

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

Е.В. Коновалова

«28» августа 2018 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Направление подготовки:
40.06.01 Юридические науки

Направленность программы:
Уголовный процесс

Отрасль науки:
Юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная

Сургут 2018 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538.

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Авторы программы:

Мальцев В.В., к.ю.н., доцент

Насырова Э. Ф., д.п.н., профессор

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра уголовного права и процесса	13.07.2018г.	Дядькин Д.С.
Отдел комплектования	13.07.2018г.	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «13» июля 2018 года, протокол № 14

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н. доцент Д.С. Дядькин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института государства и права «14» июля 2018 г., протокол № 12.

Председатель УМС
Института государства и права

Ю.М. Усольцев

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе и ее оценка;
- развитие навыков самостоятельной научной и педагогической деятельности, систематизация теоретических и практических навыков, полученных в результате обучения.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация, завершает освоение основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты научного доклада, об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной, в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юридические науки, направленность программы Уголовный процесс в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юридические науки, направленность программы Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе (ПК-1);

способностью осуществлять правовую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов (ПК-2);

способностью к анализу, толкованию, этической и правовой оценке норм и институтов уголовно-процессуального права России и зарубежных стран, к анализу содержания уголовно-процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применению норм уголовно-процессуального права (ПК-3);

способностью использовать категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного процесса, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-процессуальных исследований (ПК-4).

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный (письменный) междисциплинарный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов).

Перечень вопросов для государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, с ее направленностью или с темой научного исследования аспиранта, так и с основами педагогической деятельности.

Проведение итогового экзамена определяется графиком учебного процесса и расписанием сдачи экзаменов. В период подготовки к итоговому экзамену аспирантам должны быть предоставлены необходимые консультации по дисциплинам, вошедшим в программу итогового междисциплинарного экзамена. К итоговому междисциплинарному экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой.

Экзамен проводится в специально подготовленной аудитории, оснащенной наглядным и раздаточным материалом, справочной литературой, нормативными актами, кодексами законов, бланками документов, разрешенных к использованию на экзамене. Сдача междисциплинарного экзамена проводится на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Итоговый экзамен проводится в устной форме. При проведении итогового экзамена в устной форме аспиранты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с утверждённой программой экзамена. Экзаменационные билеты подписываются заведующим кафедрой.

При подготовке к ответу в устной форме аспиранты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом кафедры. На подготовку к ответу первому аспиранту предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очередности. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать аспиранту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового экзамена.

После завершения ответа аспиранта на все вопросы и объявления председателем экзаменационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и предварительную результирующую оценку. По завершении итогового экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы каждого аспиранта и выставляет каждому аспиранту согласованную итоговую оценку в соответствии с утвержденными критериями

оценивания. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных каждым членом комиссии в отдельности, решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка за итоговый экзамен по пятибалльной системе оценивания сообщается аспиранту, проставляется в протокол экзамена, где расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируются также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

Протоколы заседаний подписываются председателем, членами комиссии, ответственным секретарем. Результаты экзамена объявляются в день сдачи экзамена.

4.2 Содержание государственного экзамена

Раздел 1. Уголовный процесс

Общая часть

1. Наука уголовного процесса

Предмет, система, методологические основы и задачи науки уголовного процесса. Механизм уголовно-процессуального регулирования уголовно-процессуальных правовых отношений. Роль следственной, судебной практики и практики прокурорского надзора в развитии уголовно-процессуального законодательства.

Российская дореволюционная наука уголовного процесса. Суждения ее представителей о предмете, формах, типах уголовного процесса, о судебной власти и ее отличительных чертах, понятии доказательств, защите, обвинении, о суде присяжных. Судебная реформа 1864 г.

Основные этапы развития науки уголовного процесса. Взгляды представителей науки уголовного процесса на понятия уголовного процесса и правосудия, принципы уголовного процесса, уголовно-процессуальную форму, уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальные функции, механизм принуждения в уголовном процессе, на субъекты уголовного процесса (понятие, классификация), понятие доказательств, предмет, пределы доказывания, процесс доказывания, суд присяжных.

Уголовный процесс и смежные отрасли знаний (уголовное право, криминология, криминалистика, теория оперативно-розыскной деятельности, судебная психология, судебная этика). Соотношение уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и административной деятельности.

Современная система науки уголовного процесса. Общенаучная методология и частные методы уголовно-процессуальной науки. Основные направления исследований.

Значение и правовые формы использования достижений научно-технических средств в уголовном судопроизводстве.

Сущность и назначение уголовного процесса

Понятие уголовного процесса и его назначение. Система стадий уголовного процесса. Правосудие и уголовный процесс. Судебная власть как одна из ветвей государственной власти. Уголовное судопроизводство и уголовный процесс. Роль уголовного процесса в обеспечении законности и правопорядка.

Уголовно-процессуальная деятельность и ее участники. Уголовно-процессуальные функции, понятие и виды. Проблемы развития уголовно-процессуальных функций.

Уголовно-процессуальные правоотношения. Элементы уголовно-процессуального отношения.

Уголовно-процессуальная форма: понятие, сущность, значение, особенности. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно-процессуальной формы.

2. Уголовно-процессуальные гарантии

Понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий. Виды уголовно-процессуальных гарантий. Конституционное право граждан на судебную защиту. Личность в уголовном процессе. Гарантии прав и законных интересов граждан.

3. Уголовно-процессуальное право: сущность, система, источники

Соотношение материального и процессуального права в системе российского права. Системные свойства уголовно-процессуального права. Проблемы совершенствования уголовно-процессуального права на современном этапе. Источники уголовно-процессуального права, их сущность и система. Значение Конституции РФ и общепринятых норм международного права для формирования уголовно-процессуального права. Практика применения Конституции РФ в деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Решения Конституционного Суда РФ и правоприменительная практика. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и приказов Генерального прокурора РФ для уголовно-процессуальной деятельности.

4. Принципы уголовного процесса

Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства.

Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса.

Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

5. Этические начала в уголовном процессе

Понятие и предмет судебной этики. Проблемы взаимодействия права и морали в уголовном процессе. Нравственное содержание назначения и принципов уголовного судопроизводства. Нравственные начала в отношениях государственных органов и личности в уголовном процессе. Нравственность и уголовно-процессуальное принуждение. Этика доказывания. Роль нравственных начал на различных стадиях процесса.

6. Участники уголовного процесса

Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации.

Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.

Суд как участник уголовного процесса. Состав суда. Единоличные действия судьи как участника уголовного процесса.

Прокурор в уголовном процессе.

Следователь в уголовном процессе. Следователи прокуратуры, органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, федеральных органов налоговой полиции. Процессуальное положение.

Начальник следственного отдела, его процессуальное положение.

Орган дознания, начальник органа дознания и дознаватель: особенности их правового положения в уголовном процессе. Перечень органов дознания.

Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители. Процессуальное положение данных лиц.

Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты (подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика).

Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства (свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой).

7. Гражданский иск в уголовном процессе

Понятие, основания, природа гражданского иска в уголовном процессе. Доказывание по гражданскому иску. Процессуальный порядок производства по гражданскому иску. Разрешение гражданского иска. Гражданский иск и иные правовые средства возмещения вреда, причиненного преступлением.

8. Доказательства в уголовном процессе

Методологические основы теории доказательств. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Доказательственное право и теория доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Версии в процессе доказывания. Достижение истины как цель процесса доказывания. Проблемы теории доказательств.

Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их классификация. Проблемы определения относимости и допустимости доказательств в правоприменительной практике. Недопустимые доказательства. Достаточность доказательств, их достоверность.

Процесс доказывания: понятие и система. Познавательные методы в процессе доказывания. Логика уголовно-процессуального доказывания.

Субъекты доказывания. Бремя доказывания по уголовному делу по делам частного, частно-публичного и публичного обвинения.

Содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств.

Пределы и условия использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

Презумпция невиновности в процессе доказывания и проблемы ее реализация в уголовных делах, прекращаемых на стадии предварительного следствия.

Особенности процесса доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства.

9. Меры уголовно-процессуального принуждения

Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды.

Меры пресечения: понятие, виды, основания и порядок применения.

Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста.

Проблемы обеспечения законности и обоснованности применения мер пресечения.

10. Ходатайства и жалобы

Лица, имеющие право заявить ходатайство. Заявление, рассмотрение и разрешение ходатайства.

Право обжалования. Рассмотрение жалобы прокурором и судом. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Проблемы обеспечения прав личности при заявлении, рассмотрении и разрешении ходатайств и жалоб.

11. Процессуальные сроки, процессуальные издержки

Виды процессуальных сроков и порядок их исчисления. Продление и восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки: понятие и виды. Порядок взыскания процессуальных издержек.

12. Реабилитация

Понятие, сущность и значение реабилитации в уголовном процессе. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию.

Возмещение имущественного и морального вреда. Обжалование решения о производстве выплат.

Восстановление иных прав реабилитированного.

Возмещение вреда юридическим лицам.

Особенная часть

1. Досудебное производство

Стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования в системе стадий уголовного процесса.

Сущность стадии возбуждения уголовного дела и ее значение в уголовном судопроизводстве.

Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Проблемы приема, рассмотрения и проверки сообщений о преступлениях. Форма и содержание процессуальных решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела.

Проблемы обеспечения законности и обоснованности возбуждения уголовных дел. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.

Предварительное расследование: сущность, значение, форма. Дознание, его понятие, виды. Соотношение предварительного следствия и дознания. Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания.

Предварительное следствие: понятие, общие условия. Проблемы реализации процессуальных полномочий следователя. Пределы и условия использования результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве предварительного следствия.

Привлечение в качестве обвиняемого: сущность и значение. Дискуссионность вопроса о соотношении понятий «привлечение в качестве обвиняемого» и «привлечение к уголовной ответственности». Привлечение в качестве обвиняемого и презумпция невиновности. Внутреннее убеждение следователя при решении вопроса о привлечении в качестве обвиняемого.

Приостановление предварительного следствия: понятие, значение. Основания и условия приостановления. Розыск обвиняемого. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

Формы окончания предварительного расследования.

Прекращение уголовного дела: понятие и основания прекращения. Основания прекращения уголовного преследования. Соотношение понятий «прекращение уголовного дела» и «прекращение уголовного преследования». Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Окончание дознания с обвинительным актом.

Проблемы реализации прав личности при окончании предварительного расследования.

Следственные ошибки и пути их устранения.

Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и органами предварительного следствия.

Соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов на досудебных стадиях производства по уголовному делу.

2. Производство в суде первой инстанции

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Подготовка к судебному заседанию: сущность и значение этой стадии.

Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования. Общие условия

судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Проблемы повышения эффективности судебного следствия.

Приговор - акт правосудия. Виды приговоров и основания их постановления. Структура и содержание приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Определения суда, его виды.

Частное определение (постановление) суда.

3. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением

Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок постановления приговора. Порядок его обжалования. Проблемы обеспечения прав обвиняемого при производстве судебного разбирательства.

4. Особенности производства у мирового судьи

История становления и развития института мировых судей в России.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Проблемы реализации принципа состязательности по уголовным делам частного обвинения.

Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Перспективы развития института мировых судей.

5. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России.

Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей, его отличия от обычного порядка.

Этапы производства в суде с участием присяжных заседателей, их характеристика. Вердикт коллегии присяжных заседателей: понятие, структура и содержание. Приговор, его отличие от вердикта.

6. Производство в суде второй инстанции

Участники, наделенные правом апелляционного и кассационного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанции.

Сущность и значение стадии апелляционного производства. Основные черты апелляционного производства. Понятие апелляционных оснований и их виды. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Проблемы обеспечения прав личности при рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Сущность и значение стадии кассационного производства. Основные черты кассационного производства, его отличия от апелляционного производства. Понятие кассационных оснований и их виды. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Проблемы обеспечения прав личности при рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции.

7. Исполнение приговора

Сущность и значение стадии исполнения приговора. Процессуальные проблемы, возникающие на стадии исполнения приговора.

Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.

Вопросы, разрешаемые судом на стадии исполнения приговора. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора.

8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Сущность и значение производства в надзорной инстанции. Процессуальные особенности надзорного производства.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Проблемы реализации прав личности при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу.

9. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности производства предварительного следствия по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних на судебных стадиях.

Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство.

10. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Проблемные вопросы предварительного следствия при производстве по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.

Судебное разбирательство по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.

Разрешение судом уголовного дела. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.

11. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Процессуальные особенности предварительного расследования в отношении данной категории лиц.

Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Международные нормативные правовые акты, регламентирующие сотрудничество государств в сфере уголовного судопроизводства.

Проблемы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Перспективы развития международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

13. Уголовный процесс зарубежных государств

Общая характеристика уголовного процесса государств континентальной и англо-саксонской системы права.

Кодификация уголовно-процессуального законодательства в государствах Европы в 1960-90 гг. Принципы уголовного процесса зарубежных государств. Доказательственное право. Предварительное (досудебное) производство. Полицейское расследование. Процессуальные полномочия органов внутренних дел (общественной безопасности) зарубежных государств. Контрольные функции суда при осуществлении предварительного производства. Процессуальное положение обвиняемого в предварительном производстве. Судебное разбирательство. Суд присяжных. Формы пересмотра приговоров. Соотношение апелляции и кассации. Проблемы дифференциации уголовного судопроизводства; упрощенные и ускоренные процедуры.

Раздел 2. Криминалистика и судебная экспертиза

1. Теоретические основы криминалистики

Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики

Понятие и содержание предмета криминалистики. Эволюция взглядов на эту проблему. Закономерности, изучаемые криминалистикой. Природа криминалистики. Источники формирования криминалистических знаний. Дискуссия о природе криминалистики: история и современное состояние. Современные тенденции интеграции и дифференциации знаний в криминалистике. Система криминалистики. Различие и единство ее структурных элементов (разделов). Формы связей криминалистики со смежными науками. Влияние криминалистики на иные области научного знания. Содержание и назначение общей теории криминалистики. Роль криминалистических учений и теории в развитии криминалистической техники, тактики и методики. Закономерности развития криминалистики.

Задачи и методы криминалистики

Общая и специальные задачи криминалистики, их содержание и соотношение. Факторы, обуславливающие возрастающую роль криминалистики в современных условиях развития общества. Общая теория криминалистики - ее методологическая функция, структура, задачи. Формирование взглядов на систему методов криминалистики. Содержание и соотношение общенаучных и специальных научных, в том числе криминалистических методов. Перспективы их развития. Механизм адаптации специальных методов других наук в криминалистической практике, критерии их допустимости. Правовые и организационные аспекты данной проблемы.

История криминалистики

Социально-экономические факторы, обусловившие возникновение и развитие криминалистики в конце XIX и начале XX века. Основные этапы. Вклад зарубежных ученых-криминалистов (Г.Гросса, Е.Анушата, А.Бертильона, Р.Гейндля, А.Вайнгардта, Р.Н.Рейсса, В.Гершеля, Г.Фолдса, Э.Локара, Ф.Гальтона, Э.Генри и др.) и роль отечественных ученых-криминалистов в становлении и развитии криминалистики. Современные тенденции развития криминалистики и учебного курса по этой дисциплине. Экспертно-криминалистические подразделения, судебно-экспертные учреждения: становление, развитие, проблемы и пути их решения.

Криминалистика в зарубежных странах

Модели (предмет, система, задачи) криминалистики в Германии, Италии, Франции, Англии, США и факторы, под влиянием которых они формировались. Влияние правовых школ на развитие криминалистики в этих странах. Криминалистическая (полицейская) техника и тактика как основа криминалистических знаний. Технично-криминалистическое оснащение органов полиции и криминалистических лабораторий. Использование органами полиции современных средств автоматизации и вычислительной техники. Противоречия, возникающие в решении данной проблемы, пути их преодоления. Интерпол, Европол: структура, задачи, формы деятельности.

Криминалистическая идентификация и диагностика

Генезис учения о криминалистической идентификации. Ее принципы, закономерности, задачи, значение в криминалистической теории и практике. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки и свойства, их классификация. Структура и методика идентификационных исследований. Использование ЭВМ и математических методов при их проведении. Понятие и научные основы диагностических исследований. Их задачи и основы методики. Соотношение криминалистической диагностики и криминалистического прогнозирования. Современные проблемы криминалистической идентификации и диагностики, пути их разрешения.

