

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



**ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки:
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы:
Отечественная история

Отрасль науки:
Исторические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2018 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор программы:
кандидат исторических наук, доцент

Д.В. Кирилюк

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата со- гласова- ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра истории России	09.07.18	Кирилюк Д.В.
Отдел комплектования	09.07.18	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России Института гуманитарного образования и спорта «09» 07 2018 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой
кандидат исторических наук, доцент

Д.В. Кирилюк

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института «12» июля 2018 года, протокол № 5/1.

Председатель УМС ИГОиС канд. фил. наук, доцент Гришенкова Т.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: формирование у аспирантов знаний, умений и навыков, необходимых ученому-исследователю, для организации и проведения самостоятельной научной работы. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельного научного исследования в области истории и смежных наук, написания кандидатской диссертации.

Задачи научных исследований:

- 1) развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований;
- 2) изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований;
- 3) изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при написании кандидатской диссертации;
- 4) ознакомление с научными методами исследования и освоение различных методов исторического анализа и обработки источников.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

НИ базируются на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации.

Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения, охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Для успешного проведения НИ аспирант должен обладать компетенциями, сформированными при изучении базовых дисциплин ОПОП ВО:

ОПК-1 – Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 – Способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

ПК-2 - Способность правильно организовать собственную научно-исследовательскую работу в условиях удаленности от основных научных центров, архивов и музеев страны;

ПК-3 – Способность к поиску достоверной исторической информации при помощи современных информационных технологий;

ПК-4 – Способность использовать базовые знания по всеобщей и отечественной истории в процессе изучения истории региона;

ПК-5 – Способность анализировать современные источники информации, выявлять факты фальсификации исторического знания и формировать историческое исследование на основе критического подхода к использованию источников и литературы;

ПК-6 – Способность утверждать патриотическое мировоззрение в общественном сознании граждан в преподавательской деятельности в высших и средних учебных заведениях;

УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате проведения научных исследований обучающийся должен:

1. Знать: основные требования, предъявляемые к профессии ученого-исследователя; основы исследовательского процесса в организации; основы методологии научного исследования; роль научных исследований в развитии личности и организации; принципы и закономерности организации и проведение научных исследований, конференции, семинаров, круглых столов; особенности написания и презентации научных докладов, статей и эссе.

2. Уметь: ориентироваться в научном процессе; применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследований; проводить научные семинары, конференции, круглые столы; выступать перед аудиторией с презентацией; анализировать результаты научных исследований; использовать знания в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков.

3. Владеть: знаниями, умениями и навыками, полученными при проведении научных исследований; общенаучными методами анализа; специальными историческими методами анализа; методикой сбора и анализа исторической информации и источников; современными научно-исследовательскими технологиями в области исторической и социально-гуманитарных наук.

4. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

Виды исследований	Результаты исследований
1. Составление библиографии по теме НКР (диссертации)	1.1 Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 150 источников) 1.2 Историографический обзор (не менее 5-7 страниц) 1.3 Список литературы к НКР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)
2. Сбор и обобщение исторических источников, определение методологии исследования	2.1 Обзор исторических источников по теме исследования (не менее 5 страниц) 2.2. Мини-отчет о концептуальных основах исследования, оптимальных методах работы (не менее 2 страниц)
3. Написание научных статей по проблеме исследования	3. Статьи по материалам исследования, в том числе: - в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций; - на иностранном языке
4. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	4. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
5. Отчет о НИ за год	5. Ежегодные отчеты о НИ
6. Подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)	6. Главы НКР, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11—2011)

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

НИ осуществляется в течение обучения в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИ;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в институте, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации — партнере по реализации подготовки аспиранта;
- участие в конференциях с последующей публикацией материалов;
- подготовка и защита НКР по направлению проводимых научных исследований.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

6.1. Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

6.2. Содержание компетенций:

Очная форма обучения:

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1-й	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, УК-5	4
2-й	ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, УК-1	5
3-й	ОПК-1, ПК-3, УК-2, УК-3, УК-4	5

Заочная форма обучения:

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1-й	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, УК-5	4
2-й	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, УК-1	5
3-й	ОПК-1, ПК-3, ПК-4, УК-1	4
4-й	ОПК-1, ПК-3, УК-2, УК-3, УК-4	5

6.3. Содержание разделов НИ:

Очная форма обучения:

