 часа</b> |                |      |  |  |                         |  |
| 5                                 | Б3.В.0<br>2(Н) | 1080 | Дополнение библиографического списка по теме НКР.  | Изучение современных научных достижений в области медицинской науки, путей   | УК-1;<br>УК-4;<br>УК-6; | Контроль выполнения научных  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Работа над второй главой НКР.<br/>Работа над третьей главой НКР.<br/>Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах.<br/>Формирование портфолио аспиранта.</p> <p>решения исследовательских и практических задач. Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов.<br/>Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях.<br/>Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.<br/>Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки.<br/>Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.<br/>Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.<br/>Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.<br/>Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.<br/>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и</p> | <p>ОПК-1;<br/>ОПК-2;<br/>ОПК-3;<br/>ПК-1;<br/>ПК-2;<br/>ПК-3;<br/>ПК-4</p> | <p>исследований научным руководителем. Вторая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|   |                |                 |  |  |  |   |
|---|----------------|-----------------|--|--|--|---|
|   |                |                 |  | <p>практическую значимость.</p> <p>Выработка умения находить наиболее эффективные методов решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Публикация результатов научных исследований.</p> <p>Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов.</p> <p>Приобретение навыка организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли.</p> <p>Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p>   |  |   |
| 6 | Б3.В.0<br>2(Н) | 648<br><br>1080 | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР.</p> <p>Работа над третьей главой НКР.</p> <p>Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах.</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p> | <p>Изучение современных научных достижений в области медицинской науки, путей решения исследовательских и практических задач. Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов.</p> <p>Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем,</p> | <p>УК-1;<br/>УК-4;<br/>УК-6;<br/>ОПК-1;<br/>ОПК-2;<br/>ОПК-3;<br/>ПК-1;<br/>ПК-2;<br/>ПК-3;<br/>ПК-4</p> | <p>Контроль выполнения научных исследований руководителем. НКР передана научному руководителю для составления отзыва.</p> <p>Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Полученные результаты апробированы на научных форумах различных уровней.</p> <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре.</p> <p>Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p> |

|                                  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                                  |  |  |  | <p>возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Выработка умения находить наиболее эффективные методы решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Публикация результатов научных исследований.</p> <p>Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов.</p> <p>Приобретение навыка организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли.</p> <p>Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p> |  |  |
| <b>Всего за 3 год 1728 часов</b> |  |  |  |  |  |  |
| <b>ИТОГО 135 ЗЕТ, 4860 часов</b> |  |  |  |  |  |  |

**7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ** (Приложение к программе «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: Оценочные средства)

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

### **8.1. Основная литература**

1. Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие .— 11, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 253 с. — ISBN 9785160056401 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=938946>>.
2. Медведев, П. В. Научные исследования [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко .— Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017 .— 100 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. <http://www.iprbookshop.ru/71293.html>
3. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с.: [Электронный ресурс]: <http://znanium.com/go.php?id=509723>>
4. Протопопова, Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления [Текст] : библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) : практическое пособие / Е. Э. Протопопова ; науч. ред.: О. А. Елькина .— Москва : Информационный центр сотрудничества "Литера", 2014 .- 61 с.
5. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д. Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с.: [Электронный ресурс]: <http://znanium.com/go.php?id=485448>>.
6. Дрещинский, В.А. Основы научных исследований : Учебник / В. А. Дрещинский .— 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 274 .— (Профессиональное образование) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internet access .— ISBN 978-5-534-10329-8 : 679.00 .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchnyh-issledovaniy-442531>> .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/A5E07E5A-9291-4ADE-B7E2-9D6464795196>>.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Аникин, Валерий Михайлович. Диссертация в зеркале автореферата : Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей .— 3, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 128 с. .— ISBN 9785160067223 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=942740>>.
2. Волков, Юрий Григорьевич. Диссертация: подготовка, защита, оформление : Практическое пособие .— 4, перераб. — Москва ; Москва : Издательский дом "Альфа-М" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 160 с. .— ISBN 9785982813084 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=510459>>.
3. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - (Высшее образование).: [Электронный ресурс]: [www.znanium.com/go.php?id=390595](http://www.znanium.com/go.php?id=390595)>.
4. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4.: [Электронный ресурс]: <http://znanium.com/go.php?id=415413>>.
5. Моргунова, Е.А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография / Е.А. Моргунова, С.М. Михайлов, А.А. Рябов, Б.А. Шахназаров; Под общ. ред. Е.А. Моргуновой - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.: [Электронный ресурс]: [www.znanium.com/go.php?id=439082](http://www.znanium.com/go.php?id=439082)>.

6. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. : [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=503839>>.