Учение о криминалистической характеристике преступлений

Возникновение и развитие учения о криминалистической характеристике преступлений. Факторы, влияющие на этот процесс. Виды и содержание криминалистической характеристики преступлений. Использование криминалистической характеристики преступлений в развитии криминалистической теории и совершенствовании практики раскрытия и расследования преступлений. Проблемы криминалистической характеристики преступлений и пути их разрешения.

Криминалистическое учение о способе преступления

Понятие и структура способа преступления как элемента его криминалистической характеристики. Детерминированность и повторяемость способа преступления. Генезис криминалистического учения о способе преступления. Соотношение понятий способа и механизма преступления. Их значение для криминалистической теории и практики. Использование данных о способе преступления в системе криминалистических учетов.

Противодействие расследованию и меры по его преодолению

Актуализация проблемы противодействия расследованию в современных условиях борьбы с преступностью. Соотношение понятий «противодействие расследованию» и «сокрытие преступлений». Субъекты и способы противодействия расследованию. Источники информации о противодействии расследованию преступлений, их оценка в аспекте следственной ситуации. Тактические приемы и технические средства выявления и фиксации информации о противодействии расследованию и ее использования в целях преодоления противодействия.

Основы организации раскрытия и расследования преступлений

Понятие и содержание организации раскрытия и расследования преступлений. Анализ обстановки, принятие решений, планирование мероприятий, контроль исполнения. Планирование, моделирование, программирование, прогнозирование, диагностирование и систематизация как методы организации раскрытия и расследования преступлений. Факторы, влияющие на выбор методов.

Актуальные проблемы теории и практики организации раскрытия и расследования преступлений, пути их решения.

Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений

Понятие и содержание криминалистически значимой информации. Ее классификация по носителям и источникам происхождения, по способам получения и направлениям использования. Генезис информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.

Проблемные вопросы правового регулирования собирания, исследования и использования криминалистически значимой информации. Понятие, значение и соотношение в процессе доказывания материальных и идеальных источников криминалистически значимой информации. Оперативно-розыскные данные как источники доказательственной информации.

Проблемы технического обеспечения собирания и использования криминалистически значимой информации.

2. Криминалистическая техника

Технико-криминалистическое обеспечение (ТКО) раскрытия и расследования преступлений

Факторы, обусловившие возникновение ТКО и ее формирование как криминалистической теории и вида деятельности. Структура, цели и задачи ТКО. Субъекты ТКО. Их роль в совершенствовании организации, правового регулирования, технического и научно-методического обеспечения использования криминалистических методов и средств в раскрытии и расследовании преступлений. Система экспертно-криминалистических подразделений и судебно-экспертных учреждений. Их задачи. Проблемы ТКО, пути их разрешения.

Общие положения криминалистической техники

Генезис понятия, структуры и содержания криминалистической техники. Дискуссионные проблемы. Источники и тенденции формирования технико-криминалистических знаний. Техника собирания («полевая криминалистика») и исследования следов преступлений. Средства фиксации материальных следов преступлений и вербальной информации. Современные АИПС технико-криминалистического назначения, их место и роль в системе криминалистической техники, их влияние на развитие последней. Проблема допустимости средств и методов криминалистической техники в уголовном процессе.

Криминалистическая фотография и видеозапись

Возникновение и развитие криминалистической фотографии и видеозаписи. Их роль в раскрытии и расследовании преступлений. Технические средства криминалистической фотографии и видеозаписи. Виды и методы криминалистической фотосъемки и видеозаписи. Исследовательская фотография: понятие, система, средства, методы. Использование криминалистической фотографии и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий, процессуальное оформление результатов их применения. Видеофоноскопическая экспертиза, решаемые ею задачи.

Криминалистическая трасология

Генезис криминалистического учения о следах. Процесс следообразования и закономерности его механизма. Классификация следов. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при их исследовании. Актуальные проблемы криминалистической трасологии.

Следы человека. Проблемы их собирания, предварительного и экспертного исследования, использования в раскрытии и расследовании преступлений.

Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею вопросы. Дактилоскопический учет, его возможности.

Генотипия: Научные основы и современные возможности.

Следы ног. Методы и средства их собирания и предварительного исследования. Экспертиза следов ног, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи.

Иные следы человека: виды, значение для раскрытия и расследования преступлений. Методы и средства обнаружения фиксации, изъятия, вопросы, решаемые экспертизой. Возможности моделирования признаков и свойств человека по его следам.

Следы инструментов, механизмов, транспортных средств: понятие, классификация, механизм образования. Способы взлома замков и иных запирающих устройств. Проблемы совершенствования. Методов и средств собирания следов взлома. Вопросы, решаемые экспертизой таких следов. Современные возможности криминалистического исследования изделий массового производства.

Исследование материалов и веществ: проблемы классификации, современные возможности.

Микрообъекты: понятие, классификация, методы и средства собирания. Розыскное и доказательственное значение микрообъектов. Вопросы, решаемые экспертизой материалов и веществ. Проблемы повышения эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.

Криминалистическое исследование оружия и следов его применения

Генезис криминалистического учения об оружии и следах его применения. Современные проблемы теории и практики.

Криминалистическая баллистика: понятие, научные основы. Следы выстрела, методы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования. Идентификационные и диагностические задачи. Методы и средства их решения. Баллистическая экспертиза, использование ее результатов в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие и содержание криминалистической взрывотехники: Взрывные устройства, взрывчатые вещества, следы их применения. Методы и средства обнаружения и фиксации следов их применения. Вопросы, решаемые при осмотре места взрыва. Значение полученных результатов для поиска преступников и установления обстоятельств преступления. Взрывотехническая экспертиза, решаемые ею задачи.

Холодное оружие: понятие, виды, задачи криминалистического исследования.

Газовое оружие: понятие, следы его применения, их обнаружение, изъятие и исследование. Задачи, решаемые экспертизой.

Криминалистическое исследование документов

История возникновения и развития криминалистического учения об исследовании документов. Понятие, структура, задачи криминалистического исследования документов. Классификация документов. Методы и средства их осмотра.

Почерковедческое исследование документов: понятие, научные основы, классификация признаков письма и почерка. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые таким исследованием, значение его результатов в раскрытии и расследовании преступлений.

Технико-криминалистическое исследование документов: понятие, объекты и способы исследования, решаемые задачи. Исследование средств изготовления документов. Восстановление содержания сожженных, выцветших и т.п. документов. Современные проблемы криминалистического исследования объектов данного вида.

Автороведческая экспертиза: генезис, современные возможности, тенденции развития.

Криминалистическая габитология

Генезис и современные тенденции развития криминалистического учения о признаках внешности человека. Свойства и классификация признаков внешности человека. Методы и средства установления и фиксации таких признаков. Правила составления словесного портрета. Субъективные портреты. Реконструкция лица по черепу. Криминалистическая портретная экспертиза, решаемые ею вопросы. Использование информации о признаках внешности лица, совершившего преступление, в целях его поиска - актуальные проблемы, пути их решения.

Криминалистическая одорология

Генезис и научные основы криминалистической одорологии. Роль отечественных криминалистов в развитии этой отрасли криминалистической техники. Методы и средства изъятия и консервации следов запаха человека. Правила одорологической выборки человека.

Перспективы создания инструментальных средств идентификации человека по запаху.

Проблема использования результатов одорологических исследований в качестве источников доказательств.

Криминалистическая регистрация

История возникновения и развития учения о криминалистической регистрации. Ее научные основы. Современное состояние криминалистических учетов, тенденции их развития. Сущность и соотношение оперативно-справочного, криминалистического и информационно-вспомогательного учетов. Проблемы совершенствования организации и правового регулирования криминалистического учета. Его объекты и субъекты, виды и формы ведения. Перспективы развития криминалистического учета на базе современных информационных технологий.

Общая теория судебной экспертизы: генезис, природа, классификация судебных экспертиз, анализ концепций.

Полиграф и практика его применения. Генезис проблемы полиграфа. Научные основы полиграфических исследований. Методика их проведения, оценка результатов. Перспективы использования полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений.

3. Криминалистическая тактика

Общие положения криминалистической тактики

История зарождения и развития криминалистической тактики. Ее структура и содержание. Категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация (операция), тактическое решение, тактический риск. Их понятие, классификация. Практическое значение этих категорий, условия их допустимости в процессе расследования преступлений. Современные проблемы криминалистической тактики, пути их решения.

Следственные ситуации. Генезис следственных ситуаций, их понятие и классификация. Тактические методы разрешения. Проблемы теории и практики, пути их решения.

Криминалистическое учение о версиях и планировании расследования

Генезис криминалистических учений о версии и планировании расследования. Принципы выдвижения версий и планирования расследования преступлений. Тактические рекомендации по использованию информации о событии преступления в разработке версий и планировании расследования. Механизм и правила построения версий, роль логики, интуиции и опыта. Проверка версий. Современные формы планирования, виды планов по расследованию преступлений. Особенности планирования на различных этапах расследования уголовных дел. Возможности использования ЭВМ при планировании расследования. Криминалистические программы и алгоритмы. Современные проблемы криминалистических учений о версии и планировании расследования.

Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Генезис учения о тактике следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Осмотр места происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов-криминалистов. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Осмотр трупа: задачи, особенности тактики. Эксгумация трупа. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств. Фиксация результатов осмотра. Освидетельствование как разновидность осмотра. Современные проблемы осмотра, пути их решения.

Тактика допроса

Понятие, виды и задачи допроса. Генезис криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Использование при допросе положений логики, педагогики, информатики и иных отраслей знания. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, изобличения допрашиваемого во лжи. Использование в ходе допроса оперативно-

розыскных данных. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних.

Генезис учения об очной ставке. Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки. Проблемные вопросы криминалистического учения о допросе и очной ставке, пути их решения.

Тактика следственного эксперимента

Генезис учения о следственном эксперименте. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Его участники и условия проведения. Реконструкция обстановки. Тактические приемы проведения. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов эксперимента и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Современные проблемы криминалистического учения о следственном эксперименте.

Тактика предъявления для опознания

Генезис криминалистического учения о предъявлении для опознания. Тактика предъявления для опознания: общие положения, организационное и техническое обеспечение, тактические приемы. Особенности тактики предъявления для опознания людей, трупов, предметов, документов, животных, помещений, участков местности. Предъявление для опознания по фотоснимкам и видеозаписи. Проблемы теории и практики предъявления для опознания, пути их решения.

Тактика обыска и выемки

История развития криминалистического учения об обыске и выемке. Общие положения тактики обыска и выемки: подготовка, этапы (стадии) проведения, участники, тактические приемы. Особенности тактики обыска с учетом его видов: первичный, повторный, дополнительный; в помещении, на местности, личный обыск. Тактические приемы и технические средства обнаружения тайников. Тактика использования при обыске оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Оценка результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Актуальные проблемы теории и практики обыска и выемки.

Тактика задержания подозреваемых

Генезис криминалистического учения о задержании подозреваемых. Общие положения тактики задержания подозреваемых: подготовка, организационное и техническое обеспечение, участники, тактические приемы. Особенности тактики задержания вооруженных преступников, при наличии заложников, группы лиц, на местности, в помещениях, в транспорте. Гарантии соблюдения законности. Фиксация процесса и результатов задержания. Проблемы теории и практики задержания подозреваемых, пути их решения.

Тактика использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений.

Назначение судебных экспертиз

История развития теории специальных познаний. Формы использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений.

Криминалистические экспертизы: виды, возможности, порядок назначения, выбор экспертного учреждения. Подготовка материалов. Понятие и значение исследуемых объектов и образцов. Требования, предъявляемые к образцам, и тактические приемы их получения.

Заключение эксперта: форма, структура, содержание. Виды выводов эксперта, их доказательственное значение, использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Предварительное исследование следов преступлений в процессе осмотра места происшествия: задачи, методы, средства.

Роль специалистов-криминалистов. Значение его результатов.

Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз и предварительных исследований.

Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов

Объективные факторы, обуславливающие взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов. Понятие, виды, правовые основы и организационные принципы. Формы взаимодействия. Следственно-оперативные группы и бригады: виды, порядок создания, организация их работы. Ситуативное взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и органами дознания. Сопоставительный анализ взаимодействия внутри СОГ и бригады. Проблемы, тенденции и перспективы развития теории и практики взаимодействия следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов.

Изучение личности обвиняемого, подозреваемого и свидетеля в процессе расследования преступлений

Генезис криминалистического учения об изучении личности обвиняемого, подозреваемого и свидетеля. Источники информации об изучаемой личности. Тактические приемы получения и использования данных. Изучение психологических, функциональных, профессиональных признаков и свойств личности. Поведенческая характеристика личности. Пределы изучения личности, требования соблюдения законности и норм нравственности. Проблемы криминалистической теории и практики изучения личности в процесс расследования преступлений, пути их решения.

Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений

Генезис и современные проблемы использования помощи граждан и СМИ в раскрытии и расследовании преступлений. Сущность и содержание, цели и задачи использования помощи граждан и СМИ в раскрытии и расследовании преступлений. Правовые основы и принципы, формы и методы организации использования следователем помощи граждан и СМИ. Тактические особенности действий следователя.

Использование оперативно-розыскных данных в расследовании преступлений

Генезис проблемы использования оперативно-розыскных данных в расследовании преступлений. Способы и формы легализации оперативной информации. Оперативно-тактическая комбинация. Проблема предварительных исследований на стадии возбуждения уголовного дела. Тактические особенности использования оперативно-розыскных данных при проведении отдельных следственных действий. Тактика прослушивания и записи телефонных и иных переговоров.

4. Методика расследования отдельных видов преступлений

Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений

Генезис криминалистической методики как раздела криминалистики. Источники ее развития, связь с другими отраслями научного знания. Проблемные вопросы структуры и классификации частных методик. Криминалистическая характеристика преступлений как элемент структуры частной методики. Современные взгляды на криминалистическую характеристику преступлений. Этапы процесса расследования и их характеристика. Структурные элементы частной криминалистической методики, их содержание. Современные проблемы развития криминалистической методики, пути их решения.

Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам

Понятие раскрытия и расследования преступлений по горячим следам. Фактор времени. Тактические особенности осуществления отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Роль специалистов-криминалистов. Использование помощи граждан и СМИ. Актуальные проблемы теории и практики раскрытия и расследования преступлений по горячим следам.

Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством

Сущность проблемы нераскрытых преступлений прошлых лет. Генезис и структура криминалистической теории временных связей. Факторы, влияющие на процесс расследования нераскрытых преступлений, дела о которых приостановлены. Особенности планирования расследования и тактики отдельных следственных действий после возобновления производства по делу. Взаимодействие следователя и оперативных работников при расследовании нераскрытых преступлений прошлых лет. Проблемы, пути их решения.

Частные методики расследования преступлений

Частные методики расследования преступлений изучаются адъюнктами и аспирантами с учетом их знаний основ криминалистической теории, криминалистической техники, криминалистической тактики и общих положений криминалистической методики раскрытия и расследования преступлений. Важно, чтобы адъюнкты и аспиранты имели системное представление о структуре, содержании частных методик, особенностях организации и тактики осуществления отдельных следственных действий при расследовании определенных видов преступлений.

Сдающие экзамен должны быть знакомы со структурой и содержанием не только традиционных частных методик (в основе выделения которых лежит состав преступления), но и иных, в основе образования которых лежат такие критерии, как личность преступника или потерпевшего; преступления, совершаемые несовершеннолетними, иностранными гражданами (и в отношении иностранных граждан), рецидивистами, душевнобольными лицами, осужденными в местах лишения свободы; особенности расследования преступлений в крупных городах и в сельской местности; методика расследования компьютерных преступлений, методика расследования преступлений в чрезвычайных условиях и т.д.

Необходимая для изучения литература определяется научным руководителем аспиранта с учетом темы и содержания его исследовательской работы.

Раздел 3. Оперативно-розыскная деятельность

Общая часть

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел как особый вид правоохранительной деятельности государства, отрасль научного знания, учебная дисциплина

Сущность оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел, ее назначение и место в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью, историческая и социальная обусловленность.

Оперативно-розыскные аппараты органов внутренних дел. Основные этапы и характерные особенности развития оперативно-розыскных аппаратов на основе специализации. Современные требования к их деятельности. Соблюдение законности должностными лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Правовая защита должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Преступная среда как объект оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. Характеристика современной преступной среды.

Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий. Понятие оперативно-розыскной тактики. Использование органами внутренних дел содействия граждан. Виды содействия.

Задачи оперативно-розыскной деятельности в предупреждении, раскрытии преступлений, розыске скрывшихся преступников и лиц, пропавших без вести.

Принципы оперативно-розыскной деятельности, их понятие и значение для практики борьбы с преступностью.

Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел.

Правовые, научные, морально-этические и психологические основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел

Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел как особый вид правоохранительной деятельности, подлежащий нормативному регулированию.

Основы и система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. Пределы и уровни нормативного регулирования. Соотношение законодательного и ведомственного нормативного регулирования.

Научные основы оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел как отрасль научного знания, изучающая актуальные проблемы борьбы с преступностью, ее предмет и задачи. Теория оперативно-розыскной деятельности как процесс познания. Проблемы предмета науки оперативно-розыскной деятельности.

Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. Обстоятельства, определяющие применение моральных норм, в сфере оперативно-розыскной деятельности. Моральные нормы и отношения в оперативно-розыскной деятельности. Проблема морального выбора. Оперативно-розыскная деонтология.

Психологические основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. Закономерности взаимодействия психики и деятельности, основные познания этих закономерностей, приемы и методы совершенствования оперативной работы.

Значение для оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел институтов уголовного права, уголовного процесса, административного права и др.

Становление и развитие оперативно-розыскной деятельности в России

Зарождение органов уголовной полиции в России, основные этапы их становления. Организация сыска, характеристика сил, средств и мероприятий, осуществляемых уголовной полицией в целях борьбы с преступностью.

Создание оперативных аппаратов милиции, развитие их системы, структуры и компетенции. Характеристика сил, средств и методов оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел России в период советской власти.

Современное состояние оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» - нормативный акт, определяющий основы правового регулирования и содержание оперативно-розыскной деятельности. Ведомственное нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.

Оперативные аппараты органов внутренних дел, их компетенция в осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Проблемы оценки эффективности оперативно-розыскной работы.

Становление теории оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел

Теория оперативно-розыскной деятельности как социальный институт, отрасль научного знания, обеспечивающая производство, накопление знаний о закономерностях, возникающих в сфере применения оперативно-розыскных сил и средств в борьбе с преступностью. Предмет и задачи теории оперативно-розыскной деятельности. История проведения научных исследований в области оперативно-розыскной деятельности. Формирование теории оперативно-розыскной деятельности как самостоятельной отрасли научного знания.

Характеристика основных институтов теории оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.

Оперативно-розыскная характеристика общеуголовной преступности в России

Анализ современного состояния преступности. Тенденции, характеризующие распространение противоправных деяний, представляющих большую общественную опасность, новых видов и способов совершения преступлений. Сущность, научные основы и структурно-содержательные элементы оперативно-розыскной характеристики вида преступления.

Прогнозируемые изменения в состоянии преступности, обуславливающие необходимость стратегических и текущих изменений в организации и тактике предупреждения и раскрытия преступлений оперативными аппаратами органов внутренних дел.

Правовые, организационные и тактические меры совершенствования деятельности аппаратов уголовного розыска по предупреждению и раскрытию преступлений. Направления правового совершенствования законодательства об оперативно-розыскной деятельности.

Оперативно-розыскная деятельность криминальной (уголовной) полиции зарубежных стран

Подразделения полиции зарубежных государств, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их система, структура и компетенция.

Оперативно-розыскные мероприятия, осуществляемые полицией зарубежных стран, их информационное обеспечение. Роль секретных осведомителей в борьбе с преступностью.

Международное сотрудничество органов внутренних дел России в борьбе с преступностью

Правовая основа, направления и формы сотрудничества органов внутренних дел с полицейскими органами зарубежных государств в решении задач предупреждения и раскрытия преступлений, розыска преступников. Осуществление оперативно-розыскных мероприятий международного характера через Национальное центральное бюро Интерпола. Практика взаимодействия органов внутренних дел России и полиции зарубежных государств в борьбе с экономическими преступлениями, кражами автотранспорта, незаконным распространением наркотиков, хищениями предметов искусства и антиквариата, розыске преступников.

Сотрудничество оперативных аппаратов органов внутренних дел России с аналогичными подразделениями стран членов содружества независимых государств.

Понятие оперативно-розыскного производства

Содержание и правовые основания оперативно-розыскного производства. Формы оперативно-розыскного производства: оперативная проверка, оперативная разработка, оперативный контроль.

Выявление первичных сведений о лицах и фактах, представляющих оперативный интерес (оперативный поиск). Оперативный поиск как выявление первичных сведений о лицах и фактах, представляющих оперативный интерес. Методологические основы оперативного поиска. Оперативно-значимые поисковые операции. Сущность оперативного распознавания.

Организация оперативного поиска. Направления осуществления оперативного поиска. Оперативно-розыскные разработки, основания и порядок ее начала. Цели и задачи оперативной разработки.

Понятие оперативного контроля. Цели и задачи оперативного контроля.

Учеты органов внутренних дел, используемые в оперативно-розыскной деятельности

Понятие учетов органов внутренних дел, используемых в оперативно-розыскной деятельности. Научные основы учетов. Объекты учета. Виды учетов, используемых в оперативно-розыскной деятельности: оперативно-розыскные, криминалистические, профилактические, административные, централизованные, местные, автоматизированные, ручного обращения. Основные проблемы совершенствования учетов как средства информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.

Понятие, структура, формирование и использование автоматизированных банков данных (АБД).

Понятие использования конфиденциального содействия граждан органам внутренних дел

Сущность, правовые и морально-этические основы конфиденциального содействия граждан органам внутренних дел, его значение в борьбе с преступностью.

Виды конфиденциального содействия граждан органам внутренних дел.

Меры социальной и правовой защиты граждан, конфиденциально оказывающих содействие органам внутренних дел.

Документирование действий, проверяемых и разрабатываемых по делам оперативно-розыскного производства

Понятие документирования.

Предмет документирования действий, проверяемых и разрабатываемых.

Основные направления документирования. Выявление лиц, могущих быть свидетелями. Выявление предметов и документов, используемых в последующем в качестве доказательств. Фиксация преступных действий, проверяемых и разрабатываемых. Проверка, определение относимости, обеспечение сохранности и использования в качестве доказательств.

Требования, предъявляемые к документированию.

Пределы документирования.

2. Оперативно-розыскные мероприятия как способы собирания оперативно-розыскной информации

Способы собирания оперативно-розыскной информации

Понятие способа собирания оперативно-розыскной информации.

Гносеологические основы оперативно-розыскной деятельности. Диалектическое единство всеобщих, частных и специальных методов познания в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. Проблемы соотношения методов оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскных мероприятий.

Познавательные оперативно-розыскные мероприятия (и их комбинации) как способы собирания оперативно-розыскной информации.

Способ собирания оперативно-розыскной информации как оперативно-розыскное мероприятие.

Простые и комбинированные оперативно-розыскные мероприятия.

Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Наведение справок

Понятие наведения справок. Объекты наведения справок. Источники информации об объекте.

Использование методов познания в наведении справок.

Применение технических средств при наведении справок.

Порядок использования сведений, полученных в результате наведения справок.

Опрос

Понятие опроса граждан. Условия и цели проведения опроса граждан. Субъекты и объекты опроса.

Использование методов познания при проведении опроса.

Разведывательный опрос как особая разновидность опроса граждан. Виды разведывательного опроса. Подготовка к проведению разведывательного опроса. Тактические приемы получения оперативно значимой информации.

Применение средств видео- и звукозаписи при проведении опроса граждан.

Оформление результатов опроса и порядок использования полученных данных.

Наблюдение

Понятие наблюдения, задачи, решаемые в процессе его проведения. Объекты наблюдения. Использование негласных сотрудников и помощи отдельных граждан.

Использование методов познания при проведении наблюдения.

Оформление результатов наблюдения, порядок использования полученных данных.

Отождествление личности (оперативная идентификация)

Понятие отождествления личности, задачи, решаемые при его проведении. Субъекты отождествления личности. Содействие граждан в проведении отождествления личности. Особенности отождествления личности потерпевшими.

Способы отождествления личности: негласное опознание по признакам внешности, голосу; по словесному портрету или фотороботу; информационный поиск; исследование предметов, документов, биологических объектов, аудиозаписи.

Использование служебно-розыскных собак при отождествлении личности.

Оформление и использование результатов отождествления личности.

Проверочная закупка

Понятие проверочной закупки. Виды проверочных закупок. Порядок получения разрешения на проведение проверочной закупки. Тактические приемы проведения проверочной закупки.

Проверочная закупка предметов, веществ и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен (оружие, боеприпасы, валютные ценности, наркотические средства, сильнодействующие или ядовитые вещества, радиопередающая, специальная техника и т.д.).

Особенности проведения проверочной закупки в системе торговли, общественного питания, на иных предприятиях, оказывающих услуги.

Порядок списания денежных затрат, связанных с проведением проверочной закупки.

Привлечение отдельных граждан и специалистов к проведению проверочной закупки.

Оформление и использование результатов проверочной закупки.

Контролируемая поставка

Понятие, цели и субъекты контролируемой поставки. Объекты контролируемой поставки (вещества и продукция, свободная реализация которых запрещена, либо оборот которых ограничен; грузы, товары, объекты преступных деяний и посягательств).

Основания и порядок проведения контролируемой поставки на территории Российской Федерации и территориях иностранных государств.

Взаимодействие при проведении контролируемой поставки с иными субъектами оперативно-розыскной деятельности. Привлечение негласных сотрудников, а также отдельных граждан к проведению контролируемой поставки.

Тактические приемы проведения контролируемой поставки.

Оформление и использование результатов контролируемой поставки.

Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств

Понятие обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств, его объекты, субъекты проведения.

Оперативный осмотр как особая разновидность обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.

Виды оперативного осмотра. Обстоятельства, определяющие выбор вида оперативного осмотра. Подготовка и проведение оперативного осмотра. Особенности оперативного осмотра различных видов в зависимости от конкретных целей, места и условий его проведения. Привлечение специалистов к осуществлению мероприятий по подготовке и проведению осмотра.

Применение специальной техники в процессе оперативного осмотра.

Психологические особенности проведения оперативного осмотра в различных ситуациях.

Обеспечение законности и конспирации при проведении оперативного осмотра.

Оформление и использование результатов оперативного осмотра.

Взаимодействие оперативных аппаратов с другими службами органов внутренних дел при проведении обследования.

Сбор образцов для сравнительного исследования

Понятие сбора образцов для сравнительного исследования. Субъекты и способы сбора образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к проведению сбора образцов для сравнительного исследования.

Порядок получения разрешения на проведение сбора образцов для сравнительного исследования.

Организация и порядок сбора образцов и направление их для сравнительного исследования.

Привлечение к проведению сбора образцов для сравнительного исследования специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными познаниями.

Ограничения, установленные относительно действий по сбору образцов для сравнительного исследования.

Оформление и использование результатов сбора образцов для сравнительного исследования.

Исследование предметов и документов

Понятие исследования предметов и документов. Субъекты получения и исследования предметов и документов, предназначенных для исследования.

Получение разрешения на проведение исследования предметов и документов.

Порядок направления предметов и документов на исследование.

Требования, предъявляемые к получению и исследованию предметов и документов, которые в дальнейшем могут быть использованы по уголовному делу как доказательства.

Оформление и использование результатов исследования предметов и документов.

Оперативное внедрение

Понятие оперативного внедрения, его объекты и субъекты.

Порядок получения разрешения на проведение оперативного внедрения в зависимости от объекта внедрения.

Порядок подготовки и осуществления оперативного внедрения.

Агентурный метод как основа решения задач оперативного внедрения. Сущность агентурного метода, круг задач, решаемых с помощью его применения. Роль и значение агентурного метода в получении данных о подготавливаемых или совершаемых преступлениях, в их предупреждении и раскрытии, а также розыске скрывшихся преступников. Условия, обеспечивающие успешное применение агентурного метода. Типовые варианты применения агентурного метода. Установление легендированных контактов, внедрение в среду проверяемых и разрабатываемых. Психологический аспект применения агентурного метода. Нормативные и морально-этические требования к агентурному методу. Обеспечение конспирации.

Оформление и использование результатов оперативного внедрения.

Оперативный эксперимент

Понятие оперативного эксперимента. Цели оперативного эксперимента, задачи, решаемые с его помощью. Требования, предъявляемые к проведению оперативного эксперимента.

Использование при проведении оперативного эксперимента возможностей оперативно-поисковых и оперативно-технических подразделений органов внутренних дел и содействия граждан.

Получение разрешения на проведение оперативного эксперимента.

Тактические приемы проведения оперативного эксперимента, использование технических средств.

Оформление и использование результатов проведения оперативного эксперимента.

Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений

Понятие контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, субъекты его проведения.

Основания для контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Порядок получения разрешения на контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.

Взаимодействие оперативных аппаратов при проведении контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.

Использование в процессе контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений конфиденциального содействия граждан, а также помощи специалистов научно-технических подразделений органов внутренних дел.

Обеспечение конспирации в процессе контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.

Оформление и использование результатов контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.

Цензура корреспонденции лиц, заключенных под стражу и осужденных

Понятие, основание, субъекты и цели цензуры корреспонденции лиц, заключенных под стражу, и осужденных.

Порядок осуществления цензуры корреспонденции лиц, заключенных под стражу, и осужденных.

Прослушивание телефонных переговоров

Понятие прослушивания телефонных переговоров, субъекты его проведения.

Основания для прослушивания телефонных переговоров, порядок получения разрешения на прослушивание телефонных переговоров.

Взаимодействие оперативных аппаратов при проведении прослушивания телефонных переговоров.

Использование в процессе прослушивания телефонных переговоров конфиденциального содействия граждан, а также помощи специалистов научно-технических подразделений органов внутренних дел.

Обеспечение конспирации в процессе прослушивания телефонных переговоров.

Оформление и использование результатов прослушивания телефонных переговоров.

Снятие информации с технических каналов связи

Понятие снятия информации и с технических каналов связи, субъекты его проведения.

Основания для снятия информации с технических каналов связи, порядок получения разрешения на снятие информации с технических каналов связи.

Взаимодействие оперативных аппаратов с субъектами снятия информации с технических каналов связи.

Использование в процессе снятия информации с технических каналов связи конфиденциального содействия граждан, а также помощи специалистов научно-технических подразделений органов внутренних дел.

Обеспечение конспирации в процессе снятия информации с технических каналов связи.

Оформление и использование результатов снятия информации с технических каналов связи.

1. ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АППАРАТОВ УГОЛОВНОГО РОЗЫСКА

Задачи и организация деятельности аппаратов уголовного розыска

Характеристика современной преступности и компетенция аппаратов уголовного розыска. Принципы организации деятельности аппаратов уголовного розыска, их структура. Функции аппаратов уголовного розыска городских и районных органов внутренних дел, МВД, ГУВД, УВД.

Критерии оценки деятельности аппаратов уголовного розыска.

Основы предупреждения преступлений аппаратами уголовного розыска

Сущность, значение и правовая основа предупреждения преступлений аппаратами уголовного розыска.

Выявление обстоятельств, способствующих совершению преступлений. Меры по их устранению. Выявление лиц, склонных к совершению преступлений. Принятие к ним мер индивидуально-профилактического воздействия.

Предупреждение аппаратами уголовного розыска замышляемых, подготавливаемых преступлений, а также покушений на преступления.

Основы раскрытия преступлений аппаратами уголовного розыска

Сущность и значение раскрытия преступлений аппаратами уголовного розыска. Гносеологические, правовые и организационно-тактические основы раскрытия преступлений аппаратами уголовного розыска.

Раскрытие преступлений в ходе оперативного поиска.

Оперативно-розыскные мероприятия по раскрытию неочевидно совершаемых преступлений.

Особенности организации и тактики раскрытия преступлений прошлых лет.

Предупреждение и раскрытие убийств и тяжких телесных повреждений

Оперативно-розыскная характеристика убийств и тяжких телесных повреждений.

Характеристика обстоятельств, способствующих совершению убийств и тяжких телесных повреждений, меры по их выявлению и устранению.

