

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе



Е.В. Коновалова

«28» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

**«Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к
сдаче кандидатских экзаменов»**

Направление подготовки:
40.06.01 Юридические науки

Направленность программы:
Уголовный процесс

Отрасль науки:
Юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная

Сургут, 2018 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

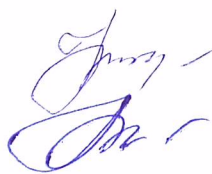
1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

2) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденном приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259.

3) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Авторы программы:

канд.юрид.наук, доцент

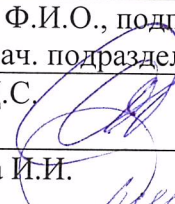
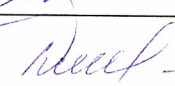


Н.Н. Гребнева

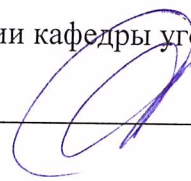
канд. юрид. наук, доцент

Л.А. Попова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра уголовного права и процесса	13.07.2018г.	Дядькин Д.С. 
Отдел комплектования	13.07.2018г.	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «13» июля 2018 года, протокол № 14

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н. доцент Д.С. Дядькин 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института государства и права «14» июля 2018 г., протокол № 12.

Председатель УМС
Института государства и права



Ю.М. Усольцев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения модуля дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, является формирование у аспирантов мировоззрения по наиболее актуальным проблемам в сфере криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности.

Задачами изучения дисциплин модуля являются:

- подготовить будущего преподавателя-исследователя к аналитической и научно-исследовательской профессиональной деятельности;
- формирование у аспирантов развернутого представления о формировании и трансформации правовых систем и институтов, процессе судопроизводства по уголовным делам;
- развитие компетенций, позволяющих использовать соответствующий инструментарий для решения правовых проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» относятся к обязательным дисциплинам и дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО аспирантуры; модуль включает следующие обязательные дисциплины: «Уголовный процесс»; «Теория доказывания»; модуль включает следующие дисциплины по выбору: «Публично-правовая мысль России начала XX века»; «Методология правовых исследований».

Дисциплины преподаются на 2 году обучения, в 3 семестре. Предшествующими изучению дисциплин модуля являются знания, умения, навыки, приобретенными аспирантами при изучении дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Педагогика и психология высшей школы», «Техника и методика подготовки научных работ в области юриспруденции», «Юридическая техника». Изучение модуля дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, является необходимым как предшествующее для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), и сдачи государственного экзамена.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

ОПК-1 – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве;

ОПК-5 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-2 – способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов

ПК-3 – способностью к анализу, толкованию, этической и правовой оценке норм и институтов уголовно-процессуального права России и зарубежных стран, к анализу содержания уголовно-процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применению норм уголовно-процессуального права.

ПК-4 – способностью использовать категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного процесса, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-процессуальных исследований.

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

1. Знать:

- основные методы исследования в области юриспруденции;
- основные методологические подходы, применяемые в изучении науки уголовного процесса;
- актуальные проблемы юриспруденции, требующие научной разработки;
- алгоритм разработки новых методов исследования и их применения в области юриспруденции;
- законодательство РФ об авторском праве;
- актуальные проблемы и новые направления исследования в области юриспруденции;
- основные методологические традиции в уголовно-процессуальной науке;
- основные подходы, применяемые в изучении уголовного процесса;
- актуальные проблемы уголовного процесса, требующие научной разработки;
- алгоритм проведения уголовно-процессуальных исследований;
- актуальные проблемы права, в том числе и уголовно-процессуального, требующие научного исследования с использованием современных информационных технологий;
- возможности проведения научных исследований с использованием общенаучных методов, методов частных наук, современных информационных технологий;
- актуальные проблемы уголовного процесса, требующие научной разработки;
- алгоритм проведения уголовно-процессуальных исследований;
- категории и концепции, характеризующие существенные черты и особенности уголовного процесса, общие и специальные методы научного исследования;
- основные методологические традиции правовой науки;
- актуальные проблемы правовой методологии; достижения науки в смежных областях знаний;
- достижения российской и зарубежной правовой мысли, основные особенности организации научных исследований в России и за рубежом, а также специфику образовательного процесса.

2. Уметь:

- оперировать понятиями и категориями юридической науки;
- анализировать, толковать и правильно применять законодательство;
- разрабатывать и применять новые методы исследования в области юриспруденции;
- анализировать, толковать и правильно применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве;
- оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальное законодательство;
- квалифицированно проводить научные исследования в области права, используя общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии;
- оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальное законодательство;

- применять теорию и методы квалифицированного применения и толкования нормативных правовых актов, проведения научных исследований в отдельной отрасли права;
- критически осмысливать результаты современных научных исследований;
- ставить новые научные задачи, генерировать гипотезы исследований;
- решать исследовательские и практические задачи, в том числе в междисциплинарных областях;
- организовывать и включаться совместную научно-исследовательскую и образовательную деятельность по правовой проблематике.

3. Владеть:

- специальной терминологией в области юриспруденции;
- навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве;
- терминологией в области уголовно-процессуального права;
- навыками проведения научных исследований в области права с использованием общенаучных методов, методов частных наук, современных информационных технологий.
- терминологией в области уголовно-процессуального права;
- навыками реализации теории и методов квалифицированного применения и толкования нормативных правовых актов, проведения научных исследований в отдельной отрасли права;
- терминологией в области криминалистики, СЭД и ОРД;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыком коллективной научно-исследовательской и образовательной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов

4.2. Содержание компетенций

Разделы (или темы) дисциплины	Коды компетенций	Общее количество компетенций
Дисциплина 1. Уголовный процесс		
1. Наука российского уголовно-процессуального права. Назначение уголовного судопроизводства. Теоретические проблемы уголовного судопроизводства	ОПК-5	1
2. Практические проблемы уголовного судопроизводства. Реформирование уголовного судопроизводства России.	ПК-3, ПК - 4	2
3. Пробелы и коллизии в уголовно-процессуальном законодательстве.	УК-1	1

4. Процессуальные ошибки производства процессуальных действий и принятия процессуальных решений, пути их преодоления.	ПК-3, ПК - 4	2
Дисциплина 2. Теория доказывания		
1. Сущность и социальное назначение уголовно-процессуального доказывания	ОПК-1	1
2. Общая характеристика структурных элементов уголовно-процессуального доказывания	ПК-2	1
3. Средства уголовно-процессуального доказывания	УК -1	1
4. Особенности уголовно-процессуального доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса	ПК-2	1
5. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания	ПК-2	1
Дисциплина 3. Публично-правовая мысль России начала XX в.		
1. Теории конституционного (правового) государства и правового порядка в России начала XX в	ОПК-1, УК - 1	1
2. Теории публичного права в России начала XX в.	ПК-2	1
Дисциплина 4. Методология правовых исследований		
Актуальные проблемы методологии социально-гуманитарных наук	ОПК-3	1
Общенаучные методы познания в правовых исследованиях	ПК-2	1
Частнонаучные методы в правовых исследованиях	УК-3	1
Собственно юридические методы познания	ПК-2	1

4.3 Содержание разделов

№ п/п	Разделы (или темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционные занятия	практические занятия	лабораторные работы	самостоятельная	

						работа	
Дисциплина 1. Уголовный процесс							
1	Наука российского уголовно-процессуального права. Назначение уголовного судопроизводства. Теоретические проблемы уголовного судопроизводства	3	8	8		12	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, ситуационные задачи
2	Практические проблемы уголовного судопроизводства. Реформирование уголовного судопроизводства России.	3	8	8		10	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, защита рефератов, подготовка проектов изменений норм УПК РФ
3	Пробелы и коллизии в уголовно-процессуальном законодательстве.	3	8	8		12	Устный опрос, подготовка проектов изменений норм УПК РФ
4	Процессуальные ошибки производства процессуальных действий и принятия процессуальных решений, пути их преодоления.	3	8	8		10	Устный опрос, тестирование, защита рефератов
	Всего:		32	32		44	<i>контрольная работа</i>
Дисциплина 2. Теория доказывания							
1	Сущность и социальное назначение уголовно-процессуального доказывания	3	2	2		4	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
2	Общая характеристика структурных элементов уголовно-процессуального доказывания	3	2	2		4	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, ситуационные задачи
3	Средства уголовно-процессуального доказывания	3	2	2		4	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
4	Особенности уголовно-процессуального доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса	3	4	4		12	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи

5	Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания	3	6	6		16	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
Всего:			16	16		40	
Дисциплина 3. Публично-правовая мысль России начала XX в.							
1	Теории конституционного (правового) государства и правового порядка в России начала XX в.	3	8	8	нет	20	Устный опрос
2	Теории публичного права в России начала XX в.	3	8	8	нет	20	Устный опрос, практическое задание
Всего:			16	16		40	
Дисциплина 4. Методология правовых исследований							
1	Актуальные проблемы методологии социально-гуманитарных наук	3	2	2		10	Устный опрос, реферат, практическое задание
2	Общенаучные методы познания в правовых исследованиях	3	4	4		10	Устный опрос, эссе, практическое задание
3	Частнонаучные методы в правовых исследованиях	3	6	6		10	Устный опрос, тестирование
4	Собственно юридические методы познания	3	4	4		10	Устный опрос
Всего:			16	16		40	
ИТОГО:			64	64		124	Кандидатский экзамен (контроль 36 часов)

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (Приложение к рабочей программе по дисциплине: *Фонды оценочных средств*)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Уголовный процесс: учебник для вузов : рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям : допущено УМО по юридическому образованию в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция" / [А. Н. Артамонов и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова ; Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации .— 5-е издание, переработанное и дополненное .— Москва : Юрайт, 2016 .— 554, [1] с.

2. Уголовный процесс: учебник / под ред А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 545с.
3. Уголовный процесс: учебник для вузов / под ред. В.П. Божьева. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. – 573с.
4. Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата и магистратуры: рекомендуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Московская государственная юридическая академия имени О. Е. Кутафина" в качестве учебника к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования в рамках направления подготовки: 030900 "Юриспруденция" / [Т. Г. Бородина и др.] ; под общ. ред. В. М. Лебедева ; Верховный Суд Российской Федерации, Российская академия правосудия .— 2-е издание, переработанное и дополненное - Москва: Юрайт, 2015 .— 1059с.
5. Уголовный процесс : Учебник / Бастрыкин А.И. - Отв. ред., Усачев А.А. - Отв. ред. — 3-е изд., пер. и доп .— М. : Издательство Юрайт, 2016 .— 415с .— (Профессиональное образование) .— ISBN 978-5-9916-6953-5 : 225.21, 20 .— <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/75770CAF-47A8-408E-AFBD-847838BD2D32>>.
6. Смирнов А.В. Уголовный процесс : Учебник .— 7, перераб. — Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 752 с. .— ISBN 9785917687940.— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=914141>>.

б) дополнительная литература

1. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-442-0.:[Электронный ресурс]: www.znanium.com
2. Уголовный процесс: учебник для вузов / под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. – 630с.
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / под общ. ред. И.Л. Петрухина, И.Б. Михайловской. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. – 688с.
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник для вузов / под общ. ред. Г.М. Резника.- М.: Юрайт, 2013. – 859 с.
5. Уголовно-процессуальное право: учебник для магистров / под ред. В.М. Лебедева. - М.: Изд.Юрайт, 2012.- 1016с.
6. Уголовный процесс: учебник для вузов: рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / [В. К. Бобров и др.] ; под ред. В. П. Божьева ; под ред. В. П. Божьева .— 4-е издание, переработанное и дополненное.— Москва : Юрайт, 2014 .— 573с.
7. Орлова А.А. Концепция реабилитации в российском уголовном процессе: рекомендовано к изданию Учебно-методическим центром "Профессиональный учебник" в качестве монографии : рекомендовано к изданию Научно-исследовательским институтом образования и науки в качестве монографии. Научная специальность 12.00.09 "Уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность" / А. А. Орлова .— Москва: ЮНИТИ: Закон и право, 2014 .— 159с.
8. Безлепкина Б.Т. Комментарий к УПК РФ (постатейный). 11-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2014. - 612с.
9. Уголовный процесс: проблемные лекции : учебник для магистров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / [А. С. Александров и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко .— Москва : Юрайт, 2013 .— 799с.

10. Гарифуллина А.Х. Доказывание по уголовному делу. Схемы и таблицы. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". Изд. - Юнити-Дана, 2012. – 356с.
11. Рыжак А.П. Уголовный процесс. Издатель: Директ– Медиа, 2013,.[Электронный ресурс]: www.znaniium.com
12. Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В., Уголовный процесс, Издатель: Юнити-Дана, 2012,.[Электронный ресурс]: www.znaniium.com
13. Качалов В.И. Уголовно-процессуальное право. Практикум: учеб. Пособие для бакалавров и магистров / В.И. Качалов, О.В. Качалова; под общ. ред. В.В. Ершова, В.А. Давыдова. М.: Юрайт, 2014. – 290с.
14. Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания: учебное пособие для вузов : рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова .— Москва : Юрайт, 2014 .— 287с.
15. Маслов И.В. Уголовно-процессуальные сроки в досудебном производстве: [монография] / И. В. Маслов.— Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013.— 239с.
16. Комментарий к УПК РФ / науч. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во «Юрайт», 2014. – 960с.
17. Практика применения УПК РФ / под ред. В.М. Лебедева. – 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013.- 615с.
18. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для магистров / под общ. ред. В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. – 380с.

