

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической  
работе

Е.В. Коновалова

« 18 06 2020 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
**Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-**  
**квалификационной работы (диссертации)**  
**на соискание ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки:

**47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Направленность программы:

**История философии**

Отрасль науки:

**Философские науки**

Квалификация:

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:

**Очная, заочная**

Сургут, 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 905.

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Автор программы:  
Бурханов Р.А., д.филос.н., профессор

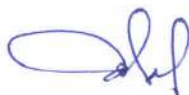


*Согласование программы*

| Подразделение<br>(кафедра/ библиотека)                 | Дата<br>согласования | Ф.И.О., подпись<br>нач. подразделения   |
|--|----------------------|---|
| Отдел комплектования и научной<br>обработки документов | 19.02.2020           | Дмитриева И.И.  |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и права «19» февраля 2020 г., протокол № 08.

Заведующий кафедрой



д.филос.н., профессор Р.А. Бурханов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института государства и права «27» 04 2020 г., протокол № 7.

Председатель УМС института  
доцент



Ю.М. Усольцев

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Целью проведения научных исследований (далее – НИ) является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем философии по различным направлениям;
- исследованию и применению методов познания в области философских наук.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области философии;
- подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формировании перечня требуемых компетенций;
- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- развитию умений разрабатывать теоретические модели в области философии;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме исследования;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре философии и права;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

## **2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Научные исследования аспиранта в полном объеме входят в Блок 3 ОПОП ВО аспирантуры, в соответствии с ФГОС ВО, который относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования» нацелен на научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Индивидуализация заданий, оценки, сроков осуществления научных исследований происходит в рамках индивидуального плана работы аспиранта.

НИ аспиранта базируются на компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин как базовой, так и вариативной части ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации, в ходе прохождения практик по направлению: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленности: История философии.

Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения, охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и являются связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы:

универсальные

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>УК-1</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |  |   |
| <b>Знания</b>  | <b>Умения</b>  | <b>Навыки (опыт деятельности)</b>   |
| методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях    | анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>УК-2</b> способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |  |  |
| <b>Знания</b>   | <b>Умения</b>  | <b>Навыки (опыт деятельности)</b>  |
| основных концепций современной философии науки, целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  | проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | проектирования и комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>УК-3</b> готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |  |   |
| <b>Знания</b>   | <b>Умения</b>  | <b>Навыки (опыт деятельности)</b>   |
| особенностей представления результатов научной деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах                       | осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах | анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. |

общепрофессиональные

**ОПК-1** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

| Знания   | Умения   | Навыки (опыт деятельности)   |
|--|--|--|
| особенностей научно-исследовательской деятельности в области философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |

**ОПК-2** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

| Знания  | Умения   | Навыки (опыт деятельности)  |
|---|--|---|
| организационных основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области философии | осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в области философии | осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области философии |

профессиональные

**ПК-1** способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в ВУЗе

| Знания   | Умения   | Навыки (опыт деятельности)   |
|--|--|--|
| - методологии теоретических и экспериментальных исследований;<br>- способов адаптации и обобщения их результатов в области философии при преподавании дисциплин в вузе | применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области философии при преподавании дисциплин в вузе | владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области философии при преподавании дисциплин в вузе |

**ПК-2** знанием основных проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества, а также статуса, предмета, функций истории философии, умение обосновывать способы их постановки и анализа

| Знания   | Умения  | Навыки (опыт деятельности)  |
|--|---|---|
| основных проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества, а также статуса, предмета, функций философии, способов их постановки и анализа | обосновывать способы постановки и анализа основных проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества, а также анализировать статуса, предмет, функции философии | постановки и анализа основных проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества, а также статуса, предмета, функций философии |

**ПК-3** способностью определять социальный, познавательный и ценностный статус философии в контексте исторической и социокультурной жизни, самостоятельно формулировать конкретные задачи историко-философских исследований и проводить углубленную разработку предмета и определения методов решения данных задач

| Знания   | Умения  | Навыки (опыт деятельности)   |
|--|---|--|
| социального, познавательного и ценностного статуса философии в контексте исторической и социокультурной жизни, конкретных задач философских исследований предмета и определения методов решения данных задач | определять социальный, познавательный и ценностный статус философии в контексте исторической и социокультурной жизни, формулировать конкретные задачи философских исследований и проводить разработку предмета и определение методов решения данных задач | определения социального, познавательного и ценностного статуса философии в контексте исторической и социокультурной жизни, формулирования конкретных задач философских исследований, определения предмета и методов решения данных задач |

**ПК-4** владением методологией историко-философского исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области, осуществлять выявление и квалификацию исторически конкретных форм философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры, в традициях естественнонаучного и гуманитарного знания, в опыте становления и совершенствования теоретических представлений о мире и месте в нем человека

| Знания   | Умения  | Навыки (опыт деятельности)   |
|--|---|--|
| методологии философского исследования, целей и результатов в области философии, исторически конкретных форм философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры, традиций естественнонаучного и гуманитарного знания, теоретических представлений о мире и месте в нем человека | использовать методологию философского исследования, достигать целей и результатов в области философии, осуществлять исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражения в соответствующих формах культуры, традициях естественнонаучного и гуманитарного знания, теоретических представлениях о мире и месте в нем человека | владения методологией философского исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в области философии, осуществлять выявление и квалификацию исторически конкретных форм философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры, в традициях естественнонаучного и гуманитарного знания, в опыте становления и совершенствования теоретических представлений о мире и месте в нем человека |

#### 4. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

| Виды исследований  | Результаты исследований  |
|--------------------|--|
| Фундаментальные НИ | Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; научные основы, методы и принципы исследований   |
| Поисковые НИ       | Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Разработка прогнозов развития науки и техники; открытие путей применения новых явлений и закономерностей в явлениях и процессах  |
| Прикладные НИ      | Разрешение конкретных научных проблем для создания новых знаний в сфере опыта и результатов человеческой деятельности в рамках различных общественных систем, формаций и цивилизаций. Получение рекомендаций, инструкций, расчетно-технических материалов, методик |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Междисциплинарные НИ | С участием специалистов различных областей, на стыке нескольких научных дисциплин. Объект исследований: учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты отношений, процессов и закономерностей общественного развития  |
| Комплексные НИ       | Проводятся с помощью системы методов и методик, посредством которых ученые стремятся охватить максимально возможное число значимых параметров изучаемой области философии  |
| Аналитические НИ     | Направлены на выявление существенных аспектов реальных общественных связей и процессов, опыта и результатов человеческой деятельности в рамках различных социальных систем, формаций и цивилизаций   |
| Критические НИ       | Проводятся в целях опровержения существующей философской теории, теоретической модели, гипотезы, закона и пр., а также для проверки того, какая из двух альтернативных гипотез точнее прогнозирует реальность  |
| Уточняющие НИ        | Проводятся с целью установления границ, в пределах которых философская и научная теория предсказывает факты и эмпирические закономерности. Объект исследований: реальные социальные связи, отношения и процессы, имеющие общезначимый характер для типологически однородных условий                                |
| Воспроизводящие НИ   | Проводятся с целью точного повторения эксперимента предшественников для определения достоверности, надежности и объективности полученных результатов. Результаты исследования должны повториться в ходе аналогичного эксперимента, проведенного другим научным работником, обладающим соответствующей компетенцией |
| Разработка           | Научное исследование, внедряющее в практику результаты конкретных фундаментальных и прикладных исследований.   |