Учеты органов внутренних дел, других государственных и общественных организаций, используемые в предупреждении и раскрытии преступлений.

Выявление лиц, склонных к совершению убийств и тяжких телесных повреждений, их учет, принятие к ним мер индивидуально-профилактического воздействия.

Предупреждение замышляемых и подготавливаемых убийств и тяжких телесных повреждений, покушение на их совершение.

Характеристика оперативно-розыскных мероприятий по раскрытию убийств и тяжких телесных повреждений.

Особенности раскрытия убийств при разбое, из хулиганских побуждений, новорожденных, на почве гомосексуализма, а также сопряженных с изнасилованием, расчленением трупа, трансплантацией органов человека.

Оперативно-розыскные мероприятия по установлению личности граждан по неопознанным трупам с признаками насильственной смерти.

Предупреждение и раскрытие разбоев и грабежей

Оперативно-розыскная характеристика грабежей и разбоев.

Обстоятельства, способствующие совершению грабежей и разбоев, меры по их выявлению и устранению.

Выявление лиц, склонных к совершению разбоев и грабежей, принятие к ним мер индивидуально-профилактического воздействия.

Учеты органов внутренних дел, других государственных и общественных организаций, используемые в предупреждении и раскрытии разбоев и грабежей.

Предупреждение замышляемых и подготавливаемых разбоев и грабежей.

Общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий по раскрытию разбоев и грабежей.

Оперативно-розыскные мероприятия по раскрытию разбойных нападений на банки и инкассаторов.

Оперативно-розыскные мероприятия по раскрытию разбойных нападений с проникновением в жилище.

Оперативно-розыскные мероприятия по раскрытию уличных разбоев и грабежей.

Предупреждение и раскрытие преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств

Оперативно-розыскная характеристика преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств.

Учеты органов внутренних дел и иных государственных учреждений, организаций и предприятий, используемые в предупреждении и раскрытии данного вида преступлений.

Выявление лиц, склонных к совершению преступлений с использованием взрывных устройств, организация индивидуально-профилактической работы с ними.

Выявление и перекрытие каналов поступления взрывчатых веществ в незаконный оборот.

Предупреждение замышляемых и подготавливаемых преступлений, связанных с использованием взрывных устройств, пресечение покушений на их совершение.

Оперативно-розыскные мероприятия по раскрытию преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств.

Оперативная разработка лиц, подозреваемых в совершении преступлений, связанных с использованием взрывных устройств.

Взаимодействие органов внутренних дел с военной прокуратурой, ФСБ и иными субъектами оперативно-розыскной деятельности.

Проблемы оперативно-профилактической деятельности аппаратов уголовного розыска

Современное состояние правового регулирования профилактической деятельности аппаратов уголовного розыска.

Выявление условий, способствующих совершению преступлений, и меры по их устранению.

Практика выявления лиц, склонных к совершению преступлений, осуществления оперативно-профилактического наблюдения за их проведением.

Специфика организации и тактики предупреждения аппаратами уголовного розыска замышляемых и подготавливаемых преступлений, пресечение покушений на преступления.

2. ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ

Задачи и организация деятельности аппаратов по экономическим преступлениям

История становления аппаратов по экономическим преступлениям, их место в структуре криминальной милиции.

Состояние преступности в сфере экономики, ее соотношение с общеуголовной преступностью.

Новые виды экономических преступлений, тенденции и профессионализация преступности в сфере экономики.

Задачи и основные направления деятельности аппаратов ЭП в современных условиях.

Компетенция аппаратов по экономическим преступлениям и их место в системе органов, осуществляющих правоохранительные и контрольные функции в сфере экономики.

Структурное построение аппаратов по экономическим преступлениям.

Основные элементы организации деятельности аппаратов ЭП: изучение, анализ и оценка оперативной обстановки; планирование; информационное обеспечение; расстановка сил и средств; организация оперативного обслуживания объектов (линий работы); взаимодействие аппаратов ЭП с другими службами ОВД, правоохранительными, контролирующими и иными государственными организациями и общественными формированиями; учет и оценка результатов

деятельности; контроль и проверка деятельности аппаратов ЭП; обобщение и распространение положительного опыта и результатов научных исследований.

Оперативно-розыскная характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономики

Понятие и сущность оперативно-розыскной характеристики экономических преступлений.

Элементы оперативно-розыскной характеристики.

Современное состояние и тенденции развития преступной деятельности в сфере экономики, ее соотношение с общеуголовной преступностью.

Оперативно-розыскная характеристика отдельных преступлений, совершаемых в сфере экономики.

Влияние вида и типа производства на преступную деятельность. Формы и виды организации производственного процесса, учета и документооборота, влияющие на совершение экономических преступлений.

Эффективность деятельности специалистов ЭП по борьбе с преступностью в сфере экономики.

Особенности организации деятельности аппаратов по экономическим преступлениям в современных условиях

Специфика изучения и оценки оперативной обстановки. Каналы получения информации, характеризующей оперативную обстановку. Изучение и оценка оперативной обстановки по ее основным элементам.

Сущность и содержание планирования работы аппаратов ЭП.

Виды планов, разрабатываемых в аппаратах ЭП: текущие, специальные, личные планы работы сотрудников. Планы оперативно-розыскных мероприятий по проверке первичной информации и делам оперативного учета.

Сущность и содержание деятельности по оперативному обслуживанию закрепленных объектов, линий работы, территорий.

Уровни и принципы оперативного обслуживания. Режимы (интенсивность слежения) оперативного обслуживания. Организация и тактика информационного обеспечения деятельности сотрудников ЭП. Характеристика источников информации. Положительный опыт организации оперативного обслуживания.

Документальное оформление результатов деятельности по оперативному обслуживанию. Порядок ведения литературных дел.

Деятельность аппаратов по экономическим преступлениям по обеспечению возмещения причиненного преступниками материального ущерба.

Взаимодействие аппаратов по экономическим преступлениям с другими службами органов внутренних дел, правоохранительными органами, иными государственными и общественными организациями при предупреждении и раскрытии преступлений.

Предупреждение и раскрытие преступлений в сфере потребительского рынка

Социально-экономическая характеристика сферы потребительского рынка.

Состояние преступности на объектах потребительского рынка.

Обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере оборота товаров.

Особенности организации оперативного обслуживания объектов потребительского рынка.

Организация и тактика выявления и документирования преступлений в сфере оборота товаров.

Подготовка, проведение и оформление результатов проверочной закупки.

Меры по установлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений на объектах потребительского рынка.

Проведение проверок и комплексных целевых мероприятий по предупреждению криминальных проявлений в сфере потребительского рынка.

Раскрытие преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой системе

Характеристика кредитно-финансовой системы.

Оперативно-тактическая характеристика преступности в сфере кредитно-финансовых отношений. Классификация способов совершения преступлений.

Особенности оперативного обслуживания объектов кредитно-финансовой системы.

Проблемы подбора, расстановки и использования специального аппарата.

Организация и тактика выявления преступных фактов и документирования противоправных действий в сфере кредитно-финансовых отношений.

Проблемы взаимодействия со службами безопасности учреждений кредитно-финансовой системы.

Раскрытие преступлений, связанных с изготовлением и сбытом поддельных денег и ценных бумаг

Оперативно-тактическая характеристика изготовления и сбыта поддельных денег и ценных бумаг. Особенности оперативного обслуживания борьбы с рассматриваемыми видами преступлений. Ведение литературных дел.

Обстоятельства, способствующие изготовлению и сбыту поддельных денег и ценных бумаг, меры по их устранению. Организация взаимодействия с органами разрешительной системы, иными государственными организациями в целях выявления, предупреждения и пресечения данного вида преступлений.

Действия органов внутренних дел при обнаружении в обращении поддельных денег и ценных бумаг.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО ОТДЕЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ

Организационно-тактические основы раскрытия преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков

Оперативно-розыскная характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков - изготовление, приобретение, хранение, перевозка (пересылка), сбыт наркотических средств -, склонением к потреблению наркотиков; содержанием притонов для потребления наркотических средств.

Учеты органов внутренних дел и медицинских учреждений, используемые в предупреждении и раскрытии преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Обстоятельства, способствующие совершению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, меры по их выявлению и устранению. Взаимодействие с государственными и общественными организациями.

Организация агентурной работы по линии борьбы с незаконным оборотом наркотиков.

Выявление лиц, незаконно потребляющих наркотики, а также склонных к совершению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, и организация индивидуально-профилактической работы с ними. Выявление и перекрытие каналов и источников поступления наркотиков в незаконный оборот.

Предупреждение замышляемых и подготавливаемых преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, пресечение покушений на их совершение.

Оперативная разработка лиц, подозреваемых в совершении преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Организационно-тактические основы деятельности подразделений по организованной преступности

История борьбы органов внутренних дел с организованной преступностью.

Оперативно-розыскная характеристика современной организованной преступности.

Признаки организованных преступных групп: корыстная направленность; агрессивность; внутренняя структура; количественный состав, распределение ролей, иерархия, наличие лидеров,

авторитетов («воров в законе»), дисциплина, взаимоконтроль, система мер принуждения, наличие общих денежных средств, касс («общаков»); отношения между преступными группировками, экспансия, сходки; слияние уголовных элементов с хозяйственниками, кооператорами; связь с местами лишения свободы, оказание материальной помощи осужденным членам организованных преступных групп и их семьям; коррупция; принятие контрмер в отношении правоохранительных органов.

Характеристика личности членов организованных преступных групп.

Характеристика типичных преступлений, совершаемых организованными преступными группами: вымогательство (рэкет), бандитизм, распространение наркотиков, убийства и др.

Современное состояние правового регулирования борьбы с организованной преступностью (уголовно-правовой, уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной аспекты).

Оперативные аппараты органов внутренних дел, осуществляющие борьбу с организованной преступностью. Взаимодействие с другими правоохранительными органами.

Информационные массивы, используемые в борьбе с организованной преступностью. Информационно-аналитическая деятельность.

Особенности организации агентурной работы. Оперативная разработка организованных преступных групп: раскрытие типичных преступлений, совершаемых ими; раскрытие преступлений, совершаемых организованными группами преступников-гастролеров с межрегиональными связями; особенности борьбы с организованной преступностью в сфере экономики.

Организация и тактика раскрытия преступлений оперативными аппаратами органов внутренних дел на транспорте

Структура аппаратов уголовного розыска и аппаратов по экономическим преступлениям органов внутренних дел на транспорте, особенности их положения в структуре этих органов. Организационные формы борьбы с преступностью: в сфере грузовых и пассажирских перевозок; при обеспечении безопасности движения и полетов; при контроле взрыво- и пожароопасных грузов на железнодорожном, водном и воздушном транспорте; в сфере административно-хозяйственной и ремонтно-строительной деятельности предприятий и служб транспорта: в сфере торговли и общественного питания, иных форм обслуживания пассажиров и работников транспорта.

Особенности оперативной обстановки по линии уголовного розыска и БЭП на железнодорожном, водном, воздушном транспорте и на их объектах (вокзалы, аэропорты, перегоны, грузовые станции, подвижной состав, грузовые площадки, складские помещения, камеры хранения и т.д.). Оперативно-розыскная характеристика преступлений, имеющих распространение на этих объектах; хищение грузов, личного имущества пассажиров, мошенничества, преступлений против личности, бродяжничества и др.

Особенности организации борьбы с преступностью на железнодорожном, водном, воздушном транспорте.

Специализация сотрудников уголовного розыска и БЭП по линии борьбы с преступностью. Особенности организации оперативного учета.

Взаимодействие оперативных аппаратов между собой и другими службами органов внутренних дел на транспорте, с территориальными органами внутренних дел, с транспортной прокуратурой, военизированной и сторожевой охраной, государственными и общественными организациями на транспорте.

Основы розыскной работы органов внутренних дел

Понятие, задачи и значение розыскной работы в борьбе с преступностью

Нормативное регулирование розыскной работы.

Аппараты, осуществляющие розыскную работу. Объекты розыска. Виды розыска, их сущность.

Информационное обеспечение розыска.

Планирование розыскной работы и обеспечение оперативной готовности сил, участвующих в розыске.

Взаимодействие правоохранительных органов, служб и подразделений органов внутренних дел при осуществлении розыска.

Использование помощи населения, представителей общественности, возможных средств массовой информации.

Оперативно-розыскные и иные мероприятия по профилактике уклонения от следствия, суда и исполнения приговора.

Первоначальные действия по установлению фактов уклонения от следствия, суда и отбывания наказания. Места, подлежащие проверке, ее содержание и цели. Особенности поведения разыскиваемых, способы их маскировки и укрывательства.

Местный розыск

Структура и содержание местного розыска: основания и порядок заведения розыскного дела и объявления розыска. Дубликаты розыскных дел.

Построение версий. Оперативное наблюдение за местами возможного появления (нахождения) разыскиваемого.

Организация и тактика агентурно-оперативных мероприятий в процессе местного розыска.

Основания и порядок прекращения местного розыска.

Федеральный розыск

Основания и порядок объявления федерального розыска. Документы федерального розыска и информационные массивы, используемые при его осуществлении. Сочетание информационных и агентурно-оперативных мероприятий при федеральном розыске. Оперативная разработка связей разыскиваемых.

Организация и тактика оперативной разработки лиц, содержащихся в приемниках-распределителях в целях решения задач розыска. Задания на оперативную разработку задержанных, арестованных и осужденных. Розыскные ориентировки (задания) другим органам внутренних дел. Основания и порядок прекращения федерального розыска.

Международный розыск

Решение тактических задач раскрытия преступлений при оперативной разработке разыскиваемых лиц.

Причины исчезновения людей. Действия по заявлениям и сообщениям об исчезновении людей. Основания и порядок объявления местного розыска лиц, пропавших без вести. Изучение образа жизни, связей и обстоятельств исчезновения граждан. Разработка версий. Тактика проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях обнаружения пропавших лиц. Организация поисково-спасательных работ.

Установление личности неизвестных погибших граждан, а также личности больных, которые не могут сообщить о себе никаких сведений

Установление личности неизвестных погибших граждан, а также личности больных, которые не могут сообщить о себе никаких сведений как одно из направлений обнаружения без вести пропавших.

Основания и порядок прекращения федерального розыска лиц, пропавших без вести.

Организационно-тактические основы деятельности оперативных аппаратов в чрезвычайных обстоятельствах

Характеристика чрезвычайных обстоятельств.

Типичные преступные проявления в условиях чрезвычайных обстоятельств. Механизм возникновения чрезвычайных обстоятельств, сопровождающихся массовыми беспорядками.

Организация деятельности оперативных аппаратов при чрезвычайных обстоятельствах.

Взаимодействие оперативных аппаратов с иными субъектами оперативно-розыскной деятельности и войсковыми подразделениями.

Организация и тактика сбора информации, содержащей признаки возникновения чрезвычайных обстоятельств, а также подготавливаемых, совершаемых и совершенных преступлений в этих обстоятельствах.

Использование полученной информации для принятия предупредительных мер.

Документирование преступных действий лиц в условиях чрезвычайных обстоятельств.

4. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР И СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

Сущность и правовая основа прокурорского надзора и его значение для обеспечения законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности органами внутренних дел.

Формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Пределы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

Типичные нарушения законности в практике оперативно-розыскной деятельности, выявляемые в ходе прокурорского надзора, пути их устранения.

Судебный контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел

Сущность и правовая основа, значение судебного контроля в обеспечении законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности органами внутренних дел.

Формы судебного контроля за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Пределы судебного надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

Раздел 4. Педагогика и психология высшей школы

Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования. Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе. Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя. Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы. Законодательно-нормативная база профессионального образования. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе. Методы обучения в высшей школе. Лекция. Семинар. Методы обучения в высшей школе. Практические занятия. Самостоятельная работа.

4.3 Перечень экзаменационных вопросов

Раздел 1. Криминалистика

1. Понятие, предмет криминалистики и изучаемые этой наукой закономерности. Система криминалистики. Законы развития и принципы криминалистики.

2. Общие и специальные методы криминалистики: их характеристика и критерии допустимости.

3. Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации: идентифицируемые и идентифицирующие, искомые и проверяемые.

4. Виды, сфера применения и формы криминалистической идентификации. Групповая идентификация и ее разновидности.