в) методические разработки

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс. Практикум : Учебное пособие / Гриненко А.В. - Отв. ред., Химичева О.В. - Отв. ред. — М. : Издательство Юрайт, 2016 .— 300с.

2. Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания : Учебное пособие / Кульков В.В., Ракчеева П.В. — М. : Издательство Юрайт, 2016 .— 288 .— (Специалист).— ISBN 978-5-9916-5826-3 : 225.21, 20 .— <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/ADD148A4-8FE2-483B-8731-35A4A9CB8247>>.

г) периодические издания (научные журналы)

Журнал российского права

Законность

Сравнительное конституционное обозрение

6.1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ)

«Издания по общественным и гуманитарным наукам»

<https://dlib.eastview.com/browse/udb/4>

Правообладатель: ООО «ИВИС».

Лицензионный договор №01-17Д-300 от 29.05.2017 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. до 31.12.2018 г.

База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» предоставляет никальный доступ к десяткам ведущих российских периодических изданий по гуманитарным наукам - журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики. Полные тексты исследований и художественных

произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей и библиографические ссылки на источники.

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

Национальная электронная библиотека нэб.рф

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».

Договор о подключении №101/НЭБ/0442-п от 2.04.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. и бессрочно.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) — представленный единым порталом и поисковой системой проект, цель которого — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. На портале представлены электронные копии книг и библиографические записи федеральных и региональных библиотек России. Издания посвящены самой разной тематике и относятся к широкому набору жанров. В оцифрованном виде можно найти как древние рукописи, так и самые последние научные и художественные произведения. Часть книг находится в свободном доступе, часть защищена авторским правом.

Условия доступа: со всех компьютеров библиотеки.

Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>

Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотека».

Договор №095/04/0164-101-17д-607 от 25.09.2017 г., доступ предоставлен с 23.11.2017 г. до 22.11.2018 г.

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки содержит около 900 тыс. полных текстов диссертаций и авторефератов по всем специальностям. Пополнение базы новыми документами происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год).

Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет. Просмотр полнотекстовых электронных версий возможен только с компьютеров НБ Сургу по логину и паролю. Для этого читателю необходимо самостоятельно заполнить анкету на странице регистрации в виртуальном читальном зале (ВЧЗ). После заполнения и отправки анкеты на регистрацию надо обратиться к библиотекарю-консультанту зала электронных ресурсов с просьбой подтвердить регистрацию читателя и прикрепить его в ВЧЗ.

Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <http://www.elibrary.ru>

Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».

Договор № SIO-641/2017/02-16Д-308 от 19.05.2017 г., доступ предоставлен с 28.07.2017 г. до 29.07.2018 г.

Универсальная eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации. Содержит полнотекстовые версии иностранных и отечественных научных журналов, рефераты публикаций журналов, а также описания зарубежных и российских диссертаций. Свыше 2800 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе. Для доступа к остальным изданиям предлагается возможность подписаться или заказать отдельные публикации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Российская национальная библиотека

http://primo.nlr.ru/primo_librarylibweb/action/search.do?menuitem=ucatalog=true

Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки Scopus <http://www.scopus.com>

Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

Контракт №387200022317000253-0288756-01 от 13.12.2017г. доступ предоставлен с 1.11.2017г. до 31.10.2018 г.

Scopus – универсальная реферативная база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой литературы со встроенными библиометрическими механизмами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится более 21900 изданий от 5000 международных издателей в области фундаментальных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.

Доступ в локальной сети университета

Springer

Springer международная издательская компания, специализирующаяся на выпуске академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям.

Ресурсы: Springer Journals — полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Springer по различным отраслям знаний.

Springer Protocols — коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

Springer Materials — коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга.

Springer Reference — электронные энциклопедии, справочники, словари и атласы по всем отраслям науки.

zbMATH — реферативная база данных по чистой и прикладной математике. Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

Web of Science

<http://webofknowledge.com>

Правообладатель: НП «НЭИКОН»

Контракт №01-18ГК222 от 18.05.2018г. доступ предоставлен с 1.04.2018-31.12.2018г.

Контракт №01-07Д-614 от 8.11.2017 г., доступ предоставлен с 1.11.2017 г. до 31.10.2018 г.

Web of Science (WoS) — поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WoS охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.

По подписке доступны следующие базы данных:

Web of Science Core Collection, включая все индексы научного цитирования:

Science Citation Index Expanded (1975-по настоящее время)

Social Sciences Citation Index (1975-по настоящее время)

Arts & Humanities Citation Index (1975-по настоящее время)

Conference Proceedings Citation Index- Science (1990-по настоящее время)

Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities (1990-по настоящее время) Book Citation Index— Science (2005-по настоящее время)

Book Citation Index— Social Sciences & Humanities (2005-по настоящее время)

Emerging Sources Citation Index (2015-по настоящее время).

Russian Science Citation Index — доступ к библиографической информации и цитированию научных статей российских исследователей в более 500 научных, технических, медицинских и образовательных журналах (2005 по настоящее время).

InCites — аналитический профиль для исследований и сравнений.

С информацией по работе с данными ресурсами можно ознакомиться на информационном портале wokinfor.com (на английском языке) или wokinfor.com/russian (на

русском языке). Дополнительная информация и видео-уроки доступны на каналах YouTube:

[youtube.com/user/WoSTraining](https://www.youtube.com/user/WoSTraining) (на английском языке) или [youtube.com/woktrainingsrussian](https://www.youtube.com/woktrainingsrussian) (на русском языке).

Условия доступа: по IP адресам в локальной сети СурГУ с дальнейшей регистрацией, которая дает возможность удаленного доступа к ресурсу.

6.2. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Гарант

Правообладатель: ООО «Гарант – ПроНет».

Договор № 1/ГС-2011-53-05-11/с доступ предоставлен бессрочно.

Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. Система включает все существующие виды правовой информации: акты органов власти федерального, регионального и муниципального уровня, судебную практику, международные договоры, проекты актов органов власти, формы (бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности, бланки, типовые договоры), комментарии, словари и справочники. Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

КонсультантПлюс

Правообладатель: ООО «Информационное агентство «Информбюро».

Договор об информационной поддержке РДД-10/2018 от 26.01.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. до 31.12.2018 г.

Справочно-правовая система КонсультантПлюс — электронная база правовой и нормативной информации, структурированной по разделам.

Разделы системы КонсультантПлюс

Законодательство

Судебная практика

Финансовые и кадровые консультации

Консультации для бюджетных организаций

Комментарии законодательства

Формы документов

Проекты правовых актов

Международные правовые акты

Правовые акты по здравоохранению

Технические нормы и правила

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС)

<http://www.eapatis.com>

Правообладатель: ФС по интеллектуальной собственности ФГБУ «ФИПС».

Письмо исх. № 2014-01/29, доступ предоставлен бессрочно.

Система ЕАПАТИС разработана Евразийским патентным ведомством (ЕАПВ) и является информационно-поисковой системой, обеспечивающей доступ к мировым, региональным и национальным фондам патентной документации. Русскоязычный фонд представлен в ЕАПАТИС патентной документацией ЕАПВ, России, национальных патентных ведомств стран евразийского региона, включая документацию стран-участниц Евразийской патентной конвенции. Предусмотрены различные виды патентных поисков. В результате проведения поиска формируются списки найденных патентных документов и предоставляются их реферативно-библиографические описания.

Условия доступа: по логину и паролю.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система
<http://window.edu.ru/> Универсальная Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в «Библиотеке» с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС «Единое окно» предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам «Каталога» и «Библиотеки».

УИС РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru> Универсальная
Университетская информационная система РОССИЯ включает коллекции законодательных и нормативных документов, статистику Госкомстата и Центризбиркома России, издания средств массовой информации, материалы исследовательских центров, научные издания и т. д. Доступ к аннотациям и частично полным текстам документов (свободный доступ) можно получить с любого компьютера. Для этого необходимо зарегистрироваться на сайте и получить пароль.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционная аудитория № 708 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к рабочей программе по дисциплине

**«Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к
сдаче кандидатских экзаменов»**

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы:
Уголовный процесс

Отрасль науки:
Юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная

Сургут, 2018 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ОПК -1

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		
Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследования в области юриспруденции; - основные методологические подходы, применяемые в изучении науки уголовного процесса; - актуальные проблемы юриспруденции, требующие научной разработки. 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями юридической науки; - анализировать, толковать и правильно применять законодательство. 	<ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией в области юриспруденции.

Компетенция ОПК -3

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве		
Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм разработки новых методов исследования и их применения в области юриспруденции; - законодательство РФ об авторском праве; - актуальные проблемы и новые направления исследования в области юриспруденции. 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и применять новые методы исследования в области юриспруденции; - анализировать, толковать и правильно применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве.

Компетенция ОПК -5

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования		
Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> - основные методологически традиции в уголовно-процессуальной науке, - основные подходы, применяемые в изучении уголовного процесса; - актуальные проблемы уголовного процесса, требующие научной разработки; 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права; - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальное законодательство. 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологией в области уголовно-процессуального права.

- алгоритм проведения уголовно-процессуальных исследований.		
---	--	--

Компетенция ПК-2

способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов		
Знает	Умеет	Владеет
- актуальные проблемы права, в том числе и уголовно-процессуального, требующие научного исследования с использованием современных информационных технологий; - возможности проведения научных исследований с использованием общенаучных методов, методов частных наук, современных информационных технологий.	- квалифицированно проводить научные исследования в области права, используя общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии.	- навыками проведения научных исследований в области права с использованием общенаучных методов, методов частных наук, современных информационных технологий.

Компетенция ПК-3

способностью к анализу, толкованию, этической и правовой оценке норм и институтов уголовно-процессуального права России и зарубежных стран, к анализу содержания уголовно-процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применению норм уголовно-процессуального права.		
Знает	Умеет	Владеет
- актуальные проблемы уголовного процесса, требующие научной разработки; - алгоритм проведения уголовно-процессуальных исследований.	- оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права; - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальное законодательство.	- терминологией в области уголовно-процессуального права.

Компетенция ПК-4

способностью использовать категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного процесса, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-процессуальных исследований.		
Знает	Умеет	Владеет
- категории и концепции,	применять теорию и методы	навыками реализации

характеризующие сущностные черты и особенности уголовного процесса, общие и специальные методы научного исследования	квалифицированного применения и толкования нормативных правовых актов, проведения научных исследований в отдельной отрасли права	теории и методов квалифицированного применения и толкования нормативных правовых актов, проведения научных исследований в отдельной отрасли права
---	---	---

Компетенция УК-1

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
Знает	Умеет	Владеет
основные методологически традиции правовой науки, актуальные проблемы правовой методологии; достижения науки в смежных областях знаний.	Критически осмысливать результаты современных научных исследований; ставить новые научные задачи, генерировать гипотезы исследований, решать исследовательские и практические задачи, в том числе в междисциплинарных областях	терминологией в области криминалистики, СЭД и ОРД; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Компетенция УК-3

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
Знает	Умеет	Владеет
Достижения российской и зарубежной правовой мысли, основные особенности организации научных исследований в России и за рубежом, а также специфику образовательного процесса	Организовывать и включаться совместную научно-исследовательскую и образовательную деятельность по правовой проблематике.	Навыком коллективной научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Этап: Проведение промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по 4-х балльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
------------------------	-----------------------	--------	---------------------

Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследования в области юриспруденции; - основные методологические подходы, применяемые в изучении науки уголовного процесса; - актуальные проблемы юриспруденции, требующие научной разработки; - алгоритм разработки новых методов исследования и их применения в области юриспруденции; - законодательство РФ об авторском праве; - актуальные проблемы и новые направления исследования в области юриспруденции; 	Отлично	Аспирант свободно владеет и хорошо знает основные методологические традиции в юридической и уголовно-процессуальной науке, основные подходы, применяемые в изучении юридических наук, в том числе и науки уголовного процесса, актуальные проблемы юриспруденции и уголовно-процессуальной науки, требующие научной разработки, алгоритм проведения научных исследований в данных областях знаний.
	<ul style="list-style-type: none"> - основные методологические традиции в уголовно-процессуальной науке; - основные подходы, применяемые в изучении уголовного процесса; - актуальные проблемы уголовного процесса, требующие научной разработки; - алгоритм проведения уголовно-процессуальных исследований; - актуальные проблемы права, в том числе и уголовно-процессуального, требующие научного исследования с использованием современных информационных технологий; 	Хорошо	Аспирант знает основные методологические традиции в юриспруденции и уголовно-процессуальной науке, основные подходы, применяемые в изучении юридических наук и уголовного процесса, актуальные проблемы юридических наук и уголовно-процессуальной науки, требующие научной разработки, алгоритм проведения научных исследований в данных областях знаний.
	<ul style="list-style-type: none"> - возможности проведения научных исследований с использованием общенаучных методов, методов частных наук, современных информационных технологий; - актуальные проблемы уголовного процесса, требующие научной разработки; - алгоритм проведения уголовно-процессуальных исследований; 	Удовлетворительно	Аспирант знает хотя бы одну методологическую традицию и один основной подход, применяемые в изучении юридических наук и уголовно-процессуальной науке, слабо знает актуальные проблемы уголовного процесса, требующие научной разработки, затрудняется в построении алгоритма проведения уголовно-процессуальных исследований.
	<ul style="list-style-type: none"> - категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного процесса, общие и специальные методы научного исследования; - основные методологические традиции правовой науки; - актуальные проблемы правовой методологии; достижения науки в смежных областях знаний; - достижения российской и зарубежной правовой мысли, основные особенности организации научных исследований в России и за рубежом, а также специфику образовательного процесса. 	Неудовлетворительно	Аспирант не знает ни одной методологической традиции в применяемые в изучении юридических наук и уголовно-процессуальной науке, не знает актуальные проблемы уголовного процесса, требующие научной разработки, затрудняется в построении алгоритма проведения уголовно-процессуальных исследований.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследования в области юриспруденции; 	Отлично	Аспирант свободно может оперировать понятиями и

	<ul style="list-style-type: none"> - основные методологические подходы, применяемые в изучении науки уголовного процесса; - актуальные проблемы юриспруденции, требующие научной разработки; - алгоритм разработки новых методов исследования и их применения в области юриспруденции; - законодательство РФ об авторском праве; - актуальные проблемы и новые направления исследования в области юриспруденции; - основные методологически традиции в уголовно-процессуальной науке; - основные подходы, применяемые в изучении уголовного процесса; - актуальные проблемы уголовного процесса, требующие научной разработки; - алгоритм проведения уголовно-процессуальных исследований; - актуальные проблемы права, в том числе и уголовно-процессуального, требующие научного исследования с использованием современных информационных технологий; - возможности проведения научных исследований с использованием общенаучных методов, методов частных наук, современных информационных технологий; - актуальные проблемы уголовного процесса, требующие научной разработки; - алгоритм проведения уголовно-процессуальных исследований; - категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного процесса, общие и специальные методы научного исследования; - основные методологически традиции правовой науки; актуальные проблемы правовой методологии; достижения науки в смежных областях знаний; - достижения российской и зарубежной правовой мысли, основные особенности организации научных исследований в России и за рубежом, а также специфику образовательного процесса. 		<p>категориями юридических наук и уголовно-процессуальной науки; анализирует и толкует, правильно применяет российское и уголовно-процессуальное законодательство; свободно ориентируется в российском и уголовно-процессуальном законодательстве.</p>
		Хорошо	<p>Аспирант может оперировать понятиями и категориями юридической и уголовно-процессуальной науки; анализирует и толкует, правильно применяет российское и уголовно-процессуальное законодательство; свободно ориентируется в российском и уголовно-процессуальном законодательстве.</p>
		Удовлетворительно	<p>Аспирант затрудняется в использовании понятий и категорий юридических наук и уголовно-процессуальной науки; затрудняется с правильным применением российского и уголовно-процессуального законодательства; слабо ориентируется в российском и уголовно-процессуальном законодательстве.</p>
		Неудовлетворительно	<p>Аспирант не умеет использовать понятия и категории юридических наук и уголовно-процессуальной науки; не может анализировать и толковать нормы закона, не ориентируется в уголовно-процессуальном законодательстве.</p>
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией в области юриспруденции; - навыками разработки новых методов исследования и их применения в 	Отлично	<p>Аспирант полно и свободно владеет терминологией в области юридических наук и уголовно-процессуальной науки и навыками</p>

<p>самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве;</p> <p>- терминологией в области уголовно-процессуального права;</p> <p>- навыками проведения научных исследований в области права с использованием общенаучных методов, методов частных наук, современных информационных технологий.</p> <p>- терминологией в области уголовно-процессуального права;</p> <p>навыками реализации теории и методов квалифицированного применения и толкования нормативных правовых актов, проведения научных исследований в отдельной отрасли права;</p> <p>- терминологией в области криминалистики, СЭД и ОРД;</p> <p>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- навыком коллективной научно-исследовательской и образовательной деятельности.</p>		анализа правоприменительной следственной и судебной практики, а также методами научных исследований в области уголовного процесса и доказательственного права.
	Хорошо	Аспирант достаточно владеет терминологией в области юриспруденции и уголовно-процессуальной науки и навыками анализа правоприменительной следственной и судебной практики, а также методами научных исследований в области теории доказывания и уголовного процесса.
	Удовлетворительно	Аспирант слабо владеет терминологией в области юриспруденции и уголовно-процессуальной науки и навыками анализа правоприменительной следственной и судебной практики, а также методами научных исследований в области юриспруденции и уголовного процесса.
	Неудовлетворительно	Аспирант не владеет терминологией в области уголовно-процессуальной науки, не имеет навыков анализа правоприменительной следственной и судебной практики, а также методами научных исследований в области уголовного процесса.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

В течение всего периода изучения «Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена» ведется оценка знаний предмета и активности обучающихся. Контроль проводится по результатам активной работы аспиранта на практических занятиях (обсуждение проблемы, анализ практических ситуаций, публичное выступление, презентация результатов работы, решение задач и тестов т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику, устанавливаемому преподавателем в начале семестра).

Также оценивается:

- посещение обучающихся лекционных и практических занятий;
- качество подготовки и участия обучающихся в практических занятиях;
- проявление творческого подхода к изучению материала (самостоятельный поиск источников, конструктивные предложения и т.д.);

- умение пользоваться при ответах соответствующей терминологией;
- соблюдения графика выполнения заданий;
- качество выполнения самостоятельной работы;
- качество выполнения контрольной работы.

При самостоятельной работе рекомендуется пользоваться источниками из списка литературы, приведенного в 5 разделе рабочей программы.

Дисциплина 1. Уголовный процесс

Раздел 1. Наука российского уголовно-процессуального права. Назначение уголовного судопроизводства. Теоретические проблемы уголовного судопроизводства.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие науки, отрасли, учебной дисциплины уголовно-процессуального права, соотношение данных понятий.
2. Источники уголовно-процессуального права и уголовного процесса.
3. Назначение уголовного судопроизводства.
4. Типы уголовного процесса.
5. Теоретические проблемы уголовного судопроизводства.
6. Проблемы устранения коллизий в уголовном процессе.

Тестовые задания

- 1) Если преступность и наказуемость деяния были устранены новым уголовным законом, уголовное дело прекращается на основании: а) отсутствие события преступления; б) отсутствие состава преступления; в) изменение обстановки и обстоятельств события; г) вследствие акта об амнистии.
- 2) Что из нижеперечисленного не является функцией уголовного процесса?: а) разрешение дела по существу; б) назначение наказания; в) обвинение; г) защита.
- 3) Какая из приведенных задач не относится к задачам уголовного судопроизводства?: а) защита личности от незаконного обвинения; б) охрана общественного порядка; в) защита прав и законных интересов потерпевших от преступлений; г) ничто из перечисленного не относится к задачам уголовного процесса.
- 4) Какой из перечисленных нормативных актов может выступать в качестве источника уголовно-процессуального права?: а) Закон ХМАО «О мировых судьях»; б) Указ Президента РФ «О борьбе с бандитизмом и иными проявлениями организованной преступности»; в) указание Генерального прокурора РФ «О порядке исчисления процессуальных сроков при соединении уголовных дел»; г) договор между Россией и странами Балтии «О правовой помощи».
- 5) Часть 1 статьи 210 УПК РФ гласит: «Если место нахождения обвиняемого неизвестно, то следователь поручает его розыск органам дознания...». Каким структурным элементом правовой нормы является подчеркнутый фрагмент?: а) гипотезой; б) диспозицией; в) санкцией; г) фикцией.
- 6) Статья 48 УПК РФ гласит: «По уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, к обязательному участию в уголовном деле привлекаются их законные представители в порядке, установленном статьями 426 и 428 настоящего Кодекса». Данная правовая норма является: а) управомочивающей; б) правообязывающей; в) запрещающей; г) это норма-дефиниция.

- 7) Какой принцип предполагает приоритет государственного начала уголовного преследования в уголовном процессе?: а) уважения чести и достоинства личности; б) осуществления правосудия только судом; в) презумпция невиновности; г) публичности.
- 8) Реабилитируемый обратился с заявлением о реабилитации в суд по месту жительства: а) не имел права, так как вопрос рассматривает суд, вынесший приговор; б) имел право, так как он сам выбирает – куда обратиться.
- 9) Состязательность как принцип уголовного судопроизводства предполагает: а) сочетание приоритета государственного обвинения с обеспечением прав личности в уголовном судопроизводстве; б) отделение процессуальных функций друг от друга; в) что бремя доказывания лежит на стороне обвинения; г) все вышеперечисленные условия.
- 10) Что из перечисленного является обязанностью для обвиняемого?: а) давать показания по существу предъявленного обвинения; б) являться по вызовам следователя; в) представлять доказательства; г) содействовать раскрытию преступления.
- 11) Какому участнику не может быть заявлен отвод?: а) следователю; б) эксперту; в) переводчику; г) потерпевшему.
- 12) При определении «разумного срока» уголовного судопроизводства, учитывается период: а) с подачи заявления до объявления об окончании расследования; б) с подачи заявления до составления обвинительного акта; в) с момента начала уголовного преследования до объявления об окончании расследования; г) с момента начала уголовного преследования до прекращения уголовного преследования; д) с момента начала уголовного преследования до передачи дела в суд.
- 13) «Алиби» в уголовном процессе – это: а) показания свидетеля о том, что обвиняемый не причастен к совершению преступления; б) показания, документы, подтверждающие отсутствие у обвиняемого мотива совершения преступления; в) показания, документы, подтверждающие, что обвиняемый в момент совершения преступления находился в другом месте; г) любые факты, подтверждающие невиновность обвиняемого.
- 14) Прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным актом: а) в течение 2 суток; б) в течение 3 суток; в) в течение 5 суток; г) в течение 7 суток; д) в течение 10 суток.
- 15) Признание обвиняемым своей вины: а) может быть положено в основу обвинения в любом случае; б) не может быть положено в основу обвинения; в) может быть положено в основу обвинения, если подтверждается другими доказательствами; г) может быть положено в основу обвинения, если при допросе присутствовал защитник.
- 16) За отказ принимать меры по устранению обстоятельств, препятствующих расследованию, предусмотрена ответственность: а) материальная; б) административная; в) уголовная; г) никакая.

Темы для написания и защиты рефератов

1. Уголовный процесс России в 19 веке.
2. Уголовный процесс России в 20 веке.
3. Уголовный процесс стран Западной Европы.
4. Уголовный процесс Великобритании.
5. Уголовный процесс США.
6. Модельный уголовно-процессуальный кодекс стран СНГ.
7. Развитие форм уголовного судопроизводства.
8. Дифференциация форм уголовного судопроизводства.
9. Развитие статуса участников со стороны защиты.
10. Реформа стороны обвинения в уголовном процессе России.
11. Развитие стадии возбуждения уголовного дела.
12. Развитие форм предварительного расследования.
13. Реформирование стадии подготовки к судебному заседанию.
14. Реформа суда второй инстанции в современном уголовном процессе.

15. Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве.

Задачи и практические ситуации для разрешения:

1) Прокурору города поступила жалоба подозреваемого, содержащегося под стражей, на действия следователя. В жалобе подозреваемый указал, что отказался от дачи показаний, воспользовавшись своим правом, однако следователь продолжает его вызывать, задает вопросы о событиях уголовного дела, предлагает изменить позицию и дать показания. К тому же следователь разрешил и оперативным сотрудникам вызывать его (подозреваемого) на допросы и беседы. *Оцените ситуацию. От имени прокурора составьте ответ по данной жалобе.*

2) Адвокат И. в Сургуте заключил соглашение о защите с родителями обвиняемого П., содержащегося под стражей в СИЗО г.Тюмени (по делу об убийстве). Явившись с ордером к следователю (с целью узнать – когда этапируют обвиняемого, и заявить ходатайство о производстве экспертизы), адвокат И. узнал, что он и следователь родные братья. Следователь отвел адвоката И. от участия в деле своим постановлением. *Оцените ситуацию. Как следует поступить в данной ситуации. Прав ли следователь? Составьте постановление следователя об отводе защитника.*

3) В ходе предварительного расследования защитник обвиняемого явился к следователю и ходатайствовал о предоставлении ему информации о лицах, давших показания в качестве свидетелей по уголовному делу. При этом он сослался на право защитника произвести опрос граждан. Но так как он не знает – каких граждан стоит опрашивать, следователь должен сообщить ему эту информацию. *Оцените ситуацию. Подлежит ли ходатайство защитника удовлетворению? Составьте ходатайство защитника и постановление следователя в ответ на заявленное ходатайство.*

Вывод: Выполнение данных заданий позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Раздел 2. Практические проблемы уголовного судопроизводства. Реформирование уголовного судопроизводства России.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Проблемы возбуждения уголовного дела.
2. Проблемы производства предварительного расследования.
3. Проблемы производства следственных действий.
4. Проблемы принятия отдельных процессуальных решений.
5. Проблемы прекращения уголовного дела по реабилитирующим основаниям. Реабилитация.
6. Проблемы прекращения уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.
7. Проблемы реформирования уголовного судопроизводства России.
8. Проблемы реформирования производства дознания в общем порядке и в сокращенной форме.
9. Проблемы совершенствования практики пересмотра судебных решений в порядке апелляции, кассации, надзора.