7. Нижегородцев, Р.М. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль): [Электронный ресурс]: <http://znanium.com/go.php?id=461877>>.

8. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com): [Электронный ресурс]: <http://znanium.com/go.php?id=427047>>.

9. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке). (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9: [Электронный ресурс]: <http://znanium.com/go.php?id=406574>>.

9. Райзберг, Б.А.. Диссертация и ученая степень [Текст] : новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями : (пособие для соискателей) / Б. А. Райзберг .— 11-изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2012 .- 167 с.

10. Резник, С.Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд.,перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.-236с.: 60x88 1/16. - (Науч.мысль): [Электронный ресурс]: <http://znanium.com/go.php?id=415189>>.

11. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-7638-2179-6.: [Электронный ресурс]: <http://znanium.com/go.php?id=443115>>.

### **8.2.1 периодические издания (научные журналы)**

Актуальные проблемы российского права

Уголовное право

Российский следователь

Российская юстиция

Российский судья

Законодательство и практика

Журнал российского права

Уголовное судопроизводство

Российский криминологический взгляд

История государства и права

Вопросы философии : научно-теоретический журнал РАН

Эпистемология и философия науки

Lex russica

Kriminologisches Journal

Journal of Criminal Justice

### **8.3. Лицензионное программное обеспечение**

1. Программы Word, Excel

### **8.4 Современные профессиональные базы данных**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».

Договор № СИО-641/2018/02-18Д-474 от 27.07.2018 г., доступ предоставлен с 28.07.2018 г. до 27.07.2019 г.

Электронная библиотека диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)



Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотека».

Договор №095/04/0164-01-18-Д-571 от 14.12.2018г., доступ предоставлен с 01.01.2019 г. до 31.12.2019 г.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) (нэб.рф)

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».

Договор о подключении №101/НЭБ/0442-п от 2.04.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. и бессрочно.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система

(<http://window.edu.ru/>)

Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (<http://www.prlib.ru/collections>)

КиберЛенинка - научная электронная библиотека (<http://cyberleninka.ru/>)

ВИНИТИ (<http://www.viniti.ru>)

Российская национальная библиотека

([http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true))

УИС РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>)

## **8.5 Международные реферативные базы данных научных изданий**

Springer

Ресурсы:

Springer Journals – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Springer по различным отраслям знаний.

Springer Protocols – коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

Springer Reference – электронные энциклопедии, справочники, словари и атласы по всем отраслям науки.

Nature Journals (<http://www.nature.com/siteindex/index.html>)

Электронные книги Springer Nature (<https://link.springer.com/>)

Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH

Лицензионный договор № 41/ЕП-2017, доступ бессрочный

Доступные коллекции: Law and Criminology; Political Science and International Studies;

Philosophy and Religion; Social Sciences

Scopus (<http://www.scopus.com>)

Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

Контракт №0387200022318000125-0288756-01 от 21.12.2018г. доступ предоставлен с 1.01.2019г. до 30.09.2019 г.

Web of Science (<http://webofknowledge.com>)

Правообладатель: НП «НЭИКОН»

Контракт №01-18-Д574 от 18.12.2018г. доступ предоставлен с 1.01.2019-31.12.2019г.

По подписке доступны следующие базы данных:

- Web of Science Core Collection, включая все индексы научного цитирования:
- Science Citation Index Expanded (1975-по настоящее время)
- Social Sciences Citation Index (1975-по настоящее время)
- Arts & Humanities Citation Index (1975-по настоящее время)
- Conference Proceedings Citation Index- Science (1990-по настоящее время)
- Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities (1990-по настоящее время)
- Book Citation Index– Science (2005-по настоящее время)
- Book Citation Index– Social Sciences & Humanities (2005-по настоящее время)
- Emerging Sources Citation Index (2015-по настоящее время).
- KCI-Korean Journal Database — содержит библиографическую информацию по научной литературе, опубликованной в Корее (1980-по настоящее время).

- SciELO Citation Index — содержит научную литературу по общественным, гуманитарным наукам и искусству, которая была опубликована в лучших журналах, находящихся в открытом доступе, в Латинской Америке, Португалии, Испании и Южной Африке (1997-по настоящее время).

Архив научных журналов (NEICON) (<http://archive.neicon.ru>)

Правообладатель: НП "НЭИКОН".

Письмо Исх. № 2014-01/29.