## 5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования аспирантов по направлению: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленности: История философии осуществляются в течение срока обучения в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным Индивидуальным планом работы аспиранта;
- участие в научных семинарах, теоретических семинарах кафедры, межкафедральных (по тематике исследования), в научной работе кафедры;
- выступление на научных конференциях молодых ученых и специалистов СурГУ и других ВУЗов;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей в рецензируемых научных изданиях;
- обязательная публикация не менее 3 статей в периодических научных изданиях, включенных в Перечень ВАК;
- участие в научно-исследовательских проектах, грантовых разработках, выполняемых на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта);
- обязательная фиксация результатов НИ в портфолио аспиранта;
- подготовка НКР и защита научного доклада по результатам выполненной диссертации по направлению проводимых научных исследований.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1. Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

6.2. Содержание разделов НИ:

По очной форме обучения:

| Семестр | Индекс по УП               | Количество часов | Разделы (или этапы) НИ  | Содержание  | Коды компетенций  | Формы текущего контроля успеваемости<br>Форма промежуточной аттестации  |
|---------|----------------------------|------------------|---|---|---|---|
| 1       | Б3.В.01 (Н)<br>Б3.В.02 (Н) | 468<br>108       | Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры.<br>Выбор темы НКР и ее представление научному руководителю.<br>Обсуждение и утверждение тем НКР аспирантов, утверждение научных руководителей.<br>Написание пояснительной записки к выбору темы НКР.<br>Утверждение индивидуального плана работы аспиранта.<br>Составление библиографического списка по теме НКР.<br>Формирование портфолио аспиранта. | Проектирование исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.<br>Овладение навыками планирования научных исследований в профессиональной деятельности.<br>Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.<br>Изучение законодательных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы, методов исследования.<br>Определение актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки.<br>Изучение современных исследований в области философии по теме диссертационной работы. | ОПК-1,<br>УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-3,                           | Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br>Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта.<br>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме).<br><br>Зачет |
| 2       | Б3.В.01 (Н)<br>Б3.В.02 (Н) | 648<br>216       | Составление библиографического списка по теме НКР.<br>Работа над первой главой НКР.<br>Формирование портфолио аспиранта.<br>Отчет о выполнении  | Проектирование исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.<br>Овладение навыками   | УК-1,<br>УК-2,<br>ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4 | Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br>Заполненный и подписанный индивидуальный план работы ас-   |



|                                    |                            |            |   |   |   |  |
|------------------------------------|----------------------------|------------|---|---|---|--|
|                                    |                            |            | <p>индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения.</p> <p>Утверждение плана на 2 год обучения.</p> <p>Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>   | <p>планирования научных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Изучение современных методов научного исследования, информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.</p> <p>Изучение законодательных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы, методов исследования.</p> <p>Изучение современных исследований в области философии по теме диссертации и их использование при выполнении научного исследования.</p> |   | <p>пиранта.</p> <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов).</p> <p>Заполненный аттестационный лист аспиранта.</p> <p>Портфолио аспиранта.</p> <p>Выполнены обязательные показатели результативности.</p> <p>Зачет</p>  |
| <b>Всего за 1-й год 1440 часов</b> |                            |            |   |   |   |  |
| 3                                  | Б3.В.01 (Н)<br>Б3.В.02 (Н) | 504<br>108 | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР.</p> <p>Работа над первой главой НКР.</p> <p>Подготовка научных статей и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях. Формирование портфолио аспиранта.</p> | <p>Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, их оценка и выявление путей более высокого уровня развития.</p> <p>Изучение современных методов научного исследования, информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.</p> <p>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Овладение навыками публикации результатов</p>   | ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>УК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3, | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p> <p>Первая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование.</p> <p>Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.</p> <p>Участие в конференции и конгрессах.</p> <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме).</p> <p>Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p> |

|   |             |      |  |   |  |  |
|---|-------------|------|--|---|--|--|
|   |             |      |  | <p>научных исследований. Использование современных лечебно-диагностических технологий при выполнении научного исследования. Приобретение навыков выявления и осмысления новых, переосмысления ранее известных фактов по материалам своего научного исследования.</p>  |  |  |
| 4 | Б3.В.02 (Н) | 1080 | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 2 год обучения. Утверждение плана на 3 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p> | <p>Изучение современных научных достижений в области философской науки, путей решения исследовательских и практических задач. Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов. Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях. Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Изучение особенностей представления результатов научной деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Приобретение умения</p> | ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности.</p> <p>Зачет</p> |

|                                   |             |      |  |   |                                       |  |
|-----------------------------------|-------------|------|--|---|---------------------------------------|--|
|                                   |             |      |  | <p>осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Изучение методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли.</p> <p>Выработка умения находить наиболее эффективные методы решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Овладение навыками публикации результатов научных исследований.</p> <p>Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов.</p> <p>Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p> |                                       |  |
| <b>Всего за 2-й год 1692 часа</b> |             |      |  |   |                                       |  |
| 5                                 | Б3.В.02 (Н) | 1080 | Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Работа над третьей | Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий   | ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, | Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Вторая глава НКР |

|   |             |     |   |   |   |   |
|---|-------------|-----|---|---|---|---|
|   |             |     | <p>главой НКР.<br/>Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах.<br/>Формирование портфолио аспиранта.</p>  | <p>научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.<br/>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.<br/>Выработка умения находить наиболее эффективные методы решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности.<br/>Публикация результатов научных исследований.<br/>Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов.<br/>Приобретение навыка организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли.<br/>Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p> | <p>ПК-3,<br/>ПК-4</p>   | <p>передана научному руководителю на рецензирование.<br/>Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.<br/>Участие в конференциях и конгрессах.<br/>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме).<br/>Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p> |
| 6 | Б3.В.02 (Н) | 648 | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР.<br/>Работа над третьей главой НКР.<br/>Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах.<br/>Формирование портфолио аспиранта.</p> | <p>Изучение современных научных достижений в области философской науки, путей решения исследовательских и практических задач.<br/>Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов.<br/>Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать</p>   | <p>ОПК-1,<br/>ОПК-2,<br/>УК-1,<br/>УК-2,<br/>УК-3,<br/>ПК-1,<br/>ПК-2,<br/>ПК-3,<br/>ПК-4</p> | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br/>НКР передана научному руководителю для составления отзыва.<br/>Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.<br/>Полученные ре-</p>  |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | <p>новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Приобретение умения осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осу-</p> | <p>результаты апробированы на конференциях различных уровней.</p> <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре.</p> <p>Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p> |
|--|--|--|--|---|---|

|                                    |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                                    |  |  |  | <p>ществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли.</p> <p>Выработка умения находить наиболее эффективные методов решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Публикация результатов научных исследований.</p> <p>Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов.</p> <p>Приобретение навыка организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли.</p> <p>Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p> |  |  |
| <b>Всего за 3-й год 1728 часов</b> |  |  |  |  |  |  |

