

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова

«20» июня 2019 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы:
Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право

Отрасль науки:
Юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная

Сургут 2019 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538.

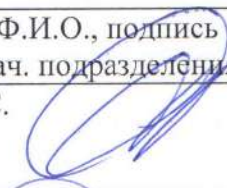
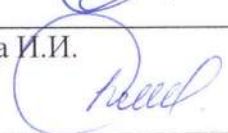
2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Авторы программы:
Попова Л.А., к.ю.н., доцент



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра уголовного права и процесса	28.05.2019	Дядькин Д.С. 
Отдел комплектования и научной обработки документов	28.05.2019	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «28» мая 2019 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой



д.ю.н. доцент Д.С. Дядькин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета института «18» июня 2019 года, протокол № 10.

Председатель УМС института



доцент Ю.М. Усольцев

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе и ее оценка;
- развитие навыков самостоятельной научной и педагогической деятельности, систематизация теоретических и практических навыков, полученных в результате обучения.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация, завершает освоение основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты научного доклада, об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной, в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юридические науки, направленность программы Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юридические науки, направленность программы Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право.

Государственная итоговая аттестация (этап – государственный экзамен) призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:
универсальные

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по	критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области педагогики и психологии высшей школы, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по

	педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях	педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях
--	--	--

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира, методов научно-исследовательской деятельности	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
особенностей представления результатов научной деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах	осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах	анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
--------	--------	----------------------------

стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
--	---	--

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основ планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного и личностного развития.	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; планировать и решать задачи в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного и личностного развития.	критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; навыками планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного и личностного развития

общепрофессиональные

ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции	выбора и применения необходимой методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии	производить научные исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями современной научной культуры	культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с

соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
Новых методов исследования и возможности их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	генерировать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	способностями к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методики и методологии организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
Особенностей методик осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Применения методик преподавания по образовательным программам высшего образования	проведения практических и семинарских занятий в студенческой группе, современными методами педагогики высшего образования

Государственная итоговая аттестация (этап – защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптации и обобщения результатов по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе	адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе	владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

ПК-2 способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методологии правотворческой деятельности и научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, а также методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов	осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов	правотворческой деятельности, научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов

ПК-3 способностью к анализу, толкованию, этической и правовой оценке норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, к анализу содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применению норм уголовного и уголовно-исполнительного права.		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методов анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, методологию анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права.	применять методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, анализировать содержание материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применение норм уголовного и уголовно-исполнительного права.	опыта и сформированные навыки анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права.

ПК-4 способностью использовать категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
категорий и концепций, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, общие и специальные	применять в научных исследованиях категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного	опыта и сформированные навыки применения в научных исследованиях категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и

методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.	права и криминологии, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.	криминологии, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.
---	---	---

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой проверку теоретических знаний аспиранта и практических умений осуществлять научно-педагогическую деятельность. При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные педагогические задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный (письменный) междисциплинарный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов).

Перечень вопросов для государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, с ее направленностью или с темой научного исследования аспиранта, а так и с основами педагогической деятельности.

4.2. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в сроки, определенные в учебном плане, по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Перед государственным экзаменом для аспирантов проводятся консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной или письменной форме, может проводиться в один или несколько этапов (состоять из одной и более частей).

На подготовку устного ответа или оформление письменного ответа на вопросы экзаменационного билета отводится не более трех часов. Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые хранятся после экзамена в личном деле аспиранта.

На экзаменах может быть разрешено пользование справочниками и другой учебной, учебно-методической и научной литературой, если это предусмотрено программой ГИА.

При письменной форме сдачи экзамена, после проверки ГЭК представленного аспирантом ответа, при необходимости, может проводиться дополнительно собеседование членов ГЭК с аспирантами.

Результаты экзамена объявляются:

- в день проведения экзамена после оформления протоколов заседаний ГЭК для проводимых в устной форме;

- на следующий рабочий день после дня проведения и оформления протоколов заседаний ГЭК – проводимых в письменной форме.

На каждого аспиранта заполняется протокол приема государственного экзамена по каждому этапу, в который вносятся вопросы, содержание заданий или предложенного в ОПОП ВО оценочного средства и дополнительные вопросы членов ГЭК. Каждый из листов протокола приема государственного экзамена подписывается председателем ГЭК и секретарем.

Экзаменационная оценка выставляется комиссией с учетом ответов по каждому из заданий билета. В случае расхождении мнений членов комиссии спорные вопросы решаются

голосованием, при этом председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

В процессе оглашения результатов государственного экзамена председатель ГЭК вправе отметить ответы выпускников, показавших наиболее высокий уровень знаний, а также обратить внимание тех выпускников, чьи ответы имели существенные недостатки, на необходимость углубленной подготовки к следующему государственному экзамену.

Аспирант, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к представлению и защите научного доклада.

4.3 Содержание государственного экзамена

1. Уголовный закон

Понятие уголовного закона, его основные и специфические признаки (черты). Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. Задачи уголовного закона. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства России. Уголовный кодекс Российской Федерации - качественно новый этап в развитии российского уголовного законодательства. Структура нового УК, его система, Общая и Особенная части. Содержание и система Общей части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Диспозиция и санкция, их виды. Содержание и назначение уголовно-правовых норм. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления на морском и воздушном судне. Действия уголовного закона по кругу лиц. Действие уголовных законов во времени. Обратная сила уголовного закона: понятие и пределы. Толкование уголовного закона. Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права.

2. Понятие преступления

Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Развитие понятия преступления в советском и российском законодательстве. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления. Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Основные позиции в теории уголовного права по вопросам о количестве признаков преступления и разграничение преступлений и других правонарушений и неправомерного поведения.

3. Уголовная ответственность и ее реализация

Понятие и содержание уголовной ответственности. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращение. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности. Закрепление в уголовном законе принципиального положения о совершении лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного действующим УК, как единого и единственного основания уголовной ответственности (ст.8 УК).

4. Состав преступления

Понятие состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Понятие конкретного состава преступления и общее понятие состава преступления. Состав преступления и понятие преступления. Элементы и признаки состава преступления. Основные (обязательственные) и факультативные (дополнительные) признаки. Тройное значение факультативных признаков состава. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации преступления. Виды составов преступлений.

Критерии подразделения их на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции. Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.

5. Объект преступления

Понятие объекта преступления по уголовному праву Российской Федерации. Значение объекта для наличия состава и определения характера опасности преступления. Квалификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой (или групповой) и непосредственный объекты. Квалификация непосредственных объектов по горизонтали: основной, дополнительный и факультативный. Способы описания объектов в конкретных составах. Понятие предмета преступления и его отличие от объекта. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.

6. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве.

Необходимые и факультативные признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения лица. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Основания уголовной ответственности за бездействие. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности. Общественно опасные последствия, их уголовно-правовое значение. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Положения философии о причинности. Объективный характер причинной связи. Требования (критерии), предъявляемые к соотношению деяния и последствия для установления причинной связи и вменения последствий в ответственность. Теории причинной связи в зарубежном уголовном праве. Теории *cundicio sine gua* поп и теория адекватной причинности.

7. Субъективная сторона преступления

Понятие субъективной стороны преступления: содержание и значение. Необходимые и факультативные признаки, образующие субъективную сторону преступления. Понятие и содержание вины в уголовном праве. Недопустимость объективного вменения. Формы вины, их значение для уголовной ответственности. Законодательное закрепление в действующем УК положения о том, что деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в том случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего УК (ч.2, ст.24 УК РФ). Формы вины по уголовному праву и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла как формы вины, его содержание (интеллектуальный и волевой элементы). Прямой умысел и косвенный. Выделяемые в науке уголовного права иные виды умысла. Значение этого деления для уголовной ответственности. Неосторожность как форма вины, виды неосторожности. Интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия. Отличие его от косвенного умысла. Интеллектуальный и волевой элементы небрежности. Его объективный и субъективный критерии. Отличие небрежности от легкомыслия. Невинное причинение вреда, его виды. Отличие «казуса» от небрежности (ст.28УК). Преступление, совершенное с двумя формами вины. (ст. 27 УК). Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе. Мотив и цель преступления как факультативные признаки объективной стороны, их тройное значение. Роль эмоций в субъективной стороне преступления. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности. Вина в уголовном праве зарубежных государств.

8. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления, его социальная характеристика и уголовно-правовые признаки. Основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта. Понятие вменяемости. Невменяемость: понятие и критерии (медицинский (биологический) и психологический (юридический)). Соотношение данных критериев. Применение принудительных

мер медицинского характера к лицам, совершившим предусмотренные действующим УК общественно опасные действия. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст.22 УК). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Квалификация специальных субъектов. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.

9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их место в системе обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, предусмотренные УК. Необходимая оборона. Понятие и содержание необходимой обороны как субъективного права любого гражданина. Значение необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об ответственности за нее. Превышение пределов необходимой обороны, его сущность. Субъективная оборона превышения. Ответственность за превышение пределов обороны. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие причинения вреда и его содержание. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступление, и ответственность за такое причинение. Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, при которых наступает и при которых исключается преступность деяния, совершенного вследствие физического принуждения. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска и его содержание. Условия, при наличии которых риск считается обоснованным. Ответственность за необоснованный риск. Исполнения приказа или распоряжения: понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, исключающие преступность причинения вреда. Условия ответственности за совершение умышленного преступления во исполнение незаконного приказа или распоряжения.