Коллекции в архиве:

Архив издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996

Архив издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005

Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995

Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998

Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives с первого выпуска каждого журнала по 1997, 1798-1997

Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011

Project Gutenberg (<http://www.gutenberg.org>)

Elsevier - Open Archives (<https://www.elsevier.com/about/open-science/open-access/open-archive>)

SpringerOpen (<http://www.springeropen.com>)

DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS (<https://doaj.org/>)

New England Journal of Medicine (<http://www.nejm.org/>)

(<http://www.pediatricneurologybriefs.com/>)

MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute (Basel, Switzerland)

(<http://www.mdpi.com/>)

БИБЛИОТЕКА ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ В г. РЕГЕНСБУРГ (Германия)

(<http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit/>)

## **8.6 Информационные справочные системы**

Гарант

Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет". Договор №1/ГС-2011-53-05-11/с доступ предоставлен бессрочно.

КонсультантПлюс

Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро".

Договор об информационной поддержке РДД-10/2019/д18/44 от 18.11.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2019 г. до 31.12.2024 г.

## **8.7 Интернет-ресурсы**

Информационный портал "Право.ру" . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pravo.ru>

Первая социальная сеть для юристов "Закон.ру" . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://zakon.ru/>

Портал для специалистов области уголовного права и криминологии . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://crimpravo.ru/>

Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>

## **8.8 Методические материалы**

1. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению "Юриспруденция": научные специальности 12.00.08, 12.00.09, 12.00.12 [Электронный ресурс] :

учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса ; [сост.: Д. С. Дядькин, Л. А. Попова, Н. Н. Гребнева] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 773 270 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет" ; [сост.: Д. С. Дядькин, Л. А. Попова, Б. П. Яковлев] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016 .— 41 с.

3. Дядькин, Д.С. Уголовное право [Текст] : учебно-методическое пособие / Д. С. Дядькин, Л. А. Попова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2017 .— 119 с.

4. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : Методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / сост. Т. М. Чапурко .— Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017 .— 27 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА**

Аудитория 723 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, мобильный портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:

| № п/п | Местонахождение | Название зала                              |
|-------|-----------------|--|
| 1.    | 439             | Зал экономической и юридической литературы |
| 2.    | 441             | Зал иностранной литературы                 |

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

– предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

– обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Приложение к программе научных исследований**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы  
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки:

**40.06.01 Юридические науки**

Направленность программы:

**Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право**

Отрасль науки:

**Юридические науки**

Квалификация:

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:

**Очная**

Сургут, 2019 г.

### Проведение промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является зачет. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале – зачет:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

| Планируемые результаты обучения | Оценка  | Критерий оценивания  |
|---------------------------------|---------|--|
| Знания<br>(п.3 РПД)             | Зачтено | <p>Сформированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Сформированные знания методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Сформированные знания методов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Сформированные знания культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Сформированные знания новых методов исследования и возможности их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p> <p>Сформированные знания методов научно-исследовательской деятельности, в том числе в области юриспруденции; методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новые методы исследования.</p> <p>Сформированные знания актуальных тактик и методики выполнения научных работ в области юриспруденции; методологию научных исследований в области права, общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии</p> <p>Сформированные знания о методологии правотворческой деятельности и научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, а также методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов</p> <p>Сформированные знания методов анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, методологию анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права.</p> <p>Сформированные знания категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.</p> |

|                  |            |  |
|------------------|------------|--|
|                  | Не зачтено | <p>Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Фрагментарные знания методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Фрагментарные знания методов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Фрагментарные знания культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Фрагментарные знания новых методов исследования и возможности их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p> <p>Фрагментарные знания методов научно-исследовательской деятельности, в том числе в области юриспруденции; методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новые методы исследования.</p> <p>Фрагментарные знания актуальных тактик и методики выполнения научных работ в области юриспруденции; методологию научных исследований в области права, общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии</p> <p>Фрагментарные знания о методологии правотворческой деятельности и научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, а также методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов</p> <p>Фрагментарные знания методов анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, методологию анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права.</p> <p>Фрагментарные знания категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.</p> |
| Умения (п.3 РПД) | Зачтено    | <p>Сформированное, в целом успешно, умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение применять способы и методы планирования и решения задач собственного</p>  |

|  |            |  |
|--|------------|--|
|  |            | <p>профессионального и личностного развития</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение производить научные исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями современной научной культуры.</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение генерировать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение систематизировать и обобщать информацию, формулировать задачи и кейсы на заданные темы; применять современные технологии для поиска и обработки информации, необходимой для разрешения актуальных проблем права.</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение применять методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, анализировать содержание материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применение норм уголовного и уголовно-исполнительного права.</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение применять в научных исследованиях категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.</p> |
|  | Не зачтено | <p>Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Частично освоенное умение применять способы и методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Частично освоенное умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции</p> <p>Частично освоенное умение производить научные исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, в соответствии</p>  |