По заочной форме обучения:

| Семестр | Индекс по УП   | Количество часов | Разделы (или этапы) НИ                                 | Содержание  | Коды компетенций                  | Формы текущего контроля успеваемости<br>Форма промежуточной аттестации                         |
|---------|----------------|------------------|--|---|-----------------------------------|--|
| 1       | Б3.В.01<br>(Н) | 360              | Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры. | Проектирование исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии. | ОПК-1,<br>УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-3, | Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br>Утвержденный индивидуальный |
|         | Б3.В.02<br>(Н) | 108              | Выбор темы НКР и ее представление научному руководи-   |   |                                   |  |

|   |             |     |  |   |   |  |
|---|-------------|-----|--|---|---|--|
|   |             |     | <p>телю. Обсуждение и утверждение тем НКР аспирантов, утверждение научных руководителей. Написание пояснительной записки к выбору темы НКР. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта. Составление библиографического списка по теме НКР. Формирование портфолио аспиранта.</p> | <p>фии науки. Владение навыками планирования научных исследований в профессиональной деятельности. Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. Изучение законодательных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы, методов исследования. Определение актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки. Изучение современных исследований в области философии по теме диссертационной работы.</p> |   | <p>план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме).<br/><br/>Зачет</p>   |
| 2 | Б3.В.01 (Н) | 432 | <p>Составление библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения. Утверждение плана на 2 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>  | <p>Проектирование исследования по теме НКР на основе целостного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Владение навыками планирования научных исследований в профессиональной деятельности. Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. Изучение современных методов научного исследования, информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях. Изучение законодательных и литературных</p>   | ОПК-1, УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности.</p> |

|                                   |                                      |                |   |   |   |   |
|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------|---|---|---|---|
|                                   |                                      |                |   | источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы, методов исследования.  |   | Зачет   |
| <b>Всего за 1-й год 900 часов</b> |                                      |                |   |   |   |   |
| 3                                 | Б3.В.01<br>(Н)<br><br>Б3.В.02<br>(Н) | 216<br><br>108 | Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Подготовка научных статей и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта.   | Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, их оценка и выявление путей более высокого уровня развития. Изучение современных методов научного исследования, информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях. Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Овладение навыками публикации результатов научных исследований. Использование современных лечебно-диагностических технологий при выполнении научного исследования. Приобретение навыков выявления и осмысления новых, переосмысления ранее известных фактов по материалам своего научного исследования. | УК-1,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ПК-2,<br>ПК-3                            | Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br>Первая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование.<br>Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах.<br>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме).<br>Портфолио аспиранта.<br><br>Зачет |
| 4                                 | Б3.В.02<br>(Н)                       | 828            | Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта. | Изучение современных научных достижений в области философской науки, путей решения исследовательских и практических задач. Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов. Выработка умения при решении исследовательских и практиче-  | УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4 | Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br>Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта.<br>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-  |



|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>та.<br/>Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 2 год обучения.<br/>Утверждение плана на 3 год обучения.<br/>Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p> | <p>ских задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях.<br/>Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.<br/>Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки.<br/>Изучение особенностей представления результатов научной деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах.<br/>Приобретение умения осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.<br/>Изучение методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.<br/>Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.<br/>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.<br/>Обобщение и систематизация передовых достижений научной мы-</p> |  | <p>техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов).<br/>Заполненный аттестационный лист аспиранта.<br/>Портфолио аспиранта.<br/>Выполнены обязательные показатели результативности.<br/><br/>Зачет</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|

|                                   |                |     |   |  |  |  |
|-----------------------------------|----------------|-----|---|--|--|--|
|                                   |                |     |   | <p>ли. Выработка умения находить наиболее эффективные методов решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности. Овладение навыками публикации результатов научных исследований. Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов. Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p>  |  |  |
| <b>Всего за 2-й год 1152 часа</b> |                |     |   |  |  |  |
| 5                                 | Б3.В.02<br>(Н) | 792 | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгресса. Формирование портфолио аспиранта.</p> | <p>Изучение современных научных достижений в области философии, путей решения исследовательских и практических задач. Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов. Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях. Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа</p> | ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Вторая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Выработка умения находить наиболее эффективные методы решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности. Публикация результатов научных исследований.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |                |     |  |  |   |   |
|---|----------------|-----|--|--|---|---|
|   |                |     |  | <p>Сравнение результатов исследования с отчетственными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов.</p> <p>Приобретение навыка организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли.</p> <p>Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p>  |   |   |
| 6 | Б3.В.02<br>(Н) | 828 | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах.</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p> <p>Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 3 год обучения.</p> <p>Утверждение плана на 4 год обучения.</p> <p>Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p> | <p>Изучение современных научных достижений в области философской науки, путей решения исследовательских и практических задач.</p> <p>Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов.</p> <p>Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области исто-</p> | ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4 | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p> <p>Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта.</p> <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов).</p> <p>Заполненный аттестационный лист аспиранта.</p> <p>Портфолио аспиранта.</p> <p>Выполнены обязательные показатели результативности.</p> <p>Зачет</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>рии и философии науки.<br/>Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Выработка умения находить наиболее эффективные методы решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Публикация результатов научных исследований.</p> <p>Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|                                    |                |     |   |  |  |  |
|------------------------------------|----------------|-----|---|--|--|--|
|                                    |                |     |   | <p>ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов. Приобретение навыка организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли.</p> <p>Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p>  |  |  |
| <b>Всего за 3-й год 1620 часов</b> |                |     |   |  |  |  |
| 7                                  | Б3.В.02<br>(Н) | 540 | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над третьей главой НКР.</p> <p>Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах.</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p> | <p>Изучение современных научных достижений в области философии, путей решения исследовательских и практических задач. Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов.</p> <p>Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Приобретение умения осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и</p> | ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4 | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p> <p>НКР передана научному руководителю для составления отзыва.</p> <p>Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.</p> <p>Полученные результаты апробированы на научных форумах различных уровней.</p> <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре.</p> <p>Портфолио аспиранта.</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>международных исследовательских коллективах.</p> <p>Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Выработка умения находить наиболее эффективные методы решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Публикация результатов научных исследований.</p> <p>Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности по-</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |                |     |   |  |  |  |
|---|----------------|-----|---|--|--|--|
|   |                |     |   | <p>лученных результатов.</p> <p>Приобретение навыка организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли.</p> <p>Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p>   |  |  |
| 8 | Б3.В.02<br>(Н) | 648 | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над третьей главой НКР.</p> <p>Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах.</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p> | <p>Изучение современных научных достижений в области философской науки, путей решения исследовательских и практических задач.</p> <p>Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов.</p> <p>Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Приобретение умения осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе</p> | ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p> <p>НКР передана научному руководителю для составления отзыва.</p> <p>Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.</p> <p>Полученные результаты апробированы на конференциях различных уровней.</p> <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре.</p> <p>Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p> |



|   |  |  |  |   |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|
|   |  |  |  | <p>в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Выработка умения находить наиболее эффективные методы решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Публикация результатов научных исследований.</p> <p>Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов.</p> <p>Приобретение навыка организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли.</p> <p>Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p> |  |  |
| <p><b>Всего за 4-й год 1188 часов</b></p> |  |  |  |   |  |  |

**7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ** (Приложение к программе «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: Оценочные средства).

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

8.1. Основная литература:

1. Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : Учебник : Аспирантура / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. 7, изм. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 400 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=944379> . ISBN 9785160135854.

2. Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие : Аспирантура. 11, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 253 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1005680> . ISBN 9785160056401 .

8.2. Дополнительная литература:

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — ISBN 978-5-9590-0827-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html> (дата обращения: 12.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Резник, Семен Давыдович. Эффективное научное руководство аспирантами : Дополнительное профессиональное образование / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. 2, перераб. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 152 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1064165>. ISBN 9785160094533.

3. Синченко, Георгий Чонгарович. Логика диссертации : Учебное пособие : Аспирантура / Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. 4, перераб. и доп. Москва : Издательство "ФОРУМ", 2015. 312 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=492793>. ISBN 9785000910139.

4. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html> (дата обращения: 12.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Новиков ; А.М. Новиков .— Москва : Либроком, 2010 .— 280 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. .— ISBN 978-5-397-00849-5. - . <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

6. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. .— ISBN 978-5-903834-11-2 .— <URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html> >.

7. Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : Учебник : Аспирантура / Пензенский государственный универси-

тет архитектуры и строительства. 5, перераб. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. 451 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=542563>. ISBN 9785160117546.

### 8.3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office

### 8.4. Современные профессиональные базы данных электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система Znaniium. (Базовая коллекция). [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com) - Правообладатель: ООО «Знаниум».

Договор №01-17ГК-610 ЭБС от 14.12.2017г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. до 31.12.2019 г.

Договор №3873ЭБС/01-19-ГК-382 от 06.08.2019г., доступ предоставлен с 1.01.2020 г. до 31.12.2020 г.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/>  
Правообладатель: ООО «ЭБС Лань».