10. Стадии совершения преступления

Понятие стадий совершения преступлений, виды стадий. Ограничение возможностей стадий объективными и субъективными признаками преступления. Оконченное преступление. Понятие и момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Вопрос об усеченных составах опасности. Приготовление к преступлению: понятие и содержание, объективные и субъективные признаки. Формы приготовления. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Понятие и содержание покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушения в теории уголовного права. Негодное покушение. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Добровольный отказ от преступления. Понятие и сущность добровольного отказа, его признаки. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

11. Соучастие в преступлении

Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Содержание умысла при соучастии. Вопрос о видах умысла. Значение института соучастия в преступлении, его влияние на степень опасности совершенного преступления. Спорные вопросы учения о соучастии. Виды соучастников, критерии и характеристика, их подразделения. Ответственность соучастников преступления и особенности квалификации их действий. Ответственность соучастников при не доведении исполнителем преступления до конца по причинам, не зависящим от него. Экссесс исполнителя. Понятие эксцесса и решение вопроса об ответственности. Виды и формы соучастия в преступлении. Понятие и признаки каждой формы соучастия. Особенности квалификации в зависимости от формы соучастия. Основания и пределы ответственности

соучастника. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Ответственность за создание организованной группы в случаях, не предусмотренных Особой частью УК. Иные позиции в уголовно-правовой науке по вопросам о видах и формах соучастия в преступлении.

12. Множественность преступлений

Понятие и содержание множественности преступлений. Правовая и социальная характеристика множественности, ее отграничение от единичных преступлений: сложных, делящихся, продолжаемых. Формы множественности преступлений и их характеристика.

13. Понятие и цели наказания

Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по действующему УК и их сущность.

14. Система и виды наказаний

Система наказаний по действующему УК и ее значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Роль отдельных видов наказаний для борьбы с преступностью. Порядок назначения и исполнения уголовных наказаний.

15. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания по новому УК. Понятие, содержание и значение общих начал. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств и их содержание. Вопрос о классификации обстоятельств. Запрет двойного учета отягчающих и смягчающих обстоятельств. Предусмотренные законом случаи обязательного смягчения наказания. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания, его пределы. Дополнительные наказания при совокупности преступлений и их пределы. Назначение наказания в случаях, если после вынесения судом приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном до вынесения приговора по первому делу. Назначение приговоров по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания и пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков при сложении различных видов наказаний. Условное осуждение, его юридическая природа. Основания применения условного осуждения и его содержание. Основания и порядок отмены условного осуждения или продления испытательного срока.

16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие и виды освобождения от наказания. Амнистия и помилование. Судимость.

17. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение.

18. Принудительные меры медицинского характера

Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера.

19. Преступления против личности

Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Преступления против жизни. Понятие и признаки убийства. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Преступление против здоровья. Понятие, признаки и виды причинения вреда здоровью. Виды преступлений, связанных с посягательством на здоровье, их характеристика. Преступления, ставящие жизнь и здоровье в опасность. Преступления против свободы личности. Похищение человека и его отличие от захвата заложника. Преступления против чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Посягательства на половую свободу, неприкосновенность и нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и

свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и в антиобщественную деятельность. Торговля несовершеннолетними.

20. Преступления против собственности

Собственность в Российской Федерации и ее правовая основа. Понятие и виды (общая характеристика) преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения: кража, мошенничество, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные виды преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.

21. Преступления в сфере экономической деятельности

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, их система. Преступления в сфере предпринимательства. Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Преступления в сфере внешнеэкономических отношений. Преступления, связанные с банкротством. Налоговые преступления.

22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления, препятствующие осуществлению полномочий управляющим организацией. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп.

23. Преступления против общественной безопасности

Общая характеристика преступлений против общественной безопасности, их система. Терроризм. Захват заложников. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон воздушного или водного транспортного судна или железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки, хулиганство, вандализм. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств. Пиратство.

24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Выпуск или продажа товаров, выполнение либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Преступления против общественной нравственности.

25. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации. Посягательства на политическую основу Российской Федерации. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия. Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду. Посягательство на сохранность государственной тайны.

26. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление

должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Получение взятки, дача взятки. Служебный подлог.

27. Преступления против правосудия

Общая характеристика преступлений против правосудия, их система. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению отдачи показаний либо к неправильному переводу.

28. Преступления против порядка управления

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ. Посягательство на авторитет Государственного герба и Государственного флага РФ. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок осуществления оспариваемых прав.

Раздел 2. Криминология

1. Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе юридических наук

Понятие, предмет и система криминологии. Задачи криминологии на этапе формирования правового государства. Место криминологии в системе юридических наук. Соотношение криминологии с общественными и естественными науками. Общие и специальные методы криминологии. Использование знаний криминологии в решении практических задач борьбы с преступностью.

2. Анализ зарубежных криминологических теорий

Исторические предпосылки зарождения криминологии. Роль и значение основных зарубежных криминологических и социологических теорий, школ и направлений. Значение современного критического направления в криминологии. Возможности позитивного и творческого использования криминологического и социологического наследия в отечественной теории и практике борьбы с преступностью.

3. Развитие и современное состояние криминологии

Исторические предпосылки зарождения криминологии. Исследование преступности и ее состояния в дореволюционной России. Особенности развития криминологии в России в 20-е годы и причины стагнации в развитии криминологии в 30-50-е годы. Современное состояние и перспективы развития отечественной криминологии. Использование достижений криминологии в организации борьбы с преступностью.

4. Основные показатели зарегистрированной преступности

Понятие и признаки преступности. Основные количественные и качественные показатели зарегистрированной преступности. Латентная преступность: понятие, виды и методы выявления. Характеристика преступности на современном этапе.

5. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника

Механизм преступления и личность преступника. Криминологическое значение ситуативно-личностных и социально-психологических факторов. Классификация и типология преступников: понятие и значение. Личность преступника и индивидуальное предупреждение.

6. Причины преступности

Понятие причин и условий преступности. Классификация причин преступности и условий, им способствующих: виды и значение. Классификация причин преступности по содержанию: экономические отношения и преступность, социальные противоречия и преступность, политические интересы (конфликты) и преступность, нравственное состояние общества и преступность, межнациональные и межгосударственные противоречия и преступность. Криминологическая виктимология - учение о потерпевшем и его поведении.

7. Общие вопросы предупреждения преступности

Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, метод. Система и субъекты предупреждения преступности. Совершенствование социально-правовой системы профилактической деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью: виды и методы составления.

8. Криминологическая характеристика преступлений

Понятие криминологической характеристики преступлений, ее структура. Криминологическая классификация преступлений. Соотношение криминологической, уголовно-правовой, уголовно-процессуальной классификаций и характеристик преступлений.

9. Предупреждение рецидивной преступности

Понятие и виды рецидивной преступности. Особенности личностных свойств рецидивного преступника. Причины и условия рецидивной преступности. Общие и специальные меры предупреждения.

10. Предупреждение профессиональной преступности

Понятие профессиональной преступности. Исторические предпосылки зарождения. Личность профессионального преступника. Причины и условия, обуславливающие существование профессиональной преступности на современном этапе. Общие и специальные меры предупреждения. Соотношение профессиональной и рецидивной преступности.

11. Предупреждение преступлений в сфере экономики

Понятие экономической преступности. Особенности личностных свойств преступников, совершающих преступления в сфере экономики. Причины и условия экономической преступности на современном этапе. Взаимосвязь с организованной преступностью. Общие и специальные меры предупреждения преступлений в сфере экономики.

12. Предупреждение коррупционной преступности

Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Личность преступника-коррупционера. Причины и условия существования коррупции в России (анализ исторического аспекта и современное состояние). Возможности борьбы с коррупцией: социологический, психологический, правовой аспекты.

13. Предупреждение организованной преступности

Понятие и структура организованной преступности. Особенности возникновения и развития организованной преступности в России и других странах (в США, Италии, Японии, Китае). Причины и условия, обуславливающие существование организованной преступности на современном этапе. Коррупция как один из главных признаков организованной преступности и ее криминологическая характеристика. Борьба с организованной преступностью: возможности и перспективы.

14. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи

Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи. Наиболее криминогенно- активный возраст как отличительная черта личности преступников-несовершеннолетних и молодежи.

Причины и условия. Общие и специальные меры предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними и молодежью.

15. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами

Криминологическая характеристика женской преступности: особенности и виды. Значение изучения личности преступниц-женщин. Причины и условия женской преступности. Актуальность предупреждения женской преступности.

16. Предупреждение тяжких насильственных преступлений

Криминологическая характеристика убийств, изнасилований, умышленного причинения телесных повреждений, преступного вымогательства (рэкета). Особенности личностных свойств преступников, совершающих указанные преступления. Причины и условия тяжких насильственных преступлений. Общие и специальные меры предупреждения.

17. Предупреждение неосторожной преступности

Неосторожная преступность, ее виды и криминологическая характеристика. Особенности криминологической характеристики бытовой неосторожной преступности, а также преступности в сфере взаимодействия человека с техникой и окружающей средой (дорожно-транспортные происшествия, преступные нарушения правил охраны труда и техники безопасности, нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта и др.). Особенности личности преступников, совершающих преступления по неосторожности. Общие и специальные меры предупреждения.

18. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых в местах лишения свободы

Виды преступлений, совершаемых в местах лишения свободы, их особенности. Личность преступников-заключенных. Причины и условия преступлений, совершаемых в местах лишения свободы. Общие и специальные меры предупреждения.

Раздел 3. Уголовно-исполнительное право

1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью

Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи и содержание. Уголовно-исполнительная политика как составная часть (отрасль, подсистема, направление) единой политики в сфере борьбы с преступностью. Уголовно-исполнительная политика на современном этапе, ее особенности, проблемы реализации и тенденции развития.

2. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод и принципы. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права.

Понятие уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права. Предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права. Предмет, метод и система уголовно-исполнительного права как учебной дисциплины.

3. История развития уголовно-исполнительного права и законодательства. Характеристика действующего уголовно-исполнительного законодательства. Международные акты об обращении с осужденными.

Общая характеристика законодательства, регулирующего исполнение уголовных наказаний в дореволюционной и советской России. Понятие, содержание, цели, задачи и система современного уголовно-исполнительного законодательства. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация и общая характеристика.

4. Правовые основы исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах.

Международное сотрудничество в области исполнения уголовных наказаний. Пенитенциарное (уголовно-исполнительное) законодательство и система органов, исполняющих наказание в США, Великобритании, Франции, Германии, Японии и Китае. Средства исправления осужденных в местах лишения свободы этих стран. Правовое положение осужденных в соответствии с действующим законодательством. Социально-правовое назначение международного сотрудничества в области исполнения наказания.

5. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, структура и виды

Понятие и характерные черты уголовно-исполнительных правоотношений. Структура (субъекты, объект, содержание) уголовно-исполнительных правоотношений. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений как совокупность прав и обязанностей их субъектов.

Характеристика оснований возникновения уголовно-исполнительных правоотношений.

Классификации уголовно-исполнительных правоотношений.

6. Исполнение уголовных наказаний. Характеристика основных средств исправления осужденных в исправительных учреждениях

Понятие исполнения и отбывания наказания, их основные признаки, содержание и основание. Характеристика основных средств исправления осужденных. Применение к осужденным средств исправления.

7. Основы правового положения осужденных.

Правовой статус гражданина как основа правового положения осужденного.

Законодательное закрепление правового статуса осужденного. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Характеристика основных прав осужденных. Роль администрации исправительных учреждений и других органов в обеспечении реализации правового статуса осужденных. Ответственность осужденных за неисполнение возложенных на них обязанностей и невыполнение законных требований администрации учреждений и органов, исполняющих наказание.

8. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Контроль за их деятельностью.

Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Понятие органов, исполняющих наказания, их основное назначение, задачи и место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью. Характеристика уголовно-исполнительной системы России. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении осужденных военнослужащих. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания с органами, ведущими расследование, судами, следственными изоляторами, иными органами государственной власти и органами местного самоуправления.

9. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества и обязательной трудовой деятельностью осужденных.

Характеристика порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества и обязательной трудовой деятельностью осужденных - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исчисление сроков исполнения наказания. Ответственность за неисполнение данных видов наказаний. Органы, исполняющие данные наказания. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные по исполнению наказания.

10. Порядок и условия исполнения наказаний в виде обязательных и исправительных работ.

Порядок и условия исполнения наказаний в виде обязательных и исправительных работ.

Характеристика данных видов наказаний. Функции уголовно-исполнительной инспекции по исполнению этих наказаний. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные и исправительные работы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания обязательных и исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

11. Порядок и условия исполнений наказания в виде ограничения свободы и ареста.

Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы. Характеристика данного вида наказания. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Характеристика данного вида наказания. Места отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывающих арест. Условия исполнения наказания.

12. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика: ограничение по военной службе, арест в отношении осужденных военнослужащих и содержание в дисциплинарной воинской части. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Место отбывания наказания. Особенности правового положения осужденных военнослужащих.

13. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: его социально-правовое значение. Цели и задачи содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Основания и принципы содержания под стражей. Правовые основы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых. Правовое положение лиц, содержащихся под стражей в качестве подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели.

14. Общая характеристика исполнения наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.

Характеристика лишения свободы и пожизненного лишения свободы как видов наказания. Виды мест лишения свободы и направление в них осужденных. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения. Изменение вида исправительного учреждения. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Состав нарушения режима.

15. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.

Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях и тюрьмах. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы. Исполнение наказания в исправительных колониях-поселениях. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

16. Труд, воспитательное воздействие, образование и профессиональная подготовка осужденных в исправительных учреждениях.

Общественно полезный труд и его роль в исправлении заключенных. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Условия труда осужденных к лишению свободы: рабочее время и время отдыха, оплата труда, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности. Общее образование осужденных к лишению свободы. Задачи общеобразовательного обучения в местах лишения свободы. Лица, привлекаемые к общеобразовательному обучению. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

17. Правовые основы освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.

Основания освобождения от отбывания наказания. Подготовительная работа к освобождению заключенных. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и ее превентивное значение. Взаимодействие исправительных учреждений с органами полиции и социальной защиты при освобождении осужденных. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Осуществление контроля за поведением условно осужденных. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных, их задачи и функции. Ответственность условно осужденных.

18. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.

Характеристика смертной казни как вида наказания. Место и режим содержания осужденных к смертной казни. Основания для исполнения наказания в виде смертной казни.

Порядок обжалования приговоров к смертной казни, помилование лиц, приговоренных к смертной казни. Правовое положение осужденных к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.

Раздел 4. Педагогика и психология высшей школы

Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования.

Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе.

Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя. Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы. Законодательно-нормативная база профессионального образования. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе. Методы обучения в высшей школе. Лекция. Семинар. Методы обучения в высшей школе. Практические занятия. Самостоятельная работа.

4.4 Перечень экзаменационных вопросов

Раздел 1. Уголовное право

1. Наука российского уголовного права, ее предмет и методы. Роль науки уголовного права в разработке норм уголовного законодательства. Научные основы организации борьбы с преступностью. Основные направления (школы) в науке уголовного права.
2. Тенденции развития уголовного законодательства на современном этапе.
3. Понятие российской уголовной политики и ее основные тенденции на современном этапе.
4. Соотношение уголовного права с нравственностью и другими отраслями права Российской Федерации.
5. Теоретические проблемы уголовной ответственности.
6. Уголовное законодательство Российской Федерации и его основание.
7. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц (проблемные аспекты).
8. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) по международному и внутригосударственному законодательству).
9. Теоретические проблемы в области понятия преступления и состава преступления.
10. Учение об объекте преступления по российскому уголовному праву. Соотношение объекта и предмета преступления.
11. Философские и теоретические основы причинной связи в уголовном праве.
12. Дискуссионные вопросы общей теории вины в российском уголовном праве.
13. Концепции двойной (сложной) и смешанной форм вины.
14. Влияние уголовно-релевантных психических состояний на уголовную ответственность.
15. Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления.
16. Учение о стадиях совершения преступления.

17. Добровольный отказ от преступления (спорные аспекты).
18. Соучастие в преступлении. Объективные и субъективные признаки (спорные аспекты).
19. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
20. Проблема форм соучастия в преступлении.
21. Проблема многосубъектных преступлений без признаков соучастия.
22. Дискуссионные аспекты прикосновенности к преступлению.
23. Множественность преступлений.
24. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния в российском уголовном праве.
25. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния в российском уголовном праве.
26. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, условия правомерности и перспективы законодательного совершенствования.
27. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
28. Учение о согласии потерпевшего как обстоятельстве, исключающем преступность деяния.
29. Дискуссионные вопросы понятия и целей уголовного наказания.
30. Понятие и значение системы наказаний. Виды уголовных наказаний и их система.
31. Лишение свободы и его виды. Виды исправительных учреждений.
32. Содержание и сущность уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных.
33. Освобождение от уголовной ответственности и его виды.
34. Основания освобождения от уголовного наказания. Понятие морального и юридического исправления.
35. Назначение наказания по российскому уголовному праву.
36. Справедливость освобождения от уголовного наказания.
37. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей (основания и условия применения, юридическая природа).
38. Правовая природа и содержание принудительных мер медицинского характера.

39. Юридическая природа условного осуждения.
40. Судимость.
41. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
42. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств.
43. Научные основы квалификации преступлений.
44. Проблемные вопросы ответственности за преступления против жизни и здоровья человека.
45. Проблемные аспекты ответственности за преступления против свободы, чести и достоинства личности.
46. Проблемные аспекты ответственности за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.
47. Проблемные аспекты уголовно-правовой охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина.
48. Проблемные аспекты уголовно-правовой охраны интересов семьи и несовершеннолетних.
49. Проблемные аспекты ответственности за преступления против собственности.
50. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики.
51. Корыстные посягательства на собственность, не связанные с хищением. Проблемы законодательства регламентации и квалификации.
52. Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных преступным путем.
53. Преступления в сфере валютного обращения и обращения ценных бумаг: понятие, виды, проблемы законодательной регламентации.
54. Таможенные преступления: понятие, виды, проблемы законодательной регламентации.
55. Преступления, связанные с банкротством: понятие, виды, проблемы законодательной регламентации.
56. Налоговые преступления: понятие, виды, проблемы законодательной регламентации.
57. Проблемные аспекты квалификации за преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
58. Преступления террористической направленности: понятие, виды, проблемы законодательной регламентации и квалификации.
59. Преступный оборот оружия: понятие, виды, проблемы законодательной регламентации и квалификации.
60. Проблемные вопросы борьбы с организованной и профессиональной преступностью.
61. Проблемы уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
62. Экологические преступления: понятие, отграничение от административных правонарушений, система, проблемы квалификации и законодательной регламентации субъективной стороны.
63. Преступления, связанные с преступным экстремизмом: понятие, виды, проблемы законодательной регламентации и квалификации.
64. Понятие и признаки должностного преступления. Их отграничение от посягательства на интересы службы в коммерческих и иных организациях.
65. Проблемные вопросы ответственности за преступления против правосудия.
66. Проблемные аспекты привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности по уголовному праву России.
67. Преступления против порядка управления: понятие, виды, проблемы законодательной регламентации и квалификации.
68. Преступления против мира и безопасности в системе Особенной части УК РФ.
69. Международное уголовное право и перспективы его развития.
70. Основные положения Особенной части уголовного права зарубежных государств.