5. Криминалистическое учение об идентификационных признаках: понятие, существенность признака, его выраженность и относительная устойчивость. Классификация идентификационных

признаков на общие и частные: их характеристика.

6. Понятие, предмет и система криминалистической техники.

7. Общие положения трасологии. Классификация следов и их криминалистическое значение.

8. Следы рук человека: папиллярные линии, флексорные линии, складки морщин, поры. Пальмоскопия. Свойства, значение, а также общие и частные признаки папиллярных узоров.

9. Современные средства бесцветного электронного дактилоскопирования. Принцип работы и технические возможности АДИС «Папилон». Традиционные современные способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.

10. Криминалистическое исследование следов ног и обуви. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног и обуви.

11. Криминалистическое исследование дорожки следов ног и обуви, и ее значение для решения идентификационных задач.

12. Способы обнаружения, фиксации, исследования и изъятия следов зубов, оставленных на различных поверхностях.

13. Криминалистическое исследование микроследов и микроналожений.

14. Классификация следов инструментов и орудий, используемых для взлома. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома и инструментов.

15. Следы транспортных средств: их классификация и криминалистическое значение. Средства и способы поиска, обнаружения, сбора, исследования следов транспортных средств.

16. Криминалистическое значение исследования замков и пломб.

17. Следы выделений человека, правила и средства работы с ними, их криминалистическое значение.

18. Понятие, научные основы, объекты и методы криминалистической одорологии.

19. Запаховые следы: их свойства и классификация.

20. Понятие и задачи, решаемые судебной баллистикой.

21. Особенности криминалистического исследования пуль и гильз, боеприпасов к огнестрельному нарезному и гладкоствольному оружию.

22. Криминалистическое исследование холодного оружия.

23. Теоретические основы взрывоведения. Вопросы, решаемые судебно-баллистической и взрывотехнической экспертизой.

24. Понятие документа, как объекта криминалистического исследования. Признаки различных способов подделки документов.

25. Криминалистическое исследование текстов, изготовленных электрофотографическим способом.

26. Понятие и научные основы почерковедческого исследования. Общие и частные признаки почерка.

27. Понятие письменной речи. Топографические признаки письма. Неидентификационные исследования письма и их роль в расследовании преступлений.

28. Понятие и сущность криминалистической габитоскопии.

29. Методы криминалистического учения о признаках внешности. Понятие, сущность и возможности криминалистической портретной экспертизы.

30. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Понятие и виды криминалистических учетов и баз данных, их использование в раскрытии и расследовании преступлений, перспективы развития.

31. Понятие, структура и содержание криминалистической тактики.

32. Понятие, значение и классификация следственных ситуаций. Элементы следственной ситуации. Место следственной ситуации в расследовании преступлений.

33. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактические и оперативно-тактические комбинации.

34. Понятие, структура и виды тактического решения. Взаимосвязь следственной ситуации и тактического решения.

35. Понятие и логическая природа криминалистической версии. Виды версий, принципы и

основания их построения. Правила выдвижения, исследования и проверки криминалистических версий.

36. Понятие и значение, принципы и условия планирования расследования.

37. Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.

38. Сущность и задачи осмотра места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Действия следователя на подготовительном и рабочем этапах осмотра. Тактика осмотра участков местности и закрытых помещений.

39. Тактика осмотра трупа и места его обнаружения. Участники осмотра и их роль в следственном действии. Особенности осмотра документов, одежды, предметов и орудий совершения преступления.

40. Средства фиксации хода и результатов осмотра места происшествия: использование судебной фотографии, видеосъемки, составление протоколов и приложений к ним.

41. Понятие и значение освидетельствования. Тактика освидетельствования и фиксация его результатов.

42. Понятие, виды и задачи обыска. Общие положения тактики обыска.

43. Особенности проведения обыска на открытой местности, обыска транспортного средства.

44. Личный обыск. Фиксация хода и результатов обыска.

45. Понятие, виды и задачи выемки. Тактика производства выемки и ее отличие от обыска.

46. Понятие, задачи, виды и значение допроса. Психологический процесс формирования показаний допрашиваемого.

47. Стадии допроса. Организационно-техническое обеспечение допроса.

48. Планирование допроса. Изучение личности допрашиваемого и собирание иных исходных данных для допроса.

49. Правила и пределы допустимого психологического воздействия на допрашиваемого с целью получения правдивых показаний. Тактические и психологические особенности допроса несовершеннолетних.

50. Тактические и психологические особенности допроса подозреваемых (обвиняемых). Тактические и психологические особенности допроса свидетелей и потерпевших.

51. Тактика проведения очной ставки. Фиксация хода и результатов очной ставки.

52. Понятие, сущность, виды и криминалистическое значение следственного эксперимента. Тактические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

53. Понятие, сущность, виды и криминалистическое значение предъявления для опознания. Тактические особенности подготовки и проведения предъявления для опознания живых лиц.

54. Тактика предъявления для опознания животных, предметов и других объектов. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

55. Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте. Тактические особенности подготовки и проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

56. Понятие, сущность, виды и криминалистическое значение задержания. Тактические особенности подготовки к задержанию. Особенности тактики проведения отдельных видов задержания.

57. Технология производства контроля и записи телефонных переговоров,

58. Технология наложения ареста, осмотра и выемки почтово-телеграфных отправлений.

59. Понятие и значение судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Подготовка материалов и назначение судебной экспертизы.

60. Структура заключения эксперта. Формы выводов эксперта и их оценка.

61. Понятие, задачи и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.

62. Понятие и содержание криминалистической характеристики отдельных видов преступлений.

63. Значение установления способа совершения и сокрытия преступления для выдвижения

следственных версий и планирования расследования.

64. Использование специальных знаний в раскрытии и расследовании отдельных видов преступлений.

65. Роль криминалистической профилактики в предупреждении преступлений.

66. Использование специальных знаний при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.

67. Правовые и организационные основы расследования преступлений «по горячим следам».

68. Средства выявления и доказывания обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

69. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

70. Особенности первоначального этапа расследования убийств при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.

71. Особенности первоначального этапа расследования убийств, связанных с безвестным исчезновением лица.

72. Особенности первоначального этапа расследования убийств, сопряженных с расчленением и сокрытием трупа.

73. Особенности расследования «заказных убийств».

74. Виды судебных экспертиз, назначаемых по делам об убийствах.

75. Типичные следственные ситуации, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, следственные версии и планирование расследования по делам о причинении вреда здоровью.

76. Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

77. Выдвижение и проверка следственных версий при расследовании изнасилований с учетом различных следственных ситуаций.

78. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при задержании подозреваемого в изнасиловании.

79. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в случаях, когда личности насильника неизвестна.

80. Способы разоблачения инсценировки изнасилования.

81. Криминалистическая характеристика насильственных действий сексуального характера. Типичные следственные ситуации и выдвижение версий.

82. Использование специальных знаний в расследовании изнасилований и насильственных действий сексуального характера.

83. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности.

84. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности (кражи, грабежи, разбойные нападения). Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

85. Типичные следственные ситуации, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, следственные версии и планирование расследования по делам о преступлениях против собственности.

86. Первоначальный этап расследования мошенничества. Взаимодействие следователя с органами дознания на первоначальном этапе.

87. Криминалистическая характеристика, особенности первоначального и последующего этапа расследования взяточничества.

88. Особенности первоначального и последующего этапа расследования преступлений в сфере незаконного оборота оружия. Назначение и производство экспертиз по делам о незаконном обороте оружия, ВВ и ВУ.

89. Особенности первоначального и последующего этапа расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств.

90. Особенности первоначального и последующего этапа расследования преступлений о нарушении правил безопасности дорожного движения.

Раздел 2. Оперативно-розыскная деятельность

1. Законодательное определение задач оперативно – розыскной деятельности.
2. Сущность и характерные черты оперативно – розыскного процесса.
3. Соотношение оперативно – розыскного процесса и уголовно-процессуальной деятельности.
4. Формирование законодательства, регламентирующего оперативно – розыскной процесс.
5. Общая характеристика законодательного определения полномочий оперативных подразделений и их должностных лиц.
6. Понятие и участники оперативно – розыскного процесса.
7. Понятие и дифференциация объектов оперативно – процессуальной деятельности.
8. Сущность разведывательно – поисковой работы оперативных аппаратов.
9. Сущность, правовые аспекты и общие черты предварительной и последующей оперативных проверок.
10. Порядок получения и оперативная проверка информации о преступлениях.
11. Вопросы оперативно – розыскного обеспечения предварительного расследования.
12. Специфика законодательного закрепления правового статуса оперативно – розыскной информации.
13. Сущность оперативно – процессуальной информации и её основные признаки.
14. Соотношение оперативно–розыскной информации и доказательств в уголовном судопроизводстве.
15. Пределы использования оперативно–розыскной информации в уголовном процессе.

Раздел 3. Судебно-экспертная деятельность

1. Сущность судебной экспертизы, её предмет, объекты и основания назначения.
2. Статус судебного эксперта: его права и обязанности.
3. Классификация судебных экспертиз.
4. Система государственных экспертных учреждений и частные эксперты.
5. Назначение экспертизы: основание, порядок и оформление.
6. Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне его.
7. Заключение эксперта: оформление, содержание и значение в процессе доказывания.
8. Допрос эксперта – понятие, основания, порядок и особенности производства.
9. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
10. Внесудебное использование экспертных методик.
11. Особенности производства экспертиз веществ и материалов.
12. Система и особенности производства судебно-медицинских экспертиз.
13. Система, сущность и особенности производства экономических экспертиз.
14. Система, основания и особенности назначения и производства инженерно-технических экспертиз.
15. Понятие и система традиционных криминалистических экспертиз: порядок назначения и производства.

Раздел 4. Педагогика и психология высшей школы

1. Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования.
2. Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе.
3. Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе.
4. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя.

5. Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы
6. Законодательно-нормативная база профессионального образования.
7. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.
8. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе.
9. Методы обучения в высшей школе. Лекция. Семинар.
10. Методы обучения в высшей школе. Практические занятия. Самостоятельная работа.

4.4 Фонды оценочных средств государственного экзамена (Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Фонды оценочных средств)

4.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

а) основная литература:

1. Яблоков, Николай Павлович. Криминалистика: учебник для вузов : рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / Н. П. Яблоков .— 2-е издание, переработанное и дополненное .— Москва : Юрайт, 2014 .— 303 с.
2. Криминалистика [Текст] : учебник / [О. В. Волохова и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко .— Москва : Проспект, 2014 .— 501 с.
3. Криминалистика: учебник для бакалавров : студентов высших учебных заведений / [И. В. Александров и др.] ; под ред. Л. Я. Драпкина ; Уральская государственная юридическая академия .— Москва : Юрайт, 2013 .— 831 с.
4. Криминалистика: учебник / [О. В. Волохова и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко .— Москва : Проспект, 2013 .— 501 с.
5. Драпкин, Л.Я. Криминалистика: учебник / Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Проспект, 2011. — 766 с.
6. ЭБС «Znanium»: Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410567>
7. ЭБС «Znanium»: Кравченко, И.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843>
8. ЭБС «Znanium»: Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=258366>
9. ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001>
10. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. Г.Д. Бухарова, Л.Д.Старикова. – М.: Академия, 2013. – 336 с.
11. Пастарнак, М.П. Педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / М. П. Пастарнак. – Нижневартовск : Изд-во НГГУ, 2012. – 157 с.

б) дополнительная литература:

1. Криминалистика : сборник задач и заданий : учебное пособие / [О. Я. Баев и др.] ; под ред. О. Я. Баева .— Москва : Проспект, 2014 .— 271 с.
2. Ищенко, Е.П. Криминалистика для следователей и дознавателей: научно-практическое пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров; под общ. ред. А. В. Аничина; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. — Москва: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. — 683 с.

3. Криминалистика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. — 927 с.
4. Криминалистика: учебник для студентов высших учебных заведений / [В. В. Агафонов и др.]; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2010. — 835 с.
5. Криминалистика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 021100 (030501) "Юриспруденция" / [В. В. Агафонов и др.]; под ред. А. Г. Филиппова. — М.: Юрайт, 2010. — 441 с.
6. Ищенко, Е.П. Криминалистика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / Е.П. Ищенко, А.А. Топорков; под ред. Е.П. Ищенко. — М.: Контракт: Инфра-М, 2008. — 560с.
7. Савельева, М.В. Криминалистика: учебник / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. — М.: Дашков и К°, 2008. — 607с.
8. Смирнов, А.В. Уголовный процесс : Учебник. — 7, перераб. — Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. — 752 с. — ISBN 9785917687940. — <URL:<http://znanium.com/go.php?id=914141>>.
9. Криминалистика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2008. — 927с.
10. Яблоков, Н.П. Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: НОРМА, 2008. — 399с.
11. Ищенко, Е.П. Криминалистика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / Е.П. Ищенко, А.А. Топорков; под ред. Е.П. Ищенко. — М.: Контракт: Инфра-М, 2008. — 746с.
12. Криминалистика: Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская; Под ред. Р.С. Белкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2003. — 973с.
13. Криминалистика: Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская; Под ред. Р.С. Белкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2004. — 973с.
14. Криминалистика: Учебник / Под ред. Т.А. Седовой, А.А. Эксархопуло. — СПб.: Лань, 2001. — 925с.
15. Россинская, Е.Р. Криминалистика: Курс лекций / Е.Р. Россинская. — М.: НОРМА, 2003. — 431с.
16. Криминалистика: Учебник для студентов высших учебных заведений / Отв. ред. Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юристъ, 2004. — 716с.
17. Криминалистика: криминалистическая техника и тактика: учеб.-метод.пособие/Р.Б.Терновский; Сургут. гос.ун-т. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2006. – 43с.
18. Терновский, Р.Б. Криминалистика: учед.-метод. пособие/ Р.Б. Терновский; Сургут. гос. ун-т ХМАО-Югры. - Сургут: ИЦ СурГУ, 2009. - 60с.
19. Методика расследования преступлений: Учебно-методическое пособие для всех форм обучения / Попов Н.А. - Сургут: Изд-во СурГУ, 2006. – 26с.
20. Методическое пособие по подготовке и проведению практических занятий по Криминалистике» для очной и заочной формы обучения. Методическое пособие/ Терновский Р.Б. - Сургут: Изд. СурГУ, 2007. – 32с.

в) Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
2. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fasi.gov.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
5. Федеральная служба по
6. интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru
7. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://old.obrnadzor.gov.ru>
9. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
10. Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://abitur.nica.ru>
11. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>
12. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
13. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru>
14. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
15. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
16. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru>
17. Портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
18. Портал Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fepo.ru>
19. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedagogic.ru>
20. «Учительская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ug.ru>
21. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1september.ru>
22. Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru>
23. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276
24. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vovr.ru>
25. Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hetoday.org>
26. www.znaniium.com ЭБС Znaniium.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Ранее зарегистрированные пользовательские пароли продолжают действовать, в случае прекращения доступа вам необходимо обратиться в зал электронных ресурсов для продления доступа.
28. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя не только научную и учебную литературу, но и периодические издания по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Для удобства пользователя доступны следующие возможности: личный кабинет пользователя виртуальная книжная полка закладки к книгам создание закладок в книге (с комментариями к ним) цитирование текстовых фрагментов конспектирование удаленный доступ. Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

г) перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Office

4.6. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Лекционная аудитория № 631 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

5.1 Форма представления научного доклада

Научные исследования аспирантов завершаются защитой научного доклада, который является заключительным этапом проведения итоговой аттестации.

В научном докладе дается результат исследований аспиранта, содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Научный доклад должен содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

5.2 Научно-квалификационная работа. Порядок представления и защиты научного доклада

Научно-квалификационная работа (далее – НКР) должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи следующей структуры: титульный лист; оглавление с указанием номеров страниц; введение; основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты); заключение, содержащее итоги выполненного исследования, рекомендации; список использованных источников; приложения.

Введение к научно-квалификационной работе включает в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; степень разработанности темы исследования; цель и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методологию и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть должна быть разделена на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Научный доклад – документ, в котором аспирант излагает основное содержание результатов НКР. Научный доклад имеет следующую структуру: титульный лист, основной текст, который содержит общую характеристику выполненной работы, описание основного содержания работы, заключение, список работ, опубликованных автором по теме НКР.

Общая характеристика работы включает в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; степень ее разработанности; цель и задачи; научную

новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методологию и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основное содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) НКР.