|   |                |  |
|---|----------------|--|
|   |                | <p>с требованиями современной научной культуры.</p> <p>Частично освоенное умение генерировать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p> <p>Частично освоенное умение систематизировать и обобщать информацию, формулировать задачи и кейсы на заданные темы; применять современные технологии для поиска и обработки информации, необходимой для разрешения актуальных проблем права.</p> <p>Частично освоенное умение осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.</p> <p>Частично освоенное умение применять методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, анализировать содержание материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применение норм уголовного и уголовно-исполнительного права.</p> <p>Частично освоенное умение применять в научных исследованиях категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.</p> |
| <p>Навыки (опыт деятельности) (п.3 РПД)</p> | <p>Зачтено</p> | <p>В целом успешное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>В целом успешное применение навыков построения научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>В целом успешное применение навыков планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>В целом успешное применение навыков выбора и применения необходимой методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>В целом успешное применение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>В целом успешное применение способностей к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p> <p>В целом успешное применение общенаучных методов и методов частных наук, а также современными информационными технологиями.</p> <p>В целом успешное применение навыков правотворческой</p>  |

|            |  |
|------------|--|
|            | <p>деятельности, научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов.</p> <p>В целом успешное применение опытов и сформированных навыков анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права.</p> <p>В целом успешное применение опытов и сформированных навыков применения в научных исследованиях категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.</p>   |
| Не зачтено | <p>Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Фрагментарное применение навыков построения научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Фрагментарное применение навыков планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Фрагментарное применение навыков выбора и применения необходимой методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>Фрагментарное применение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Отсутствие применения способностей к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p> <p>Фрагментарное применение общенаучных методов и методов частных наук, а также современными информационными технологиями.</p> <p>Фрагментарное применение навыков правотворческой деятельности, научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов.</p> <p>Фрагментарное применение опытов и сформированных навыков анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права.</p> <p>Фрагментарное применение навыков опытов и сформированных</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | навыков применения в научных исследованиях категории и концепции, характеризующие существенные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований. |
|--|--|---|

**Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

| Семестр | Разделы (или этапы) НИ   | Формы текущего контроля успеваемости<br>Форма промежуточной аттестации   |
|---------|--|--|
| 1       | <p>Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры.<br/>Выбор темы НКР и ее представление научному руководителю.<br/>Обсуждение и утверждение тем НКР аспирантов, утверждение научных руководителей.<br/>Написание пояснительной записки к выбору темы НКР.<br/>Утверждение индивидуального плана работы аспиранта.<br/>Составление библиографического списка по теме НКР.<br/>Формирование портфолио аспиранта.</p> | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br/>Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта.<br/>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме).<br/><br/>Зачет</p>   |
| 2       | <p>Составление библиографического списка по теме НКР.<br/>Работа над первой главой НКР.<br/>Формирование портфолио аспиранта.<br/>Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения.<br/>Утверждение плана на 2 год обучения.<br/>Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>  | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br/>Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта.<br/>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов).<br/>Заполненный аттестационный лист аспиранта.<br/>Портфолио аспиранта.<br/>Выполнены обязательные показатели результативности.<br/><br/>Зачет</p> |
| 3       | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР.<br/>Работа над первой главой НКР.<br/>Подготовка научных статей и тезисов докладов по теме НКР для участия в</p>  | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br/>Первая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование.<br/>Подготовлена научная статья для</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>конференциях и конгрессах.<br/>Формирование портфолио аспиранта.</p>  | <p>публикации в рецензируемом научном журнале.<br/>Участие в конференциях и конгрессах.<br/>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме).<br/>Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>  |
| 4 | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР.<br/>Работа над второй главой НКР.<br/>Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ.<br/>Формирование портфолио аспиранта.<br/>Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 2 год обучения.<br/>Утверждение плана на 3 год обучения.<br/>Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p> | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br/>Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта.<br/>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов).<br/>Заполненный аттестационный лист аспиранта.<br/>Выполнены обязательные показатели результативности. Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p> |
| 5 | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР.<br/>Работа над второй главой НКР.<br/>Работа над третьей главой НКР.<br/>Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах.<br/>Формирование портфолио аспиранта.</p>  | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br/>Вторая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование.<br/>Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.<br/>Участие в конференциях и конгрессах.<br/>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>   |
| 6 | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР.<br/>Работа над третьей главой НКР.<br/>Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ.<br/>Формирование портфолио аспиранта.</p>  | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br/>НКР передана научному руководителю для составления отзыва.<br/>Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.<br/>Полученные результаты апробированы на научных форумах различных уровней.<br/>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре.<br/>Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>   |

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

При выполнении аспирантами НИ текущий контроль успеваемости осуществляется научным руководителем или заведующим выпускающей кафедрой.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль знаний, навыков и умений, полученных аспирантами в процессе обучения, их соответствие требованиям учебных планов и программ научных исследований.