Тестовые задания:

1) Возобновление дознания: а) происходит на основании постановления прокурора; б) происходит на основании постановления начальника органа дознания; в) происходит на основании постановления начальника подразделения дознания; г) не происходит, так как дознание не приостанавливается.

2) Дознание продлевается до 12 месяцев: а) в случае производства сложной экспертизы; б) если подозреваемый – должностное лицо, пользующееся иммунитетом; в) в случае, связанном с запросом о правовой помощи; г) не может продлеваться на такой срок.

3) В ходе проведения дознания такая мера пресечения, как заключение под стражу: а) применяется; б) не применяется; в) применяется только с согласия прокурора области, округа.

4) Потерпевший и свидетель: а) могут быть допрошены о любых обстоятельствах, подлежащих доказыванию, в том числе о своих взаимоотношениях с другими участниками процесса, включая и с другими потерпевшими и свидетелями; б) могут быть допрошены только по обстоятельствам, входящим в объем обвинения, предъявленного обвиняемому; в) потерпевший может быть допрошен о взаимоотношениях с подозреваемым (обвиняемым), а свидетель – о личности обвиняемого, потерпевшего и своих взаимоотношениях с ними и другими свидетелями; г) вопросы в ходе допроса потерпевшего и свидетеля в каждом случае определяет только следователь (дознатель).

5) Копия обвинительного заключения: а) обязательно вручается обвиняемому; б) обязательно вручается защитнику; в) обязательно вручается потерпевшему; г) по ходатайству обязательно вручается гражданскому истцу и ответчику; д) все ответы правильные.

6) Право ходатайствовать о проведении предварительного слушания разъясняется: а) следователем; б) прокурором; в) руководителем следственного органа.

7) С точки зрения достаточности оценивается: а) каждое доказательство; б) вся совокупность доказательств.

8) Прокурор рассматривает дело с обвинительным заключением в течение: а) 3 суток; б) 5 суток; в) 7 суток; г) 10 суток.

9) Срок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела по преступлению небольшой тяжести: а) 10 суток; б) 30 суток; в) 1 год; г) 2 года.

10) Прокурор изменил объем обвинения по делу, поступившему с обвинительным заключением: а) имеет право, как в сторону смягчения, так и в сторону ужесточения; б) не имеет такого права; в) имеет право только в сторону смягчения.

11) Какой вопрос обязан решить следователь при отказе в возбуждении уголовного дела по результатам проверки сообщения о преступлении в отношении конкретного лица: а) сообщать ли о принятом решении заинтересованным лицам; б) сообщать ли прокурору; в) разъяснять ли право на обжалование; г) возбуждать ли уголовное дело в отношении заявителя.

12) Прокурор рассматривает жалобу следователя на постановление нижестоящего прокурора о возвращении дела с обвинительным заключением следователю, в течение: а) 24 часов; б) 48 часов; в) 72 часов; г) 5 суток; д) 10 суток.

13) Следователь при выборе тактики допроса: а) свободен; б) исполняет указания руководителя следственного органа или прокурора; в) не свободен; г) запрещено задавать наводящие вопросы, а в остальном свободен.

14) Постановление прокурора о возвращении уголовного дела с обвинительным заключением для производства дополнительного следствия может быть обжаловано следователем Генеральному прокурору РФ: а) в любом случае; б) с согласия руководителя следственного органа по городу или району; в) с согласия руководителя следственного органа соответствующего федерального органа исполнительной власти.

15) Допуск защитника в процесс: а) влечет повторение процессуальных действий, которые были уже произведены по уголовному делу; б) не влечет повторения процессуальных действий по делу; в) влечет только по желанию защитника.

16) Обжалование следователем постановления прокурора о возвращении дела с обвинительным заключением для устранения выявленных недостатков: а) приостанавливает исполнение решения прокурора; б) не приостанавливает исполнение

решения прокурора; в) приостанавливает только в специально оговоренных УПК РФ случаях.

17) Участие в деле защитника обвиняемого: а) ограничивает права обвиняемого на обжалование и доказывание; б) не ограничивает прав обвиняемого по обжалованию и доказыванию.

18) К обвинительному заключению прилагаются справки: а) о сроках следствия; б) об избранных мерах пресечения; в) о составе следственной группы; г) о материальном положении обвиняемого; д) о вещественных доказательствах; е) о гражданском иске; и) о процессуальных издержках.

19) Уголовное дело с обвинительным заключением направляется прокурору: а) следователем самостоятельно; б) только по согласованию с руководителем следственного органа.

20) Дознаватель органов ФСБ, производящий дознание по уголовному делу: а) вправе производить оперативно-розыскные мероприятия; б) не вправе производить оперативно-розыскные мероприятия; в) это бред, такого дознавателя не существует.

21) Если в ходе ознакомления с материалами дела после окончания расследования следователь удовлетворяет ходатайство одного из участников о дополнении предварительного следствия: а) это не приостанавливает ознакомления с делом других участников; б) это приостанавливает ознакомление с делом других участников; в) решение определяется желанием знакомящихся участников.

22) Переработка или уничтожение изъятых из незаконного оборота либо конфискованных этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции осуществляется под контролем: а) начальника органа внутренних дел; б) начальника вытрезвителя; в) прокурора; г) общества анонимных алкоголиков; д) налоговых органов.

23) Фотографии, материалы аудио- и (или) видеозаписи и иные приложения к протоколам следственных действий в ходе ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела предъявляются следователем: а) обязательно; б) по просьбе обвиняемого; в) по делам, затрагивающим государственную тайну; г) не предъявляются; д) все ответы неправильные.

24) В процессе ознакомления с делом, состоящим из нескольких томов, обвиняемый вправе повторно обращаться к любому из томов: а) да, в любом случае; б) нет, знакомиться с томом можно только один раз; в) да, по делам о тяжких и особо тяжких преступлениях; г) да, если обвиняемый страдает психическими или физическими недостатками.

25) Изъятые в ходе расследования деньги хранятся: а) при уголовном деле всегда; б) при уголовном деле, если имеют индивидуальные особенности или сдаются в кассу; в) сдаются в кассу органа расследования в каждом случае.

26) Ходатайство следователя об ограничении времени ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела в случае явного затягивания ознакомления, рассматривается в течение: а) 24 часов; б) 2 суток; в) 3 суток; г) 5 суток; д) 7 суток.

27) Обвиняемый и его защитник знакомятся с материалами уголовного дела после окончания расследования: а) всегда вместе; б) всегда отдельно; в) вместе или отдельно по усмотрению следователя; г) вместе или отдельно по ходатайству обвиняемого.

Темы для написания и защиты рефератов:

1. Изменения способов собирания доказательств в уголовном процессе России.
2. Конституционные права участников и уголовное судопроизводство.
3. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
4. Иммунитеты в уголовном судопроизводстве России.

Задачи для разрешения (ситуационные задачи):

1) Командир воинской части, с целью выявления старослужащих солдат своей части, которые нарушают уставные взаимоотношения с новобранцами, организовал наружное наблюдение и обратился в суд (в качестве органа дознания) с ходатайством о прослушивании и записи разговоров в карауле. *Оцените ситуацию. Как должен был поступить командир воинской части, если в его действиях имеются нарушения закона?*

2) Уголовное дело было возбуждено прокурором Сургутского гарнизона. В последующем было передано по подследственности в прокуратуру г.Сургута. Следователь прокуратуры г.Сургута обратился к своему прокурору с ходатайством об отмене избранной гарнизонным прокурором меры пресечения в отношении обвиняемого. Прокурор города согласился и вынес постановление об отмене меры пресечения. *Оцените ситуацию. Правомочно ли решение городского прокурора?*

Подготовка проектов изменений норм УПК РФ:

1. Проанализировав главу 19 УПК РФ, подготовить проект данной главы с изменениями и дополнениями, обосновать свое решение.

2. Проанализировав главу 24 УПК РФ, подготовить проект данной главы с изменениями и дополнениями, обосновать свое решение.

3. Проанализировав главу 32.1 УПК РФ, подготовить проект данной главы с изменениями и дополнениями, обосновать свое решение.

4. Проанализировав главу 40.1 УПК РФ, подготовить проект данной главы с изменениями и дополнениями, обосновать свое решение.

Вывод: Выполнение данных заданий позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: ПК-3 – способностью квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты, проводить научные исследования в отдельной отрасли права ПК-4 – способностью использовать категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного процесса, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-процессуальных исследований.

Раздел 3. Пробелы и коллизии в уголовно-процессуальном законодательстве

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие пробелов и коллизий законодательства.
2. Пробелы и коллизии законодательства в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Пробелы и коллизии законодательства в области предварительного расследования.
4. Пробелы и коллизии законодательства при производстве дознания в сокращенной форме.
5. Пробелы и коллизии законодательства в стадии судебного разбирательства.
6. Пробелы и коллизии законодательства в сфере принятия судебного решения.
7. Пробелы и коллизии законодательства в стадиях пересмотров судебных решений.

Подготовка проектов изменений норм УПК РФ

1. Проанализировав главу 3 УПК РФ, выявить коллизии и пробелы законодательства, подготовить проект данной главы с изменениями и дополнениями, обосновать свое решение.

2. Проанализировав главу 5 УПК РФ, выявить коллизии и пробелы законодательства, подготовить проект данной главы с изменениями и дополнениями, обосновать свое решение.

3. Проанализировав главу 10 УПК РФ, выявить коллизии и пробелы законодательства, подготовить проект данной главы с изменениями и дополнениями, обосновать свое решение.

4. Проанализировав главу 13 УПК РФ, выявить коллизии и пробелы законодательства, подготовить проект данной главы с изменениями и дополнениями, обосновать свое решение.

5. Проанализировав главу 2 УПК РФ, выявить коллизии и пробелы законодательства, подготовить проект данной главы с изменениями и дополнениями, обосновать свое решение.

6. Проанализировав главу 4 УПК РФ, выявить коллизии и пробелы законодательства, подготовить проект данной главы с изменениями и дополнениями, обосновать свое решение.

7. Проанализировав главы 6, 7, 8 УПК РФ, выявить коллизии и пробелы законодательства, подготовить проект данных глав с изменениями и дополнениями, обосновать свое решение.

8. Проанализировав главы 45.1, 47.1 УПК РФ, выявить коллизии и пробелы законодательства, подготовить проект данных глав с изменениями и дополнениями, обосновать свое решение.

Вывод: Выполнение данных заданий позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: УК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Раздел 4. Процессуальные ошибки производства процессуальных действий и принятия процессуальных решений, пути их преодоления

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие процессуальных действий в уголовном процессе, отличие от следственных действий.
2. Понятие и виды процессуальных решений.
3. Процессуальные ошибки в стадии возбуждения уголовного дела, пути их преодоления.
4. Процессуальные ошибки в стадии предварительного расследования, пути их преодоления
5. Процессуальные ошибки в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству, пути их преодоления
6. Процессуальные ошибки в стадии судебного разбирательства, пути их преодоления
7. Процессуальные ошибки в стадиях пересмотра судебного решения, пути их преодоления

Тестовые задания:

1) Если представитель гражданского истца не может явиться для ознакомления с материалами уголовного дела по уважительной причине, следовательно: а) откладывает ознакомление на срок не более 2 суток; б) откладывает ознакомление на срок не более 5 суток; в) не откладывает ознакомление.

2) Если обвиняемый, не содержащийся под стражей, не является для ознакомления с материалами уголовного дела без уважительных причин, то следовательно составляет обвинительное заключение и направляет дело прокурору по истечении: а) 2 суток; б) 5 суток; в) 7 суток; г) 10 суток.

3) Следователь изъял и оставил хранить при уголовном деле сделанные обвиняемым копии материалов уголовного дела, пообещав выдать их в ходе судебного разбирательства: а) имеет право в любом случае; б) не имеет такого права ни при каких

обстоятельствах; в) имеет право, если в них содержатся данные, составляющие государственную тайну; г) имеет право, если обвиняемый несовершеннолетний; д) имеет право, если предполагает, что обвиняемый будет уничтожать доказательства.

4) Признав постановление следователя о прекращении уголовного дела незаконным, прокурор: а) отменяет его своим постановлением; б) направляет следователю письменные указания о принятии другого решения; в) выносит постановление о направлении дела руководителю следственного органа для пересмотра решения о прекращении; г) не имеет право не согласиться с решением следователя.