В заключении научного доклада излагают итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

Список работ, опубликованных автором по теме диссертации, оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.

Объем рукописи научного доклада определяется целью, задачами и методами исследования, должен составлять не менее 15 и не более 25 страниц.

Отличительными признаками доклада являются: передача информации в устной форме; публичный характер выступления; четкие формулировки, умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Допуск к защите научного доклада осуществляется по результатам предварительной защиты на расширенном заседании кафедры, ответственной за реализацию ОПОП ВО.

Защита научного доклада проходит в сроки, определенные в учебном плане.

Процесс защиты научно-квалификационной работы включает в себя:

- краткий доклад автора;
- выступление и вопросы членами ГЭК и присутствующими на защите;
- оглашение рецензий и отзыва научного руководителя.

Автор научно-квалификационной работы делает сообщение продолжительностью до 20 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, излагает основное содержание, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость исследования.

По окончании сообщения автор научного доклада отвечает на вопросы.

Далее заслушивается выступление рецензентов (оглашается рецензия отсутствующего на заседании рецензента). Выпускнику предоставляется слово для ответа рецензентам.

Заслушивается отзыв научного руководителя, содержащий оценку теоретической подготовленности исполнителя научного доклада, его инициативности и самостоятельности при решении исследовательских задач, оценку полученных результатов

исследования. Форма отзыва научного руководителя приведена в Приложении 1.

Рекомендуемая общая продолжительность защиты научного доклада – 45 минут.

Оценка выставляется на основании отзыва научного руководителя, рецензий и оценок членов ГЭК.

На каждого аспиранта, представляющего научный доклад, заполняется протокол, в который вносятся мнения членов ГЭК о защищаемом научном исследовании, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе ГИА, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также запись особых мнений. Протокол подписывается теми членами ГЭК, которые присутствовали на представлении научного доклада.

5.3. *Оценочные средства представления научного доклада (Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Фонды оценочных средств).*

5.4. *Учебно-методическое и информационное обеспечение представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).*

а) основная литература:

1. Яблоков, Николай Павлович. Криминалистика: учебник для вузов : рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / Н. П. Яблоков .— 2-е издание, переработанное и дополненное .— Москва : Юрайт, 2014 .— 303 с.

2. Криминалистика [Текст] : учебник / [О. В. Волохова и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко .— Москва : Проспект, 2014 .— 501 с.
3. Криминалистика: учебник для бакалавров : студентов высших учебных заведений / [И. В. Александров и др.] ; под ред. Л. Я. Драпкина ; Уральская государственная юридическая академия .— Москва : Юрайт, 2013 .— 831 с.
4. Криминалистика: учебник / [О. В. Волохова и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко .— Москва : Проспект, 2013 .— 501 с.
5. Драпкин, Л.Я. Криминалистика: учебник / Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Проспект, 2011. — 766 с.
6. ЭБС «Znanium»: Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410567>
7. ЭБС «Znanium»: Кравченко, И.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843>
8. ЭБС «Znanium»: Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=258366>
9. ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001>
10. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. Г.Д. Бухарова, Л.Д.Старикова. – М.: Академия, 2013. – 336 с.
11. Пастарнак, М.П. Педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / М. П. Пастарнак. – Нижневартовск : Изд-во НГГУ, 2012. – 157 с.

б) дополнительная литература:

21. Криминалистика : сборник задач и заданий : учебное пособие / [О. Я. Баев и др.] ; под ред. О. Я. Баева .— Москва : Проспект, 2014 .— 271 с.
22. Ищенко, Е.П. Криминалистика для следователей и дознавателей: научно-практическое пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров; под общ. ред. А. В. Аничина; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. — Москва: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. — 683 с.
23. Криминалистика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская .— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. — 927 с.
24. Криминалистика: учебник для студентов высших учебных заведений / [В. В. Агафонов и др.]; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2010. — 835 с.
25. Криминалистика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 021100 (030501) "Юриспруденция" / [В. В. Агафонов и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова .— М. : Юрайт, 2010 .— 441 с.
26. Ищенко, Е.П. Криминалистика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / Е.П. Ищенко, А.А. Топорков; под ред. Е.П. Ищенко. — М.: Контракт: Инфра-М, 2008. – 560с.
27. Савельева, М.В. Криминалистика: учебник / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. — М.: Дашков и К°, 2008. — 607с.
28. Смирнов, А.В. Уголовный процесс : Учебник .— 7, перераб. — Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 752 с. .— ISBN 9785917687940 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=914141>>.
- 29.
30. Криминалистика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2008. — 927с.

31. Яблоков, Н.П. Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: НОРМА, 2008. — 399с.

32. Ищенко, Е.П. Криминалистика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / Е.П. Ищенко, А.А. Топорков; под ред. Е.П. Ищенко. — М.: Контракт: Инфра-М, 2008. — 746с.

33. Криминалистика: Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская; Под ред. Р.С. Белкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2003. — 973с.

34. Криминалистика: Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская; Под ред. Р.С. Белкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2004. — 973с.

35. Криминалистика: Учебник / Под ред. Т.А. Седовой, А.А. Эксархопуло. — СПб.: Лань, 2001. — 925с.

36. Россинская, Е.Р. Криминалистика: Курс лекций / Е.Р. Россинская. — М.: НОРМА, 2003. — 431с.

37. Криминалистика: Учебник для студентов высших учебных заведений / Отв. ред. Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юристъ, 2004. — 716с.

38. Криминалистика: криминалистическая техника и тактика: учеб.-метод.пособие/Р.Б.Терновский; Сургут. гос.ун-т. — Сургут: Изд-во СурГУ, 2006. — 43с.

39. Терновский, Р.Б. Криминалистика: учед.-метод. пособие/ Р.Б. Терновский; Сургут. гос. ун-т ХМАО-Югры. - Сургут: ИЦ СурГУ, 2009. - 60с.

40. Методика расследования преступлений: Учебно-методическое пособие для всех форм обучения / Попов Н.А. - Сургут: Изд-во СурГУ, 2006. — 26с.

41. Методическое пособие по подготовке и проведению практических занятий по Криминалистике» для очной и заочной формы обучения. Методическое пособие/ Терновский Р.Б. - Сургут: Изд. СурГУ, 2007. — 32с.

в) Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://mon.gov.ru>

2. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

3. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fasi.gov.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.edu.ru>

5. Федеральная служба по

6. интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru

7. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>

8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://old.obrnadzor.gov.ru>

9. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>

10. Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://abitur.nica.ru>

11. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>

12. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

13. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru>

14. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
15. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
16. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru>
17. Портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
18. Портал Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fepo.ru>
21. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedagogic.ru>
22. «Учительская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ug.ru>
21. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1september.ru>
22. Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru>
23. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276
24. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vovr.ru>
25. Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hetoday.org>
26. www.znanium.com ЭБС Znanium.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Ранее зарегистрированные пользовательские пароли продолжают действовать, в случае прекращения доступа вам необходимо обратиться в зал электронных ресурсов для продления доступа.
28. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя не только научную и учебную литературу, но и периодические издания по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Для удобства пользователя доступны следующие возможности: личный кабинет пользователя виртуальная книжная полка закладки к книгам создание закладок в книге (с комментариями к ним) цитирование текстовых фрагментов конспектирование удаленный доступ. Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

г) перечень лицензионного программного обучения

Microsoft Windows
 Microsoft Office

5.5. Материально-техническое обеспечение представления научного доклада.

Лекционная аудитория № 631 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, а также прием экзаменов и зачетов с помощью сетевых технологий.

В соответствии с ч. 4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки:
40.06.01 Юридические науки

Направленность программы:
Уголовный процесс

Отрасль науки:
Юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная

Сургут 2018 г.

ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Государственная итоговая аттестация на этапе проведения государственного экзамена призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

Компетенция ОПК-1

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции		
Знает	Умеет	Владеет
историю, методологию и приемы, позволяющие в дальнейшем применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции; способы представления результатов исследований, измерений и их правильной интерпретации	понимать, использовать, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать и использовать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	навыками работы с социально-правовым материалом, в том числе на современном компьютерном оборудовании; навыками применения изученных методов исследования, измерений и диагностики, проведения экспериментов и расчетов

Компетенция ОПК-2

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		
Знает	Умеет	Владеет
культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии	применять инструментарий, позволяющий действовать в рамках культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе новейших информационно-коммуникационных технологий	инструментарием, позволяющим действовать в рамках культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе новейших информационно-коммуникационных технологий

Компетенция ОПК-3

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		
Знает	Умеет	Владеет
методику разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; правила соблюдения авторских	реализовывать новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; проводить исследования с	навыками методики разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

прав	учетом правил соблюдения авторских прав	навыками использования информации с учетом правил соблюдения авторских прав
------	---	---

Компетенция ОПК-4

готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции		
Знает	Умеет	Владеет
теорию и методы практической организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции	применять теорию и методы практической организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции	навыками реализации теории и методов практической организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции

Компетенция ОПК-5

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования		
Знает	Умеет	Владеет
теорию и методы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	применять теорию и методы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	навыками реализации теории и методов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Компетенция УК-1

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
Знает	Умеет	Владеет
существующие теоретические идеи, направленные на понимание нерешенных проблем социально-правовых явлений современные научные достижения в области педагогики и психологии высшей школы.	ориентироваться в современных нерешенных проблемах юриспруденции генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях	методами теоретического анализа, позволяющего решать задачи в области права навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области педагогики и психологии высшей школы, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях

Компетенция УК-2

способность проектировать и осуществлять комплексные междисциплинарные, на основе целостного системного исследования, в том числе научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
Знает	Умеет	Владеет
основные проблемы современной юриспруденции	дифференцировать социально-правовые явления, выбирать	навыками представления результатов научного

	способ его исследования	исследования
--	-------------------------	--------------

Компетенция УК-3

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
Знает	Умеет	Владеет
основные трудности постановки социально-правовых задач по проверке предлагаемых теорий особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогики и психологии высшей школы	выполнять информационный и эвристический поиск участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогики и психологии высшей школы	приемами научно-технического творчества навыками решения научных и научно-образовательных задач в области педагогики и психологии высшей школы

Компетенция УК-4

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
Знает	Умеет	Владеет
условия применения современных методов и технологий коммуникации	вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий	навыками работы на современном оборудовании, проведения социально-правовых исследований, экспериментов и расчетов

Компетенция УК-5

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
этические нормы профессиональной юридической деятельности	применять имеющиеся знания для проведения исследования с соблюдением этических норм профессиональной юридической деятельности	приемами проведения социально-правового исследования с соблюдением этических норм профессиональной юридической деятельности

Компетенция УК-6

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
Знает	Умеет	Владеет
методы социально-правовых исследований, измерений и визуализации их параметров основы планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью	обосновывать полученные научные знания планировать и решать задачи в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного	приемами формулирования основных компонентов диссертационного исследования навыками планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью

собственного профессионального и личностного развития	и	профессионального и личностного развития	и	собственного профессионального и личностного развития
---	---	--	---	---

2. Критерии оценки государственного экзамена

Результаты государственного контроля знаний оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>историю, методологию и приемы, позволяющие в дальнейшем применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;</p> <p>способы представления результатов исследований, измерений и их правильной интерпретации, культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии, методику разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p> <p>правила соблюдения авторских прав, теорию и методы практической организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции, теорию и методы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, существующие теоретические идеи, направленные на понимание нерешенных проблем социально-правовых явлений, современные научные достижения в области педагогики и психологии высшей школы,</p> <p>основные проблемы современной юриспруденции, основные трудности постановки социально-правовых задач по проверке предлагаемых теорий, особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области</p>	Отлично	<p>Демонстрируются всесторонние систематические и глубокие знания, относящиеся к профессиональной сфере деятельности. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, содержат четкие формулировки, не требуют дополнительных пояснений. Аспиранты демонстрируют способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений. Теоретические постулаты подтверждаются примерами из педагогической практики.</p>
		Хорошо	<p>Демонстрируются достаточно систематические и твердые знания, относящиеся к профессиональной сфере деятельности. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Аспиранты демонстрируют способность к анализу и оценке современных научных достижений, но не все выводы носят аргументированный и</p>

	<p>педагогики и психологии высшей школы, условия применения современных методов и технологий коммуникации, этические нормы профессиональной юридической деятельности, методы социально-правовых исследований, измерений и визуализации их параметров, основы планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития</p>		<p>доказательный характер. Допускаются отдельные неточности и погрешности при ответе.</p>
		Удовлетворительно	<p>Демонстрируется поверхностное знание экономики и управления народным хозяйством. Есть нарушения в последовательности изложения. Имеются затруднения с выводами. Формулировки недостаточно четкие, однако аспирант понимает сущность основных категорий экономической теории.</p>
		Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет системы знаний. Аспирант не понимает сущности экономических процессов и явлений, обнаруживает значительные пробелы в знаниях экономической теории.</p>
Умеет	<p>понимать, использовать, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности требующие углубленных профессиональных знаний, выбирать и использовать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования, применять инструментарий, позволяющий действовать в рамках культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе новейших информационно-коммуникационных технологий, реализовывать новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, проводить исследования с учетом правил соблюдения авторских прав, применять теорию и методы практической организации работы</p>	Отлично	<p>Аспирант демонстрирует уверенное умение сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, решать задачи научно-исследовательской деятельности, разрабатывать и использовать элементы учебно-методического обеспечения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы. Аспирант на высоком уровне умеет адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по</p>

<p>исследовательского коллектива в области юриспруденции, применять теорию и методы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, ориентироваться в современных нерешенных проблемах юриспруденции, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях, дифференцировать социально-правовые явления, выбирать способ его исследования, выполнять информационный и эвристический поиск,</p> <p>участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогики и психологии высшей школы, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, применять имеющиеся знания для проведения исследования с соблюдением этических норм профессиональной юридической деятельности, обосновывать полученные научные знания, планировать и решать задачи в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития</p>		направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
	Хорошо	<p>Аспирант демонстрирует достаточно уверенное умение сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, решать задачи научно-исследовательской деятельности, разрабатывать и использовать элементы учебно-методического обеспечения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы. Аспирант на достаточном уровне умеет адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе</p>
	Удовлетворительно	<p>Аспирант демонстрирует умение сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, решать задачи научно-исследовательской деятельности, разрабатывать и использовать элементы учебно-методического обеспечения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы. Аспирант умеет выявлять адаптировать и обобщать результаты теоретических и</p>

			экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
		Неудовлетворительно	Аспирант демонстрирует неумение сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, решать задачи научно-исследовательской деятельности, разрабатывать и использовать элементы учебно-методического обеспечения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы. Аспирант не умеет адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
Владеет	<p>навыками работы с социально-правовым материалом, в том числе на современном компьютерном оборудовании, навыками применения изученных методов исследования, измерений и диагностики, проведения экспериментов и расчетов, инструментарием, позволяющим действовать в рамках культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе новейших информационно-коммуникационных технологий, навыками методики разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, навыками использования информации с учетом правил соблюдения авторских прав, навыками реализации теории и методов</p>	Отлично	Аспирант на высоком уровне владеет методами презентации научных результатов, навыками анализа и выбора методов, технологий обучения, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях, навыками планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного

<p>практической организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции,</p> <p>навыками реализации теории и методов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования,</p> <p>методами теоретического анализа, позволяющего решать задачи в области права,</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области педагогики и психологии высшей школы, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях,</p> <p>навыками представления результатов научного исследования,</p> <p>приемами научно-технического творчества,</p> <p>навыками решения научных и научно-образовательных задач в области педагогики и психологии высшей школы, навыками работы на современном оборудовании, проведения социально-правовых исследований, экспериментов и расчетов,</p> <p>приемами проведения социально-правового исследования с соблюдением этических норм профессиональной юридической деятельности,</p> <p>приемами формулирования основных компонентов диссертационного исследования,</p> <p>навыками планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития</p>		<p>профессионального и личностного развития, методологией теоретических и экспериментальных исследований,</p> <p>адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе</p>
	Хорошо	<p>Аспирант на достаточном уровне владеет методами презентации научных результатов, навыками анализа и выбора методов, технологий обучения, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях, навыками планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития, методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе</p>
	Удовлетворительно	<p>Аспирант владеет методами презентации научных результатов, навыками анализа и выбора методов, технологий обучения, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по</p>