Семестр	Индекс по УП	Количество часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	Б3.1	576/108	Начальный и организационный этап научных исследований.	На начальном этапе научных исследований аспирант выбирает тему, формирует план проведения научной работы и написания кандидатской диссертации. Определяет объект, предмет, цели и задачи, территориальные и хронологические рамки исследования. Самостоятельно знакомится с основами и методами научных исследований в области исторической науки.	Написание плана научного исследования. Написание части введения научного исследования, посвященного объекту, предмету, цели и задачам, территориальным и хронологическим рамкам исследования.
2	Б3.1	576/108	Историографический этап работы	Осуществление сбора и историографического анализа литературы по теме проводимого научного исследования. Аспирант изучает весь пласт научной и научно-популярной литературы, посвященной проблематике проводимого аспирантом научного исследования. Выявляет степень изученности, наиболее проработанные и неизученные стороны темы научного исследования.	Написание тезисов и статей по историографии и степени изученности темы научного исследования. Написание части введения научного исследования, посвященного историографическому обзору. Предоставление отчета по итогам первого года научной работы (историографический этап работы).
Итого за Iй год 1368 ч.					
3	Б3.1	576	Разработка теоретических и методологических вопросов диссертационного исследования	Анализ современных концепций рассмотрения выбранной научной проблемы и методологического инструментария современных историков	Написание части введения научного исследования, посвященного характеристике теоретических основ и методологии исследования.
4	Б3.1	108	Источниковедческий этап. Создание модели исторических данных.	Аспирант определяет круг основных и второстепенных источников и формирует информационную базу исследования. Осуществляет сбор и анализ источников по теме исследования. Использует методы поиска, выборки исторических источников, регистрации и оценки исторических данных. Система-	Написание тезисов и статей по источниковедческой базе исследования. Предоставление отчета по итогам второго года научной работы (источниковедческий этап работы).

				тизация и обобщение выявленной исторической информации по теме исследования.	
Всего за 2-й год 1764 часа					
5	БЗ.1	1026	Аналитический этап и написание текста научного исследования.	Этап предполагает раскрытие проблемы исследования с использованием методов анализа и синтеза исторической информации, написание основной содержательной части научного исследования, оформление выводов в форме научного труда.	Написание тезисов и статей по основным результатам научного исследования. Предоставление отчета по итогам проведенного научного исследования.
6	БЗ.1	702	Оформление и апробация результатов научного исследования.	Должно быть подготовлено и опубликовано не менее 3 печатных работ опубликованных в рецензируемых изданиях ВАК.	Предоставление окончательного текста научного исследования.
Итого 3 год 1728 ч.					
ИТОГО 135 ЗЕТ, 4860 часов					

Заочная форма обучения:

Семестр	Индекс по УП	Количество часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	БЗ.1	576	Начальный и организационный этап научных исследований	На начальном этапе научных исследований аспирант выбирает тему, формирует план проведения научной работы и написания кандидатской диссертации. Определяет объект, предмет, цели и задачи, территориальные и хронологические рамки исследования. Самостоятельно знакомится с основами и методами научных исследований в области исторической науки.	Написание плана научного исследования. Написание части введения научного исследования, посвященного объекту, предмету, цели и задачам, территориальным и хронологическим рамкам исследования.
2	БЗ.1	576/108			
Итого за 1й год 1260 ч.					

3	Б3.1	576	Историографический этап работы	Осуществление сбора и историографического анализа литературы по теме проводимого научного исследования. Аспирант изучает весь пласт научной и научно-популярной литературы, посвященной проблематике проводимого аспирантом научного исследования. Выявляет степень изученности, наиболее проработанные и неизученные стороны темы научного исследования.	Написание тезисов и статей по историографии и степени изученности темы научного исследования. Написание части введения научного исследования, посвященного историографическому обзору. Предоставление отчета по итогам первого года научной работы (начальный и историографический этапы работы).
4	Б3.1	648	Источниковедческий этап. Создание модели исторических данных.	Аспирант определяет круг основных и второстепенных источников и формирует информационную базу исследования. Осуществляет сбор и анализ источников по теме исследования. Использует методы поиска, выборки исторических источников, регистрации и оценки исторических данных. Систематизация и обобщение выявленной исторической информации по теме исследования.	Написание тезисов и статей по источниковой базе исследования. Написание части введения научного исследования, посвященного характеристике источниковой базы исследования. Предоставление отчета по итогам второго года научной работы (источниковедческий этап работы).
Всего за 2й год 1224 ч.					
5	Б3.1	756	Аналитический этап и написание текста научного исследования.	Этап предполагает раскрытие проблемы исследования с использованием методов анализа и синтеза исторической информации, написание основной содержательной части научного исследования, оформление выводов	Написание тезисов и статей по основному результату научного исследования, в том числе в научных журналах, входящих в перечень рецензируемых изданий ВАК.