Договор №01-1-7ГК609 от 28.11.2017 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. до 31.12.2019 г.

Договор №01-19-ГК-172 от 06.08.2019 г., доступ предоставлен с 1.01.2020 г. до 31.12.2020 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). <http://iprbookshop.ru>

Правообладатель: ООО «Ай Пи Эр Медиа».

Контракт №0387200022318000073-0288756-01 от 03.07.2018г., доступ предоставлен с 17.07.2018 - 16.07.2019гг.

Соглашение с №19/33 на предоставление тестового доступа к Базовой версии Электронно-библиотечной системы IPRbooks от 24.09.2019г. доступ предоставлен с 17.07.2019 - 30.09.2020 гг.

Контракт №03872000223190001000001 от 19.09.2019г., доступ предоставлен с 20.09.2019 - 19.09.2020 гг.

4. Консультант студента. «Консультант студента для медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru>

Правообладатель: ООО «Институт проблем управления здравоохранением» (ИПУЗ)»

Договор №514КС/01-2018/01-18ГК-221 от 16.05.2018г. г., доступ предоставлен с 1.11.2018г. до 31.10.2019 г.

Договор №514КС/01-2019/01-19ГК-173 от 06.08.2019г. г., доступ предоставлен с 1.11.2019г. до 31.10.2020 г.

5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Правообладатель: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

Договор №01-18ГК-618 ЭБС от 13.12.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2019 г. до 31.12.2019 г.

Договор №01-19ГК-159 ЭБС от 14.06.2019 г., доступ предоставлен с 1.01.2020 г. до 31.12.2020 г.

### Современные профессиональные базы данных

1. Электронные книги Springer Nature <https://link.springer.com/> Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH. Лицензионный договор № 41/ЕП-2017, доступ бессрочный.

2. Nature Journals (<http://www.nature.com/siteindex/index.html>)

3. Электронные книги Springer Nature (<https://link.springer.com/>)

Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH. Лицензионный договор № 41/ЕП-2017, доступ бессрочный

Доступные коллекции: Humanities & Social Sciences Collections:

- Business and Management
  - Economics and Finance
  - Education
  - History
  - Law and Criminology
  - Literature, Cultural and Media Studies
  - Political Science and International Studies
  - Philosophy and Religion
  - Social Sciences
4. Архив научных журналов (NEICON) (<http://archive.neicon.ru>)  
 Правообладатель: НП "НЭИКОН". Письмо Исх. № 2014-01/29. Коллекции в архиве:
    - Архив издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996
    - Архив издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005
    - Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010
    - Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995
    - Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998
    - Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives с первого выпуска каждого журнала по 1997, 1798-1997
    - Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011
  5. Научная электронная библиотека (РИНЦ)  
 Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека». Договор № SIO-641/2019/Д-314 от 22.07.2019 г., доступ предоставлен с 28.07.2019 г. до 27.07.2020 г.
  6. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) <http://www.eapatis.com>  
 Правообладатель: ФС по интеллектуальной собственности ФГБУ "ФИПС". Письмо исх. № 2014-01/29, доступ предоставлен бессрочно.
  7. «Национальная электронная библиотека» [nlib.ru](http://nlib.ru)  
 Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор о подключении №101/НЭБ/0442-п от 2.04.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. и бессрочно.
  8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)  
 Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».  
 Договор № SIO-641/2019/Д-314 от 22.07.2019 г., доступ предоставлен с 28.07.2019 г. до 27.07.2020 г.

#### **Международные реферативные базы данных научных изданий:**

1. Web of Science Core Collection <http://webofknowledge.com> (WoS)  
 Правообладатель: НП «НЭИКОН»  
 Контракт №01-18-Д-574 от 18.12.2018г. доступ предоставлен с 1.01.2019-31.12.2019г  
 Контракт №01-19-Д-661 от 03.12.2019г. доступ предоставлен с 1.01.2020-31.12.2020г.
2. «Scopus» <http://www.scopus.com>  
 Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».  
 Контракт №387200022317000253-0288756-01 от 21.12.2018г. доступ предоставлен с 1.11.2018г. до 31.10.2019 г.  
 Контракт №03872000223190001730001 от 19.12.2019г. доступ предоставлен с 1.11.2019г. до 31.10.2020 г.

Периодические издания (научная литература):

1. Вопросы философии
2. Философские науки
3. Философия и общество.
4. Общество: философия, история, культура.
5. Манускрипт.

#### 8.5. Информационные справочные системы

##### Гарант

Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет". Договор №1/ГС-2011-53-05-11/с от 01.01.2011 г. доступ предоставлен бессрочно.

##### КонсультантПлюс

Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро". Договор об информационной поддержке РДД-10/2019/д18/44 от 18.11.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2019 г. до 31.12.2024 г

#### 8.6. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>
3. Официальный сайт российского фонда фундаментальных исследований. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
7. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>
8. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
9. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosvo.ru>
10. Российская национальная библиотека ([http://primo.nl.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true))
11. УИС РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>)
12. Электронная библиотека диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>). Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотека».
13. Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (<http://www.prlib.ru/collections>)
14. ВИНТИ (<http://www.viniti.ru> )
15. Грамота.ру (<http://www.gramota.ru/>)
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система (<http://window.edu.ru/>)
17. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (<http://cyberleninka.ru/>)
18. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) (<http://elib.gnpbu.ru>)
19. Полнотекстовой журнал (FREE MEDICAL JOURNALS) <http://www.freemedicaljournals.com/>, доступ свободный
20. Elsevier - Open Archives (<https://www.elsevier.com/about/open-science/open-access/open-archive>)

21. SpringerOpen (<http://www.springeropen.com>)
22. Directory of open access journals (<https://doaj.org/>)
23. New England Journal of Medicine (<http://www.nejm.org/>)
24. Pediatric Neurology Briefs - электронный журнал (<http://www.pediatricneurologybriefs.com/>)
25. Free medical journals (<http://www.freemedicaljournals.com/>)
26. MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute (Basel, Switzerland) (<http://www.mdpi.com/>)
27. PUBMED CENTRAL (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>)
28. BioMed Central (<http://www.biomedcentral.com/journals>)
29. Библиотека электронных журналов в г. Регенсбург (Германия) (<http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit/>)

#### 8.7. Методические материалы

1. Алмазова, Елена Геннадьевна. Математические методы обработки клинических данных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. Г. Алмазова; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра информатики и вычислительной техники. — Электронные текстовые данные (1 файл: 2 387 852 байт). — Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю. — Системные требования: Adobe Acrobat Reader. — <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5534>>.

2. Медицинская статистика: пять шагов к выбору критерия [Текст] : (практические рекомендации) / Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ХМАО - Югры "Окружной кардиологический диспансер, Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии"; [сост. Л. В. Саламатина] .— Сургут , 2011 .— 16 с.

3. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 711 866 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2017 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4842>>.

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА**

Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской работы аспиранта перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- аудитории для проведения консультаций с научным руководителем, лекционных, семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью, мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет);
- информационно-библиотечный центр;
- специально оборудованные аудитории для самостоятельной работы аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет;
- лекционная аудитория университета оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi;

– компьютерный класс, для проведения лабораторных занятий – оснащен: меловой доской, 11 компьютерами (CPU: Intel Core 2 Duo E4300, 1,8 ГГц) в сети, с открытым доступом в Internet;

– читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет» (каб. № 442 и 439), зал экономической и юридической литературы, оснащен: 43 стола, 69 стульев, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифло-сурдопереводчиков.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Приложение к программе научных исследований**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки:

**47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Направленность программы:

**История философии**

Отрасль науки:

**Философские науки**

Квалификация:

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:

**Очная, заочная**

Сургут, 2020 г.