			<p>педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях, навыками планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития, методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе</p>
		<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Аспирант не владеет методами презентации научных результатов, навыками анализа и выбора методов, технологий обучения, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях, навыками планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития, методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе</p>

3. Оценочные материалы сформированности компетенций

№ п/п	Проверяемые компетенции	Формулировка оценочного задания	Методические рекомендации по выполнению оценочных заданий
1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.	Раздел 1. Криминалистика См. раздел 4.3 Перечень экзаменационных вопросов Рабочий программы ИГА, а также раздел 3 ФОС РП ИГА.	<p>Ответ на вопрос раздела «криминалистика» должен включать в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теоретические представления об отдельном институте криминалистической доктрины, включающий в себя описание основных отечественных научных школ и их подходов. 2. Изложение концепций основных отечественных научных трудов и их авторов в описании института расследования преступлений. 3. Формулирование основных научных (теоретических) проблем криминалистического института, его законодательной регламентации; а также путей решения освященных проблем института. 4. Изложение проблем практического применения криминалистического института, включая анализ статистических данных общероссийского и регионального уровня, практики его применения, правовых позиций следственных органов и судов (в том числе и КС РФ). 5. Изложение проблематики зарубежного и международного опыта функционирования аналогичных криминалистических институтов.
2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.	Раздел 2. Оперативно-розыскная деятельность См. раздел 4.3 Перечень экзаменационных вопросов Рабочий программы ИГА, а также раздел 3 ФОС РП ИГА.	<p>Ответ на вопрос раздела «оперативно-розыскная деятельность» должен включать в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теоретические представления об правовой организации и регламентации оперативно-розыскной деятельности, включающий в себя описание основных отечественных научных школ и их подходов. 2. Изложение концепций основных отечественных научных трудов и их авторов в описании оперативно-розыскной деятельности. 3. Изложение теории и методики исследования, измерения и закрепления результатов исследования конкретного оперативно-розыскного мероприятия, включая изложения проблематики избранных исследователем методик. 4. Формулирование основных научных (теоретических) проблем оперативно-розыскной деятельности, его процессуальных, статистических и динамических характеристик, законодательной регламентации; а также путей решения освященных проблем исследуемого явления. 5. Изложение проблем практического воздействия и регулирования оперативно-розыскной деятельности, включая анализ статистических данных общероссийского и регионального уровня,

			<p>практики правоприменения, правовых позиций следственных и оперативных органов, а так же судов (в т.ч. и КС РФ).</p> <p>6. Изложение проблематики зарубежного и международного опыта оперативно-розыскного правового воздействия на аналогичные правовые виды деятельности.</p>
3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.	<p>Раздел 3. Судебно-экспертная деятельность</p> <p>См. раздел 4.3 Перечень экзаменационных вопросов Рабочий программы ИГА, а также раздел 3 ФОС РП ИГА.</p>	<p>Ответ на вопрос раздела «судебно-экспертная деятельность» должен включать в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теоретические представления об отдельном институте судебно-экспертной деятельности, включающий в себя описание основных отечественных научных школ и их подходов. 2. Изложение концепций основных отечественных научных трудов и их авторов в описании института судебно-экспертной деятельности. 3. Формулирование основных научных (теоретических) проблем судебно-экспертной деятельности, её законодательной регламентации; а также путей решения освященных проблем института. 4. Изложение проблем практического применения института судебно-экспертной деятельности, включая анализ статистических данных общероссийского и регионального уровня, практики его применения, правовых позиций экспертных органов и судов (в том числе и КС РФ). 5. Изложение проблематики зарубежного и международного опыта функционирования аналогичных судебно-экспертных систем.
4	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.	<p>См. раздел 4.3 Перечень экзаменационных вопросов Рабочий программы ИГА, а также раздел 3 ФОС РП ИГА.</p> <p>Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе.</p> <p>Подходы к диагностике учебных достижений.</p>	<p>Постройте свой ответ по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «индивидуализация обучения». 2. Познавательная, учебная и научно-исследовательская деятельность студентов, способы ее активизации. <p>Мотивация в обучении в высшей школе, соотношение стандартизации и индивидуализации в обучении.</p> <p>Раскройте понятие «психолого-педагогическая диагностика образования».</p> <p>Охарактеризуйте существующие подходы к диагностике учебных достижений, учитывая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к структуре ООП. 2. Требования к результатам освоения ООП. 3. Требования к условиям реализации ООП. 4. Организационные и педагогические условия деятельности системы образования. 5. Ожидаемые результаты деятельности системы образования. <p>Ресурсы: кадры, материальная база, финансы.</p>

<p>Оценка достижений студентов в учебном процессе.</p>	<p>Раскройте понятие «организационно-педагогические условия». Опишите процессы образования и воспитания, их сущность и структуру.</p>
<p>Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.</p>	<p>Дополните ответ, учитывая предложенные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная группа как студенческая общность. 2. Психолого-педагогическая структура коллектива. <p>Организация воспитательной работы в высшей школе.</p> <p>При ответе на вопрос, опирайтесь на структуру ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль и оценка эффективности учебного процесса: сущность, содержание и организация. 2. Педагогическое тестирование как средство повышения качества контроля и оценки эффективности учебного процесса.
<p>Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе.</p>	<p>Основы рейтингового контроля эффективности учебного процесса в вузе.</p> <p>Постройте свой ответ по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы дидактики высшей школы. 2. Принципы и характеристика процесса обучения. 3. Дидактические теории обучения в высшей школе. 4. Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования. 5. Понятие «современный Университет». <p>Вариативные модели университетского образования.</p>
<p>Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования.</p>	<p>Постройте ответ, опираясь на следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая декларация прав человека ООН (10.12.48) о профессиональном образовании. 2. Вопросы образования в Конституции Российской Федерации. 3. Закон «Об образовании в РФ». 4. Национальная Доктрина образования в России. 5. Концепция модернизации российского образования до 2020 года. 6. Федеральная программа развития образования. 7. Учредительный договор и устав профессионального образовательного учреждения. 8. Лицензирование, аттестация и аккредитация профессиональных образовательных учреждений. 9. Федеральные государственные стандарты профессионального образования.
<p>Законодательно-нормативная база профессионального образования.</p>	<p>Федеральные, национально-региональные и местные компоненты государственных стандартов.</p> <p>Раскройте тему, учитывая план ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия « Коммуникативная культура», «Педагогическое общение»
<p>Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы.</p>	<p>Раскройте тему, учитывая план ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия « Коммуникативная культура», «Педагогическое общение»

		Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя.	<p>2. Коммуникационное поле образовательного процесса. Особенности коммуникационной культуры преподавателя высшей школы. Охарактеризуйте структуру педагогической деятельности преподавателя высшей школы. Раскройте понятие «индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя». Подготовьте ответ, опираясь на предложенный план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности преподавательской деятельности, аттестация преподавателя. <p>Повышение квалификации и самообразование преподавателя высшей школы.</p>
--	--	---	--

Комплектование заданий и вопросов в экзаменационном билете (пример)

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова
« ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки:

40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы:

**Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Билет № 1

1. Понятие, предмет криминалистики и изучаемые этой наукой закономерности. Система криминалистики. Законы развития и принципы криминалистики.
2. Законодательное определение задач оперативно – розыскной деятельности.
3. Сущность судебной экспертизы, её предмет, объекты и основания назначения.
4. Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования.
- 5.

Утвержден на заседании кафедры уголовного права и процесса «__» ____ 2018 г. протокол №

Зав. кафедрой _____

Д.С. Дядькин

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова
« ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки:

40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы:

**Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Билет № 2

1. Общие и специальные методы криминалистики: их характеристика и критерии допустимости.
2. Сущность и характерные черты оперативно – розыскного процесса.
3. Статус судебного эксперта: его права и обязанности.
4. Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе.

Утвержден на заседании кафедры уголовного права и процесса «__» ____ 2018 г. протокол №

Зав. кафедрой _____

Д.С. Дядькин

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова
« ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки:

40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы:

**Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Билет № 3

1. Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации: идентифицируемые и идентифицирующие, искомые и проверяемые.
2. Соотношение оперативно – розыскного процесса и уголовно-процессуальной деятельности.
3. Классификация судебных экспертиз.
4. Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе.

Утвержден на заседании кафедры уголовного права и процесса « __ » _____ 2018 г. протокол №

Зав. кафедрой _____

Д.С. Дядькин

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова
« ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки:

40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы:

**Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Билет № 4

1. Виды, сфера применения и формы криминалистической идентификации. Групповая идентификация и ее разновидности.
2. Формирование законодательства, регламентирующего оперативно – розыскной процесс.
3. Система государственных экспертных учреждений и частные эксперты.
4. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя.

Утвержден на заседании кафедры уголовного права и процесса « __ » ____ 2018 г. протокол №

Зав. кафедрой _____

Д.С. Дядькин

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова
« ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция
Направленность программы:
**Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Билет № 5

1. Криминалистическое учение об идентификационных признаках: понятие, существенность признака, его выраженность и относительная устойчивость. Классификация идентификационных признаков на общие и частные: их характеристика.
2. Общая характеристика законодательного определения полномочий оперативных подразделений и их должностных лиц.
3. Назначение экспертизы: основание, порядок и оформление.
4. Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы.

Утвержден на заседании кафедры уголовного права и процесса «__» ____ 2018 г. протокол №

Зав. кафедрой _____

Д.С. Дядькин

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова
« ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция
Направленность программы:
**Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Билет № 6

1. Понятие, предмет и система криминалистической техники.
2. Понятие и участники оперативно – розыскного процесса.
3. Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне его.
4. Законодательно-нормативная база профессионального образования.

Утвержден на заседании кафедры уголовного права и процесса « __ » ____ 2018 г. протокол №

Зав. кафедрой _____

Д.С. Дядькин

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова
« ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция
Направленность программы:
**Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Билет № 7

1. Общие положения трасологии. Классификация следов и их криминалистическое значение.
2. Понятие и дифференциация объектов оперативно – процессуальной деятельности.
3. Заключение эксперта: оформление, содержание и значение в процессе доказывания.
4. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.

Утвержден на заседании кафедры уголовного права и процесса « __ » _____ 2018 г. протокол №

Зав. кафедрой _____

Д.С. Дядькин

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова
« ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция
Направленность программы:
**Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Билет № 8

1. Следы рук человека: папиллярные линии, флексорные линии, складки морщин, поры. Пальмоскопия. Свойства, значение, а также общие и частные признаки папиллярных узоров.
2. Сущность разведывательно – поисковой работы оперативных аппаратов.
3. Допрос эксперта – понятие, основания, порядок и особенности производства.
4. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе.

Утвержден на заседании кафедры уголовного права и процесса « __ » _____ 2018 г. протокол №

Зав. кафедрой _____

Д.С. Дядькин

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова
« ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки:

40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы:

**Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Билет № 9

1. Современные средства бесцветного электронного дактилоскопирования. Принцип работы и технические возможности АДИС «Папилон». Традиционные современные способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
2. Сущность, правовые аспекты и общие черты предварительной и последующей оперативных проверок.
3. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
4. Методы обучения в высшей школе. Лекция. Семинар.

Утвержден на заседании кафедры уголовного права и процесса «__» ____ 2018 г. протокол №

Зав. кафедрой

Д.С. Дядькин

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова
« ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция
Направленность программы:
**Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Билет № 10

1. Криминалистическое исследование следов ног и обуви. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног и обуви.
2. Порядок получения и оперативная проверка информации о преступлениях.
3. Внесудебное использование экспертных методик.
4. Методы обучения в высшей школе. Практические занятия. Самостоятельная работа.

Утвержден на заседании кафедры уголовного права и процесса «__» ____ 2018 г. протокол №

Зав. кафедрой _____

Д.С. Дядькин

ЭТАП: ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ).

1. Государственная итоговая аттестация на этапе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

Компетенция ПК-1

способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе		
Знает	Умеет	Владеет
способы обобщения и адаптации результатов теоретических и экспериментальных исследований	адаптировать и обобщать результаты научных исследований по конституционному, конституционно-процессуальному и муниципальному праву при преподавании дисциплин в вузе	методологией теоретических и экспериментальных исследований;

Компетенция ПК-2

способностью осуществлять правовую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов		
Знает	Умеет	Владеет
теорию и методы проведения научных исследований в области права, в том числе с использованием общенаучных методов и методов частных наук, а также современных информационных технологий	применять теорию и методы проведения научных исследований в области права, в том числе с использованием общенаучных методов и методов частных наук, а также современных информационных технологий	навыками реализации теории и методов проведения научных исследований в области права, в том числе с использованием общенаучных методов и методов частных наук, а также современных информационных технологий

Компетенция ПК-3

способностью к анализу, толкованию, этической и правовой оценке норм и институтов уголовно-процессуального права России и зарубежных стран, к анализу содержания уголовно-процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применению норм уголовно-процессуального права		
Знает	Умеет	Владеет
теорию и методы квалифицированного применения и толкования нормативных правовых актов, проведения научных исследований в отдельной отрасли права	применять теорию и методы квалифицированного применения и толкования нормативных правовых актов, проведения научных исследований в отдельной отрасли права	навыками реализации теории и методов квалифицированного применения и толкования нормативных правовых актов, проведения научных исследований в отдельной отрасли права

Компетенция ПК-4

способностью использовать категории и концепции, характеризующие сущностные черты и

особенности уголовного процесса, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-процессуальных исследований		
Знает	Умеет	Владеет
категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного процесса; методологию и методику проведения научных исследований, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных правовых исследований	квалифицированно применять категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного процесса; проводить научные исследования в отдельной отрасли права	методами научного исследования, в том числе методами правовой герменевтики, сравнительных правовых исследований; категориями и концепциями, характеризующими сущностные черты и особенности уголовного процесса

2. Критерии оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Результаты итогового контроля знаний оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	способы обобщения и адаптации результатов теоретических и экспериментальных исследований, теорию и методы проведения научных исследований в области права, в том числе с использованием общенаучных методов и методов частных наук, а также современных информационных технологий, теорию и методы квалифицированного применения и толкования нормативных правовых актов, проведения научных исследований в отдельной отрасли права, категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного процесса, методологию и методику проведения научных исследований	Отлично	Демонстрируются всесторонние систематические и глубокие знания, относящиеся к профессиональной сфере деятельности. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, содержат четкие формулировки, не требуют дополнительных пояснений. Аспиранты демонстрируют глубокие знания по программе
		Хорошо	Демонстрируются достаточно систематические и твердые знания, относящиеся к профессиональной сфере деятельности. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Допускаются отдельные неточности и погрешности при ответе.
		Удовлетворительно	Демонстрируется поверхностное знание единиц программы. Есть нарушения в последовательности изложения. Имеются затруднения с выводами. Формулировки недостаточно четкие, однако аспирант понимает сущность основных категорий.
		Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет системы знаний. Аспирант не демонстрирует

	исследований, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных правовых исследований		знания.
Умест	адаптировать и обобщать результаты научных исследований по конституционному, конституционно-процессуальному и муниципальному праву при преподавании дисциплин в вузе, применять теорию и методы проведения научных исследований в области права, в том числе с использованием общенаучных методов и методов частных наук, а также современных информационных технологий, применять теорию и методы квалифицированного применения и толкования нормативных правовых актов, проведения научных исследований в отдельной отрасли права, квалифицированно применять категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного процесса, проводить научные исследования в отдельной отрасли права	Отлично	Аспирант демонстрирует уверенное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии соблюдения научной этики и авторских прав, умение обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики, умение находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач). Аспирант на высоком уровне умеет исследовать теоретические и методологические принципы, методы и способы научного познания.
		Хорошо	Аспирант демонстрирует умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии соблюдения научной этики и авторских прав, умение обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции в сфере юриспруденции.
		Удовлетворительно	Аспирант демонстрирует неуверенное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование. Аспирант на низком уровне умеет исследовать теоретические и методологические принципы, методы и способы
		Неудовлетворительно	Аспирант не демонстрирует умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии соблюдения научной этики и авторских прав, умение обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции в сфере юриспруденции.
Владеет	методологией теоретических и экспериментальных исследований, навыками реализации теории и методов проведения научных исследований в области права, в том числе с	Отлично	Аспирант на высоком уровне владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки, сформирован навык публикации результатов научных исследований,

<p>использованием общенаучных методов и методов частных наук, а также современных информационных технологий, навыками реализации теории и методов квалифицированного применения и толкования нормативных правовых актов, проведения научных исследований в отдельной отрасли права, методами научного исследования, в том числе методами правовой герменевтики, сравнительных правовых исследований; категориями и концепциями, характеризующими сущностные черты и особенности уголовного процесса</p>		<p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, навыками генерирования новых идей, навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем. Сформированы на высоком уровне навыки исследования теоретических и методологических принципов, методов и способов научного познания.</p>
	Хорошо	<p>Аспирант на достаточном уровне владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки, сформирован навык публикации результатов научных исследований, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, навыками генерирования новых идей, навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем. Сформированы на достаточном уровне навыки исследования теоретических и методологических принципов, методов и способов научного познания.</p>
	Удовлетворительно	<p>Аспирант владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки, сформирован навык публикации результатов научных исследований, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, навыками генерирования новых идей, навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем. Сформированы навыки объяснения теоретических и методологических принципов, методов и способов научного познания.</p>
	Неудовлетворительно	<p>Аспирант не владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной</p>

			<p>деятельности в определенных областях экономической науки, сформирован навык публикации результатов научных исследований, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, навыками генерирования новых идей, навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем. Не сформированы навыки объяснения исследования теоретических и методологических принципов, методов и способов научного познания.</p>
--	--	--	---

Методические рекомендации по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Целью подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР) является проведение научных исследований, соответствующих направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю 12.00.12 Криминалистика, судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность, а также формирование навыков самостоятельного решения задач, возникающих в ходе исследований, обработки полученных статистических и теоретических результатов, позволяющих подготовить научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, установленным для соискания ученой степени кандидата наук.