				в форме научного труда.	
6	БЗ.1	648	Аналитический этап и написание текста научного исследования.	Этап предполагает раскрытие проблемы исследования с использованием методов анализа и синтеза исторической информации, написание основной содержательной части научного исследования, оформление выводов в форме научного труда.	Предоставление отчета по итогам проведенного научного исследования. Предоставление окончательного текста научного исследования.
Всего за 3й год 1404 ч.					
7	БЗ.1	648	Аналитический этап и написание текста научного исследования.	Этап предполагает раскрытие проблемы исследования с использованием методов анализа и синтеза исторической информации, написание основной содержательной части научного исследования, оформление выводов в форме научного труда.	
8	БЗ.1	324	Оформление и апробация результатов научного исследования.	Должно быть подготовлено и опубликовано не менее 3 печатных работ опубликованных в рецензируемых изданиях ВАК.	Предоставление окончательного текста научного исследования.
Всего за 4й год 972 ч.					
ИТОГО 135 ЗЕТ, 4860 часов					

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (*Приложение к рабочей программе по научным исследованиям: Фонд оценочных средств*)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

а) список основной литературы:

1. Герасимов, Борис Иванович. Основы научных исследований : Учебное пособие .— 2, доп. — Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 272 с. — ISBN 9785000910856 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=509723>>.

2. Космин, Владимир Витальевич. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие .— 3, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 227 с. — ДЛ Я СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ .— ISBN 9785369014646 .— <URL: <http://znanium.com/go.php?id=518301>>.
3. Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : Учебник .— 5, перераб. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 451 с. — ISBN 9785160117546 .— <URL: <http://znanium.com/go.php?id=542563>>.

б) список дополнительной литературы:

1. Авдони́на, Лионо́ра Николаевна. Письменные работы научного стиля : Учебное пособие .— 1 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 72 с. — ISBN 9785911346706 .— <URL: <http://znanium.com/go.php?id=563093>>.
2. Графф, Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах .— 1 .— Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016 .— 258 с. — ISBN 9785961446487 .— <URL: <http://znanium.com/go.php?id=913593>>.
3. Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований .— 1 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 .— 284 с. — ISBN 9785394019470 .— <URL: <http://znanium.com/go.php?id=415064>>.
4. Резник, Семен Давыдович. Эффективное научное руководство аспирантами : Монография .— 2, перераб .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 152 с. — ISBN 9785160094533 .— <URL: <http://znanium.com/go.php?id=443292>>.
5. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований .— 5 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 .— 244 с. — ISBN 9785394021626 .— <URL: <http://znanium.com/go.php?id=415019>>.
6. Мандель, Борис Рувимович. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? : Статья .— 1 .— Москва : Вузовский учебник, 2015 .— 25 с. — <URL: <http://znanium.com/go.php?id=503839>>.
7. Российская наука: нам гранты думать и жить помогают [Текст] : сборник научно-популярных статей / Российский фонд фундаментальных исследований ; [под ред. В. П. Скулачева] .— М. : Октопус : Природа, 2004 .— 312 с. : ил. ; 24 .— Библиогр. в конце ст. — ISBN 5-94887-016-2 : 0,00, 550.

в) перечень лицензионного программного обеспечения:

1. ОС Windows;
2. MS Office

г) интернет-ресурсы:

www.gumer.info – Электронная библиотека «Гумер»
www.istrodina.com – Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»
www.nlr.ru – Российская национальная библиотека
www.rsl.ru – Российская государственная библиотека

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА (ПРИБОРЫ, УСТАНОВКИ, СТЕНДЫ И Т.Д.)

Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской работы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории;

- ноутбуки;
- переносные и стационарные проекторы;
- экраны на штативе;
- мультимедийные доски

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
1	Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих	Инклюзивная (в общих группах). Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных). По индивидуальному учебному плану.
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);	В фонде научной библиотеки СурГУ имеется полнотекстовая коллекция университетских изданий. Заключены договоры с девятью электронными библиотечными системами, которые предоставляют возможность неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Предоставлен доступ к 15 профессиональным базам данных. Имеются: мониторы Брайля, принтеры Брайля индукционный усилитель, ПО для чтения шрифтов Брайля.
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации	Интерактивные доски, проекторы
4	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков	-
5	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	На базе Института гуманитарного образования и спорта СурГУ действует психологическая служба. http://www.surgu.ru/index.php?view=s&sid=873

6	<p>обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений)</p> <p>Для обеспечения доступа в здания имеются пандусы, возможность подъезда к входу в здания автомобильного (включая грузовой) транспорта, электронный звонок, расположенный на входной группе.</p> <p>В зданиях имеются электрические пандусы, специально предусмотренные дверные проемы, вместительные (в т. ч. грузовые) лифты.</p> <p>Наличие жилой комнаты в студенческом общежитии со специально оборудованной санитарной комнатой.</p>
---	--

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к программе научных исследований

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки:
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы:
Отечественная история

Отрасль науки:
Исторические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры истории России «___»
_____ 2018 года, протокол № __.