Раздел 2. Криминология

1. Криминология как наука (дискуссионные вопросы понятия и предмета, функций криминологии, современные направления развития криминологии).
2. Методологические основы криминологии.
3. Основные подходы к пониманию преступности.
4. Характеристика преступности на современном этапе развития российского общества.
5. Латентная преступность и проблемы ее выявления.
6. Основные концепции детерминант преступности.
7. Механизм индивидуального преступного поведения: криминологический аспект.
8. Личность преступника: основные парадигмы.
9. Проблемы классификации и типологии преступников.
10. Концептуальные основы предупреждения преступности.
11. Теория и методология криминологического прогнозирования.
12. Проблемы криминальной виктимологии.
13. Насильственная преступность: современные тенденции, специфика причинного комплекса и особенности предупреждения.
14. Экономическая преступность в современной России.
15. Понятие и признаки организованной преступности (проблемные аспекты).
16. Причины возникновения и эволюции организованной преступности в России.
17. Актуальные проблемы теории и практики борьбы с организованной преступностью.
18. Дискуссионные вопросы понятия коррупции.
19. Правовые, организационные и тактические основы противодействия коррупции.
20. Рецидивная преступность и криминальный профессионализм.
21. Особенности преступности несовершеннолетних и проблемы ее предупреждения.
22. Специфика женской преступности: теория социальных ролей и биологические детерминанты.
23. Неосторожная преступность: дискуссионные аспекты.
24. Пенитенциарная преступность: криминологическая характеристика, причины и условия, проблемы предупреждения.

Раздел 3. Уголовно-исполнительное право

1. Российское уголовно-исполнительное право, его место в системе российского права.
2. Цели наказания и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
3. Основания прекращения уголовно-исполнительных отношений.
4. Уголовно-исполнительная политика на современном этапе.
5. Понятие ресоциализации осужденных к лишению свободы.
6. Контроль органов государственной власти за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
7. Наука уголовно-исполнительного права, ее задачи.
8. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений, исполняющих наказания.
9. Взаимодействие учреждений и органов исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
10. Уголовно-исполнительные отношения.
11. Стадии ресоциализации осужденных.
12. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
13. Уголовно-исполнительное законодательство.
14. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
15. Социально-демографическая, уголовно-правовая и пенитенциарная характеристика осужденных.
16. Задачи уголовно-исполнительного законодательства.
17. Проблемы материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы.

18. Международные акты об обращении с осужденными.
19. Общая характеристика правового положения осужденных к лишению свободы.
20. Характеристика поощрительной нормы уголовно-исполнительного права.
21. Влияние уголовно-исполнительной политики на ресоциализацию осужденных.
22. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Контроль за их деятельностью.
23. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
24. Характеристика правил внутреннего распорядка уголовно-исполнительной службы Министерства юстиции РФ.
25. Проблемные вопросы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией их от общества. Исполнение ареста.
26. Пенсильванская система отбывания наказания в США.
27. Субъективное право на поощрение.
28. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Социальные и правовые последствия наказания в виде лишения свободы.
29. Общее понятие прогрессивной и регрессивной системы отбывания наказания.
30. Исполнение наказаний не связанных с изоляцией осужденного от общества.
31. Тюремная субкультура, правовые и организационные основы ее нейтрализации.
32. Контроль за условно осужденными.
33. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.
34. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания.
35. Правовое регулирование труда осужденных.
36. СИЗО как вид исправительных учреждений.
37. Правовое регулирование применения смертной казни.
38. Общие принципы определения правового статуса осужденных.
39. Условия отбывания наказания в исправительных колониях, воспитательных колониях, тюрьме.
40. Пожизненное лишение свободы.
41. Системы отбывания наказания в США.
42. Законодательство, регулирующее исполнение наказаний в советский период.
43. Международные аспекты уголовно-исполнительной политики.
44. Социальная адаптация освобожденных от наказания.
45. Контроль уполномоченного по правам человека РФ за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Раздел 4. Педагогика и психология высшей школы

1. Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования.
2. Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе.
3. Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе.
4. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя.
5. Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы
6. Законодательно-нормативная база профессионального образования.
7. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.
8. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе.
9. Методы обучения в высшей школе. Лекция. Семинар.
10. Методы обучения в высшей школе. Практические занятия. Самостоятельная работа.

4.5. Оценочные средства государственного экзамена

(Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Оценочные средства).

4.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

4.6.1. Основная литература

1. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — ISBN 978-5-534-05796-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431856>
2. Козаченко, И. Я. Криминология / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433181>
3. Уголовно-исполнительное право : учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е. А. Антонян. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894913>
4. Дуюнов, В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : Учебник .— 5 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 752 с.
5. Гончаров, Д. Ю. Законодательство криминального цикла как нормативная основа уголовной политики [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Д. Ю. Гончаров .— Саратов : Вузовское образование, 2019 .— 105 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS
6. Жариков, Ю. С. Механизм правового регулирования: уголовно-правовые отношения [Электронный ресурс] : Монография / Ю. С. Жариков .— Саратов : Вузовское образование, 2018 .— 187 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.
7. Молчанов, Д.М. Актуальные проблемы уголовного права [Текст] : Общая часть : учебное пособие / Д. М. Молчанов ; отв. ред. А. И. Рарог .— Москва : Проспект, 2017 .— 144 с. ; 21 .— На титульном листе: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.org
8. Антонян, Ю.М. Криминология [Текст] : допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / Ю. М. Антонян ; Всероссийский научно-исследовательский институт МВД России .— 2-е издание, переработанное и дополненное .— Москва : Юрайт, 2016* .— 523 с.
9. Долгова, А.И. Криминология .— 4, перераб. и доп. — Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016.- 368 с.
10. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : Общая и Особенная части : учебник для бакалавров, для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / [Е. А. Антонян и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова ; Союз криминалистов и криминологов .— М. : Юрайт, 2012 .— 751 с.
11. ЭБС «Znanium»: Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410567>
12. ЭБС «Znanium»: Кравченко, И.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник /А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. – Режим доступа:<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843>

4.6.2 Дополнительная литература:

1. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 916 912 байт)

.— Сургут : Сургутский государственный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5981>>.

2. Антонян, Ю. М. Преступное поведение и психические аномалии / Ю. М. Антонян, С. В. Бородин ; Под ред. В. Н. Кудрявцева; РАН. Ин-т государства и права .— М. : Спарк, 1998 .— 215с.

3. Антонян, Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов .— М. : Юрист, 1996 .— 336с

4. Антонян, Ю.М. Личность преступника [Текст] : криминологическое психологическое исследование : [монография] / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов .— Москва : Норма : ИНФРА-М, 2010 .— 366, [1] с.

5. Антонян, Ю.М. Особо опасный преступник [Текст] / Ю. М. Антонян .— Москва : Проспект, 2013 .— 308, [2] с.

6. Гета, М.Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России : Монография .— 1 .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 .— 336 с.

7. Жалинский, А.Э. Уголовное право в ожидании перемен [Текст] : теоретико-инструментальный анализ / А. Э. Жалинский .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2013 .— 399, [1] с. : ил. ; 21 .— На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.org

8. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. — М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 448 с.

9. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования \ Э.Ф. Зеер. — М.: Академия, 2013. — 384 с.

10. Клейменов, М.П. Криминология : Учебник .— 2, перераб. и доп. — Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015.- 432 с.

11. Кудрявцев, В. Н. Популярная криминология : монография .— 1 .— Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017.- 166 с.

12. Лунеев, В.В. Преступность XX века [Текст] : мировые, региональные и российские тенденции / В. В. Лунеев ; Российская академия наук, Институт государства и права .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Норма, 2005 .— 868, [1] с.

13. Наумов, А.В. Международное уголовное право : Учебник / Наумов А.В., Кибальник А.Г., Орлов В.Н., Волосюк П.В. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 .— 444 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— ISBN 978-5-9916-6917-7 : 225.21, 20 .— <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/4759E8CB-F89E-42A5-8D9D-4350E44F1F8F>>.

14. Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы : учебное пособие для аспирантов педагогических

15. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; Под ред. В.И. Селиверстова. - 7 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.:

специальностей / Р. С. Пионова. – Минск : Высшая школа, 2012. – 302 с.

16. Топильская, Е.В. Криминология организованной преступности: Системный анализ .— Москва : Российская Академия Правосудия, 2014 .— 334 с10. ЭБС Znanium.com Селиверстов В. И. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / В.И.

17. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. — М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 416 с.

4.6.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Программы Word, Excel

4.6.4 Современные профессиональные базы данных

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».

Договор № SIO-641/2018/02-18Д-474 от 27.07.2018 г., доступ предоставлен с 28.07.2018 г. до 27.07.2019 г.

Электронная библиотека диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)

Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотека».

Договор №095/04/0164-01-18-Д-571 от 14.12.2018г., доступ предоставлен с 01.01.2019 г. до 31.12.2019 г.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) (нэб.рф)

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».

Договор о подключении №101/НЭБ/0442-п от 2.04.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. и бессрочно.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система

(<http://window.edu.ru/>)

Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (<http://www.prlib.ru/collections>)

КиберЛенинка - научная электронная библиотека (<http://cyberleninka.ru/>)

ВИНИТИ (<http://www.viniti.ru>)

Российская национальная библиотека

(http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)

УИС РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>)

4.6.5 Международные реферативные базы данных научных изданий

Springer

Ресурсы:

Springer Journals – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Springer по различным отраслям знаний.

