БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____Е.В. Коновалова

«28» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы:
Уголовный процесс

Отрасль науки:
Юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная

Сургут, 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.12.2014г. № 1538.

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор программы:
Попова Л.А., к.ю.н., доцент

Никонова Н.П., к.ю.н., доцент

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра уголовного права и процесса	13.07.2018г.	Дядькин Д.С.
Отдел комплектования	13.07.2018г.	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «13» июля 2018 года, протокол № 14

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н. доцент Д.С. Дядькин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института государства и права «14» июля 2018 г., протокол № 12.

Председатель УМС
Института государства и права Ю.М. Усольцев

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – научно-исследовательской практики) аспирантов - формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, учебно-методической деятельности преподавателя высшего образования, повышение уровня профессиональной компетентности, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

Задачи:

- формирование способности и базовых умений использования методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;
- формирование готовности и умений владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- формирование способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- формированию готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- формирование способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, используя общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии.

2. ТИП, СПОСОБ, ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(педагогическая практика).

Способ – стационарная, выездная.

Форма – дискретно, по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодом учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые компетенции:

ОПК-1 – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ПК-2 – способностью осуществлять правовую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.

ПК-3 – способность к анализу, толкованию, этической и правовой оценке норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, к анализу

содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применению норм уголовного и уголовно-исполнительного права;
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате проведения научно-исследовательской практики обучающийся должен:

1. Знать:

– основные методы научно-исследовательской деятельности, в том числе в области юриспруденции,
– методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новые методы исследования,
– концепции методологической культуры, научного исследования,
– методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем,
– принципы, методы защиты авторских прав,
– общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии,
– материальные нормы административного права, административно-процессуальные нормы, принципы их научных исследований,
– положения, полученные ведущими специалистами в области проводимого исследования,
– методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках,
– стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках,
– содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.

2. Уметь:

– применять методы теоретических научных исследований в области юриспруденции,
– использовать информационно-коммуникационных технологии при проведении научных исследований,
– следовать этическим нормам и осуществлять личностный выбор в сложных ситуациях,
– выбирать, модифицировать, конструировать методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем,
– использовать общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии,
– формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы,
– анализировать судебные решения по рассмотрению административных дел, использовать этические принципы при выработке концептуальных подходов в научных исследованиях,
– осуществлять анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования,
– следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках,
– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

3. Владеть

– методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции в т.ч. об объектах своего исследования,
– навыками анализа основных мировоззренческих, методологических и профессиональных научных проблем и осуществления НИР в сфере юриспруденции,
– различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности комплексом теоретических и эмпирических методов исследования в своей научно-исследовательской деятельности,
– навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), преподавания юридических дисциплин и ведения научной дискуссии,
– навыками анализа судебных решений по рассмотрению административных дел, использования этических принципов при выработке концептуальных подходов в научных исследованиях,
– навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,
– навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках,
– различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках,
– способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития,
– приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика относится к блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направлена на подготовку к научно-исследовательской деятельности и проводится на третьем году в 6 семестре для очной формы обучения и на четвертом году в 8 семестре для заочной формы обучения. Успешное прохождение научно-исследовательской практики аспирантом предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области экономических наук. Она предполагает реализацию научно-исследовательского и личностно-ориентированного подхода с учетом сложившихся и формирующихся профессиональных компетенций.

Для прохождения научно-исследовательской практики необходимы компетенции, сформированные у аспирантов на разных уровнях обучения в процессе осуществления научно-исследовательской работы, прохождения всех видов практик и освоения содержания предыдущего уровня подготовки (магистратура, специалитет).