Заведующий кафедрой

к.ист.н., доцент Д.В. Кирилюк

Сургут, 2018 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
Знает	Умеет	Владеет
Знает основы научно-исследовательской деятельности и основные требования, предъявляемые к профессии ученого-исследователя	Умеет использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в исторической науке	Владеет навыками научно-исследовательской деятельности в профессиональной области

Компетенция ПК-1

Способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе		
Знает	Умеет	Владеет
Знает методологию научных исследований в области всеобщей и отечественной истории	Умеет адаптировать и обобщать результаты научных исследований	Владеет навыками применения результатов научных исследований в области всеобщей и отечественной истории при преподавании дисциплин в вузе

Компетенция ПК-2

Способность правильно организовать собственную научно-исследовательскую работу в условиях удаленности от основных научных центров, архивов и музеев страны		
Знает	Умеет	Владеет
Знает расположение, график работы и особенности функционирования научных центров, архивов, музеев и основы организации научно-исследовательской деятельности в регионе, в котором проводится научная работа	Умеет осуществлять научную коммуникацию для сбора и анализа информации в научных центрах, архивах и музеях как регионального, так и федерального уровней	Владеет навыками работы по сбору исторической источниковой информации в научных центрах, архивах, музеях, библиотеках

Компетенция ПК-3

Способность к поиску достоверной исторической информации при помощи современных информационных технологий		
Знает	Умеет	Владеет
Знает современные информационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности в области истории и социально-гуманитарных наук	Умеет работать с современными информационными технологиями	Владеет навыками поиска исторической информации посредством современных информационных технологий

Компетенция ПК-4

Способность использовать базовые знания по всеобщей и отечественной истории в процессе изучения истории региона		
Знает	Умеет	Владеет
Знает базовый фактологический материал по всеобщей и отечественной истории, выявленный в новейшей историографии	Умеет формулировать новые научно-исследовательские задачи в процессе изучения истории региона, в контексте изучения мировой и российской истории	Владеет навыками изучения проблем всеобщей и отечественной истории на примере региональной и локальной истории

Компетенция ПК-5

Способность анализировать современные источники информации, выявлять факты фальсификации исторического знания и формировать историческое исследование на основе критического подхода к использованию источников и литературы		
Знает	Умеет	Владеет
Знает современные источники информации в исторической науке	Умеет анализировать современные источники информации, выявлять факты фальсификации исторического знания и формировать историческое исследование на основе критического подхода к использованию источников и литературы	Владеет навыками критического подхода к источниковой и историографической информации и анализа источников и литературы

Компетенция ПК-6

Способность утверждать патриотическое мировоззрение в общественном сознании граждан в преподавательской деятельности в высших и средних учебных заведениях		
Знает	Умеет	Владеет
Знает современный уровень образования и культуры российского общества	Умеет утверждать патриотическое мировоззрение в общественном сознании граждан	Владеет навыками преподавания мировой и отечественной истории с патриотических позиций мировоззрения в высших и средних учебных заведениях

Компетенция УК-1

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
Знает	Умеет	Владеет
Знает современные научные достижения в исторической науке и междисциплинарных областях социально-гуманитарного знания	Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях знания, способствующих проведению комплексного исторического научного исследования	Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений

Компетенция УК-2

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
Знает	Умеет	Владеет
Знает новейший теоретический и фактологический материал в области истории и философии науки>	Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные с использованием знаний в области истории и философии науки	Владеет целостным системным научным мировоззрением

Компетенция УК-3

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
Знает	Умеет	Владеет
Знает ведущие российские и международные исследовательские коллективы, осуществляющие научную деятельность в области истории на всероссийском и региональном уровнях	Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов	Владеет навыками решения научных и научно-образовательных задач в контексте взаимодействия с российскими и международными исследовательскими коллективами

Компетенция УК-4

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
Знает	Умеет	Владеет
Знает современные методы и технологии научной коммуникации	Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках>	Владеет навыками коммуникации и общения на государственном и иностранном языках для решения научно-исследовательских задач

Компетенция УК-5

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
Знает	Умеет	Владеет
Знает основные технологии и методики профессионального и личностного развития	Умеет использовать основные технологии и методики для решения задач собственного профессионального и личностного роста как ученого-исследователя	Владеет приемами и методиками профессионального и личностного развития в научном сообществе