5) Признав постановление дознавателя о прекращении уголовного дела незаконным, прокурор: а) отменяет его своим постановлением; б) направляет материалы руководителю органа дознания для принятия решения; в) выносит постановление о направлении материалов начальнику подразделения дознания.

6) Лицо считается потерпевшим: а) с момента совершения преступления; б) с момента возбуждения уголовного дела; в) с момента вынесения постановления о признании потерпевшим; г) с момента вступления приговора суда в законную силу.

7) В каких из указанных случаев по приостановленному предварительному расследованию не течет срок давности?: а) если обвиняемый скрылся; б) если обвиняемый заболел временным тяжелым заболеванием; в) если не установлено лицо, совершившее преступление; г) если подана жалоба в КС РФ.

8) Какой срок дополнительного следствия может устанавливаться руководителем следственного органа при возобновлении приостановленного следствия?: а) до 10 суток; б) до 1 месяца; в) до 3 месяцев; г) до 12 месяцев.

9) Какое из названных оснований прекращения уголовного дела является нереабилитирующим?: а) в связи с примирением сторон; б) в связи с отсутствием в деянии состава преступления; в) в связи с отсутствием события преступления; г) в связи с непричастностью обвиняемого к совершению преступления.

10) Дознаватель вправе возбудить уголовное дело частного обвинения при отсутствии заявления потерпевшего, если данные о лице, совершившем преступление, не известны: а) да; б) нет; в) только с согласия начальника органа дознания; г) только с согласия прокурора.

11) Размер суммы залога по преступлениям средней тяжести не может быть менее: а) 10000 руб.; б) 100000 руб.; в) 500000 руб.; г) 1000000 руб.

12) Уведомление заёмщика или поклажедателя в случае выемки вещи, заложенной или сданной на хранение в ломбард, производится в течение: а) 24 часов; б) 2 дней; в) 3 дней; г) 5 дней; д) 7 дней; е) 10 суток.

13) Разглашение данных о частной жизни участников на стадии предварительного расследования: а) допускается только с их согласия; б) не допускается никогда; в) вопрос решается по усмотрению следователя (дознавателя); г) разглашение возможно по согласию суда.

14) Ходатайство о продлении срока дознания должно быть представлено за: а) 3 суток до истечения срока; б) 5 суток до истечения срока; в) 7 суток до истечения срока; г) 10 суток до истечения срока.

15) В случае продления срока дознания, дознаватель: а) письменно уведомляет обвиняемого, защитника, потерпевшего, представителя потерпевшего; б) устно уведомляет обвиняемого, защитника, потерпевшего, представителя потерпевшего; в) не уведомляет никого, а сообщает о продлении только в том случае, если эти участники походатайствуют об этом.

16) В срок проведения дознания включается: а) время со дня возбуждения до дня передачи дела прокурору с обвинительным актом; б) время со дня возбуждения до дня передачи прокурором дела в суд; в) время со дня возбуждения до дня объявления обвиняемому об окончании расследования.

17) Какое из перечисленных обстоятельств не включается в предмет доказывания?: а) обстоятельства, исключаяющие преступность и наказуемость деяния; б) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего; в) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; г) событие преступления.

18) Какое из перечисленных действий не входит в процесс доказывания?: а) соби́рание; б) оценка; в) хранение; г) проверка.

19) К критериям оценки доказательств не относится: а) относимость; б) достаточность; в) доступность; г) достоверность.

20) Обстоятельства, установленные ранее вступившим в законную силу приговором суда и не подлежащие повторному доказыванию, называются: а) прецедент; б) преюдиция; в) казус; г) фикция.

21) Срок какого действия исчисляется часами?: а) заключение под стражу; б) предъявление обвинения; в) задержание; г) подача кассационной жалобы.

22) Уголовное дело возбуждено 30 декабря 2015 года. Укажите дату, когда истекает срок предварительного следствия по данному делу: а) 2 марта 2016г.; б) 1 марта 2016г.; в) 29 февраля 2016г.; г) 29 февраля 2016г.

23) Что из перечисленного не относится к судебным издержкам?: а) заработная плата потерпевшего за время его участия в следственных действиях; б) выплата свидетелю, не имеющему постоянной заработной платы, за отвлечение его от обычных занятий; в) оплата труда адвоката; г) сумма, израсходованная на хранение вещественных доказательств.

24) По уголовному делу частного обвинения процессуальные издержки взысканы судом с лица, по жалобе которого начато производство. При каком приговоре допустимо такое решение суда?: а) при обвинительном; б) при оправдательном; в) при обвинительном с освобождением от наказания; г) как при обвинительном, так и при оправдательном.

25) Какие процессуальные издержки не могут быть взысканы с осужденного?: а) суммы, выплаченные эксперту; б) суммы, выплаченные специалисту; в) суммы, выплаченные переводчику; г) суммы, израсходованные на хранение вещественных доказательств.

26) Кто из названных должностных лиц не вправе принимать решение о возбуждении уголовного дела?: а) мировой судья; б) командир воинской части; в) налоговый инспектор; г) капитан торгового судна.

27) Привлечь бывшего дипломата иностранного государства в качестве свидетеля по уголовному делу, возможно: а) с согласия бывшего дипломата; б) с согласия Генерального прокурора РФ; в) с согласия иностранного государства, чьим дипломатом он являлся; г) по решению районного суда с согласия прокурора.

28) В какой срок должно быть предъявлено обвинение с момента вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого?: а) не позднее 2 суток; б) не позднее 3 суток; в) не позднее 5 суток; г) немедленно.

29) Какое решение по поступившему с обвинительным заключением делу прокурор не вправе принимать?: а) об утверждении обвинительного заключения и направлении дела в суд; б) о прекращении уголовного дела или уголовного преследования в отношении отдельных обвиняемых полностью или частично; в) о возвращении дела для составления обвинительного акта; г) о направлении уголовного дела вышестоящему прокурору для утверждения обвинительного заключения.

Темы для написания и защиты рефератов:

1. Уголовно-процессуальная политика Российской Федерации.
2. Типичные процессуальные ошибки следователя при возбуждении уголовного дела.
3. Типичные процессуальные ошибки следователя при избрании мер пресечения.

4. Типичные процессуальные ошибки следователя при задержании подозреваемого.

5. Типичные процессуальные ошибки следователя при производстве следственных действий.

Вывод: Выполнение данных заданий позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: ПК-3 – способностью квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты, проводить научные исследования в отдельной отрасли права ПК-4 – способностью использовать категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного процесса, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-процессуальных исследований.

Дисциплина 2. Теория доказывания

Раздел 1. Сущность и социальное назначение уголовно-процессуального доказывания

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие теории доказывания и доказательственного права.
2. Предмет и методология теории доказывания.
3. Понятие доказательств и доказывания.
4. Виды доказательств.
5. Субъекты доказывания. Особая роль суда в доказывании.
6. Предмет доказывания.
7. Пределы доказывания.
8. Свойства доказательств.
9. Недопустимые доказательства.

Тестовые задания:

1) Размер суммы залога по тяжким преступлениям не может быть менее: а) 10000 руб.; б) 100000 руб.; в) 500000 руб.; г) 1000000 руб.

2) Свидания обвиняемого с защитником, если обвиняемый содержится под домашним арестом, проходят: а) в месте исполнения домашнего ареста; б) в кабинете следователя, с соблюдением конфиденциальности.

3) Прокурор изменил объем обвинения по делу, поступившему с обвинительным актом: а) имеет право, как в сторону смягчения, так и в сторону ужесточения; б) не имеет такого права; в) имеет право только в сторону смягчения.

4) Суд вправе продлить срок внесения залога задержанному, на: а) 24 часа; б) 48 часов; в) 72 часа; г) 120 часов.

5) Возвращая дело, поступившее с обвинительным актом, прокурор может установить срок дополнительного дознания и срок пересоставления обвинительного акта: а) не более 5 суток и не более 2 суток; б) не более 7 суток и не более 3 суток; в) не более 10 и не более 3 суток; г) не более 15 и не более 5 суток.

6) «Уголовное судопроизводство»: а) включает в себя только производство в судах 1 и вышестоящих инстанций; б) включает в себя не только судебное, но и досудебное производство; в) является тождественным понятию «отправление правосудия».

7) Прокурор, рассматривая дело, поступившее с обвинительным актом, возвратил дело для производства дополнительного следствия: а) имеет право; б) не имеет права; в) имеет право по согласию с вышестоящим прокурором; г) имеет право только в отношении указанных в УПК РФ лиц.

8) Особенностью предмета доказывания по делам несовершеннолетних является: а) участие законного представителя; б) участие педагога; в) никаких особенностей нет,

предмет доказывания общий; г) предмет доказывания общий, но к нему добавляется специальный.

9) Обвинительный акт утверждается: а) начальником подразделения дознания; б) начальником органа дознания; в) прокурором; г) судом; д) все ответы правильные.

10) При прекращении уголовного дела на стадии расследования залог возвращается залогодателю по решению: а) следователя; б) прокурора; в) суда.

11) Если при производстве дознания в отношении подозреваемого применяется залог, то обвинительный акт должен быть составлен: а) не позднее 5 суток со дня применения; б) не позднее 7 суток со дня применения; в) не позднее 10 суток со дня применения; г) в общий срок производства дознания.

12) Защитник осужденного, признавшего себя виновным и согласного с приговором: а) может обжаловать приговор; б) не может обжаловать приговор.

13) В течение какого времени должен быть произведен допрос подозреваемого после вручения ему уведомления об этом: а) в течение 2 суток; б) в течение 3 суток; в) в течение 5 суток; г) в течение 7 суток; д) в течение 10 суток.

14) Следователь в судебном заседании: а) допрашивается по правилам допроса свидетеля; б) давать показания не обязан; в) не может быть допрошен.

15) Производство дознания: а) может быть приостановлено; б) не может быть приостановлено; в) может быть приостановлено только при наличии специального условия.

16) Использовать результаты оперативно-розыскных мероприятий в процессе доказывания по уголовному делу: а) можно в любом случае; б) нельзя никогда; в) если они соответствуют требованиям, предъявляемым УПК РФ к уголовно-процессуальным доказательствам.

Ситуационные задачи для разрешения:

1) Следователь вызвал и допросил в качестве свидетеля помощника адвоката, сославшись на то, что ст.56 УПК РФ указывает только на невозможность допроса адвоката, которым помощник не является. *Оцените ситуацию. Прав ли следователь?*

2) И. был допрошен следователем в качестве обвиняемого с участием защитника. В ходе дальнейшего расследования, при проведении проверки показаний обвиняемого на месте, И. отказался от участия защитника, его ходатайство было удовлетворено, и следователь произвел следственное действие, зафиксировав показания обвиняемого на месте совершения преступления. В ходе судебного разбирательства И. заявил ходатайство об исключении из доказательств протокола проверки показаний на месте, указав, что следователь не разъяснил ему повторно права, предусмотренные ст.47 УПК РФ, что нарушило его право на защиту. *Законны ли действия следователя? Как суд должен разрешить данное ходатайство? Как влияет разъяснение прав обвиняемому на законность следственного действия? В каком объеме разъясняются права обвиняемому?*

3) Один защитник (адвокат) представлял интересы трех несовершеннолетних подсудимых. В ходе судебного заседания интересы подсудимых разошлись. Судья предложил им выбрать другого защитника. Подсудимые и их законные представители отказались менять защитника. Защитник (адвокат) настаивал на продолжении своего участия для всех подсудимых. *Как должен действовать судья? Как гарантировать права и свободы подсудимых?*

Практическое задание: составьте глоссарий терминов и понятий к теме.

Вывод: Выполнение данных заданий позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: ОПК-1 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Раздел 2. Общая характеристика структурных элементов уголовно-процессуального доказывания

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие следственной версии в уголовном процессе.
2. Роль и место следственных версий в уголовно-процессуальном доказывании.
3. Структура доказывания.
4. Собираение доказательств.
5. Проверка доказательств и их источников.
6. Оценка доказательств. Правила оценки.
7. Обоснование выводов и процессуальных решений по уголовному делу.

Тестовые задания:

1) Отменяя решение об аресте почтово-телеграфных отправок следователь: а) обязательно уведомляет суд; б) обязательно уведомляет прокурора; в) обязательно уведомляет лицо, чьи отправления арестовывались; г) никого не уведомляет, а направляет копию своего решения прокурору.

2) Суд, согласившись с ходатайством следователя, дал согласие на производство контроля и записи переговоров по делу о преступлении небольшой тяжести: а) имел на это право при наличии оснований; б) не имел на это права; в) имел на это право только в случаях, специально оговоренных в УПК РФ.

3) Фонограмма контроля и записи переговоров после осмотра и прослушивания следователем приобщается к материалам уголовного дела в качестве: а) вещественного доказательства; б) приложения к протоколу осмотра и прослушивания; в) иного документа; г) предмета.

4) Ночное время в уголовном процессе: а) с 21 до 05 часов; б) с 22 до 05 часов; в) с 22 до 06 часов; г) с 23 до 06 часов; д) с 22 до 07 часов; е) с 21 до 07 часов.