Springer Protocols – коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

Springer Reference – электронные энциклопедии, справочники, словари и атласы по всем отраслям науки.

Nature Journals (<http://www.nature.com/siteindex/index.html>)

Электронные книги Springer Nature (<https://link.springer.com/>)

Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH

Лицензионный договор № 41/ЕП-2017, доступ бессрочный

Доступные коллекции: Law and Criminology; Political Science and International Studies;

Philosophy and Religion; Social Sciences

Scopus (<http://www.scopus.com>)

Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

Контракт №0387200022318000125-0288756-01 от 21.12.2018г. доступ предоставлен с 1.01.2019г. до 30.09.2019 г.

Web of Science (<http://webofknowledge.com>)

Правообладатель: НП «НЭИКОН»

Контракт №01-18-Д574 от 18.12.2018г. доступ предоставлен с 1.01.2019-31.12.2019г.

По подписке доступны следующие базы данных:

- Web of Science Core Collection, включая все индексы научного цитирования:
- Science Citation Index Expanded (1975-по настоящее время)
- Social Sciences Citation Index (1975-по настоящее время)
- Arts & Humanities Citation Index (1975-по настоящее время)
- Conference Proceedings Citation Index- Science (1990-по настоящее время)

- Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities (1990-по настоящее время)
 - Book Citation Index– Science (2005-по настоящее время)
 - Book Citation Index– Social Sciences & Humanities (2005-по настоящее время)
 - Emerging Sources Citation Index (2015-по настоящее время).
 - KCI-Korean Journal Database — содержит библиографическую информацию по научной литературе, опубликованной в Корее (1980-по настоящее время).
 - SciELO Citation Index — содержит научную литературу по общественным, гуманитарным наукам и искусству, которая была опубликована в лучших журналах, находящихся в открытом доступе, в Латинской Америке, Португалии, Испании и Южной Африке (1997-по настоящее время).
- Архив научных журналов (NEICON) (<http://archive.neicon.ru>)
 Правообладатель: НП "НЭИКОН".
 Письмо Исх. № 2014-01/29.
 Коллекции в архиве:
 Архив издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996
 Архив издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005
 Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995
 Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998
 Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives с первого выпуска каждого журнала по 1997, 1798-1997
 Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011
 Project Gutenberg (<http://www.gutenberg.org>)
 Elsevier - Open Archives (<https://www.elsevier.com/about/open-science/open-access/open-archive>)
 SpringerOpen (<http://www.springeropen.com>)
 DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS (<https://doaj.org/>)
 New England Journal of Medicine (<http://www.nejm.org/>)
 (<http://www.pediatricneurologybriefs.com/>)
 MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute (Basel, Switzerland)
 (<http://www.mdpi.com/>)
 БИБЛИОТЕКА ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ В г. РЕГЕНСБУРГ (Германия)
 (<http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit/>)

4.6.6 Информационные справочные системы

Гарант

Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет". Договор №1/ГС-2011-53-05-11/с доступ предоставлен бессрочно.

КонсультантПлюс

Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро". Договор об информационной поддержке РДД-10/2019/д18/44 от 18.11.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2019 г. до 31.12.2024 г.

4.6.7 Интернет-ресурсы

Информационный портал "Право.ру" . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pravo.ru>

Первая социальная сеть для юристов "Закон.ру" . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://zakon.ru/>

Портал для специалистов области уголовного права и криминологии . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://crimpravo.ru/>

Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>

Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>

4.6.8. Методические материалы

1. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению "Юриспруденция": научные специальности 12.00.08, 12.00.09, 12.00.12 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса ; [сост.: Д. С. Дядькин, Л. А. Попова, Н. Н. Гребнева] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 773 270 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет" ; [сост.: Д. С. Дядькин, Л. А. Попова, Б. П. Яковлев] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016 .— 41 с.

3. Дядькин, Д.С. Уголовное право [Текст] : учебно-методическое пособие / Д. С. Дядькин, Л. А. Попова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2017 .— 119 с.

4. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : Методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / сост. Т. М. Чапурко .— Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017 .— 27 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS

5. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 916 912 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5981>>.

4.7 Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Аудитория 703 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, мобильный портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

5.1 Форма представления научного доклада

Научные исследования аспирантов завершаются защитой научного доклада, который является заключительным этапом проведения итоговой аттестации.

В научном докладе дается результат исследований аспиранта, содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Научный доклад должен содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

5.2 Примерный перечень тем научной квалификационной работы (диссертации)

1. Уголовная ответственность за кражу
2. Личность корыстно-насильственного преступника
3. Совершенствование системы ресоциализации лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы.
4. Правовое регулирование имплементации норм международного права в уголовное законодательство РФ.
5. Решения судов как источник уголовного права: современное состояние и тенденции.
6. Механизм защиты прав человека в местах лишения свобода.
7. Неосторожная преступность современное состояние и профилактика
8. уголовно-правовые средства противодействия распространению экстремизма в РФ.
9. Уголовная ответственность за террористический акт.
10. Проблемы назначения наказания при рассмотрении дела судом присяжных.

5.3 Научно-квалификационная работа. Порядок представления и защиты научного доклада

Научно-квалификационная работа (далее – НКР) должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи следующей структуры: титульный лист; оглавление с указанием номеров страниц; введение; основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты); заключение, содержащее итоги выполненного исследования, рекомендации; список использованных источников; приложения.

Введение к НКР включает в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; степень разработанности темы исследования; цель и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методологию и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть должна быть разделена на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Научный доклад – документ, в котором аспирант излагает основное содержание результатов НКР. Научный доклад имеет следующую структуру: титульный лист, основной текст, который содержит общую характеристику выполненной работы, описание основного содержания работы, заключение, список работ, опубликованных автором по теме НКР.

Общая характеристика работы включает в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; степень ее разработанности; цель и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методологию и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основное содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) НКР.

В заключении научного доклада излагают итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

Список работ, опубликованных автором по теме диссертации, оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.

Объем рукописи научного доклада определяется целью, задачами и методами исследования, должен составлять не менее 15 и не более 25 страниц.

Отличительными признаками доклада являются: передача информации в устной форме; публичный характер выступления; четкие формулировки, умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Допуск к защите научного доклада осуществляется по результатам предварительной защиты на расширенном заседании кафедры, ответственной за реализацию ОПОП ВО.

Защита научного доклада проходит в сроки, определенные в учебном плане.

Процесс защиты НКР включает в себя:

- краткий доклад автора;
- выступление и вопросы членами ГЭК и присутствующими на защите;
- оглашение рецензий и отзыва научного руководителя.

Автор научно-квалификационной работы делает сообщение продолжительностью до 20 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, излагает основное содержание, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость исследования.

По окончании сообщения автор научного доклада отвечает на вопросы.

Далее заслушивается выступление рецензентов (оглашается рецензия отсутствующего на заседании рецензента). Выпускнику предоставляется слово для ответа рецензентам.

Заслушивается отзыв научного руководителя, содержащий оценку теоретической подготовленности исполнителя научного доклада, его инициативности и самостоятельности при решении исследовательских задач, оценку полученных результатов исследования. Форма отзыва научного руководителя приведена в Приложении 1.

Рекомендуемая общая продолжительность защиты научного доклада – 45 минут.

Оценка выставляется на основании отзыва научного руководителя, рецензий и оценок членов ГЭК.

На каждого аспиранта, представляющего научный доклад, заполняется протокол, в который вносятся мнения членов ГЭК о защищаемом научном исследовании, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе ГИА, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также запись особых мнений.

5.4 Порядок рецензирования и получения отзыва на научно-квалификационную работу

НКР по ОПОП ВО – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре подлежат обязательному рецензированию с целью оценки соответствия критериям, установленным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней», а также вывод о допуске аспиранта к ГИА в форме научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.

Рецензированию подлежат полностью завершённые, подписанные всеми заинтересованными сторонами НКР. Изменения после рецензирования не вносятся.

Для НКР допустимо только внешнее рецензирование. Для рецензирования НКР назначаются два рецензента, в качестве которых могут привлекаться профессора и преподаватели СурГУ, если они не работают на выпускающей кафедре, специалисты производства, научных учреждений и преподаватели иных образовательных организаций высшего образования, являющиеся экспертами из числа компетентных в соответствующей отрасли науки ученых, имеющие публикации в соответствующей сфере исследования.

Основные требования для назначения рецензента:

– наличие у предполагаемого эксперта ученой степени, либо наличие ученой степени, полученной в иностранном государстве, признаваемой в Российской Федерации, обладателю которой предоставлены те же академические и (или) профессиональные права, что и доктору или кандидату наук в Российской Федерации.

– наличие публикаций в соответствующей сфере исследования.

Рецензент назначается заведующим выпускающей кафедрой и утверждается протоколом заседания кафедры.

Аспирант предоставляет НКР рецензенту не позднее, чем за 20 календарных дней до защиты научного доклада об основных результатах подготовленной НКР и возвращает на выпускающую кафедру вместе с официальной письменной рецензией не позднее, чем за 7 дней до защиты НКР.

Рецензия оформляется по форме, представленной в Приложении 1, подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). Рецензент заверяет личную подпись на рецензии в отделе кадров в установленном порядке.