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p><Знает основы научно-исследовательской деятельности и основные требования, предъявляемые к профессии ученого-исследователя></p> <p><Знает расположение, график работы и особенности функционирования научных центров, архивов, музеев и основы организации научно-исследовательской деятельности в регионе, в котором проводится научная работа></p> <p><Знает современные информационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности в области истории и социально-гуманитарных наук></p> <p><Знает базовый фактологический материал по всеобщей и отечественной истории, выявленный в новейшей историографии></p> <p><Знает современные источники информации в исторической науке></p> <p><Знает современные научные достижения в исторической науке и междисциплинарных областях социально-гуманитарного знания></p>	Зачтено	<p>Знает основы научно-исследовательской деятельности и основные требования, предъявляемые к профессии ученого-исследователя; расположение, график работы и особенности функционирования научных центров, архивов, музеев и основы организации научно-исследовательской деятельности в регионе, в котором проводится научная работа; современные информационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности в области истории; базовый фактологический материал по всеобщей и отечественной истории; современные источники информации и научные достижения в исторической науке и междисциплинарных областях знания; новейший теоретический и фактологический материал в области истории и философии науки; ведущие российские и международные исследовательские коллективы, осуществляющие научную деятельность в области истории; современные методы и технологии научной коммуникации; основные технологии и методики профессионального и личностного развития</p>
	<p><Знает новейший теоретический и фактологический материал в области истории и философии науки></p> <p><Знает ведущие российские и международные исследовательские коллективы, осуществляющие научную деятельность в области истории на всероссийском и региональном уровнях></p>	Незачтено	<p>Не продемонстрированы знания по основам научно-исследовательской деятельности и основным требованиям, предъявляемым к профессии ученого-исследователя; расположению, графику работы и особенностям функционирования научных центров, архивов, музеев и основам организации научно-исследовательской деятельности в регионе, в котором проводится научная работа; современным информационным технологиям для осуществления научно-исследовательской деятельности в области истории; базовому фактоло-</p>

	<p><Знает современные методы и технологии научной коммуникации></p> <p><Знает основные технологии и методики профессионального и личностного развития></p>		
<p>Умеет</p>	<p><Умеет использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в исторической науке></p> <p><Умеет осуществлять научную коммуникацию для сбора и анализа информации в научных центрах, архивах и музеях как регионального, так и федерального уровней></p> <p><Умеет работать с современными информационными технологиями></p> <p><Умеет формулировать новые научно-исследовательские задачи в процессе изучения истории региона, в контексте изучения мировой и российской истории></p> <p><Умеет анализировать современные источники информации, выявлять факты фальсификации исторического знания и формировать историческое исследование на основе критического подхода к использованию источников и литературы></p> <p><Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях знания, способствующих проведению комплексного исто-</p>	<p>Установлено умение использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в исторической науке; осуществлять научную коммуникацию для сбора и анализа информации в научных центрах, архивах и музеях как регионального, так и федерального уровней; работать с современными информационными технологиями; формулировать новые научно-исследовательские задачи в процессе изучения истории региона, в контексте изучения мировой и российской истории; анализировать современные источники информации, выявлять факты фальсификации исторического знания и формировать историческое исследование на основе критического подхода к использованию источников и литературы; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях знания, способствующих проведению комплексного исторического научного исследования; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, с использованием знаний в области истории и философии науки; участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; ис-</p>	<p>Зачтено</p>

	<p>рического научного исследования> <Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, с использованием знаний в области истории и философии науки> <Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов> <Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках> <Умеет использовать основные технологии и методики для решения задач собственного профессионального и личностного роста как ученого-исследователя></p>		<p>пользовать основные технологии и методики для решения задач собственного профессионального и личностного роста как ученого-исследователя.</p>
		<p>Незачтено</p>	<p>Полностью или в значительной мере отсутствуют умения использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в исторической науке; осуществлять научную коммуникацию для сбора и анализа информации в научных центрах, архивах и музеях как регионального, так и федерального уровней; работать с современными информационными технологиями; формулировать новые научно-исследовательские задачи в процессе изучения истории региона, в контексте изучения мировой и российской истории; анализировать современные источники информации, выявлять факты фальсификации исторического знания и формировать историческое исследование на основе критического подхода к использованию источников и литературы; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях знания, способствующих проведению комплексного исторического научного исследования; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, с использованием знаний в области истории и философии науки; участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; использовать основные технологии и методики для решения задач собственного профессионального и личностного роста как ученого-исследователя</p>
<p>Владеет</p>	<p><Владеет навыками научно-исследовательской деятельности в профессиональной области></p>	<p>Зачтено</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; работы по сбору исторической</p>