5) Какое из названных процессуальных действий следователь не вправе производить на стадии возбуждения уголовного дела?: а) осмотр места происшествия; б) признание лица потерпевшим; в) истребование документов и материалов от средств массовой информации; г) производство ревизии или документальной проверки.

6) Какое из названных обстоятельств не является основанием отказа в возбуждении уголовного дела?: а) отсутствие в деянии состава преступления; б) наличие акта амнистии; в) примирение с потерпевшим; г) деятельное раскаяние.

7) Во время производства какого из названных следственных действий не требуется участие понятых?: а) обыск; б) предъявление для опознания; в) очная ставка; г) следственный эксперимент.

8) О производстве какого следственного действия следователю не требуется выносить постановление?: а) освидетельствование; б) допрос; в) выемка; г) обыск.

9) Кто разъясняет эксперту процессуальные права и обязанности при производстве экспертизы вне экспертного учреждения?: а) руководитель экспертного учреждения; б) следователь; в) надзирающий прокурор; г) никто.

10) Что отличает следственное действие от иного процессуального действия?: а) направленность на установление истины; б) ограничение прав участников уголовного судопроизводства; в) направленность на обеспечение надлежащего порядка уголовного судопроизводства; г) направленность на сбор и передачу доказательств.

11) С какого момента уголовное дело считается возбужденным?: а) с момента регистрации заявления потерпевшего; б) с момента вынесения постановления о возбуждении уголовного дела следователем; в) с момента утверждения постановления о возбуждении уголовного дела прокурором; г) с момента утверждения постановления о возбуждении уголовного дела судьей.

12) Осмотр производится с целью: а) изъятия доказательств; б) обнаружения следов преступления; в) проверки и уточнения имеющихся доказательств.

13) Осмотр трупа: а) может быть произведен до возбуждения уголовного дела; б) не может быть произведен до возбуждения уголовного дела; в) может быть произведен до возбуждения уголовного дела только в рамках осмотра места происшествия.

14) Криминалистика это: а) раздел уголовно-процессуального права; б) прикладная юридическая наука; в) техническая наука, тесно связанная с уголовным процессом.

15) Общими для криминалистики и уголовного процесса являются разделы: 1) общие положения; 2) следственные действия; 3) меры пресечения.

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, тестирование

Темы рефератов:

1. Понятие и структура уголовно-процессуального доказывания.
2. Цель уголовно-процессуального доказывания.
3. Истина в уголовно-процессуальном доказывании.
4. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам.
5. Собираение доказательств по уголовным делам.
6. Исследование доказательств по уголовным делам.
7. Оценка доказательств по уголовным делам.
8. Использование материалов ОРД в процессе доказывания.
9. Вещественные доказательства, их значение в процессе уголовно-процессуального доказывания.
10. Доказывание на стадиях уголовного процесса.

Ситуационные задачи для разрешения:

1. 15 февраля З. был задержан с наркотическим средством. При задержании он пояснил, что приобрел его у И. На основании показаний З. И. через 6 месяцев был арестован, при обыске на квартире И. не было обнаружено никаких наркотических средств. При задержании у И. были изъяты смывы с рук и лица. В соответствии с заключением биологической экспертизы в них не было обнаружено никаких следов наркотических средств. И. отрицал причастность к приобретению и сбыту наркотических средств. Органами предварительного следствия И. было предъявлено обвинение по факту сбыта наркотических средств З. и дело направлено в суд.

Дайте характеристику доказыванию по делу.

2. За совершение разбойного нападения был задержан О. Через адвоката П. он передал записку своим друзьям, в которой предлагал оказать воздействие на потерпевшего в целях изменения им данных показаний. Адвокат П. передал записку друзьям О., факт передачи записки был снят на видеокамеру. Записка была изъята.

Определите субъектов доказывания и обоснуйте систему доказательств.

Вывод: Выполнение данных заданий позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: ПК-2 – способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.

Раздел 3. Средства уголовно-процессуального доказывания.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие и виды средств уголовно-процессуального доказывания.

2. Понятие и структура доказательств. Относимость доказательств, ее характеристика.
3. Теория формальных доказательств, критика ее положений.
4. Понятие и структура источника доказательств. Допустимость доказательств, ее содержание.
5. Характеристика доказательств как средств установления фактических обстоятельств дела.
6. Прямые и косвенные доказательства, их характеристика.
7. Улика, ее понятие. Соотношение понятий улики и доказательства. Структура косвенных доказательств. Условия принятия косвенных доказательств в процессе доказывания.
8. Обвинительные и оправдательные доказательства, их характеристика.
9. Первоначальные и производные доказательства и их источники, характеристика данных понятий.
10. Личные и предметные доказательства и их источники, характеристика данных понятий.
11. Доброкачественные и недоброкачественные доказательства, их источники, характеристика данных понятий.

Тестовые задания:

1. Заключение эксперта это:
 - 1) представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами;
 - 2) представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами;
 - 3) сведения, сообщенные экспертом.
2. Кто из перечисленных лиц не вправе собирать доказательства?
 - 1) потерпевший;
 - 2) свидетель;
 - 3) защитник;
 - 4) суд.
3. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не включается в предмет доказывания?
 - 1) обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния;
 - 2) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего;
 - 3) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
 - 4) событие преступления.
4. К критериям оценки доказательств не относятся:
 - 1) относимость;
 - 2) достаточность;
 - 3) доступность;
 - 4) достоверность.
5. Обстоятельства, установленные ранее вступившим в законную силу приговором суда и не подлежащие повторному доказыванию, называются:
 - 1) прецедент;
 - 2) преюдиция;
 - 3) казус;
 - 4) фиксия.
6. Показания, как вид доказательства, могут быть получены в ходе:
 - 1) опроса лиц участковым уполномоченным милиции;
 - 2) допроса;

3) опроса лиц следователем;

4) опроса лиц с их согласия защитником.

7. Результаты оперативно-розыскной деятельности приобщаются к делу как:

1) показания;

2) вещественные доказательства;

3) протоколы следственных действий;

4) иные документы.

8. Какое утверждение является неправильным?

1) собрание доказательств - это предметно-практическая деятельность по поиску, обнаружению, изъятию и фиксации доказательственной информации;

2) в российском уголовном процессе доказательства не имеют заранее установленной силы;

3) деньги и иные ценности, нажитые преступным путем, являются вещественными доказательствами;

4) все указанные ответы правильные.

9. При обыске в квартире обвиняемого изъята крупная сумма денег в российской валюте, предположительно нажитая преступным путем. Куда эти деньги помещаются на хранение?

1) в сейф следователя;

2) в комнату для хранения вещественных доказательств;

3) хранятся при уголовном деле;

4) сдаются на хранение в банк;

5) передаются потерпевшему.

10. Процесс доказывания состоит из:

1) совокупности доказательств;

2) получения и использования доказательств;

3) выступления сторон в судебных прениях;

4) собрания, проверки, оценки доказательств.

11. Не является способом собирания доказательств:

1) производство освидетельствования;

2) назначение и производство экспертизы;

3) осмотр места происшествия;

4) производство контрольного закупа.

12. В предмет доказывания входит совокупность:

1) доказательств;

2) обстоятельств, подлежащих доказыванию;

3) данных о событии преступления и виновности обвиняемого;

4) действий следователя по установлению состава преступления.

Ситуационные задачи для разрешения:

1. В производстве следователя Чернова находилось уголовное дело. 15 декабря свидетель Тарасов дал показания по данному уголовному делу следователю Ефремову, так как Чернов в этот день отсутствовал (болел), а Тарасов 16 декабря уезжал в командировку. 17 декабря в результате дорожно-транспортного происшествия Тарасов погиб. Показания, данные Тарасовым по уголовному делу, суд признал не имеющими юридической силы.

Оцените решение суда.

2. По уголовному делу по обвинению Дворжецкого в хищении чужого имущества из квартиры Гнедко, в качестве источников доказательств фигурировали: 1) паспорт на имя Гнедко, с имеющимися в нем подчистками и исправлениями; 2) дневник Дворжецкого с описанием совершенной им квартирной кражи; 3) характеристика на Дворжецкого с места работы; 4) квитанция комиссионного магазина о приеме от Дворжецкого для продажи

мужского зимнего пальто 50-го размера и мужского костюма 50-го размера; 5) адресованное Дворжецкому письмо в конверте, обнаруженное на месте совершения преступления.

Какие из перечисленных документов являются вещественными доказательствами, а какие иными документами?

3. При осмотре места совершения преступления по делу об убийстве были, в частности, обнаружены: 1) самодельный столовый нож с пятнами, похожими на пятна крови, на рукоятке и клинке; 2) граненый стакан с пальцевыми отпечатками; 3) окурок сигареты «Прима»; 4) конверт с письмом, адресованным Габдуллину Р.Ш.; 5) несколько волос, зажатых в кулаке убитого; 6) две пуговицы с нитками и кусочками ткани одежды, от которой они оторваны.

Имеют ли перечисленные выше материальные объекты доказательственное значение? В каком качестве они должны фигурировать в производстве по данному делу? Каков процессуальный порядок изъятия (собираения) указанных выше предметов?

Вывод: Выполнение данных заданий позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Раздел 4. Особенности уголовно-процессуального доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие и классификация субъектов доказывания.
2. Прокурор как субъект доказывания.
3. Защитник как субъект доказывания.
4. Сущность и задачи доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Предмет и пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности собирания, проверки и оценки доказательств в стадии возбуждения уголовного дела.
5. Предмет и пределы доказывания на стадии предварительного расследования. Работа следователя (дознателя) с доказательствами.
6. Задачи доказывания на стадии предания суду.
7. Понятие и содержание целей доказывания в суде первой инстанции. Особенности оценки доказательств в суде первой инстанции.
8. Особенности доказывания при апелляции.
9. Особенности доказывания в суде кассационной инстанции.
10. Особенности доказывания в суде надзорной инстанции.
11. Доказывание в стадии исполнения приговора.
12. Предмет и пределы доказывания при пересмотре дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тестовое задание:

1. Каким признаком больше определяется допустимость доказательств?
 - 1) силой доказательств;
 - 2) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания;
 - 3) соблюдением закона при получении доказательств;
 - 4) содержанием доказательств.
2. При производстве предварительного следствия не является субъектом доказывания:

- 1) прокурор;
 - 2) следователь;
 - 3) дознаватель;
 - 4) орган дознания.
3. Какие виды доказательств относятся к одной классификации?
- 1) прямые и производные;
 - 2) протоколы и обвинительные доказательства;
 - 3) первоначальные и производные;
 - 4) личные, прямые и нейтральные.
4. Когда следователь может не согласиться с заключением эксперта?
- 1) никогда, так как заключение эксперта является обязательным для следователя;
 - 2) если экспертиза проводилась по ходатайству обвиняемого;
 - 3) если заключение вышло за пределы специальных познаний эксперта;
 - 4) если эксперт ответил не на все поставленные вопросы.
5. Доказательство обладает свойством относимости, если оно:
- 1) опровергает обвинение;
 - 2) получено с соблюдением закона;
 - 3) представлено обвиняемым;
 - 4) объективно отражает факты действительности.
6. Какое доказательство является прямым?
- 1) показание свидетеля, указывающее на преступные действия;
 - 2) доказательство, обладающее большей объективностью;
 - 3) показание свидетеля, дающего прямые ответы на заданные вопросы;
 - 4) протокол, составленный прямо на месте производства следственного действия.
7. Какое утверждение является правильным?
- 1) вещественные доказательства хранятся 3 года после вступления в силу приговора суда;
 - 2) предмет становится вещественным доказательством лишь после его экспертного исследования;
 - 3) вещественные доказательства могут храниться и после вступления приговора в законную силу;
 - 4) следователь не может определить судьбу вещественного доказательства.
8. Какое доказательство имеет для следователя заранее установленную силу?
- 1) признание обвиняемого, если оно подтверждено другими доказательствами;
 - 2) заключение комиссионной экспертизы;
 - 3) показания двух незаинтересованных свидетелей;
 - 4) никакое.
9. Какое доказательство является допустимым?
- 1) показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;
 - 2) показания обвиняемого, который предупрежден об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний;
 - 3) показания свидетеля, который заинтересован в исходе дела.
10. Может ли иметь доказательственное значение показание, данное с чужих слов?
- 1) да;
 - 2) нет;
 - 3) данный вопрос является спорным в науке.
11. В каком случае показание свидетеля будет недопустимым?
- 1) свидетель собственноручно заполнил протокол допроса;
 - 2) свидетель заинтересован в исходе дела;
 - 3) свидетель не достиг 14 лет;
 - 4) во всех указанных случаях показание недопустимо.
12. Обстоятельствами, подлежащими доказыванию по уголовному делу являются:

- 1) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего;
 - 2) преступность и наказуемость деяния;
 - 3) алиби;
 - 4) характер и размер вреда, причиненного преступлением.
13. Доказательством в виде протокола следственного действия является:
- 1) протокол задержания подозреваемого;
 - 2) протокол осмотра места происшествия;
 - 3) заключение эксперта;
 - 4) протокол допроса обвиняемого;
 - 5) протокол ознакомления обвиняемого с материалами дела.