В рецензии на НКР должны быть освещены следующие вопросы:

- актуальность избранной темы;
- степень обоснованности сформулированных научных положений, выводов и рекомендаций;
- достоверность и новизна исследования, сформулированных полученных результатов, выводов и рекомендаций;
- значимость для науки и практики полученных автором результатов;
- конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов НКР;
- оценка содержания НКР, ее завершенности;
- недостатки в содержании и оформлении НКР;
- соответствие НКР критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

В заключительной части рецензии следует сделать вывод о допуске (не допуске) аспиранта к ГИА в форме научного доклада об основных результатах подготовленной НКР, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Отрицательная рецензия не является препятствием для защиты научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. В случае отрицательного отзыва, участие рецензента в заседании государственной экзаменационной комиссии обязательно.

Если рецензент присутствует на защите научного доклада об основных результатах подготовленной НКР, он выступает с отзывом лично. При отсутствии рецензента отзыв зачитывается секретарем ГЭК. Автору НКР предоставляется право ответа на замечания рецензента.

Аспирант предоставляет НКР научному руководителю не позднее, чем за 20 календарных дней до защиты научного доклада об основных результатах подготовленной НКР и возвращает на выпускающую кафедру вместе с отзывом не позднее, чем за 7 дней до защиты НКР.

В отзыве на НКР должны быть освещены следующие вопросы:

- актуальность избранной темы;
- степень обоснованности сформулированных научных положений, выводов и рекомендаций;
- достоверность и новизна исследования, сформулированных полученных результатов, выводов и рекомендаций;
- значимость для науки и практики полученных автором результатов;
- конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов НКР;
- оценка содержания НКР, ее завершенности;
- недостатки в содержании и оформлении НКР;

соответствие НКР критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней;

общая оценка работы аспиранта в период подготовки НКР.

Аспирант должен быть ознакомлен с рецензиями, отзывом научного руководителя на выполненную НКР в срок не позднее, чем за 7 дней до защиты научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.

5.5 Оценочные средства представления научного доклада (*Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Оценочные средства*)

5.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

5.6.1. Основная литература

1. Гончаров, Д. Ю. Законодательство криминального цикла как нормативная основа уголовной политики [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Д. Ю. Гончаров .— Саратов : Вузовское образование, 2019 .— 105 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS
2. Жариков, Ю. С. Механизм правового регулирования: уголовно-правовые отношения [Электронный ресурс] : Монография / Ю. С. Жариков .— Саратов : Вузовское образование, 2018 .— 187 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.
3. Молчанов, Д.М. Актуальные проблемы уголовного права [Текст] : Общая часть : учебное пособие / Д. М. Молчанов ; отв. ред. А. И. Рарог .— Москва : Проспект, 2017 .— 144 с. ; 21 .— На титульном листе: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.org
4. Антонян, Ю.М. Криминология [Текст] : допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / Ю. М. Антонян ; Всероссийский научно-исследовательский институт МВД России .— 2-е издание, переработанное и дополненное .— Москва : Юрайт, 2016* .— 523 с.
5. Долгова, А.И. Криминология .— 4, перераб. и доп. — Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 368 с.
6. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : Общая и Особенная части : учебник для бакалавров, для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / [Е. А. Антонян и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова ; Союз криминалистов и кримиологов .— М. : Юрайт, 2012 .— 751 с.

5.6.2 Дополнительная литература:

1. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 916 912 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <[URL:https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5981](https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5981)>.
2. Антонян, Ю. М. Преступное поведение и психические аномалии / Ю. М. Антонян, С. В. Бородин ; Под ред. В. Н. Кудрявцева; РАН. Ин-т государства и права .— М. : Спарк, 1998 .— 215с.
3. Антонян, Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов .— М. : Юрист, 1996 .— 336с

4. Антонян, Ю.М. Личность преступника [Текст] : криминологическое исследование : [монография] / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов .— Москва : Норма : ИНФРА-М, 2010 .— 366, [1] с.
5. Антонян, Ю.М. Особо опасный преступник [Текст] / Ю. М. Антонян .— Москва : Проспект, 2013 .— 308, [2] с.
6. Гета, М.Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России : Монография .— 1 .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 .— 336 с.
7. Жалинский, А.Э. Уголовное право в ожидании перемен [Текст] : теоретико-инструментальный анализ / А. Э. Жалинский .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2013 .— 399, [1] с. : ил. ; 21 .— На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.org
8. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. — М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 448 с.
9. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования \ Э.Ф. Зеер. — М.: Академия, 2013. — 384 с.
10. Клейменов, М.П. Криминология : Учебник .— 2, перераб. и доп .— Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 432 с.
11. Кудрявцев, В. Н. Популярная криминология : монография .— 1 .— Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 166 с.
12. Лунеев, В.В. Преступность XX века [Текст] : мировые, региональные и российские тенденции / В. В. Лунеев ; Российская академия наук, Институт государства и права .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Норма, 2005 .— 868, [1] с.
13. Наумов, А.В. Международное уголовное право : Учебник / Наумов А.В., Кибальник А.Г., Орлов В.Н., Волосюк П.В. — 3-е изд., пер. и доп .— М. : Издательство Юрайт, 2016 .— 444 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— ISBN 978-5-9916-6917-7 : 225.21, 20 .— <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/4759E8CB-F89E-42A5-8D9D-4350E44F1F8F>>.

5.6.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office

2. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»)

3. Программы для создания и демонстрации презентаций («Microsoft Power Point»)

5.6.4 Современные профессиональные базы данных

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».

Договор № SIO-641/2018/02-18Д-474 от 27.07.2018 г., доступ предоставлен с 28.07.2018 г. до 27.07.2019 г.

Электронная библиотека диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)

Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотека».

Договор №095/04/0164-01-18-Д-571 от 14.12.2018г., доступ предоставлен с 01.01.2019 г. до 31.12.2019 г.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) (нэб.рф)

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».

Договор о подключении №101/НЭБ/0442-п от 2.04.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. и бессрочно.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система (<http://window.edu.ru/>)

Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (<http://www.prlib.ru/collections>)

КиберЛенинка - научная электронная библиотека (<http://cyberleninka.ru/>)

ВИНИТИ (<http://www.viniti.ru>)

Российская национальная библиотека

(http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)

УИС РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>)

5.6.5. Международные реферативные базы данных научных изданий

Springer

Ресурсы:

Springer Journals – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Springer по различным отраслям знаний.

Springer Protocols – коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

Springer Reference – электронные энциклопедии, справочники, словари и атласы по всем отраслям науки.

Nature Journals (<http://www.nature.com/siteindex/index.html>)

Электронные книги Springer Nature (<https://link.springer.com/>)

Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH

Лицензионный договор № 41/ЕП-2017, доступ бессрочный

Доступные коллекции: Law and Criminology; Political Science and International Studies;

Philosophy and Religion; Social Sciences

Scopus (<http://www.scopus.com>)

Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

Контракт №0387200022318000125-0288756-01 от 21.12.2018г. доступ предоставлен с 1.01.2019г. до 30.09.2019 г.

Web of Science (<http://webofknowledge.com>)

Правообладатель: НП «НЭИКОН»

Контракт №01-18-Д574 от 18.12.2018г. доступ предоставлен с 1.01.2019-31.12.2019г.

По подписке доступны следующие базы данных:

- Web of Science Core Collection, включая все индексы научного цитирования:
- Science Citation Index Expanded (1975-по настоящее время)
- Social Sciences Citation Index (1975-по настоящее время)
- Arts & Humanities Citation Index (1975-по настоящее время)
- Conference Proceedings Citation Index- Science (1990-по настоящее время)
- Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities (1990-по настоящее время)

время)

- Book Citation Index– Science (2005-по настоящее время)
- Book Citation Index– Social Sciences & Humanities (2005-по настоящее время)
- Emerging Sources Citation Index (2015-по настоящее время).
- KCI-Korean Journal Database — содержит библиографическую информацию по научной

литературе, опубликованной в Корее (1980-по настоящее время).

- SciELO Citation Index — содержит научную литературу по общественным, гуманитарным наукам и искусству, которая была опубликована в лучших журналах, находящихся в открытом доступе, в Латинской Америке, Португалии, Испании и Южной Африке (1997-по настоящее время).

Архив научных журналов (NEICON) (<http://archive.neicon.ru>)

Правообладатель: НП "НЭИКОН".

Письмо Исх. № 2014-01/29.

Коллекции в архиве:

Архив издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996

Архив издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005

Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995

Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998

Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives с первого выпуска каждого журнала по 1997, 1798-1997

Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011

Project Gutenberg (<http://www.gutenberg.org>)

Elsevier - Open Archives (<https://www.elsevier.com/about/open-science/open-access/open-archive>)

SpringerOpen (<http://www.springeropen.com>)

DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS (<https://doaj.org/>)

New England Journal of Medicine (<http://www.nejm.org/>)

(<http://www.pediatricneurologybriefs.com/>)

MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute (Basel, Switzerland)

(<http://www.mdpi.com/>)

5.6.6 Информационные справочные системы

Гарант

Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет". Договор №1/ГС-2011-53-05-11/с доступ предоставлен бессрочно.

КонсультантПлюс

Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро". Договор об информационной поддержке РДД-10/2019/д18/44 от 18.11.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2019 г. до 31.12.2024 г.

5.6.7 Интернет-ресурсы

1. Информационный портал "Право.ру" . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pravo.ru>
2. Первая социальная сеть для юристов "Закон.ру" . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://zakon.ru/>
3. Портал для специалистов области уголовного права и криминологии . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://crimpravo.ru/>
4. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
5. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>

5.6.8 Методические материалы

1. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению "Юриспруденция": научные специальности 12.00.08, 12.00.09, 12.00.12 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса ; [сост.: Д. С. Дядькин, Л. А. Попова, Н. Н. Гребнева] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 773 270 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет" ; [сост.: Д. С. Дядькин, Л. А. Попова, Б. П. Яковлев] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016 .— 41 с.