Промежуточная аттестация проводится для оценки результатов научных исследований аспиранта.

Промежуточная аттестация аспиранта заключается в оценке промежуточных и окончательных результатов выполнения НИ.

Промежуточная аттестация аспиранта проводится два раза в год в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса на учебный год.

Промежуточная аттестация аспиранта проводится в форме заслушивания отчета аспиранта о выполнении им учебного и индивидуального плана в рамках ОПОП ВО на заседании выпускающей кафедры.

По результатам прохождения промежуточной аттестации кафедра принимает одно из решений:

- аттестовать (индивидуальный план в соответствии с установленными критериями выполнен в полном объеме);
- не аттестовать (индивидуальный план не выполнен, выполнен в недостаточном объеме, аспирант не может быть переведен на следующий год обучения).

Решение кафедры об аттестации оформляется выпиской из протокола заседания кафедры, которая предоставляется в ОПНПК.

Решение кафедры об аттестации аспирантов за учебный год утверждается на заседании Научно-технического совета (далее – НТС) института, оформляется выпиской из протокола заседания НТС.

Промежуточная аттестация аспирантов последнего года обучения проводится в январе года выпуска аспиранта. Решение кафедры об аттестации аспирантов последнего года обучения утверждается на заседании Научно-технического совета (далее – НТС) института, оформляется выпиской из протокола заседания НТС.

По итогам промежуточной аттестации аспирантов за учебный год в ОПНПК предоставляются документы:

- аттестационный лист (Приложение 1);
- отчет аспиранта (Приложение 2) с приложением протокола начисления баллов (Приложение 3);
- портфолио аспиранта.

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для назначения аспиранту академической стипендии.

Результаты промежуточной аттестации за учебный год являются основанием для перевода аспиранта на следующий год обучения или отчисления аспиранта как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

По итогам проведения промежуточной аттестации, ОПНПК готовит проекты приказов о переводе успешно аттестованных аспирантов на следующий год обучения и начислении стипендии.

Промежуточная аттестация по НИ аспиранта осуществляется по результатам выполнения работ, предусмотренных на учебный год в индивидуальном плане аспиранта, в форме зачета.

Основой для оценивания результатов научных исследований служит фонд оценочных средств программы научных исследований аспиранта.

Оценивание результатов выполнения НИ осуществляется научным руководителем при соотношении поставленных целей и результатов НИ.

Объективными показателями уровня НИ аспирантов являются:

- выполнение годовых планов НИ;
- участие в деятельности научных школ;
- научные публикации обучающихся, в том числе в изданиях, рецензируемых Высшей аттестационной комиссией, а также изданиях, индексируемых базами Web of Science, Scopus, РИНЦ;
- участие в конференциях, симпозиумах и др. научных мероприятиях с докладами;
- заявки на гранты, конкурсы, именные стипендии;
- наличие патентов на изобретения, свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, наличие актов о внедрении результатов исследований и др.;
- готовности текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- защита диссертационного исследования в срок или до срока окончания обучения в аспирантуре.

Итоги выполнения НИ аспиранта обсуждаются на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант, при аттестации аспирантов за учебный год.

Результаты НИ фиксируются в зачетной книжке аспиранта и зачетно-экзаменационной ведомости.

Оценка по НИ приравнивается к оценке по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации за семестр и при назначении стипендии аспирантам очной формы обучения.

Промежуточная аттестация аспирантов за учебный год осуществляется с использованием накопительной балльно-рейтинговой системы с целью повышения мотивации систематической работы аспирантов в течение учебного года, что является необходимым условием для освоения ОПОП и для подготовки научно-квалификационных работ (диссертаций).

Оценка результатов подготовки аспиранта осуществляется в баллах. Баллы начисляются только за текущий отчетный период. Научные работы, опубликованные до поступления в аспирантуру, в качестве зачетных единиц не учитываются.

Начисление баллов проводится по показателям результативности (Приложение 4).

Достоверность заполнения протокола начисления баллов аспирант подтверждает прилагаемыми документами: копиями публикаций, сертификатами участника конференций, справками об участии в грантах или хоздоговорах, и др.

Обязательным условием для успешного прохождения аттестации является выполнение ряда показателей результативности в зависимости от года, срока и формы обучения аспиранта (Приложение 5).