## Проведение промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является зачет. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале – зачет:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

| Планируемые результаты обучения | Оценка     | Критерии оценивания  |
|---------------------------------|------------|--|
| Знания<br>(п. 3 РПД)            | Зачтено    | <p>Сформированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Сформированные знания основных концепций современной философии науки, целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Сформированные знания особенностей представления результатов научной деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Сформированные знания особенностей научно-исследовательской деятельности в области философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Сформированные знания организационных основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области философии.</p> <p>Сформированные знания методологии теоретических и экспериментальных исследований; способов адаптации и обобщения их результатов в области философии при преподавании дисциплин в вузе.</p> <p>Сформированные знания основных проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества, а также статуса, предмета, функций философии, способов их постановки и анализа.</p> <p>Сформированные знания социального, познавательного и ценностного статуса философии в контексте исторической и социокультурной жизни, конкретных задач философских исследований предмета и определения методов решения данных задач.</p> <p>Сформированные знания методологии философского исследования, целей и результатов в области философии, исторически конкретных форм философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры, традиций естественнонаучного и гуманитарного знания, теоретических представлений о мире и месте в нем человека.</p> |
|                                 | Не зачтено | <p>Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Фрагментарны знания основных концепций современной философии науки, целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Фрагментарны знания особенностей представления результатов научной деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p>  |

|                              |                |   |
|------------------------------|----------------|---|
|                              |                | <p>Фрагментарны знания особенностей научно-исследовательской деятельности в области философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Фрагментарны знания организационных основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области философии.</p> <p>Фрагментарны знания методологии теоретических и экспериментальных исследований; способов адаптации и обобщения их результатов в области философии при преподавании дисциплин в вузе.</p> <p>Фрагментарны знания основных проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества, а также статуса, предмета, функций философии, способов их постановки и анализа.</p> <p>Фрагментарны знания социального, познавательного и ценностного статуса философии в контексте исторической и социокультурной жизни, конкретных задач философских исследований предмета и определения методов решения данных задач.</p> <p>Фрагментарны знания методологии философского исследования, целей и результатов в области философии, исторически конкретных форм философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры, традиций естественнонаучного и гуманитарного знания, теоретических представлений о мире и месте в нем человека.</p>   |
| <p>Умения<br/>(п. 3 РПД)</p> | <p>Зачтено</p> | <p>Сформированное в целом успешно умение анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Сформированное в целом успешно умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Сформированное в целом успешно умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Сформированное в целом успешно умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Сформированное в целом успешно умение осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в области философии.</p> <p>Сформированное в целом успешно умение применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области философии при преподавании дисциплин в вузе.</p> <p>Сформированное в целом успешно умение обосновывать способы постановки и анализа основных проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества, а также анализировать статуса, предмет, функции философии.</p> <p>Сформированное в целом успешно умение определять социальный, познавательный и ценностный статус философии в контексте исторической и социокультурной жизни, формулировать конкретные задачи философских исследований и проводить разработку предмета и определение методов решения данных задач.</p> |

|  |            |   |
|--|------------|---|
|  |            | <p>Сформированное в целом успешно умение использовать методологию философского исследования, достигать целей и результатов в области философии, осуществлять исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражения в соответствующих формах культуры, традициях естественнонаучного и гуманитарного знания, теоретических представлениях о мире и месте в нем человека.</p>   |
|  | Не зачтено | <p>Частично освоенное умение анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Частично освоенное умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Частично освоенное умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Частично освоенное умение осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в области философии.</p> <p>Частично освоенное умение применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области философии при преподавании дисциплин в вузе.</p> <p>Частично освоенное умение обосновывать способы постановки и анализа основных проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества, а также анализировать статуса, предмет, функции философии.</p> <p>Частично освоенное умение определять социальный, познавательный и ценностный статус философии в контексте исторической и социокультурной жизни, формулировать конкретные задачи философских исследований и проводить разработку предмета и определение методов решения данных задач.</p> <p>Частично освоенное умение использовать методологию философского исследования, достигать целей и результатов в области философии, осуществлять исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражения в соответствующих формах культуры, традициях естественнонаучного и гуманитарного знания, теоретических представлениях о мире и месте в нем человека.</p> |
| <p>Навыки (опыт деятельности)<br/>(п. 3 РПД)</p> | Зачтено    | <p>В целом успешное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>В целом успешное применение навыков проектирования и комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Успешное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>В целом успешное применение навыков научно-</p>  |

|  |            |   |
|--|------------|---|
|  |            | <p>исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>В целом успешное применение навыков осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области философии.</p> <p>В целом успешное применение навыков владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области философии при преподавании дисциплин в вузе.</p> <p>В целом успешное применение навыков постановки и анализа основных проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества, а также статуса, предмета, функций философии.</p> <p>В целом успешное применение навыков определения социального, познавательного и ценностного статуса философии в контексте исторической и социокультурной жизни, формулирования конкретных задач философских исследований, определения предмета и методов решения данных задач.</p> <p>В целом успешное применение навыков владения методологией философского исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в области философии, осуществлять выявление и квалификацию исторически конкретных форм философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры, в традициях естественнонаучного и гуманитарного знания, в опыте становления и совершенствования теоретических представлений о мире и месте в нем человека.</p>  |
|  | Не зачтено | <p>Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Фрагментарное применение навыков проектирования и комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Фрагментарное применение навыков научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Фрагментарное применение навыков осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области философии.</p> <p>Фрагментарное применение навыков владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области философии при преподавании дисциплин в вузе.</p> <p>Фрагментарное применение навыков постановки и анализа основных проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества, а также статуса, предмета, функций философии.</p> <p>Фрагментарное применение навыков определения социального, познавательного и ценностного статуса философии в контексте истори-</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>ческой и социокультурной жизни, формулирования конкретных задач философских исследований, определения предмета и методов решения данных задач.</p> <p>Фрагментарное применение навыков владения методологией философского исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в области философии, осуществлять выявление и квалификацию исторически конкретных форм философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры, в традициях естественнонаучного и гуманитарного знания, в опыте становления и совершенствования теоретических представлений о мире и месте в нем человека.</p> |
|--|--|---|

**Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

По очной форме обучения:

| Семестр | Разделы (или этапы) НИ   | Формы текущего контроля успеваемости<br>Форма промежуточной аттестации  |
|---------|--|---|
| 1.      | <p>Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры.</p> <p>Выбор темы НКР и ее представление научному руководителю.</p> <p>Обсуждение и утверждение тем НКР аспирантов, утверждение научных руководителей.</p> <p>Написание Пояснительной записки к выбору темы НКР.</p> <p>Утверждение Индивидуального плана работы аспиранта.</p> <p>Составление библиографического списка по теме НКР.</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p> | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p> <p>Утвержденный Индивидуальный план работы аспиранта.</p> <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре. (Отчет в свободной форме).</p> <p>Зачет</p>   |
| 2.      | <p>Составление Библиографического списка по теме НКР.</p> <p>Работа над первой главой НКР.</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p> <p>Отчет о выполнении Индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения.</p> <p>Утверждение плана на 2 год обучения.</p> <p>Заполнение Аттестационного листа аспиранта.</p>   | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p> <p>Заполненный и подписанный Индивидуальный план работы аспиранта.</p> <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (Отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов).</p> <p>Заполненный Аттестационный лист аспиранта.</p> <p>Портфолио аспиранта.</p> <p>Выполнены обязательные показатели результативности.</p> <p>Зачет</p> |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 3. | <p>Дополнение Библиографического списка по теме НКР.<br/>         Работа над первой главой НКР.<br/>         Подготовка научных статей и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах.<br/>         Формирование портфолио аспиранта.</p>  | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br/>         Первая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование.<br/>         Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.<br/>         Участие в конференциях и конгрессах.<br/>         Заслушивание результатов научных исследований на кафедре. (Отчет в свободной форме).<br/>         Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>  |
| 4. | <p>Дополнение Библиографического списка по теме НКР.<br/>         Работа над второй главой НКР.<br/>         Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ.<br/>         Формирование портфолио аспиранта.<br/>         Отчет о выполнении Индивидуального плана работы аспиранта за 2 год обучения.<br/>         Утверждение плана на 3 год обучения.<br/>         Заполнение Аттестационного листа аспиранта.</p> | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br/>         Заполненный и подписанный Индивидуальный план работы аспиранта.<br/>         Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (Отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов).<br/>         Заполненный Аттестационный лист аспиранта.<br/>         Портфолио аспиранта.<br/>         Выполнены обязательные показатели результативности.</p> <p>Зачет</p> |
| 5. | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР.<br/>         Работа над второй главой НКР.<br/>         Работа над третьей главой НКР.<br/>         Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах.<br/>         Формирование портфолио аспиранта.</p>  | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br/>         Вторая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование.<br/>         Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.<br/>         Участие в конференциях и конгрессах.<br/>         Заслушивание результатов научных исследований на кафедре. (Отчет в свободной форме).<br/>         Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>  |
| 6. | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР.<br/>         Работа над третьей главой НКР.<br/>         Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ.<br/>         Формирование портфолио аспиранта.</p>   | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br/>         НКР передана научному руководителю для составления отзыва.<br/>         Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.<br/>         Полученные результаты апробированы на научных форумах различных уровней.<br/>         Заслушивание результатов научных исследований на кафедре.<br/>         Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>   |

По заочной форме обучения:

| Семестр | Разделы<br>(или этапы) НИ  | Формы текущего контроля успеваемости<br>Форма промежуточной аттестации  |
|---------|--|---|
| 1.      | <p>Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры.<br/>Выбор темы НКР и ее представление научному руководителю.<br/>Обсуждение и утверждение тем НКР аспирантов, утверждение научных руководителей.<br/>Написание Пояснительной записки к выбору темы НКР.<br/>Утверждение Индивидуального плана работы аспиранта.<br/>Составление библиографического списка по теме НКР.<br/>Формирование портфолио аспиранта.</p> | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br/>Утвержденный Индивидуальный план работы аспиранта.<br/>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре. (Отчет в свободной форме).</p> <p>Зачет</p>   |
| 2.      | <p>Составление Библиографического списка по теме НКР.<br/>Работа над первой главой НКР.<br/>Формирование портфолио аспиранта.<br/>Отчет о выполнении Индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения.<br/>Утверждение плана на 2 год обучения.<br/>Заполнение Аттестационного листа аспиранта.</p>  | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br/>Заполненный и подписанный Индивидуальный план работы аспиранта.<br/>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученном совете) Института. (Отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов).<br/>Заполненный Аттестационный лист аспиранта.<br/>Портфолио аспиранта.<br/>Выполнены обязательные показатели результативности.</p> <p>Зачет</p> |
| 3.      | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР.<br/>Работа над первой главой НКР.<br/>Подготовка научных статей и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах.<br/>Формирование портфолио аспиранта.</p>   | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br/>Первая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование.<br/>Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.<br/>Участие в конференциях и конгрессах.<br/>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре. (Отчет в свободной форме).<br/>Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>   |
| 4.      | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР.<br/>Работа над второй главой НКР.<br/>Подготовка научной статьи для</p>   | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br/>Заполненный и подписанный Индивидуальный план работы аспиранта.</p>  |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <p>публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ.<br/>Формирование портфолио аспиранта.<br/>Отчет о выполнении Индивидуального плана работы аспиранта за 2 год обучения.<br/>Утверждение плана на 3 год обучения.<br/>Заполнение Аттестационного листа аспиранта.</p> | <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученном совете) Института. (Отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов).<br/>Заполненный Аттестационный лист аспиранта.<br/>Портфолио аспиранта.<br/>Выполнены обязательные показатели результативности.<br/><br/>Зачет</p>  |
| 5. | <p>Дополнение Библиографического списка по теме НКР.<br/>Работа над второй главой НКР.<br/>Работа над третьей главой НКР.<br/>Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах.<br/>Формирование портфолио аспиранта.</p>                          | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br/>Вторая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование.<br/>Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.<br/>Участие в конференциях и конгрессах.<br/>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре. (Отчет в свободной форме).<br/>Портфолио аспиранта.<br/><br/>Зачет</p>  |
| 6. | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР.<br/>Работа над третьей главой НКР.<br/>Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ.<br/>Формирование портфолио аспиранта.</p>  | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br/>НКР передана научному руководителю для составления отзыва.<br/>Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.<br/>Полученные результаты апробированы на научных форумах различных уровней.<br/>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре.<br/>Портфолио аспиранта.<br/><br/>Зачет</p> |
| 7. | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР.<br/>Работа над третьей главой НКР.<br/>Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ.<br/>Формирование портфолио аспиранта.</p>  | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br/>НКР передана научному руководителю для составления отзыва.<br/>Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.<br/>Полученные результаты апробированы на научных форумах различных уровней.<br/>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре.<br/>Портфолио аспиранта.<br/><br/>Зачет</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 8. | Дополнение Библиографического списка по теме НКР.<br>Работа над третьей главой НКР.<br>Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУ-Зов и СурГУ.<br>Формирование портфолио аспиранта. | Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br>НКР передана научному руководителю для составления отзыва.<br>Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.<br>Полученные результаты апробированы на научных форумах различных уровней.<br>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре.<br>Портфолио аспиранта.<br><br>Зачет |
|----|--|--|

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

При выполнении аспирантами НИ текущий контроль успеваемости осуществляется научным руководителем или заведующим выпускающей кафедрой.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль знаний, навыков и умений, полученных аспирантами в процессе обучения, их соответствие требованиям учебных планов и программ научных исследований.

Промежуточная аттестация проводится для оценки результатов научных исследований аспиранта.

Промежуточная аттестация аспиранта заключается в оценке промежуточных и окончательных результатов выполнения НИ.

Промежуточная аттестация аспиранта проводится два раза в год в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса на учебный год.

Промежуточная аттестация аспиранта проводится в форме заслушивания отчета аспиранта о выполнении им учебного и индивидуального плана в рамках ОПОП ВО на заседании выпускающей кафедры.

По результатам прохождения промежуточной аттестации кафедра принимает одно из решений:

- аттестовать (Индивидуальный план в соответствии с установленными критериями выполнен в полном объеме);
- не аттестовать (Индивидуальный план не выполнен, выполнен в недостаточном объеме, аспирант не может быть переведен на следующий год обучения).

Решение кафедры об аттестации оформляется выпиской из протокола заседания кафедры, которая предоставляется в ОПНПК.

Решение кафедры об аттестации аспирантов за учебный год утверждается на заседании Научно-технического совета (далее – НТС) института, оформляется выпиской из протокола заседания НТС.

Промежуточная аттестация аспирантов последнего года обучения проводится в январе года выпуска аспиранта. Решение кафедры об аттестации аспирантов последнего года обучения утверждается на заседании Научно-технического совета (далее – НТС) института, оформляется выпиской из протокола заседания НТС.

По итогам промежуточной аттестации аспирантов за учебный год в ОПНПК предоставляются документы:

- аттестационный лист (Приложение 1);
- отчет аспиранта (Приложение 2) с приложением протокола начисления баллов (Приложение 3);
- портфолио аспиранта.

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для назначения аспиранту академической стипендии.

Результаты промежуточной аттестации за учебный год являются основанием для перевода аспиранта на следующий год обучения или отчисления аспиранта как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

По итогам проведения промежуточной аттестации, ОПНПК готовит проекты приказов о переводе успешно аттестованных аспирантов на следующий год обучения и начислении стипендии.