Ситуационные задачи для разрешения:

1. 21 августа в ОВД обратился гр. Рогов с заявлением о том, что из его квартиры совершена кража бриллиантов стоимостью в пять миллионов долларов. Дежурный по ОВД Силин, проживающий в одном подъезде с Роговым, знал, что заявитель состоит на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом «олигофрения в стадии выраженной дебильности» и единственным источником его доходов является маленькая пенсия по инвалидности. Силин отказал Рогову в приеме заявления, пригрозив, что вызовет скорую психиатрическую помощь, и его увезут в больницу, если он еще хоть раз появится в отделе.

Оцените законность действий дежурного.

2. В ОВД позвонил неизвестный и сообщил, что в школе № 54 заложено взрывное устройство. Звонок был записан на установленный в дежурной части магнитофон. Из школы были немедленно эвакуированы люди, все помещение тщательно осмотрено специалистами, однако взрывное устройство не обнаружено.

По данному факту была проведена оперативная проверка, в результате которой установлено, что звонок был сделан Ивановым, учеником 11-го класса этой школы из хулиганских побуждений. Материал проверки и магнитофонная кассета с записью звонка Иванова были переданы дознавателю, который принял решение о возбуждении в отношении Иванова уголовного дела по ст. 207 УК РФ.

Что будет являться поводом, а что основанием для возбуждения уголовного дела? Возможно ли признание данной кассеты доказательством по уголовному делу?

3. Уголовное дело возбуждено 10 апреля. Дознаватель окончил производство по уголовному делу 1 мая, но поскольку это был праздничный день, то уголовное дело прокурору он представил только 3 мая.

Прокурор посчитал, что дознаватель грубо нарушил сроки, установленные УПК РФ, поскольку уголовное дело должно было быть представлено прокурору с обвинительным актом за 2 суток до истечения срока дознания, то есть 27 апреля, так как по закону ему (прокурору) дается 2 суток для изучения материалов уголовного дела.

Правильно ли определен срок окончания дознания? Правомерно ли требование прокурора? Каков порядок исчисления срока, установленного в сутках?

Вывод: Выполнение данных заданий позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: ПК-2 – способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.

Раздел 5. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Показания потерпевшего и свидетеля как вид доказательства.
2. Психологические особенности процесса формирования показаний свидетеля и потерпевшего.
3. Способы проверки показаний потерпевшего и свидетелей.
4. Особенности использования показаний малолетних и несовершеннолетних потерпевших и свидетелей в процессе доказывания.
5. Особенности использования показаний лиц, страдающих психическими аномалиями, в процессе доказывания.
6. Показания подозреваемых, обвиняемых и подсудимых как доказательство, их значение.
7. Особенности оценки показаний подозреваемых, обвиняемых и подсудимых.
8. Процессуально-правовые гарантии, обеспечивающие полноту и точность показаний подозреваемого, обвиняемого, подсудимого. Способы проверки их показаний.
9. Нравственные основы допросов подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

Тестовое задание:

1. Процесс доказывания состоит из:
 - A) совокупности доказательств
 - B) получения и использования доказательств
 - C) выступления сторон в судебных прениях
 - D) собирания, проверки, оценки доказательств
2. В предмет доказывания входит совокупность:
 - A) доказательств
 - B) обстоятельств, подлежащих доказыванию
 - C) данных о событии преступления и виновности обвиняемого
 - D) действий следователя по установлению состава преступления
3. Каким признаком больше определяется допустимость доказательств?
 - A) силой доказательств
 - B) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания
 - C) соблюдением закона при получении доказательств
 - D) содержанием доказательств
4. При производстве предварительного следствия не является, как правило, субъектом доказывания:
 - A) руководитель следственного органа
 - B) следователь
 - C) дознаватель
 - D) орган дознания
5. Какие виды доказательств относятся к одной классификации?
 - A) первоначальные и производные
 - B) прямые и производные
 - C) протоколы и обвинительные доказательства
 - D) личные, прямые и нейтральные
6. Когда следователь может не согласиться с заключением эксперта?
 - A) никогда, так как заключение эксперта является обязательным для следователя
 - B) если экспертиза проводилась по ходатайству обвиняемого
 - C) если заключение вышло за пределы специальных познаний эксперта
 - D) если эксперт ответил не на все поставленные вопросы
7. Доказательство обладает свойством относимости, если оно:
 - A) опровергает обвинение
 - B) получено с соблюдением закона

- С) представлено обвиняемым
 - Д) объективно отражает факты действительности
8. Какое доказательство является прямым?
- А) показание свидетеля, указывающее на преступные действия
 - В) доказательство, обладающее большей объективностью
 - С) показание свидетеля, дающего прямые ответы на заданные вопросы
 - Д) протокол, составленный прямо на месте производства следственного действия
9. Какое доказательство является допустимым?
- А) показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности
 - В) показания обвиняемого, который предупрежден об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний
 - С) показания свидетеля, который заинтересован в исходе дела
10. В каком случае показание свидетеля будет недопустимым?
- А) свидетель собственноручно заполнил протокол допроса
 - В) свидетель заинтересован в исходе дела
 - С) свидетель не достиг 14 лет
 - Д) во всех указанных случаях показание недопустимо

Ситуационные задачи для разрешения:

1. 4 сентября в отношении гр. Жукова дознавателем возбуждено уголовное дело по части первой статьи 158 УК РФ.

10 сентября по судебному решению Жукову была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

Руководствуясь положениями части 2 статьи 224 УПК РФ дознаватель составил обвинительный акт через 10 суток со дня заключения подозреваемого под стражу, а 21 сентября направил дело прокурору.

Оцените правомерность действий дознавателя.

2. В ОВД с устным заявлением обратилась гражданка Лебедева с просьбой возбудить уголовное дело в отношении ее зятя – Колобова, который постоянно избивает свою жену – дочь заявительницы. Лебедева пояснила, что накануне Колобов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в очередной раз избил жену, несколько раз ударив ее по лицу.

Какое решение должно быть принято по данному заявлению?

3. Потапов обнаружен в подъезде своего дома с ножевым ранением в область живота и в тяжелом состоянии доставлен в больницу. Оперуполномоченный Ситников, проводивший проверку по данному факту, на третьи сутки с момента поступления телефонограммы из больницы обратился к начальнику ОВД с просьбой продлить срок проверки до 30 суток.

Свое решение Ситников мотивировал тем, что состояние Потапова врачи оценивают как тяжелое, опросить пострадавшего по поводу обстоятельств нападения можно будет не ранее чем через три недели. Таким образом, Ситников не располагает достаточной информацией для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Какое решение должен принять начальник ОВД?

4. Гражданин, отказавшийся назвать себя, позвонил в милицию и сообщил, что в подвале гаража по ул. Ленина находится склад оружия. Данные оперативной проверки подтвердили сообщение.

Что будет поводом, а что основанием для возбуждения уголовного дела в такой ситуации?

Вывод: Выполнение данных заданий позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: ПК-2 – способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли

права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.

Дисциплина 3. Публично-правовая мысль начала XX в.

Раздел 1. Теории конституционного (правового) государства и правового порядка в России начала XX в.

Вопросы для устного опроса:

1. Доктрина государственного права Н.М. Коркунова.
2. Публично-правовая теория Б.Н. Чичерина.

Вывод: Устный опрос позволяет оценить сформированность (части) следующих компетенций: ОПК-1 – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Раздел 2. Теории публичного права в России начала XX в.

Вопросы для устного опроса:

1. Теория федерализма А.С. Яценко.
2. Теория публичной (государственной) власти Ф.Ф. Кокошкина.

Практическое задание: составить библиографический список доктринальных источников публичного права конца XIX – начала XX века по проблеме диссертационного исследования.

Вывод: Устный опрос, задание для самостоятельной работы позволяют оценить сформированность (части) следующих компетенций: ПК-2 – способностью осуществлять правовую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.

3. Доктрина государственного права Н.М. Коркунова.
4. Публично-правовая теория Б.Н. Чичерина.

Вывод: Устный опрос позволяет оценить сформированность (части) следующих компетенций: ОПК-1 – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Раздел 2. Теории публичного права в России начала XX в.

Вопросы для устного опроса:

3. Теория федерализма А.С. Яценко.
4. Теория публичной (государственной) власти Ф.Ф. Кокошкина.

Задание для самостоятельной работы: составить библиографический список доктринальных источников публичного права конца XIX – начала XX века по проблеме диссертационного исследования.

Вывод: Устный опрос, задание для самостоятельной работы позволяют оценить сформированность (части) следующих компетенций: ПК-2 – способностью

осуществлять правовую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.

Дисциплина 4. Методология правовых исследований

Раздел 1. Актуальные проблемы методологии социально-гуманитарных наук

Перечень вопросов для устного опроса

Понятия методологии, методики, метода и процедуры правового исследования. Классификация методов исследования. Виды исследований. Этапы исследования. Особенности методологии социально-гуманитарных наук.

Процедурный раздел программы. Определение стратегии исследования. Выбор методов сбора эмпирической информации. Разработка инструментария исследования. Составление организационного плана проведения исследования.

Организация и проведение исследования. Анализ и обобщение результатов исследования. Количественные и качественные способы обобщения результатов исследования. Оформление результатов исследования.

Программа исследования: понятие, структура, функции. Элементы методологического раздела программы исследования. Формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач. Определение объекта и предмета исследования. Системный анализ объекта исследования, интерпретация и операционализация используемых понятий. Выдвижение гипотез исследования.

Примерные темы реферата:

1. Программа исследования: понятие, структура, функции.
2. Элементы методологического раздела программы исследования.
3. Особенности этапа формулировки проблемы исследования. Постановка целей и задач. Определение объекта и предмета исследования.
4. Системный анализ объекта исследования, интерпретация и операционализация используемых понятий.
5. Выдвижение гипотез исследования: основные проблемы и пути их решения.

Практическое задание: составить программу исследования по теме диссертации.

Вывод: Выполнение данных заданий позволяет оценить сформированность (части) следующих компетенций: ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве.

Раздел 2. Общенаучные методы познания в правовых исследованиях

Перечень вопросов для устного опроса:

Понятие общенаучных методов познания. Диалектический метод, догматический метод, логический, сравнительно-правовой, исторический, системный метод и др.

Новейшие методологические поиски в социально-гуманитарных науках: герменевтический и системно-синергетический методы.

Диалектические принципы правового познания: историзм, развитие, системность, объективность, конкретность и др. Методологический плюрализм в исследовании политико-правовых явлений.

Системный подход и структурно-функциональная стратегия. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии. Коммуникативный принцип юридической методологии. Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической практике.

Примерные темы эссе:

1. Проблемы и перспективы использования математических методов в правовых исследованиях.
2. Перспективы развития междисциплинарных исследований в правовых исследованиях.
3. Смена научной парадигмы и влияние процесса трансформации на правовые исследования.

Практическое задание: подготовьте обоснование использования конкретных общенаучных методов в уголовно-правовых и криминологических исследованиях.

Вывод: Выполнение данных заданий позволяет оценить сформированность (части) следующих компетенций: ПК-2 – способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.

Раздел 3. Частнонаучные методы в правовых исследованиях

Перечень вопросов для устного опроса:

Понятие психологических методов (изучение результатов деятельности, биографический метод, тест, психоаналитические методы, социометрия). Возможности их использования в правовых исследованиях.

Анализ документов. Понятие и виды документов. Методы анализа документов: традиционный и формализованный.

Метод наблюдения. Понятие наблюдения как метода научного исследования. Виды наблюдения и их характеристика. Процедура и методика проведения наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения. Моральные и правовые ограничения в применении данного метода.

Статистическое наблюдение. Понятие и содержание статистической сводки. Теория и методология выборки: понятие и сущность выборки, ее типы и методы, репрезентативность. Методы вероятностной и невероятностной выборки. Изучение взаимосвязи явлений.

Примерные тестовые задания:

1. Главным источником первичной социологической информации при исследовании процессов и явлений является...

- А. Респондент.
- Б. Корреспондент.
- В. Исследователь.

2. Пробное исследование на небольшой группе респондентов, выполняемое по упрощенной программе с небольшим количеством инструментария, называется...

- А. Пилотажным.
- Б. Описательным.
- В. Аналитическим.