3. Дядькин, Д.С. Уголовное право [Текст] : учебно-методическое пособие / Д. С. Дядькин, Л. А. Попова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2017 .— 119 с.

4. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : Методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / сост. Т. М. Чапурко .— Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017 .— 27 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.

5. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 916 912 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5981>>.

5.7 Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Аудитория 703 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, мобильный портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно

или затруднено освоение программы аспирантуры.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки:
40.06.01 Юридические науки

Направленность программы:
Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право

Отрасль науки:
Юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная

Сургут 2019 г.

ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Результаты итогового контроля Государственной итоговой аттестации на этапе проведения государственного экзамена оцениваются по 4-балльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Планируемые результаты обучения	Оценка	Критерии оценивания
Знания (п.3 РПД)	Отлично	Демонстрируются всесторонние систематические и глубокие знания, относящиеся к профессиональной сфере деятельности. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, содержат четкие формулировки, не требуют дополнительных пояснений. Аспиранты демонстрируют способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений. Теоретические постулаты подтверждаются примерами из педагогической практики.
	Хорошо	Демонстрируются достаточно систематические и твердые знания, относящиеся к профессиональной сфере деятельности. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Аспиранты демонстрируют способность к анализу и оценке современных научных достижений, но не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Допускаются отдельные неточности и погрешности при ответе.
	Удовлетворительно	Демонстрируется поверхностное знание теории уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Есть нарушения в последовательности изложения. Имеются затруднения с выводами. Формулировки недостаточно четкие, однако аспирант понимает сущность основных категорий уголовно-правовой науки.
	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет системы знаний. Аспирант не понимает сущности теории уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права и явлений, обнаруживает значительные пробелы в знаниях.
Умения (п.3 РПД)	Отлично	Аспирант демонстрирует уверенное умение сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, решать задачи научно-исследовательской деятельности, разрабатывать и использовать элементы учебно-методического обеспечения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы. Аспирант на высоком уровне умеет выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в уголовно-правовых явлениях и процессах, переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию уголовно-правовой науки, самостоятельно организовать работу по изучению и анализу направлений и этапов развития правовой мысли.
	Хорошо	Аспирант демонстрирует достаточно уверенное умение сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, решать задачи научно-исследовательской деятельности, разрабатывать и использовать элементы учебно-

		методического обеспечения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы. Аспирант на достаточном уровне умеет выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в уголовно-правовых явлениях и процессах, переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию уголовно-правовой науки, самостоятельно организовать работу по изучению и анализу направлений и этапов развития правовой мысли.
	Удовлетворительно	Аспирант демонстрирует умение сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, решать задачи научно-исследовательской деятельности, разрабатывать и использовать элементы учебно-методического обеспечения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы. Аспирант умеет выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в уголовно-правовых явлениях и процессах, переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию уголовно-правовой науки, самостоятельно организовать работу по изучению и анализу направлений и этапов развития правовой мысли.
	Неудовлетворительно	Аспирант демонстрирует неумение сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, решать задачи научно-исследовательской деятельности, разрабатывать и использовать элементы учебно-методического обеспечения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы. Аспирант не умеет выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в уголовно-правовых явлениях и процессах, переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию уголовно-правовой науки, самостоятельно организовать работу по изучению и анализу направлений и этапов развития правовой мысли.
Навыки деятельности) (п.3 РПД)	(опыт	
	Отлично	Аспирант на высоком уровне владеет методами презентации научных результатов, навыками анализа и выбора методов, технологий обучения, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития, пониманием и предвидением правовых событий и процессов.
	Хорошо	Аспирант на достаточном уровне владеет методами презентации научных результатов, навыками анализа и выбора методов, технологий обучения, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития, пониманием и предвидением правовых событий и процессов.
	Удовлетворительно	Аспирант владеет методами презентации научных результатов, навыками анализа и выбора методов,

		технологий обучения, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития, пониманием и предвидением правовых событий и процессов.
	Неудовлетворительно	Аспирант не владеет методами презентации научных результатов, навыками анализа и выбора методов, технологий обучения, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития, пониманием и предвидением правовых событий и процессов.

2. Оценочные материалы сформированности компетенций

В процессе презентации разработанного научно-методического проекта оценивается уровень освоения педагогических и исследовательских компетенций аспиранта. Научно-методический проект должен не только соответствовать тематике диссертационного исследования, но и быть реалистичным с точки зрения возможностей его внедрения в учебный процесс. На основе критического анализа полученных в ходе диссертационного исследования результатов должны быть сделаны выводы и рекомендации по их практическому использованию в учебном процессе. При определении оценки государственного экзамена учитывается:

грамотность, полнота и логичность изложения материала;

соответствие проекта предпринятому диссертационному исследованию и современному научному представлению по рассматриваемой проблематике;

уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий;

понимание места учебно-методического проекта в образовательном контексте;

способность ответить на поставленный вопрос по существу;

качество презентационного материала.

№ п/п	Проверяемые компетенции	Формулировка оценочного задания	Методические рекомендации по выполнению оценочных заданий
1	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-4	Сущность научной проблемы понятна и отражена в учебно-методическом проекте	Содержание научно-методического проекта по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
2	УК-3, УК-5, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-3	Практическая применимость в учебном процессе	Содержание научно-методического проекта по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.

3	УК-1, УК-3, УК-5,	УК-2, УК-4, УК-6,	Новизна	Содержание научно-методического проекта по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
4	УК-1, УК-4,	УК-2, УК-6,	Качество презентационного материала	Содержание научно-методического проекта по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
5	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2,	УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-5	Академический диалог и коммуникация	Содержание научно-методического проекта по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.

Максимальное количество баллов, которое аспирант может получить на государственном экзамене – 10 баллов. Итоговая оценка представляет собой сумму оценок, полученных по каждому оценочному заданию. При подведении итогов государственного экзамена устанавливаются следующие критерии оценок:

- 8-10 баллов – оценка «Отлично»;
- 6-7 баллов – оценка «Хорошо»;
- 4-5 баллов – оценка «Удовлетворительно»;
- 0-3 балла – оценка «Неудовлетворительно».

Получение оценок «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

ЭТАП: ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

1. Результаты государственной итоговой аттестации на этапе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оцениваются по 4-балльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Планируемые результаты обучения	Оценка	Критерии оценивания
Знания (п.3 РПД)	Отлично	Демонстрируются всесторонние систематические и глубокие знания, относящиеся к профессиональной сфере деятельности.

		<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, содержат четкие формулировки, не требуют дополнительных пояснений. Аспиранты демонстрируют способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, знают эволюцию правовых институтов в исторической ретроспективе, основные направления и этапы развития правовой мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов</p>
	Хорошо	<p>Демонстрируются достаточно систематические и твердые знания, относящиеся к профессиональной сфере деятельности. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Аспиранты демонстрируют способность к анализу и оценке современных научных достижений, знают эволюцию правовых институтов в исторической ретроспективе, основные направления и этапы развития правовой мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов, но не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Допускаются отдельные неточности и погрешности при ответе.</p>
	Удовлетворительно	<p>Демонстрируется поверхностное знание эволюции правовых институтов в исторической ретроспективе, основные направления и этапы развития правовой мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов. Есть нарушения в последовательности изложения. Имеются затруднения с выводами. Формулировки недостаточно четкие, однако аспирант понимает сущность основных категорий уголовно-правовой теории, криминологии и теории уголовно-исполнительного права.</p>
	Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет системы знаний. Аспирант не понимает сущности основных категорий уголовно-правовой теории, криминологии и теории уголовно-исполнительного права.</p>
Умения (п.3 РПД)	Отлично	<p>Аспирант демонстрирует уверенное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии соблюдения научной этики и авторских прав, умение обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики, умение находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач). Аспирант на высоком уровне умеет при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию основных категорий уголовно-правовой теории, криминологии и теории уголовно-исполнительного права.</p>
	Хорошо	<p>Аспирант демонстрирует умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии соблюдения научной этики и авторских прав, умение обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики, умение находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач). Аспирант на достаточном уровне умеет при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию категорий уголовно-правовой теории, криминологии и теории уголовно-исполнительного права.</p>

	Удовлетворительно	Аспирант демонстрирует неуверенное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии соблюдения научной этики и авторских прав, умение обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики, умение находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач). Аспирант на низком уровне умеет при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию категорий уголовно-правовой теории, криминологии и теории уголовно-исполнительного права.
	Неудовлетворительно	Аспирант не демонстрирует умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии соблюдения научной этики и авторских прав, умение обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики, умение находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач). Аспирант не умеет при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию категорий уголовно-правовой теории, криминологии и теории уголовно-исполнительного права.
Навыки (опыт деятельности) (п.3 РПД)	Отлично	Аспирант на высоком уровне владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки, сформирован навык публикации результатов научных исследований, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, навыками генерирования новых идей, навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем. Сформированы на высоком уровне навыки объяснения правовых процессов и тенденций с помощью инструментария институциональной теории, навыки самостоятельной исследовательской работы направлений и этапов развития уголовно-правовой теории, криминологии и теории уголовно-исполнительного права.
	Хорошо	Аспирант на достаточном уровне владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки, сформирован навык публикации результатов научных исследований, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, навыками генерирования новых идей, навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем. Сформированы на высоком уровне навыки объяснения правовых процессов и тенденций с помощью инструментария институциональной теории, навыки самостоятельной исследовательской работы направлений и этапов развития уголовно-правовой теории, криминологии и теории уголовно-исполнительного права.
	Удовлетворительно	Аспирант владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки, сформирован навык публикации результатов научных исследований, навыками критического анализа и оценки

		современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, навыками генерирования новых идей, навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем. Сформированы на высоком уровне навыки объяснения правовых процессов и тенденций с помощью инструментария институциональной теории, навыки самостоятельной исследовательской работы направлений и этапов развития уголовно-правовой теории, криминологии и теории уголовно-исполнительного права.
	Неудовлетворительно	Аспирант не владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки, сформирован навык публикации результатов научных исследований, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, навыками генерирования новых идей, навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем. Сформированы на высоком уровне навыки объяснения правовых процессов и тенденций с помощью инструментария институциональной теории, навыки самостоятельной исследовательской работы направлений и этапов развития уголовно-правовой теории, криминологии и теории уголовно-исполнительного права.