Научно-квалификационной работой выступает подготовленное аспирантом диссертационное исследование, отвечающее требованиям, предъявляемым диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с Постановлением Правительства от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

НКР должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

НКР должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора работы в науку.

В НКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в НКР, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Выбор темы

При выборе темы важно учитывать общий стаж в избранной области знаний, предыдущий «задел» (публикации и рукописные работы), опыт выступлений с научными сообщениями и т. п. Целесообразно ставить перед собой задачу сравнительно узкого плана, чтобы можно было ее глубоко проработать.

Помощь в этом могут оказать следующие приемы.

1. Просмотр каталогов защищенных диссертаций.
2. Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях науки, так как именно здесь можно найти новые и порой неожиданные решения.

3. Пересмотр известных научных решений при помощи новых методик, с новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных факторов, выявленных непосредственно диссертантом. Выбор темы диссертации по принципу основательного пересмотра уже известных науке теоретических положений с новых позиций, под новым углом зрения, на более высоком уровне обобщения широко применяется в практике научной работы.

4. Ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике; беседы и консультации со специалистами-практиками, в процессе которых можно выявить вопросы, мало изученные в науке.

Планирование работы

Планирование работы начинается с составления рабочего плана, представляющего собой наглядную своеобразную схему предпринимаемого исследования. Такой план используется на первых стадиях работы, позволяя эскизно представить исследуемую проблему в различных вариантах: это существенно облегчает оценку общей композиции и рубрикации будущей диссертации.

Первоначально рабочий план только в общих чертах дает характеристику предмета исследования, однако в дальнейшем он может и должен уточняться, однако основная задача, поставленная соискателем, должна оставаться неизменной.

Библиографический поиск литературных источников

Знакомство с опубликованной по теме диссертации литературой начинается с разработки замысла предполагаемого научного исследования, который находит свое выражение в теме и рабочем плане диссертации. Это позволяет более целенаправленно вести поиск литературных источников по избранной теме и глубже осмысливать тот материал, который содержится в опубликованных в печати работах.

Следует определить порядок поиска и в соответствии с ним составить картотеку или список литературных источников по теме. Правильно составленная картотека даже при беглом обзоре заглавий источников позволяет охватить тему в целом и уже в начале исследования уточнить цели.

Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой диссертационного исследования: материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях; непубликуемые документы (отчеты о научно-исследовательских работах, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.п.); официальные материалы.

Наряду с информационными изданиями для информационного поиска следует использовать автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных.

Композиция диссертации

Поскольку диссертация является квалификационным трудом, ее оценивают не только по теоретической научной ценности, актуальности темы и прикладному значению полученных результатов, но и по уровню обще-методической подготовки этого научного произведения, что находит отражение, прежде всего, в его композиции.

Композиция диссертации - это последовательность расположения основных частей, к которым относятся основной текст (главы и параграфы), а также части ее справочно-сопроводительного аппарата.

Требования к оформлению НКР

НКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. НКР в виде рукописи имеет следующую структуру:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Главы основной части

5. Заключение
6. Библиографический список
7. Приложения

Титульный лист является первой страницей диссертационной работы и заполняется по строго определенным правилам.

После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся все заголовки диссертационной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг над другом. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Во введении диссертации обосновывается актуальность выбранной темы; выявляются противоречие и проблема; формулируются цель, задачи, объект, предмет и гипотеза исследования; аргументируются методы исследования; определяются научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность результатов исследования, а также положения, выносимые на защиту.

В конце введения раскрывается структура диссертационной работы, дается перечень ее структурных элементов и обосновывается последовательность их расположения.

В главах основной части диссертационной работы подробно рассматриваются теория, методология, методика и техника исследования; обобщаются полученные результаты. В содержании основной части необходимо точно отразить понятийный аппарат исследования и полностью раскрыть тему диссертационной работы. Здесь показывается умение диссертанта кратко, ясно, логично, точно и аргументированно излагать материал.

Заключение диссертации представляет собой не простой перечень полученных результатов проведенного исследования, а их итоговый синтез, т. е. формулирование того нового, что внесено автором в изучение и решение проблемы. Это последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с целью и задачами, гипотезой, научной новизной, теоретической значимостью, практической ценностью и положениями, выносимыми на защиту, поставленными и сформулированными во введении. В заключении содержится так называемое «выводное» знание, которое является новым по отношению к исходному знанию. Именно оно выносится на обсуждение и оценку в процессе публичной защиты диссертации.

Заключение не должно подменяться механическим суммированием выводов по главам, а должно содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты исследования. Предполагается также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены, какие новые научные задачи появляются в связи с проведением диссертационного исследования.

Библиографический список составляет одну из существенных частей диссертации и отражает самостоятельную творческую работу диссертанта.

Материалы, не являющиеся насущно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения. Приложение - это часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы.

Понятийный аппарат диссертации

Актуальность - обязательное требование к любой диссертации. Поэтому введение должно начинаться с обоснования актуальности выбранной темы. Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно и пределах одной-двух страниц машинописного текста показать суть проблемной ситуации (затруднения или противоречия).

Определение проблемы исследования - достаточно сложная задача. Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. В научном исследовании сущность проблемы составляет противоречие между фактами и их теоретическим осмыслением. В диссертации проблема, как правило, также выражает основное противоречие, которое будет разрешаться автором в ходе исследования.

Правильная постановка и ясная формулировка проблемы очень важна, ибо она в очень большой степени определяет стратегию исследования вообще и направление научного поиска в особенности.

Объект и предмет исследования как категория научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание диссертанта, именно предмет исследования определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие. Таким образом, объект - это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию; предмет - это то, что находится в границах объекта.

Понятие «предмет» исследования значительно уже и конкретнее объекта. В предмет включаются только те элементы, связи, отношения внутри объекта, которые непосредственно будут изучаться в диссертации. Один и тот же объект может изучаться с разных позиций, что и определяет предмет исследования.

Следующий элемент, который необходимо сформулировать, - **цель исследования**. Существенная особенность цели как элемента методологического аппарата состоит в том, что она объединяет и концентрированно выражает основной смысл проблемы и предмета исследования в их взаимосвязи. Иначе говоря, цель выражает путь решения проблемы и те конечные результаты, которые при этом должны быть получены.

В соответствии с предметом и целью определяются **задачи исследования**. Задачи - это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее. Задачи должны быть взаимосвязаны и отражать общий путь достижения цели.

Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав диссертационной работы. Это важно также и потому, что заголовки таких глав рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

Обязательным элементом введения диссертации является также указание на **методы и методологические основы исследования**

Метод - это своеобразный инструмент научного исследования, позволяющий изучить предмет глубоко и всесторонне, проникнуть в суть решаемого противоречия. Он является своеобразным связующим звеном между теорией и практикой, т.е. между поставленными задачами и процессом их решения. Успех исследования находится в прямой зависимости от методов: результаты тем достовернее, чем богаче арсенал используемых методов. Методы должны согласовываться с изучаемым явлением, соответствовать ему.

Все многообразие методов можно разделить на две группы: теоретические и эмпирические методы. Теоретические методы раскрывают сущность изучаемых явлений, выявляют закономерные связи и отношения. Они используются при определении проблемы и формулировании гипотезы исследования (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, дедукция, индукция и др.). Эмпирические методы служат средством сбора конкретных фактов, направлены на их выявление фактов и описание явлений (наблюдение, беседа, интервью, анкетирование; изучение репродуктивных и творческих работ учащихся; изучение педагогической документации; педагогический эксперимент).

Научная новизна исследования - это признак, наличие которого дает право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных результатов и проведенного исследования в целом.

Понятие «впервые» означает в науке факт отсутствия подобных результатов. Впервые может проводиться исследование на оригинальные темы, которые ранее не исследовались в той или иной отрасли научного знания.

Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы и содержательно обоснованы; методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов.

В большинстве кандидатских диссертаций бывает достаточно сложно выделить отдельным разделом теоретическую значимость исследования. Однако в соответствии с современными требованиями это необходимо делать обязательно. Чаще всего теоретическая значимость исследований по теории и методике обучения и воспитания связана с теоретическим обоснованием каких-либо новых подходов к обучению и воспитанию, разработкой критериев деятельности в условиях реализации этих подходов, представлением прогностических и учебных моделей организации учебно-воспитательного процесса и т.п.

Оценивая практическую значимость исследования, следует знать, что она зависит от того, какой характер имеет каждая конкретная работа.

Достоверность результатов исследования обеспечивается разнообразием научных источников; большим объемом исследуемого материала; использованием адекватных материалу современных методов и приемов исследования.

Положения, выносимые на защиту, непосредственно обусловлены целью, предметом, гипотезой, задачами и научной новизной исследования. Эта обусловленность должна красной нитью пройти через все содержание диссертации и найти в ней полное и аргументированное подтверждение.

К формулировке положений необходимо подходить особо тщательно, ибо именно они являются определяющей содержательной основой диссертации. Здесь аккумулируются ведущие авторские идеи: находят отражение предмет, научная новизна и гипотеза исследования.

В кандидатских диссертациях целесообразно ограничить положения двумя, максимум тремя пунктами, требующими доказательства.

Апробация и внедрение результатов исследования - указывается, где и какой форме проводилась апробация и внедрение её результатов диссертационной работы, что подтверждается при защите представлением соответствующих справок о внедрении.

Подготовка и защита научно-квалификационной работы

Подготовка и защита НКР состоит из следующих этапов: определение темы НКР, организация работы над НКР, допуск к защите и защита НКР.

Аспиранту предоставляется право формулирования темы НКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения и решения актуальной научной проблемы. Данное право реализуется в написании заявления с указанием темы. Контроль за выбором темы и ее соответствием паспорту научной специальности возлагается на научного руководителя. Тема НКР и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение НКР учебным планом по направлению подготовки.

По согласованию с руководителем возможна корректировка (уточнение) выбранной темы, но не позднее, чем за месяц до срока защиты. Все изменения утверждаются приказом ректора, на основании служебной записки заведующего выпускающей кафедрой.

Для подготовки выпускной квалификационной работы аспиранту назначается руководитель. Для руководства отдельными разделами НКР, связанными с использованием материала узко специальных научных направлений, а также в тех случаях, когда тематика НКР носит междисциплинарный характер (особенно, если дисциплины читаются преподавателями разных кафедр), могут назначаться консультанты. Заведующие выпускающими кафедрами, до начала выполнения выпускных квалификационных работ составляют расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводят его до сведения аспирантов.

К защите НКР допускаются аспиранты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями учебного плана и успешно сдавшие государственный экзамен по направлению подготовки.

Перед защитой НКР назначаются два рецензента НКР, являющиеся квалифицированными специалистами в области научного исследования и имеющие научные публикации в данной области. В рецензии отражается актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в работе, их достоверность и новизна, а также дается заключение о соответствии работы критериям, установленным Положением «О порядке присуждения ученых степеней». Рецензия подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, звания, должности и места работы. Подпись рецензента заверяется в установленном порядке.

Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать более 1 часа 30 минут.

Критерии оценивания результатов защиты НКР

Общими критериями оценки НКР являются:

- актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие
- содержания теме, полнота ее раскрытия; научная новизна, теоретическая и практическая значимость;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов; четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования; комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования; владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности выпускника;
- применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме;
- соответствие формы представления НКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом НКР;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты НКР.

Ответственность и полномочия участников процесса подготовки НКР

Ответственность и полномочия по процессу подготовки и защиты НКР распределены между его участниками: аспирантом, научным руководителем, рецензентом, заведующим кафедрой.

Аспирант в процессе подготовки НКР выполняет следующие функции:

- самостоятельно оценивает актуальность и значимость научной проблемы, связанной с темой НКР;
- совместно с руководителем уточняет индивидуальный план;
- осуществляет сбор и обработку исходной информации по теме НКР, изучает и анализирует полученные материалы;
- самостоятельно формулирует цель и задачи НКР, научную проблему;
- оформляет решение задач в тексте НКР, графическую часть и другую техническую и технологическую документацию, иллюстративный материал;
- проводит обоснование темы (проблемы), исследования, разработки, расчетов в соответствии с заданием на НКР;
- даёт профессиональную аргументацию своего варианта решения проблемы;
- подготавливает презентацию и сопутствующие средства представления результатов НКР (разработанные формы документации, графики документооборота и т.д.);

- формулирует логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов в практику; - готовит доклад для защиты НКР.

Ответственность за сведения (и/или данные), представленные в НКР, их достоверность несёт автор НКР.

Научный руководитель НКР выполняет следующие функции:

- формулирует задание на НКР;
- оказывает аспиранту консультативную помощь в организации и выполнении работы,
- контролирует ход выполнения НКР и ее соответствие настоящему положению;
- консультирует аспиранта по выбору литературы, методов исследования по теме НКР;
- принимает участие в защите НКР;
- дает письменный отзыв о работе аспиранта по подготовке НКР.

Научный руководитель несет ответственность за завершенность проведенного исследования, что подтверждается отзывом и подписью руководителя на титульном листе.

Консультант по отдельному разделу НКР выполняет следующие функции:

- по согласованию с руководителем НКР формулирует задание на выполнение соответствующего раздела;
- определяет структуру соответствующего раздела НКР;
- оказывает методическую помощь аспиранту через консультации, оценивает допустимость принятых решений;
- проверяет соответствие объема и содержания раздела заданию;
- делает вывод о готовности соответствующего раздела НКР к защите, что подтверждается подписью на титульном листе.

Заведующий выпускающей кафедрой выполняет следующие функции:

- инициирует формулирование тем потенциальными руководителями;
- организует обсуждение тематики НКР на заседании кафедры и утверждает тематику, руководителей и прикрепление аспирантов;
- утверждает задания на НКР и график их выполнения (при наличии);
- организует заседания кафедры, посвященные предварительной защите НКР;
- утверждает готовность и завершенность НКР подписью на титульном листе;
- при необходимости ставит на заседании кафедры вопрос о невыполнении графика работы над НКР с целью принятия корректирующих действий;
- организует рассмотрение отчетов руководителей о ходе выполнения НКР на заседании кафедры.

Рецензент по отношению к НКР выступает в роли стороннего эксперта. В соответствии с этим его рецензия должна содержать разностороннюю характеристику содержания НКР. Он дает оценку раскрытия степени актуальности темы работы, соответствие представленного материала заданию на НКР, уровень выполнения НКР.