Начисленные за учебный год баллы переводятся в оценку по двухбалльной системе. Соответствие между оценкой и начисленными баллами представлено в Приложении 6.

Аттестация считается успешной, если количество баллов, набранных аспирантом в течение года, не ниже минимального (порогового) значения, указанного в Приложении 6.

Получение оценки «не аттестован» является основанием для отчисления из аспирантуры по результатам аттестации.

Протокол начисления баллов является официальным документом аттестации аспирантов и хранится в ОПНПК весь срок обучения аспиранта.

## Форма аттестационного листа аспиранта

## Аттестационный лист аспиранта

Аттестационный период 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Ф.И.О.(полностью) \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_  
шифр \_\_\_\_\_ наименование \_\_\_\_\_Направленность \_\_\_\_\_  
(научная специальность) шифр \_\_\_\_\_ наименование \_\_\_\_\_

Тема НКР (диссертации) \_\_\_\_\_

|                                 |                                   |                 |  |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--|
| <input type="checkbox"/> бюджет | <input type="checkbox"/> контракт | Год поступления | Год обучения   |
| <input type="checkbox"/> очно   | <input type="checkbox"/> заочно   | 201__г.         | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |

| Научный руководитель (Ф.И.О.) | Ученая степень  | Ученое звание                      |
|-------------------------------|---|------------------------------------|
| _____                         | <input type="checkbox"/> Д-р наук _____<br>шифр специальности _____         | <input type="checkbox"/> Профессор |
| _____                         | <input type="checkbox"/> Канд. наук _____<br>_____ шифр специальности _____ | <input type="checkbox"/> Доцент    |

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| Кафедра                      | _____ |
| Заведующий кафедрой (Ф.И.О.) | _____ |

|                                 |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|
| Экзамены кандидатского минимума | <input type="checkbox"/> История и философия науки  | Иностранный язык <input type="checkbox"/> англ. <input type="checkbox"/> нем.                               | <input type="checkbox"/> Специальность  |
|                                 | Год сдачи 201__г<br>Оценка <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 | Год сдачи 201__г<br>Оценка <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 | Год сдачи 201__г<br>Оценка <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 |

| Основные наиболее значимые публикации по теме диссертации (в аттестационный период) |                                   | тезисы                   | статья (не ВАК)          | статья (ВАК)             | монография               | электронный ресурс       |
|---|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| №   | Название (выходные данные работы) |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1.  |                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.  |                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Участие в работе научных конференций в аттестационном периоде |                      |                         |                      | Очно                     | Заочно                   |
|---|----------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|
| №   | Название конференции | Сроки, место проведения | Наименование доклада |                          |                          |
| 1.  |                      |                         |                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.  |                      |                         |                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Выполнение ОПОП по дисциплинам учебного плана в аттестационном периоде |            |   |
|--|------------|---|
| №  | Дисциплина | Зачет / Экзамен   |
| 1.   |            | <input type="checkbox"/> Зачет <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 |
| 2.   |            | <input type="checkbox"/> Зачет <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 |
| 3.   |            | <input type="checkbox"/> Зачет <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 |

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| <b>Практики</b> | <input type="checkbox"/> Педагогическая практика<br>Год прохождения 201__г<br>Оценка <input type="checkbox"/> зачтено <input type="checkbox"/> не зачтено | <input type="checkbox"/> Научно-исследовательская практика<br>Год прохождения 201__г<br>Оценка <input type="checkbox"/> зачтено <input type="checkbox"/> не зачтено |
|                 |   |   |

| Работа над диссертацией (завершенные разделы) |   |  |
|---|---|--|
| ВВЕДЕНИЕ:                                     | <input type="checkbox"/> ГОТОВО полностью | <input type="checkbox"/> ГОТОВО _____% |
| ГЛАВА 1:                                      | <input type="checkbox"/> ГОТОВО полностью | <input type="checkbox"/> ГОТОВО _____% |
| ГЛАВА 2:                                      | <input type="checkbox"/> ГОТОВО полностью | <input type="checkbox"/> ГОТОВО _____% |
| ГЛАВА 3:                                      | <input type="checkbox"/> ГОТОВО полностью | <input type="checkbox"/> ГОТОВО _____% |
| ГЛАВА 4:                                      | <input type="checkbox"/> ГОТОВО полностью | <input type="checkbox"/> ГОТОВО _____% |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ:                                   | <input type="checkbox"/> ГОТОВО полностью | <input type="checkbox"/> ГОТОВО _____% |
| Планируемое количество глав диссертации _____ |   |  |