Промежуточная аттестация по НИ аспиранта осуществляется по результатам выполнения работ, предусмотренных на учебный год в Индивидуальном плане аспиранта, в форме зачета.

Основой для оценивания результатов научных исследований служит фонд оценочных средств программы научных исследований аспиранта.

Оценивание результатов выполнения НИ осуществляется научным руководителем при соотношении поставленных целей и результатов НИ.

Объективными показателями уровня НИ аспирантов являются:

- выполнение годовых планов НИ;
- участие в деятельности научных школ;
- научные публикации обучающихся, в том числе в изданиях, включенный в перечень Высшей аттестационной комиссии, а также изданиях, индексируемых базами Web of Science, Scopus, РИНЦ;
- участие в конференциях, симпозиумах и др. научных мероприятиях с докладами;
- заявки на гранты, конкурсы, именные стипендии;
- наличие патентов на изобретения, свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, наличие актов о внедрении результатов исследований и др.;
- готовности текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- защита диссертационного исследования в срок или до срока окончания обучения в аспирантуре.

Итоги выполнения НИ аспиранта обсуждаются на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант, при аттестации аспирантов за учебный год.

Результаты НИ фиксируются в зачетной книжке аспиранта и зачетно-экзаменационной ведомости.

Оценка по НИ приравнивается к оценке по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации за семестр и при назначении стипендии аспирантам очной формы обучения.

Промежуточная аттестация аспирантов за учебный год осуществляется с использованием накопительной балльно-рейтинговой системы с целью повышения мотивации систематической работы аспирантов в течение учебного года, что является необходимым условием для освоения ОПОП и для подготовки научно-квалификационных работ (диссертаций).

Оценка результатов подготовки аспиранта осуществляется в баллах. Баллы начисляются только за текущий отчетный период. Научные работы, опубликованные до поступления в аспирантуру, в качестве зачетных единиц не учитываются.

Начисление баллов проводится по показателям результативности (Приложение 4).

Достоверность заполнения протокола начисления баллов аспирант подтверждает прилагаемыми документами: копиями публикаций, сертификатами участника конференций, справками об участии в грантах или хоздоговорах, и др.

Обязательным условием для успешного прохождения аттестации является выполнение ряда показателей результативности в зависимости от года, срока и формы обучения аспиранта (Приложение 5).

Начисленные за учебный год баллы переводятся в оценку по двухбалльной системе. Соответствие между оценкой и начисленными баллами представлено в Приложении 6.

Аттестация считается успешной, если количество баллов, набранных аспирантом в течение года, не ниже минимального (порогового) значения, указанного в Приложении 6.

Получение оценки «не аттестован» является основанием для отчисления из аспирантуры по результатам аттестации.

Протокол начисления баллов является официальным документом аттестации аспирантов и хранится в ОПНПК весь срок обучения аспиранта.

**Форма аттестационного листа аспиранта**

**Аттестационный лист аспиранта**

Аттестационный период 20\_\_ – 20\_\_ учебный год

Ф.И.О.(полностью) \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_  
шифр наименование

Направленность (научная специальность) \_\_\_\_\_  
шифр наименование

Тема НКР (диссертации) \_\_\_\_\_

|                                 |                                   |                 |  |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--|
| <input type="checkbox"/> бюджет | <input type="checkbox"/> контракт | Год поступления | Год обучения   |
| <input type="checkbox"/> очно   | <input type="checkbox"/> заочно   | 20__ г.         | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |

| Научный руководитель (Ф.И.О.) | Ученая степень   | Ученое звание                      |
|-------------------------------|--|------------------------------------|
| _____                         | <input type="checkbox"/> Д-р наук _____<br><small>шифр специальности</small>   | <input type="checkbox"/> Профессор |
| _____                         | <input type="checkbox"/> Канд. наук _____<br><small>шифр специальности</small> | <input type="checkbox"/> Доцент    |

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| <b>Кафедра</b>                      | _____ |
| <b>Заведующий кафедрой (Ф.И.О.)</b> | _____ |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Экзамены кандидатского минимума</b> | <input type="checkbox"/> История и философия науки   | Иностранный язык <input type="checkbox"/> англ. <input type="checkbox"/> нем.                                | <input type="checkbox"/> Специальность   |
|  | Год сдачи 20__ г.<br>Оценка <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 | Год сдачи 20__ г.<br>Оценка <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 | Год сдачи 20__ г.<br>Оценка <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 |

| Основные наиболее значимые публикации по теме диссертации (в аттестационный период) |                                   | тезисы                   | статья (не ВАК)          | статья (ВАК)             | монография               | электронный ресурс       |
|---|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| №   | Название (выходные данные работы) |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1.  | _____                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | _____                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Участие в работе научных конференций в аттестационном периоде |                      |                         |                      | Очно                     | Заочно                   |
|---|----------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|
| №   | Название конференции | Сроки, место проведения | Наименование доклада |                          |                          |
| 1.  | _____                | _____                   | _____                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | _____                | _____                   | _____                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Выполнение ОПОП по дисциплинам учебного плана в аттестационном периоде |            |  |
|--|------------|--|
| №  | Дисциплина | Зачет / Экзамен  |
| 1.   |            | <input type="checkbox"/> Зачет <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/><br>3 |
| 2.   |            | <input type="checkbox"/> Зачет <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/><br>3 |
| 3.   |            | <input type="checkbox"/> Зачет <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/><br>3 |

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| <b>Практики</b> | <input type="checkbox"/> Педагогическая практика<br>Год прохождения 20__ г.<br>Оценка <input type="checkbox"/> зачтено <input type="checkbox"/> не зачтено | <input type="checkbox"/> Научно-исследовательская практика<br>Год прохождения 20__ г.<br>Оценка <input type="checkbox"/> зачтено <input type="checkbox"/> не зачтено |
|                 |  |  |

| Работа над диссертацией (завершенные разделы) |   |   |
|---|---|---|
| ВВЕДЕНИЕ:                                     | <input type="checkbox"/> готово полностью | <input type="checkbox"/> готово _____ % |
| ГЛАВА 1:                                      | <input type="checkbox"/> готово полностью | <input type="checkbox"/> готово _____ % |
| ГЛАВА 2:                                      | <input type="checkbox"/> готово полностью | <input type="checkbox"/> готово _____ % |
| ГЛАВА 3:                                      | <input type="checkbox"/> готово полностью | <input type="checkbox"/> готово _____ % |
| ГЛАВА 4:                                      | <input type="checkbox"/> готово полностью | <input type="checkbox"/> готово _____ % |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ:                                   | <input type="checkbox"/> готово полностью | <input type="checkbox"/> готово _____ % |
| Планируемое количество глав диссертации _____ |   |   |

| Заявки на участие в грантах/конкурсах в аттестационный период |                              |                           |  |
|---|------------------------------|---------------------------|--|
| №   | Наименование гранта/конкурса | Наименование темы/проекта | Участие  |
| 1.  |                              |                           | <input type="checkbox"/> личное<br><input type="checkbox"/> коллективное |
| 2.  |                              |                           | <input type="checkbox"/> личное<br><input type="checkbox"/> коллективное |

| Решение              |  | Аттестовать/<br>Не аттестовать/<br>Со стипендией/без<br>стипендии |
|----------------------|--|---|
| Научный руководитель | _____<br>_____<br>дата Ф.И. О. подпись   |   |
| Заседание кафедры    | Протокол № _____ от ____ . ____ 20__ г.<br>_____<br>дата Зав. кафедрой (Ф.И. О.) подпись       |   |
| НТС инсти-тута       | Протокол № _____ от ____ . ____ 20__ г.<br>_____<br>дата Председатель Совета (Ф.И. О.) подпись |   |