	<p><Владеет навыками работы по сбору исторической источниковой информации в научных центрах, архивах, музеях, библиотеках></p> <p><Владеет навыками поиска исторической информации посредством современных информационных технологий></p> <p><Владеет навыками изучения проблем всеобщей и отечественной истории на примере региональной и локальной истории></p> <p><Владеет навыками критического подхода к источниковой и историографической информации и анализа источников и литературы></p> <p><Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений></p> <p><Владеет целостным системным научным мировоззрением></p> <p><Владеет навыками решения научных и научно-образовательных задач в контексте взаимодействия с российскими и международными исследовательскими коллективами></p> <p><Владеет навыками коммуникации и общения на государственном и иностранном языках для решения научно-исследовательских задач></p> <p><Владеет приёмами и методиками профессионального и личностного развития в научном сообществе></p>	<p>источниковой информации в научных центрах, архивах, музеях, библиотеках; поиска исторической информации посредством современных информационных технологий; изучения проблем всеобщей и отечественной истории на примере региональной и локальной истории; критического подхода к источниковой и историографической информации и анализа источников и литературы; критического анализа и оценки современных научных достижений; целостного системного научного мировоззрения; решения научных и научно-образовательных задач в контексте взаимодействия с российскими и международными исследовательскими коллективами; коммуникации и общения на государственном и иностранном языках для решения научно-исследовательских задач; профессионального и личностного развития в научном сообществе.</p>
	<p>Незначительно</p>	<p>Не выявлено навыков научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; работы по сбору исторической источниковой информации в научных центрах, архивах, музеях, библиотеках; поиска исторической информации посредством современных информационных технологий; изучения проблем всеобщей и отечественной истории на примере региональной и локальной истории; критического подхода к источниковой и историографической информации и анализа источников и литературы; критического анализа и оценки современных научных достижений; целостного системного научного мировоззрения; решения научных и научно-образовательных задач в контексте взаимодействия с российскими и международными исследовательскими коллективами; коммуникации и общения на государственном и иностранном языках для решения научно-исследовательских задач; профессионального и личностного развития в научном сообществе</p>

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По очной форме обучения:

Семестр	Разделы (или этапы) НИ	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	<p>Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры. Выбор темы НКР и ее представление научному руководителю. Обсуждение и утверждение тем НКР аспирантов, утверждение научных руководителей. Написание пояснительной записки к выбору темы НКР. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта. Составление библиографического списка по теме НКР. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Зачет</p>
2	<p>Составление библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения. Утверждение плана на 2 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности. Зачет</p>
3	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Подготовка научных статей и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Первая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.</p>

		Зачет
4	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 2 год обучения. Утверждение плана на 3 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности.</p> <p>Зачет</p>
5	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Вторая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>
6	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. НКР передана научному руководителю для составления отзыва. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Полученные результаты апробированы на научных форумах различных уровней. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре. Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>

По заочной форме обучения:

Семестр	Разделы (или этапы) НИ	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	Ознакомление с тематикой науч-	Контроль выполнения научных исследований

	<p>ных исследований кафедры. Выбор темы НКР и ее представление научному руководителю. Обсуждение и утверждение тем НКР аспирантов, утверждение научных руководителей. Написание пояснительной записки к выбору темы НКР. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта. Составление библиографического списка по теме НКР. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>научным руководителем. Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме).</p> <p>Зачет</p>
2	<p>Составление библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения. Утверждение плана на 2 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности.</p> <p>Зачет</p>
3	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Подготовка научных статей и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Первая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>
4	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивиду-</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта.</p>

	<p>ального плана работы аспиранта за 2 год обучения. Утверждение плана на 3 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>Выполнены обязательные показатели результативности. Зачет</p>
5	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Вторая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта. Зачет</p>
6	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 3 год обучения. Утверждение плана на 4 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности. Зачет</p>
7	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта. Зачет</p>
8	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. НКР передана научному руководителю для составления отзыва.</p>

	<p>публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Полученные результаты апробированы на научных форумах различных уровней. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре. Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>
--	--	---

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Первый год обучения. Для получения зачетов по итогам проведения научных исследований аспиранта в первый год обучения необходимо представить руководителю НИ следующие материалы, подтверждающие этапы формирования компетенций.

Формирование УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке):

- План-задание на выполнение НИ кафедры;
- Отчет о выполнении план-задания НИ кафедры;
- Текст выступления на научном семинаре кафедры;
- Аналитический обзор по теме исследования.

Формирование ОПК-2 (готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки):

- Индивидуальный план аспиранта;
- Реферат по теме исследования;
- План проведения научных исследований;

Второй год обучения. Для получения зачетов по итогам проведения научных исследований аспиранта во второй год обучения необходимо представить руководителю НИ следующие материалы, подтверждающие этапы формирования компетенций.

Формирование ПК-1 (способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные для исследования, проанализировать их и подготовить научный отчет):

- План-задание на выполнение НИ кафедры;
- Отчет о выполнении план-задания НИ кафедры;

Формирование УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке):

- Индивидуальный план аспиранта;
- Тексты опубликованных работ;
- Текст подготовленных разделов диссертации.