| Заявки на участие в грантах/конкурсах в аттестационный период |                              |                           |  |
|---|------------------------------|---------------------------|--|
| №   | Наименование гранта/конкурса | Наименование темы/проекта | Участие  |
| 1.  |                              |                           | <input type="checkbox"/> личное<br><input type="checkbox"/> коллективное |
| 2.  |                              |                           | <input type="checkbox"/> личное<br><input type="checkbox"/> коллективное |

| Решение                 |   | Аттестовать/<br>Не аттестовать/<br>Со стипендией/без<br>стипендии |
|-------------------------|---|---|
| Научный<br>руководитель | _____<br>_____<br>Ф.И. О. _____<br>подпись _____ дата _____   |   |
| Заседание<br>кафедры    | Протокол № _____ от ____ . ____ 201__г.<br>_____<br>Зав. кафедрой (Ф.И. О.) _____<br>подпись _____ дата _____       |   |
| НТС<br>института        | Протокол № _____ от ____ . ____ 201__г.<br>_____<br>Председатель Совета (Ф.И. О.) _____<br>подпись _____ дата _____ |   |



**Форма отчета аспиранта**  
**ОТЧЕТ АСПИРАНТА**  
за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

|  |               |                           |
|--|---------------|---------------------------|
| <b>ФИО</b>   |               |                           |
| <b>Направление</b>   |               |                           |
| <b>Направленность</b>  |               |                           |
| <b>Форма обучения</b>  |               |                           |
| <b>Научный руководитель</b>  |               |                           |
| <b>Год обучения</b>  |               |                           |
| <b>1. РАБОТА НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ</b>   |               |                           |
| <b>1.1. Обоснование темы и утверждение НТС института</b>   |               |                           |
| Тема   |               |                           |
| Дата утверждения   |               |                           |
| Номер протокола  |               |                           |
| <b>1.2. Объем работы, выполненной по диссертационному исследованию (написание отдельных глав, проведение эксперимента)</b> |               |                           |
|  |               |                           |
| <b>1.3. Количество обработанных источников литературы</b>  |               |                           |
| Всего источников, в том числе  |               |                           |
| печатные источники   |               |                           |
| интернет-источники   |               |                           |
| источники на иностранных языках  |               |                           |
| <b>2. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>  |               |                           |
| <b>2.1. Сдача зачетов</b>  |               |                           |
| <b>Дисциплина</b>  | <b>Оценка</b> | <b>Дата</b>               |
|  |               |                           |
|  |               |                           |
| <b>2.2. Сдача кандидатских экзаменов</b>   |               |                           |
| <b>Дисциплина</b>  | <b>Оценка</b> | <b>Дата</b>               |
|  |               |                           |
|  |               |                           |
| <b>2.3. Практики</b>   |               |                           |
| <b>Дисциплина</b>  | <b>Оценка</b> | <b>Период прохождения</b> |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)              |               |                           |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)    |               |                           |

| <b>3. УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ</b>           |                             |                         |                        |                           |  |
|--|-----------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|--|
| <b>№</b>                                   | <b>Название конференции</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Статус конференции</b> | <b>Участие (очное/заочное, с докл./без, с публ./без)</b> |
|  |                             |                         |                        |                           |  |
|  |                             |                         |                        |                           |  |
| <b>4. УЧАСТИЕ В РАБОТЕ КАФЕДРЫ</b>         |                             |                         |                        |                           |  |
| <b>№</b>                                   | <b>Дата проведения</b>      |                         |                        |                           |  |
|  |                             |                         |                        |                           |  |
|  |                             |                         |                        |                           |  |
| <b>5. ПУБЛИКАЦИИ</b>                       |                             |                         |                        |                           |  |
| <b>№</b>                                   | <b>Название публикации</b>  | <b>Выходные данные</b>  |                        | <b>Кол-во п.л.</b>        |  |
|  |                             |                         |                        |                           |  |
|  |                             |                         |                        |                           |  |
| <b>6. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ НИР, ГРАНТАХ</b> |                             |                         |                        |                           |  |
|  |                             |                         |                        |                           |  |
|  |                             |                         |                        |                           |  |

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ года

Отчет предоставил аспирант

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

уч. степень и звание, ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

уч. степень и звание, ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

*Приложение: протокол начисления баллов.*

**Форма протокола начисления баллов***Приложение к отчету аспиранта***ПРОТОКОЛ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

1. Ф.И.О. аспиранта \_\_\_\_\_

2. Год обучения \_\_\_\_\_

3. Направление \_\_\_\_\_

4. Направленность \_\_\_\_\_

5. Количество набранных баллов с расшифровкой результативности:

| <b>Показатели результативности обучения за год</b> | <b>Количество баллов</b> |
|--|--------------------------|
|  |                          |
|  |                          |
|  |                          |
|  |                          |
|  |                          |
|  |                          |
| <b>ИТОГО:</b>                                      |                          |