Практика проводится на кафедре уголовного права и процесса Сургутского государственного университета в соответствии с тематикой диссертационного исследования.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Содержание компетенций:

Очная форма обучения

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
Третий	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-4, УК-6	8

6.2. Содержание разделов практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Первый раздел (этап) ***ознакомительный*** – нацелен на получение первичной практической информации о правилах составления и оформления научно-исследовательских материалов	ознакомление с положениями вуза об организации научного процесса, с программами, научно-методическими комплексами, инструктаж по ТБ, ознакомительные лекции и семинары ведущих преподавателей кафедры для аспирантов (в рамках научно-методического семинара кафедры)	20	Собеседование
2.	Второй раздел (этап) – ***методический*** - направлен на освоение научно-исследовательской работы, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе первого этапа научно-исследовательской практики	ознакомление с организацией и проведением различных форм научных исследований	30	Собеседование
3.	Третий раздел (этап) – **научно-исследовательский** - заключается в составлении рабочих планов практических научных исследований, их обсуждение с научным руководителем; подготовке и проведении научной	Научные исследования, эксперименты, сбор эмпирического материала, его обработка, анализ и синтез, проверка и соотношение результатов исследований под контролем научного руководителя	50	Практическое задание

	деятельности			
4.	Четвертый раздел (этап) - ***заключительный*** – публичное обсуждение и защита результатов практики	подготовка доклада на конференцию, тезисов, статьи, а также анализ работы, проделанной за время практики, подготовка отчета по проделанной практике	8	Практическое задание
	Итого		**108**	**Зачет**

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

- индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (Приложение 1);
- дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (Приложение 2);
- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (Приложение 3).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

(Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика): Фонды оценочных средств)

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

a) основная литература

1. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с.:[Электронный ресурс]: www.znanium.com
2. Протопопова, Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления [Текст] : библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) : практическое пособие / Е. Э. Протопопова ; науч. ред.: О. А. Елькина .— Москва : Информационный центр сотрудничества "Литера", 2014 .- 61 с.
3. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие .— 11, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 253 с. .— ISBN 9785160056401 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=938946>
4. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д. Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с.:[Электронный ресурс]: www.znanium.com

b) дополнительная литература

1. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата: Метод. пос. для аспир. и соискат. учен. степ. естеств.-науч. спец. / В.М.Аникин - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с.: [Электронный ресурс]: ww.znanium.com
2. Волков, Ю.Г. Диссертация [Текст] : подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011 .- 342 с.
3. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - (Высшее образование).: [Электронный ресурс]: www.znanium.com

4. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
5. Моргунова, Е.А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография / Е.А.Моргунова, С.М.Михайлов, А.А.Рябов, Б.А.Шахназаров; Под общ. ред. Е.А. Моргуновой - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
6. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. :[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.znanium.com
7. Нижегородцев, Р.М. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль).: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
8. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com).: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
9. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке). (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
10. Райзберг, Б.А.. Диссертация и ученая степень [Текст] : новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями : (пособие для соискателей) / Б. А. Райзберг .— 11-изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2012 .- 167 с.
11. Резник, С.Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд.,перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-236с.: 60x88 1/16. - (Науч.мысль).: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
12. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-7638-2179-6.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com

с) методические указания

1. Научно-исследовательская практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Депратамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 985 801 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5603>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

a) перечень лицензионного программного обучения

1. Microsoft Office
2. ОС Windows

b) Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mon.gov.ru

2. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru

3. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fasi.gov.ru

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru

5. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru

6. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.law.edu.ru

7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.obrnadzor.gov.ru

8. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru

9. Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://abitur.nica.ru

10. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html

11. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru

12. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.openet.edu.ru

13. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru

14. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.auditorium.ru

15. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.en.edu.ru

16. Портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru

17. Портал Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fepo.ru

18. Интернет-проект Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.usynovite.ru

19. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http:// vak.ed.gov.ru/

20. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.supcourt.ru/

21. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.duma.gov.ru/

22. Официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.dumahmao.ru/

23. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.expert.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Лекционная аудитория № 629 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

– проведение индивидуальных консультаций;

– обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы:
Уголовный процесс

Отрасль науки:
Юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная

Сургут, 2018 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Компетенция ОПК-1

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		
Знает	Умеет	Владеет
- основные методы научно-исследовательской деятельности, в том числе в области юриспруденции; - методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новые методы исследования	- применять методы теоретических научных исследований в области юриспруденции;	- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции в т.ч. об объектах своего исследования

Компетенция ОПК-2

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		
Знает	Умеет	Владеет
- концепции методологической культуры, научного исследования	- использовать информационно-коммуникационных технологии при проведении научных исследований; - следовать этическим нормам и осуществлять личностный выбор в сложных ситуациях	- навыками анализа основных мировоззренческих, методологических и профессиональных научных проблем и осуществления НИР в сфере юриспруденции; -различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-3