Третий год обучения. Для получения зачетов по итогам проведения научных исследований аспиранта в третий год обучения необходимо представить руководителю НИ следующие материалы, подтверждающие этапы формирования компетенций.

Формирование ПК-1 (способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные для исследования, проанализировать их и подготовить научный отчет):

- План-задание на выполнение НИ кафедры;

- Отчет о выполнении план-задания НИ кафедры;
 - Тексты выступлений на научных конференциях.
- Формирование УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке): Индивидуальный план аспиранта;
- Протокол заседания научного семинара кафедры по обсуждению диссертационной работы.

Форма аттестационного листа аспиранта

Аттестационный лист аспиранта

Аттестационный период 20__ - 20__ учебный год

Ф.И.О.(полностью) _____

Направление _____
шифр наименование

Направленность (научная специальность) _____
шифр наименование

Тема НКР (диссертации) _____

<input type="checkbox"/> бюджет	<input type="checkbox"/> контракт	Год поступления	Год обучения
<input type="checkbox"/> очно	<input type="checkbox"/> заочно	201__г.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

Научный руководитель (Ф.И.О.)	Ученая степень	Ученое звание
_____	<input type="checkbox"/> Д-р наук _____ <small>шифр специальности</small>	<input type="checkbox"/> Профессор
_____	<input type="checkbox"/> Канд. наук _____ <small>шифр специальности</small>	<input type="checkbox"/> Доцент

Кафедра	_____
Заведующий кафедрой (Ф.И.О.)	_____

Экзамены кандидатского минимума	<input type="checkbox"/> История и философия науки	Иностранный язык <input type="checkbox"/> англ. <input type="checkbox"/> нем.	<input type="checkbox"/> Специальность
	Год сдачи 201__г Оценка <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3	Год сдачи 201__г Оценка <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3	Год сдачи 201__г Оценка <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3

Основные наиболее значимые публикации по теме диссертации (в аттестационный период)		тезисы	статья (не ВАК)	статья (ВАК)	монография	электронный ресурс
№	Название (выходные данные работы)					
1.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Участие в работе научных конференций в аттестационном периоде				Очно	Заочно
№	Название конференции	Сроки, место проведения	Наименование доклада		

1.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Выполнение ОПОП по дисциплинам учебного плана в аттестационном периоде					
№	Дисциплина			Зачет / Экзамен	
1.				<input type="checkbox"/> Зачет	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3
2.				<input type="checkbox"/> Зачет	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3
3.				<input type="checkbox"/> Зачет	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3

Практики	<input type="checkbox"/> Педагогическая практика	<input type="checkbox"/> Научно-исследовательская практика
	Год прохождения 201__г	Год прохождения 201__г
	Оценка <input type="checkbox"/> зачтено <input type="checkbox"/> не зачтено	Оценка <input type="checkbox"/> зачтено <input type="checkbox"/> не зачтено

Работа над диссертацией (завершенные разделы)		
ВВЕДЕНИЕ:	<input type="checkbox"/> готово полностью	<input type="checkbox"/> готово _____ %
ГЛАВА 1:	<input type="checkbox"/> готово полностью	<input type="checkbox"/> готово _____ %
ГЛАВА 2:	<input type="checkbox"/> готово полностью	<input type="checkbox"/> готово _____ %
ГЛАВА 3:	<input type="checkbox"/> готово полностью	<input type="checkbox"/> готово _____ %
ГЛАВА 4:	<input type="checkbox"/> готово полностью	<input type="checkbox"/> готово _____ %
ЗАКЛЮЧЕНИЕ:	<input type="checkbox"/> готово полностью	<input type="checkbox"/> готово _____ %
Планируемое количество глав диссертации _____		

Заявки на участие в грантах/конкурсах в аттестационный период			
№	Наименование гранта/конкурса	Наименование темы/проекта	Участие
1.			<input type="checkbox"/> личное <input type="checkbox"/> коллективное
2.			<input type="checkbox"/> личное <input type="checkbox"/> коллективное

Решение		Аттестовать/ Не аттестовать/ Со стипендией/без стипендии
Научный руководитель	_____ _____ _____ дата Ф.И. О. подпись	
Заседание кафедры	Протокол № ____ от ____ . ____ 201__г. _____ _____ дата Зав. кафедрой (Ф.И. О.) подпись	
НТС института	Протокол № ____ от ____ . ____ 201__г. _____ _____ дата Председатель Совета (Ф.И. О.) подпись	