**Форма отчета аспиранта**  
**ОТЧЕТ АСПИРАНТА**  
за 20\_\_ – 20\_\_ учебный год

|  |               |                           |
|--|---------------|---------------------------|
| <b>ФИО</b>   |               |                           |
| <b>Направление</b>   |               |                           |
| <b>Направленность</b>  |               |                           |
| <b>Форма обучения</b>  |               |                           |
| <b>Научный руководитель</b>  |               |                           |
| <b>Год обучения</b>  |               |                           |
| <b>1. РАБОТА НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ</b>   |               |                           |
| <b>1.1. Обоснование темы и утверждение НТС института</b>   |               |                           |
| Тема   |               |                           |
| Дата утверждения   |               |                           |
| Номер протокола  |               |                           |
| <b>1.2. Объем работы, выполненной по диссертационному исследованию (написание отдельных глав, проведение эксперимента)</b> |               |                           |
|  |               |                           |
| <b>1.3. Количество обработанных источников литературы</b>  |               |                           |
| Всего источников, в том числе  |               |                           |
| печатные источники   |               |                           |
| интернет-источники   |               |                           |
| источники на иностранных языках  |               |                           |
| <b>2. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>  |               |                           |
| <b>2.1. Сдача зачетов</b>  |               |                           |
| <b>Дисциплина</b>  | <b>Оценка</b> | <b>Дата</b>               |
|  |               |                           |
| <b>2.2. Сдача кандидатских экзаменов</b>   |               |                           |
| <b>Дисциплина</b>  | <b>Оценка</b> | <b>Дата</b>               |
|  |               |                           |
| <b>2.3. Практики</b>   |               |                           |
| <b>Дисциплина</b>  | <b>Оценка</b> | <b>Период прохождения</b> |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)              |               |                           |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)    |               |                           |

| 3. УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ |                      |                  |                 |                    |   |
|---------------------------|----------------------|------------------|-----------------|--------------------|---|
| №                         | Название конференции | Место проведения | Дата проведения | Статус конференции | Участие (очное/заочное, с докл./без, с публ./без) |
|                           |                      |                  |                 |                    |   |
|                           |                      |                  |                 |                    |   |

| 4. УЧАСТИЕ В РАБОТЕ КАФЕДРЫ |                 |
|-----------------------------|-----------------|
| №                           | Дата проведения |
|                             |                 |
|                             |                 |

| 5. ПУБЛИКАЦИИ |                     |                 |             |
|---------------|---------------------|-----------------|-------------|
| №             | Название публикации | Выходные данные | Кол-во п.л. |
|               |                     |                 |             |
|               |                     |                 |             |

| 6. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ НИР, ГРАНТАХ |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     |  |
|                                     |  |

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

Отчет предоставил аспирант

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

уч. степень и звание, ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

уч. степень и звание, ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

*Приложение: протокол начисления баллов.*



**Форма протокола начисления баллов**

*Приложение к отчету аспиранта*

**ПРОТОКОЛ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

1. Ф.И.О. аспиранта \_\_\_\_\_

2. Год обучения \_\_\_\_\_

3. Направление \_\_\_\_\_

4. Направленность \_\_\_\_\_

5. Количество набранных баллов с расшифровкой результативности:

| <b>Показатели результативности обучения за год</b> | <b>Количество баллов</b> |
|--|--------------------------|
|  |                          |
|  |                          |
|  |                          |
|  |                          |
|  |                          |
|  |                          |
| <b>ИТОГО:</b>                                      |                          |

Аспирант \_\_\_\_\_ / /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / /

## Показатели результативности подготовки аспирантов

| № п/п | Показатель результативности  | Кол-во баллов |
|-------|--|---------------|
| 1     | Составление плана диссертации с аннотацией   | 8             |
| 2     | Составление программы эксперимента и теоретических исследований (развернутой концептуальной схемы исследования)                            | 10            |
| 3     | Библиографический список источников по теме диссертационного исследования  | 5             |
| 4     | Сдача зачета   | 5             |
| 5     | Педагогическая практика  | 30            |
| 6     | Научно-исследовательская практика  | 30            |
| 7     | Консультации (студентам)   | 10            |
| 8     | Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Удовлетворительно»   | 10            |
| 9     | Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Хорошо»  | 15            |
| 10    | Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Отлично»   | 20            |
| 11    | Статья в реферативной базе данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science  | 30            |
| 12    | Статья, индексируемая библиографической и реферативной базой данных Scopus   | 30            |
| 13    | Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации | 20            |
| 14    | Статья в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования   | 20            |
| 15    | Статья в официальных Интернет изданиях по теме диссертации   | 5             |
| 16    | Статья в сборниках научных трудов  | 10            |
| 17    | Статья в другом научном издании  | 10            |
| 18    | Участие с докладом на региональной конференции   | 5             |
| 19    | Участие с докладом на всероссийской конференции  | 8             |
| 20    | Участие с докладом на международной конференции, проводимой на территории РФ   | 10            |
| 21    | Участие с докладом на международной конференции, проводимой за рубежом   | 15            |
| 22    | Заочное участие в конференции, стендовый доклад  | 4             |
| 23    | Участие с докладом на всероссийской конференции СурГУ  | 10            |
| 24    | Участие с докладом на международной конференции СурГУ  | 15            |
| 25    | Монография, в том числе в соавторстве (пропорционально авторскому вкладу, за 1 п.л.)   | 10            |

|    |  |          |
|----|--|----------|
| 26 | Награды, полученные на выставках и конкурсах   | 8        |
| 27 | Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ                                      | 40       |
| 28 | Свидетельство на полезную модель   | 40       |
| 29 | Патент на изобретение  | 50       |
| 30 | Заявка на изобретение, положительное решение   | 20       |
| 31 | Заявка на грант самостоятельная<br>федерального уровня<br>регионального уровня                     | 20<br>10 |
| 32 | Выигранный грант самостоятельно  | 40       |
| 33 | Участие в НИР и НИОКР (гранты, хоздоговоры и т.п.) (пропорционально авторскому вкладу, за 1 т.р.)  | 1        |
| 34 | Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) | 25       |
| 35 | Акт внедрения результатов диссертационного исследования  | 30       |
| 36 | Формирование портфолио аспиранта   | 10       |
| 37 | Подготовка автореферата диссертации  | 20       |

**Показатели результативности, обязательные к выполнению при прохождении  
промежуточной аттестации за год**

**Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 3 года)**

| <b>Год обучения</b> | <b>Показатель результативности</b>   |
|---------------------|--|
| <b>1</b>            | 1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).   |
| <b>2, 3</b>         | 1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации (п. 13).<br>2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24).<br>3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).<br>4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36). |

**Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 4 года)**

| <b>Год обучения</b> | <b>Показатель результативности</b>   |
|---------------------|--|
| <b>1</b>            | 1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).   |
| <b>2</b>            | 1. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24).<br>2. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).<br>3. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).   |
| <b>3, 4</b>         | 1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации (п. 13).<br>2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24).<br>3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).<br>4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36). |

**Соответствие между оценкой и начисленными баллами****Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 3 года)**

| <b>Оценка</b>              | <b>Год обучения</b> |            |            |
|----------------------------|---------------------|------------|------------|
|                            | <b>1</b>            | <b>2</b>   | <b>3</b>   |
| «аттестован» (в баллах)    | 40 и более          | 70 и более | 70 и более |
| «не аттестован» (в баллах) | менее 40            | менее 70   | менее 70   |

**Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 4 года)**

| <b>Оценка</b>              | <b>Год обучения</b> |            |            |            |
|----------------------------|---------------------|------------|------------|------------|
|                            | <b>1</b>            | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>   |
| «аттестован» (в баллах)    | 40 и более          | 50 и более | 50 и более | 70 и более |
| «не аттестован» (в баллах) | менее 40            | менее 50   | менее 50   | менее 70   |