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		
Знает	Умеет	Владеет
- методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем - принципы, методы защиты авторских прав	- выбирать, модифицировать, конструировать методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем	комплексом теоретических и эмпирических методов исследования в своей научно-исследовательской деятельности

Компетенция ПК-2

способностью осуществлять правовую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов		
Знает	Умеет	Владеет
общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии	- использовать общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии - формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы	навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), преподавания юридических дисциплин и ведения научной дискуссии

Компетенция ПК-3

способность к анализу, толкованию, этической и правовой оценке норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, к анализу содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применению норм уголовного и уголовно-исполнительного права		
Знает	Умеет	Владеет
материальные нормы административного права, административно-процессуальные нормы, принципы их научных исследований	анализировать судебные решения по рассмотрению административных дел, использовать этические принципы при выработке концептуальных подходов в научных исследованиях	навыками анализа судебных решений по рассмотрению административных дел, использования этических принципов при выработке концептуальных подходов в научных исследованиях

Компетенция УК-1

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
Знает	Умеет	Владеет
положения, полученные ведущими специалистами в области проводимого исследования	осуществлять анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования	навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Компетенция УК-4

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
Знает	Умеет	Владеет
-методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках -стилистические особенности представления	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках -различными методами, технологиями и типами коммуникаций при

результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках		осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

Компетенция УК-6

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
Знает	Умеет	Владеет
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

Этап: Проведение текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

– «аттестован»;
– «не аттестован».

Оценка	Критерий оценивания
Аттестован	оценки «аттестован» заслуживает обучающийся, выполнивший верно, в полном объеме и в срок все задания текущего контроля
Не аттестован	оценки «не аттестован» заслуживает обучающийся имеющий задолженность по тому или иному виду контроля

Этап: Проведение промежуточной аттестации

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	– основные методы научно-исследовательской деятельности, в том числе в области юриспруденции, – методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новые методы исследования, – концепции методологической культуры, научного	Зачтено	Полностью выполнил индивидуальный план научно-исследовательской практики
		Не зачтено	Не выполнил индивидуальный план научно-исследовательской практики

	исследования, – методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем, – принципы, методы защиты авторских прав, – общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии, – материальные нормы административного права, административно-процессуальные нормы, принципы их научных исследований, – положения, полученные ведущими специалистами в области проводимого исследования, – методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, – стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, – содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.		
Умеет	– применять методы теоретических научных исследований в области юриспруденции, – использовать информационно-коммуникационных технологии при проведении научных исследований, – следовать этическим нормам и осуществлять личностный выбор в сложных ситуациях, – выбирать, модифицировать, конструировать методы исследования, оптимальные способы обработки результатов	Зачтено	Полностью выполнил индивидуальный план научно-исследовательской практики
		Не зачтено	Не выполнил индивидуальный план научно-исследовательской практики

	исследования актуальных проблем, – использовать общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии, – формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы, – анализировать судебные решения по рассмотрению административных дел, использовать этические принципы при выработке концептуальных подходов в научных исследованиях, – осуществлять анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, – следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, – формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.		
Владеет	– методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции в т.ч. об объектах своего исследования, – навыками анализа основных мировоззренческих, методологических и профессиональных научных проблем и осуществления НИР в сфере юриспруденции, – различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности	Зачтено	Полностью выполнил индивидуальный план научно-исследовательской практики
		Не зачтено	Не выполнил индивидуальный план научно-исследовательской практики

	комплексом теоретических и эмпирических методов исследования в своей научно-исследовательской деятельности, – навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), преподавания юридических дисциплин и ведения научной дискуссии, – навыками анализа судебных решений по рассмотрению административных дел, использования этических принципов при выработке концептуальных подходов в научных исследованиях, – навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, – навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, – различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках, – способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития, – приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел (этап) 1. Ознакомительный
Собеседование по вопросам:
ознакомление с положениями вуза об организации научного процесса, с программами, научно-методическими комплексами,
инструктаж по ТБ,
ознакомительные лекции и семинары ведущих преподавателей кафедры для аспирантов (в рамках научно-методического семинара кафедры)

Раздел (этап) 2. Методический
Собеседование по вопросам: ознакомление с организацией и проведением различных форм научных исследований.