Форма отчета аспиранта
ОТЧЕТ АСПИРАНТА
за 20__ - 20__ учебный год

ФИО		
Направление		
Направленность		
Форма обучения		
Научный руководи- тель		
Год обучения		
1. РАБОТА НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ		
1.1. Обоснование темы и утверждение НТС института		
Тема		
Дата утвержде- ния		
Номер протокола		
1.2. Объем работы, выполненной по диссертационному исследованию (написание от- дельных глав, проведение эксперимента)		
1.3. Количество обработанных источников литературы		
Всего источников, в том числе		
печатные источники		
интернет-источники		
источники на иностранных языках		
2. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА		
2.1. Сдача зачетов		
Дисциплина	Оценка	Дата
2.2. Сдача кандидатских экзаменов		
Дисциплина	Оценка	Дата
2.3. Практики		
Дисциплина	Оценка	Период прохождения
Педагогическая практика		
Научно-исследовательская практика		

3. УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ					
№	Название конференции	Место проведения	Дата проведения	Статус конференции	Участие (очное/заочное, с докл./без, с публ./без)
4. УЧАСТИЕ В РАБОТЕ КАФЕДРЫ					
№	Дата проведения				
5. ПУБЛИКАЦИИ					
№	Название публикации	Выходные данные		Кол-во п.л.	
6. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ НИР, ГРАНТАХ					

« ___ » _____ года

Отчет предоставил аспирант

ФИО

подпись

Научный руководитель

уч. степень и звание, ФИО

подпись

Заведующий кафедрой

уч. степень и звание, ФИО

подпись

Приложение: протокол начисления баллов.

Форма протокола начисления баллов

Приложение к отчету аспиранта

ПРОТОКОЛ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

1. Ф.И.О. аспиранта _____

2. Год обучения _____

3. Направление _____

4. Направленность _____

5. Количество набранных баллов с расшифровкой результативности:

Показатели результативности обучения за год	Количество баллов
ИТОГО:	

Аспирант _____ / /

Научный руководитель _____ / /

Показатели результативности подготовки аспирантов

№ п/п	Показатель результативности	Кол-во баллов
1	Составление плана диссертации с аннотацией	8
2	Составление программы эксперимента и теоретических исследований (развернутой концептуальной схемы исследования)	10
3	Библиографический список источников по теме диссертационного исследования	5
4	Сдача зачета	5
5	Педагогическая практика	30
6	Научно-исследовательская практика	30
7	Консультации (студентам)	10
8	Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Удовлетворительно»	10
9	Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Хорошо»	15
10	Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Отлично»	20
11	Статья в реферативной базе данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science	30
12	Статья, индексируемая библиографической и реферативной базой данных Scopus	30
13	Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации	20
14	Статья в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования	20
15	Статья в официальных Интернет изданиях по теме диссертации	5
16	Статья в сборниках научных трудов	10
17	Статья в другом научном издании	10
18	Участие с докладом на региональной конференции	5
19	Участие с докладом на всероссийской конференции	8
20	Участие с докладом на международной конференции, проводимой на территории РФ	10
21	Участие с докладом на международной конференции, проводимой за рубежом	15
22	Заочное участие в конференции, стендовый доклад	4
23	Участие с докладом на всероссийской конференции СурГУ	10
24	Участие с докладом на международной конференции СурГУ	15
25	Монография, в том числе в соавторстве (пропорционально авторскому вкладу, за 1 п.л.)	10

26	Награды, полученные на выставках и конкурсах	8
27	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	40
28	Свидетельство на полезную модель	40
29	Патент на изобретение	50
30	Заявка на изобретение, положительное решение	20
31	Заявка на грант самостоятельная федерального уровня регионального уровня	20 10
32	Выигранный грант самостоятельно	40
33	Участие в НИР и НИОКР (гранты, хоздоговоры и т.п.) (пропорционально авторскому вкладу, за 1 т.р.)	1
34	Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией)	25
35	Акт внедрения результатов диссертационного исследования	30
36	Формирование портфолио аспиранта	10
37	Подготовка автореферата диссертации	20

**Показатели результативности, обязательные к выполнению при прохождении
промежуточной аттестации за год**

Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 3 года)

Год обучения	Показатель результативности
1	1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).
2, 3	1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации (п. 13). 2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24). 3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34). 4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).

Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 4 года)

Год обучения	Показатель результативности
1	1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).
2	1. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24). 2. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34). 3. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).
3, 4	1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации (п. 13). 2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24). 3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34). 4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).

Соответствие между оценкой и начисленными баллами

Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 3 года)

Оценка	Год обучения		
	1	2	3
«аттестован» (в баллах)	40 и более	70 и более	70 и более
«не аттестован» (в баллах)	менее 40	менее 70	менее 70

Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 4 года)

Оценка	Год обучения			
	1	2	3	4
«аттестован» (в баллах)	40 и более	50 и более	50 и более	70 и более
«не аттестован» (в баллах)	менее 40	менее 50	менее 50	менее 70