Аспирант \_\_\_\_\_ / /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / /

## Показатели результативности подготовки аспирантов

| № п/п | Показатель результативности  | Кол-во баллов |
|-------|--|---------------|
| 1     | Составление плана диссертации с аннотацией   | 8             |
| 2     | Составление программы эксперимента и теоретических исследований (развернутой концептуальной схемы исследования)                            | 10            |
| 3     | Библиографический список источников по теме диссертационного исследования  | 5             |
| 4     | Сдача зачета   | 5             |
| 5     | Педагогическая практика  | 30            |
| 6     | Научно-исследовательская практика  | 30            |
| 7     | Консультации (студентам)   | 10            |
| 8     | Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Удовлетворительно»   | 10            |
| 9     | Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Хорошо»  | 15            |
| 10    | Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Отлично»   | 20            |
| 11    | Статья в реферативной базе данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science  | 30            |
| 12    | Статья, индексируемая библиографической и реферативной базой данных Scopus   | 30            |
| 13    | Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации | 20            |
| 14    | Статья в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования   | 20            |
| 15    | Статья в официальных Интернет изданиях по теме диссертации   | 5             |
| 16    | Статья в сборниках научных трудов  | 10            |
| 17    | Статья в другом научном издании  | 10            |
| 18    | Участие с докладом на региональной конференции   | 5             |
| 19    | Участие с докладом на всероссийской конференции  | 8             |
| 20    | Участие с докладом на международной конференции, проводимой на территории РФ   | 10            |
| 21    | Участие с докладом на международной конференции, проводимой за рубежом   | 15            |
| 22    | Заочное участие в конференции, стендовый доклад  | 4             |
| 23    | Участие с докладом на всероссийской конференции СурГУ  | 10            |
| 24    | Участие с докладом на международной конференции СурГУ  | 15            |
| 25    | Монография, в том числе в соавторстве (пропорционально авторскому вкладу, за 1 п.л.)   | 10            |

|    |  |          |
|----|--|----------|
| 26 | Награды, полученные на выставках и конкурсах   | 8        |
| 27 | Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ                                      | 40       |
| 28 | Свидетельство на полезную модель   | 40       |
| 29 | Патент на изобретение  | 50       |
| 30 | Заявка на изобретение, положительное решение   | 20       |
| 31 | Заявка на грант самостоятельная<br>федерального уровня<br>регионального уровня                     | 20<br>10 |
| 32 | Выигранный грант самостоятельно  | 40       |
| 33 | Участие в НИР и НИОКР (гранты, хоздоговоры и т.п.) (пропорционально авторскому вкладу, за 1 т.р.)  | 1        |
| 34 | Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) | 25       |
| 35 | Акт внедрения результатов диссертационного исследования  | 30       |
| 36 | Формирование портфолио аспиранта   | 10       |
| 37 | Подготовка автореферата диссертации  | 20       |

**Показатели результативности, обязательные к выполнению при прохождении промежуточной аттестации за год**

**Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 3 года)**

| <b>Год обучения</b> | <b>Показатель результативности</b>   |
|---------------------|--|
| <b>1</b>            | 1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).   |
| <b>2, 3</b>         | 1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации (п. 13).<br>2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24).<br>3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).<br>4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36). |

**Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 4 года)**

| <b>Год обучения</b> | <b>Показатель результативности</b>   |
|---------------------|--|
| <b>1</b>            | 1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).   |
| <b>2</b>            | 1. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24).<br>2. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).<br>3. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).   |
| <b>3, 4</b>         | 1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации (п. 13).<br>2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24).<br>3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).<br>4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36). |

**Соответствие между оценкой и начисленными баллами****Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 3 года)**

| <b>Оценка</b>              | <b>Год обучения</b> |            |            |
|----------------------------|---------------------|------------|------------|
|                            | <b>1</b>            | <b>2</b>   | <b>3</b>   |
| «аттестован» (в баллах)    | 40 и более          | 70 и более | 70 и более |
| «не аттестован» (в баллах) | менее 40            | менее 70   | менее 70   |

**Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 4 года)**

| <b>Оценка</b>              | <b>Год обучения</b> |            |            |            |
|----------------------------|---------------------|------------|------------|------------|
|                            | <b>1</b>            | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>   |
| «аттестован» (в баллах)    | 40 и более          | 50 и более | 50 и более | 70 и более |
| «не аттестован» (в баллах) | менее 40            | менее 50   | менее 50   | менее 70   |