Раздел (этап) 3. Научно-исследовательский
Практическое задание: провести научные исследования, эксперименты, сбор эмпирического материала, его обработка, анализ и синтез, проверка и соотношение результатов исследований под контролем научного руководителя.

Раздел (этап) 4. Заключительный
Практическое задание: подготовка доклада на конференцию, тезисов, статьи, а также анализ работы, проделанной за время практики, подготовка отчета по итогам практики.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по научно-исследовательской практике. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления.

Научный руководитель ставит оценку (зачет) по итогам научно-исследовательской практики аспиранта. Аспирант аттестуется с оценкой «зачтено» или «незачтено».

Требования к содержанию отчета о научно-исследовательской практике (пункты могут быть скорректированы):

1. Индивидуальный план научно-исследовательской практики.
2. Дневник научно-исследовательской практики.
3. Титульный лист
4. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи.
5. Основная часть, содержащая результаты исследования
6. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научного исследования и отражающее его основные результаты.
7. Список использованных источников.
8. Приложения.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется промежуточная форма аттестации по дисциплине – зачет.

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Основные методы научно-исследовательской деятельности
2. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений
3. Методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
4. Научные исследования: определение, виды
5. Организация НИРС в вузе
6. Факторы, определяющие выбор темы научного исследования
7. Критерии обоснования темы научного исследования
8. Формирование целей и задач научного исследования
9. Структура научно-исследовательской работы
10. Содержание теоретического и экспериментального (исследовательского) этапа научного исследования
13. Нормативно-правовые акты, регламентирующие НИР
16. Государственная поддержка молодых учёных
17. Гранты на проведение научных исследований
18. Использование сетевых ресурсов при проведении научных исследований
19. Интеллектуальная собственность на результат научно-исследовательской деятельности: авторские права; патенты; регистрация программ
20. Система государственной научной аттестации в Российской Федерации

Критерии оценки зачета

«Зачтено» – аспирант полностью выполнил индивидуальный план научно-исследовательской практики.

«Не зачтено» – аспирант не выполнил индивидуальный план научно-исследовательской практики.

Получение оценки «зачтено» позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций: **ОПК-1** – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; **ОПК-2** – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; **ОПК-3** – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; **ПК-2** – способностью осуществлять правовую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов; **ПК-3** – способность к анализу, толкованию, этической и правовой оценке норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, к анализу содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применению норм уголовного и уголовно-исполнительного права; **УК-1** – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; **УК-4** – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; **УК-6** – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Приложение 1

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

Утвержден на заседании кафедры

_____

протокол заседания № ___

от «___» _____ 201__г.

Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Специальность _____

Год обучения_____

Научный руководитель_____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики_____

Сроки прохождения практики с «__»_____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

№ п\п	**Планируемые формы работы**	**Количество часов**	**Календарные сроки проведения планируемой работы**

Аспирант _____/ Ф.И.О.
Научный руководитель _____/Ф.И.О.

Приложение 2

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

Специальность _____

Год обучения _____

Научный руководитель_____

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики_____

Сроки прохождения практики с «__»_____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Записи аспиранта по практике

Дата	Тема занятий	Оценка руководителя

Аспирант _____/ Ф.И.О.

Отзыв научного руководителя

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____\
_____

Научный руководитель _____/Ф.И.О.

Заключение заседания кафедры _____от _____№ протокола__
о результатах прохождении практики.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Зав. кафедрой _____/ Ф.И.О

Приложение 3

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

Специальность _____

Год обучения _____

Научный руководитель_____

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики_____

Сроки прохождения практики с «__»_____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

№ п\п	**Виды деятельности аспиранта (в соответствии с индивидуальным планом)**	**Конкретный результат (выводы)**	**Отметка о выполнении (краткая характеристика) Подпись руководителя практики**

Отчет заслушан на заседании кафедры _____ протокол №_____

от «____»_____ 201__г.

Аспирант _____/ Ф.И.О.

Научный руководитель _____/Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____/ Ф.И.О