3. Расчленение по определенным признакам массы изучаемых общественных явлений на типичные совокупности в статистике называют:

- А. Категоризацией.
 - Б. Классификацией.
 - В. Группировкой.
 - Г. Типологией.
4. По частоте проведения исследования делятся на...
- А. Описательные и аналитические.
 - Б. Панельные и трендовые.
 - В. Повторные и разовые.
5. Обоснованное предположение о структуре изучаемого объекта, используемое при формировании программы исследования, называется...
- А. Предмет исследования.
 - Б. Гипотеза исследования.
 - В. Методика исследования.
6. Назовите качественно-количественный способ анализа документов:
- А. Традиционный метод
 - Б. Контент-анализ
 - В. Биографический метод
7. Укажите, как называют общий принцип, в силу которого совокупное действие большого числа случайных факторов приводит (при некоторых весьма общих условиях) к результату, почти не зависящему от случая.
- А. Закон перехода количества в качество.
 - Б. Закон отрицания отрицания.
 - В. Закон больших чисел.
 - Г. Закон средних величин.
8. Выделите две основные разновидности опроса:
- А. Основной и дополнительный
 - Б. Включенный и невключенный
 - В. Анкетирование и интервью
9. Укажите название средней величины — варианта, которому соответствует наибольшая частота.
- А. Коэффициент.
 - Б. Мода.
 - В. Медиана.
 - Г. Индекс.
10. Определите наименование разновидности опроса, когда в роли респондента выступают люди, в силу своей профессии, обстоятельств, жизненного опыта обладающие большей информацией по изучаемой проблеме, чем все остальные:
- А. Выборочный опрос
 - Б. Опрос эксперта
 - В. Метод фокус-групп

Вывод: Выполнение данных заданий позволяет оценить сформированность (части) следующих компетенций: УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Раздел 4. Собственно юридические методы познания

Перечень вопросов для устного опроса:

Формально-логический (догматический) метод. Сравнительно-правовой метод исследования. Социально-правовые методы. Историко-правовой метод. Специфика методики исследований в отдельных отраслях права. Особенности использования

частнонаучных методов в правовых исследованиях. Междисциплинарные исследования: современное состояние и перспективы развития.

Вывод: Выполнение данных заданий позволяет оценить сформированность (части) следующих компетенций: ПК-2 – способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.

Задание к контрольной работе по дисциплине (модулю)

1. Подготовить реферативный обзор литературы по теме исследования;
2. Разработать анкету по теме исследования.
3. Дайте легальное (с ссылкой на законодательство) и нелегальные (с ссылками на мнения (не менее пяти) видных российских ученых в области уголовного процесса и криминалистики) определения двум понятиям: доказательство и доказывание.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену по модулю дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

1. Понятие, назначение, стадии и источники уголовного процесса РФ. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и виды уголовного преследования.
2. Основные направления реформирования современного уголовного процесса России и дифференциация форм уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная политика России.
3. Принципы и их система в уголовно-процессуальном праве РФ (конституционные, отраслевые и межотраслевые принципы).
4. Органы судебной власти, как субъекты уголовного процесса. Инициатива и полномочия суда на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства.
5. Присяжные заседатели как участники уголовного процесса.
6. Прокурор как участник уголовного процесса.
7. Следователь и руководитель следственного органа как участники уголовного процесса.
8. Органы дознания, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания и дознаватель как участники уголовного процесса.
9. Подозреваемый как участник уголовного процесса.
10. Обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный) как участник уголовного процесса.
11. Потерпевший и представитель потерпевшего как участники уголовного процесса.
12. Гражданский истец и гражданский ответчик, их представители как участники уголовного процесса.
13. Защитник как участник уголовного процесса.
14. Свидетель как участник уголовного процесса.
15. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса.
16. Понятые как участники уголовного процесса.
17. Понятие, свойства и классификация доказательств. Процесс доказывания и субъекты доказывания по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания.
18. Вещественные доказательства в уголовном судопроизводстве.

19. Преюдиции, презумпции и данные, полученные в ходе оперативно-розыскных мероприятий в процессе доказывания.
20. Заключение под стражу как мера пресечения.
21. Домашний арест как мера пресечения.
22. Залог как мера пресечения.
23. Подписка о невыезде и надлежащем поведении и поручительство как меры пресечения.
24. Специальные виды мер пресечения (наблюдение командования воинской части и отдача несовершеннолетнего под присмотр).
25. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
26. Иные меры уголовно-процессуального принуждения (обязательство о явке, привод, отстранение обвиняемого от должности, денежное взыскание).
27. Наложение ареста на имущество как мера уголовно-процессуального принуждения.
28. Процессуальные сроки и процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве.
29. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство на досудебных и судебных стадиях. Заявление и разрешение ходатайств участников процесса.
30. Основания и порядок реабилитации в уголовном судопроизводстве России.
31. Применение мер обеспечения безопасности участников уголовного процесса (досудебные и судебные стадии).
32. Основания и поводы возбуждения уголовных дел. Органы, возбуждающие уголовные дела. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Контроль и надзор за стадией возбуждения уголовного дела.
33. Общие условия предварительного расследования. Приостановление и возобновление предварительного расследования, розыск скрывшихся лиц. Общие условия проведения следственных действий.
34. Следствие и дознание как формы предварительного расследования. Привлечение в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения в стадии предварительного расследования. Взаимодействие органов предварительного расследования.
35. Формы окончания предварительного расследования (объявление об окончании расследования и ознакомление с материалами уголовного дела; обвинительное заключение, обвинительное постановление и обвинительный акт как итоговые документы предварительного расследования; действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным постановлением и обвинительным актом; основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования).
36. Осмотр как следственное действие. Осмотр трупа и эксгумация. Освидетельствование.
37. Допрос и очная ставка как следственные действия.
38. Предъявление для опознания как следственное действие.
39. Обыск и выемка как следственные действия.
40. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления как следственное действие.
41. Контроль и запись переговоров как следственное действие.
42. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами как следственное действие.
43. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте как следственные действия.
44. Назначение и производство экспертизы. Классификация экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования.
45. Надзор прокурора и контроль руководителя следственного органа, начальника органа дознания (начальника подразделения дознания) за исполнением законов на стадии предварительного расследования.

46. Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного процесса (понятие, сущность, общий порядок и проведение предварительного слушания).
47. Общие условия судебного разбирательства.
48. Судебное разбирательство (общий порядок).
49. Приговор как итоговый документ стадии судебного разбирательства (понятие, виды, значение, структура). Порядок постановления и провозглашения приговора и сопутствующих ему решений суда (судьи).
50. Судебное следствие в судебных стадиях уголовного процесса.
51. Доказательственное право: понятие и содержание.
52. Теория доказательств, ее предмет и метод.
53. Основные особенности уголовно-процессуального доказывания.
54. Понятие истины в уголовном процессе. Содержание истины в уголовном процессе.
55. Обязанность доказывания (бремя доказывания).
56. Содержание принципа презумпции невиновности в уголовно-процессуальном доказывании.
57. Понятие и классификация субъектов доказывания.
58. Роль суда в процессе доказывания.
59. Права и обязанности прокурора по осуществлению доказывания в уголовном процессе.
60. Права и обязанности следователя по осуществлению доказывания в уголовном процессе.
61. Права и обязанности начальника следственного отдела по осуществлению доказывания в уголовном процессе.
62. Права и обязанности дознавателя по осуществлению доказывания в уголовном процессе.
63. Права и обязанности следователей и дознавателей органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ по осуществлению доказывания в уголовном процессе.
64. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
65. Участие в доказывании защитника.
66. Участие в доказывании иных субъектов уголовного процесса (свидетелей, экспертов, специалистов).
67. Понятие предмета доказывания. Содержание предмета доказывания и его структура.
68. Понятие главного факта в предмете доказывания.
69. Особенности предмета доказывания по некоторым категориям уголовных дел.
70. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних.
71. Особенности предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
72. Понятие и содержание процесса доказывания.
73. Подэлементы собирания доказательств в уголовном процессе.
74. Процессуальные способы собирания доказательств.
75. Подэлементы проверки доказательств в уголовном процессе.
76. Правила оценки доказательств в уголовном процессе.
77. Пределы доказывания.
78. Понятие доказательств.
79. Виды доказательств в уголовном процессе.
80. Структура доказательств в уголовном процессе.
81. Недопустимые доказательства в уголовном процессе.
82. Свойства доказательств.
83. Классификация доказательств.
84. Личные и вещественные доказательства в уголовном процессе.

85. Первоначальные и производные доказательства в уголовном процессе.
86. Обвинительные и оправдательные доказательства в уголовном процессе.
87. Прямые и косвенные доказательства в уголовном процессе.
88. Показания свидетеля.
89. Показания потерпевшего.
90. Показания обвиняемого.
91. Показания подозреваемого.
92. Заключение эксперта. Показания эксперта.
93. Показания и заключение специалиста.
94. Вещественные доказательства.
95. Протоколы следственных и судебных действий.
96. Иные документы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущий контроль предназначен для проверки качества формирования компетенций, уровня овладения теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками. Выполнение заданий текущего контроля оценивается по двухбалльной шкале: «аттестовано», «не аттестовано».

Рекомендации по оцениванию устного опроса

Оценки «**аттестован**» заслуживает обучающийся, при устном ответе которого:

- содержание раскрывает тему задания;
- материал изложен логически последовательно;
- убедительно доказана практическая значимость.

Оценка «**не аттестован**», выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала по теме опроса.

Рекомендации по оцениванию тестовых заданий и контрольной работы

«**аттестовано**» - правильных ответов 50 % и более;

«**не аттестовано**» - правильных ответов менее 50 %.

Рекомендации по оцениванию решения ситуационных задач:

Процент от максимального количества баллов	Правильность (ошибочность) решения
100	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ.
81-100	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.
66-80	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок.

	Не использована судебная практика при аргументации варианта решения задачи.
46-65	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в аргументации. При объяснении сложного явления указаны не все существенные факторы.
31-45	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.
0-30	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный ответ.
0	Решение неверное или отсутствует .

Критерии оценки результатов решения ситуационных задач:

«*аттестовано*» - 46 % и более;

«*не аттестовано*» - менее 46 %.

Рекомендации по оцениванию реферата

Критерии оценки эссе:

Критерий	Требования	Баллы (max)
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы. 	2
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (аспирант использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме. 	4
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств; - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. 	3
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям. 	1
	Итого	10

Шкалы оценок:

9-10 баллов – оценка «отлично»

6-8 баллов – оценка «хорошо»

3-5 баллов – оценка «удовлетворительно»

0-2 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Рекомендации к выполнению самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающегося является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа аспирантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРА являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы аспиранта без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по темам занятий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.

Самостоятельная работа оценивается в виде устного ответа на вопрос по теме либо проводится оценка выполненного письменного задания.

Устный ответ оценивается по следующей шкале:

Зачтено	Ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Продемонстрированы навыки анализа, сравнения. Делаются обоснованные выводы. Приводятся примеры из судебной практики.
---------	---

Не зачтено	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, не продемонстрированы навыки анализа, сравнения. Не приводятся примеры из судебной практики.
------------	--

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Организация и проведение кандидатских экзаменов в СурГУ регламентируется следующими документами:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 г. №247 «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2014 г. №13-4139 «О подтверждении результатов кандидатских экзаменов»,
- СТО-2.12.11 «Порядок проведения кандидатских экзаменов».

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации аспирантов и лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов (экстернов) без освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, их сдача обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

Кандидатский экзамен по педиатрии сдается по программе, соответствующей той отрасли науки, к которой относится тема диссертации (согласно действующей номенклатуре специальностей научных работников) на кафедре детских болезней.

Цель кандидатского экзамена по специальности «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» в проверке приобретенных аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук знаний в области современной педиатрии. Экзамен также ставит целью установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени кандидата медицинских наук, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Условием к допуску к экзамену является усвоение аспирантом материала дисциплин модуля.

Критерии оценки экзамена

Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания аспиранта, полученные на занятиях и самостоятельно. На проведение экзамена отводятся часы занятий по расписанию.

Сдаче экзамена предшествует работа аспиранта на лекционных, практических занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета и подготовки рефератов.

Отсутствие аспиранта на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения аспиранта к экзамену.

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае если отсутствует усвоение понятийного аппарата дисциплин модуля, аспирант не может сформулировать предлагаемые преподавателем понятия, термины, законы, а также выполнено менее 70% работ, запланированных в практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» предполагает смыслонаправленный ответ аспиранта на выбранный им зачетный вопрос можно с примерами из практики. Удовлетворительная оценка также предполагает выполнение аспирантом 70% работ, запланированных в практических занятиях.

Оценка «хорошо» выставляется в случае если аспирант освоил более 80% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплинам модуля. Хорошая оценка также предполагает выполнение аспирантом 80% работ, запланированных в практических занятиях.

Оценка «отлично» выставляется в случае если аспирант освоил 100% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплинам модуля и кроме этого самостоятельно подготовил оригинальную творческую работу (реферат, курсовую работу) и способен четко изложить ее суть, выводы, ответить на вопросы. Кроме этого аспирант, претендующий на отличную оценку, должен продемонстрировать аналитическое, нестандартное мышление, креативность и находчивость в ответах на дополнительные, усложненные вопросы преподавателя в рамках изучаемых дисциплин модуля.

Получение оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций: ОПК-1 – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве; ОПК-5 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; ПК-2 – способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов; ПК-3 – способностью к анализу, толкованию, этической и правовой оценке норм и институтов уголовно-процессуального права России и зарубежных стран, к анализу содержания уголовно-процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применению норм уголовно-процессуального права; ПК-4 – способностью использовать категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного процесса, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-процессуальных исследований; УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.