2. Оценочные материалы сформированности компетенций

№ п/п	Проверяемые компетенции	Формулировка оценочного задания	Методические рекомендации по выполнению оценочных заданий
1	ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4	Актуальность исследования	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
2	ПК-1, ПК-2	Анализ степени разработанности темы исследования	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
3	ПК-3, ПК-4	Цель и задачи исследования	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.

4	ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4	Научная новизна	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
5	ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4	Методология и методы исследования	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
6	ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4	Аргументированность, степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
7	ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4	Самостоятельность исследования	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
8	ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4	Достоверность и апробация результатов исследования	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
9	ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4	Теоретическая и практическая значимость	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
10	ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4	Доклад и презентация	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено;

			1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
--	--	--	---

Максимальное количество баллов, которое аспирант может получить на этапе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 20 баллов. Итоговая оценка представляет собой сумму оценок, полученных по каждому оценочному заданию. При подведении итогов государственного экзамена устанавливаются следующие критерии оценок:

16-20 баллов – оценка «Отлично»;

10-15 баллов – оценка «Хорошо»;

5-9 баллов – оценка «Удовлетворительно»;

0-4 балла – оценка «Неудовлетворительно».

Получение оценок «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Общие требования

Целью подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР) является проведение научных исследований, соответствующих направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право, а также формирование навыков самостоятельного решения задач, возникающих в ходе исследований, обработки полученных статистических и теоретических результатов, позволяющих подготовить научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, установленным для соискания ученой степени кандидата наук.

Подготовка научно-квалификационной работы включает в себя следующие этапы:

- 1) фундаментальное исследование правовых систем, явлений, образующих предмет исследований;
- 2) разработка и выбор методов, инструментария проводимых исследований;
- 3) обзор и анализ научной литературы;
- 4) подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикации;
- 5) сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- 6) разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явления, объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- 7) подготовка заданий и разработка методических и нормативно-правовых документов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- 8) определение инструментария исследования;
- 9) разработка и обоснование правовых категорий, характеризующих деятельность субъектов правоприменения;
- 10) прогнозирование развития исследуемых правоотношений и способов воздействия на него в рамках систем криминологической профилактики.

Научно-квалификационной работой выступает подготовленное аспирантом диссертационное исследование, отвечающее требованиям, предъявляемым диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с Постановлением Правительства от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

НКР должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые

научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Время, отводимое на подготовку работы, определяется учебным планом соответствующей образовательной программы. НКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных аспирантом в период обучения. При этом она должна быть ориентирована, как правило, на знания, полученные в процессе изучения обязательных дисциплин и дисциплин по выбору и подтверждать его профессиональные и общепрофессиональные компетенции.

Общие требования к выпускной работе заключаются в следующем:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая направленность, актуальность;
- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой выполнена кандидатская диссертация, паспорту научной специальности;
- иметь теоретическую и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- содержать убедительную аргументацию, для этого в тексте может быть использован графический материал (таблицы, иллюстрации и пр.);
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями.

НКР должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора работы в науку.

В НКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в НКР, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Основные научные результаты должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования в уведомительном порядке их перечня устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть - не менее 3.

В НКР обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в работе это обстоятельство.

НКР не должна содержать:

- заимствованный материал без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов;
- недостоверные сведения об опубликованных работах, в которых изложены основные научные результаты.

Требования к оформлению НКР

НКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. НКР в виде рукописи имеет следующую структуру:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) текст:
 - а) введение,
 - б) основная часть
 - с) заключение;
- 4) список сокращений и условных обозначений;
- 5) словарь терминов;
- 6) список литературы;
- 7) список иллюстративного материала;
- 8) приложения.

Введение к НКР включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами. В заключении НКР излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы. Каждую главу (раздел) НКР начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами. Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в НКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к НКР. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте НКР. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера.

Общая характеристика работы включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Библиографические записи оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.

Подготовка и защита научно-квалификационной работы

Подготовка и защита НКР состоит из следующих этапов: определение темы НКР, организация работы над НКР, допуск к защите и защита НКР.

Аспиранту предоставляется право формулирования темы НКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения и решения актуальной научной проблемы. Данное право реализуется в написании заявления с указанием темы. Контроль за выбором темы и ее соответствием паспорту научной специальности возлагается на научного руководителя.

По согласованию с руководителем возможна корректировка (уточнение) выбранной темы, но не позднее, чем за месяц до срока защиты. Все изменения утверждаются приказом ректора, на основании служебной записки, заведующего выпускающей кафедрой.

Для подготовки выпускной квалификационной работы аспиранту назначается руководитель. Для руководства отдельными разделами НКР, связанными с использованием материала узко специальных научных направлений, а также в тех случаях, когда тематика НКР носит междисциплинарный характер (особенно, если дисциплины читаются преподавателями разных кафедр), могут назначаться консультанты. Заведующие выпускающими кафедрами, до начала выполнения выпускных квалификационных работ составляют расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводят его до сведения аспирантов.

К защите НКР допускаются аспиранты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями учебного плана и успешно сдавшие государственный экзамен по направлению подготовки.

Перед защитой НКР назначаются два рецензента НКР, являющиеся квалифицированными специалистами в области научного исследования и имеющие научные публикации в данной области. В рецензии отражается актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в работе, их достоверность и новизна, а также дается заключение о соответствии работы критериям, установленным Положением «О порядке присуждения ученых степеней». Рецензия подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, звания, должности и места работы. Подпись рецензента заверяется в установленном порядке.

Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать более 1 часа 30 минут.

Критерии оценивания результатов защиты НКР

Общими критериями оценки НКР являются:

- актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие
- содержания теме, полнота ее раскрытия; научная новизна, теоретическая и практическая значимость;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов; четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования; комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования; владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности выпускника;
- применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме;
- соответствие формы представления НКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом НКР;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты НКР.

Ответственность и полномочия участников процесса подготовки НКР

Ответственность и полномочия по процессу подготовки и защиты НКР распределены между его участниками: аспирантом, научным руководителем, рецензентом, заведующим кафедрой.

Аспирант в процессе подготовки НКР выполняет следующие функции:

- самостоятельно оценивает актуальность и значимость научной проблемы, связанной с темой НКР;
- совместно с руководителем уточняет индивидуальный план;
- осуществляет сбор и обработку исходной информации по теме НКР, изучает и анализирует полученные материалы;
- самостоятельно формулирует цель и задачи НКР, научную проблему;
- оформляет решение задач в тексте НКР, графическую часть и другую техническую и технологическую документацию, иллюстративный материал;
- проводит обоснование темы (проблемы), исследования, разработки, расчетов в соответствии с заданием на НКР;
- даёт профессиональную аргументацию своего варианта решения проблемы;
- подготавливает презентацию и сопутствующие средства представления результатов НКР;
- формулирует логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов в практику; - готовит доклад для защиты НКР.

Ответственность за сведения (и/или данные), представленные в НКР, их достоверность несёт автор НКР.

Научный руководитель НКР выполняет следующие функции:

- формулирует задание на НКР;
- оказывает аспиранту консультативную помощь в организации и выполнении работы,
- контролирует ход выполнения НКР и ее соответствие настоящему положению;
- консультирует аспиранта по выбору литературы, методов исследования по теме НКР;
- принимает участие в защите НКР;
- дает письменный отзыв о работе аспиранта по подготовке НКР.

Научный руководитель несет ответственность за завершенность проведенного исследования, что подтверждается отзывом и подписью руководителя на титульном листе.

Консультант по отдельному разделу НКР выполняет следующие функции:

- по согласованию с руководителем НКР формулирует задание на выполнение соответствующего раздела;
- определяет структуру соответствующего раздела НКР;
- оказывает методическую помощь аспиранту через консультации, оценивает допустимость принятых решений;
- проверяет соответствие объема и содержания раздела заданию;
- делает вывод о готовности соответствующего раздела НКР к защите, что подтверждается подписью на титульном листе.

Заведующий выпускающей кафедрой выполняет следующие функции:

- инициирует формулирование тем потенциальными руководителями;
- организует обсуждение тематики НКР на заседании кафедры и утверждает тематику, руководителей и прикрепление аспирантов;
- утверждает задания на НКР и график их выполнения (при наличии);
- организует заседания кафедры, посвященные предварительной защите НКР;
- утверждает готовность и завершенность НКР подписью на титульном листе;
- при необходимости ставит на заседании кафедры вопрос о невыполнении графика работы над НКР с целью принятия корректирующих действий;
- организует рассмотрение отчетов руководителей о ходе выполнения НКР на заседании кафедры.

Рецензент по отношению к НКР выступает в роли стороннего эксперта. В соответствии с этим его рецензия должна содержать разностороннюю характеристику содержания НКР. Он дает оценку раскрытия степени актуальности темы работы, соответствие представленного материала заданию на НКР, уровень выполнения НКР.