БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета университета

«*19* » *Шюни* 2020 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Ректор С.М. Косенок

2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНОПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки: 49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность программы:

<u>Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</u>

Отрасль науки: Педагогические науки

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ2
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре2
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению
подготовки2
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО
1.3.1. Цель ОПОП ВО
1.3.2. Квалификация выпускника
1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО
1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО
1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ,
ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
4.1. Учебный план
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4.3. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно- исследовательская практика)
исследовательская практика)
4.5. Программа государственной итоговой аттестации
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО
5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса11
5.3. Материально-техническое обеспечение программы
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО
6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ16
Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее — ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Сургутский государственный университет» (далее — СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 49.06.01 «Физическая культура и спорт».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (направленности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
 № 273-Ф3:
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №906;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. №1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подго-

товки высшего образования — подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1060, и направлений подготовки высшего образования — подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования — подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. №59»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Устав бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Сургутский государственный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт».

1.3.2. Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре 49.06.01 «Физическая культура и спорт» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

180 з.е.

1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру

Наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с направленностью и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта;

обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта;

педагогические системы в области физической культуры и спорта.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

<u>научно-исследовательская деятельность</u> в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;

<u>преподавательская деятельность</u> по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленность Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции						
	Универсальные компетенции (УК)						
УК-1	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных дости-						
	жений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практи-						
	ческих задач, в том числе в междисциплинарных областях						
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в						
	том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного						
	мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии						
	науки						
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследова-						

	тельских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной ком-
	муникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального
	и личностного развития
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
ОПК-2	владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
ОПК-3	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК-7	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
	Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-1	способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
ПК-2	способностью выявлять и находить пути решения актуальных проблем в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
ПК-3	способностью проводить научные фундаментальные и прикладные исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в соответствии с методологией физической культуры и спорта
ПК-4	готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовым и научно-методическим обеспечением, спецификой управления и особенностями организации физической культуры и спорта
ПК-5	готовностью расширять базовую основу физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры, усиливая ее профессионально-прикладную направленность путем внедрения результатов актуальных научных исследований в практику

Содержание дисциплин (модулей), практик, научных исследований, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1. Учебный план

Учебный план (далее - УП) с составлен в соответствии с общими требованиями и условиями реализации ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт».

В УП отражается логическая последовательность освоения разделов ОПОП. УП включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научные исследования (далее – НИ), государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения (Приложение 1).

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 2).

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (далее - РПД) (модулей) содержат четко сформулированные конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры (Приложение 3).

Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП BO.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

- цели освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО;
- результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля);
 - структура и содержание дисциплины (модуля);
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля);
 - методы и средства обучения;
 - образовательные технологии;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
 - материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
- особенности освоения дисциплины (модуля) аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- «История и философия науки» (программа кандидатского экзамена). Дисциплина включает общую часть, которая читается всем аспирантам СурГУ на основе принципа междисциплинарности и специализированную часть по отраслям наук, которая предполагает объединение аспирантов в рамках направлений подготовки. Одной из основных задач дисциплины является овладение знаниями и навыками, необходимыми для подготовки теоретико-методологического раздела (главы) диссертационного исследования. По результатам освоения дисциплины аспирант представляет реферат по истории и философии науки, тема которого утверждается на выпускающей аспиранта кафедре;

- «Иностранный язык» (программа кандидатского экзамена). Целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской работе и интегрироваться в международную научную среду. Кандидатский экзамен по иностранному языку является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров;
- по специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (программа кандидатского экзамена): рабочие программы дисциплин (модулей), направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины базовой части («История и философия науки», «Иностранный язык», «Научно-исследовательский семинар "Научные исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры"»), дисциплины вариативной части:

- обязательные дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций»;
- модуль дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, состоящий из обязательных дисциплин «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Теория планирования эксперимента и обработки данных» и дисциплин по выбору «Проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Проектирование эксперимента в области физической культуры и спорта». Дисциплины по выбору призваны обеспечить более глубокую подготовку аспиранта к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа аспирантуры включает две факультативные дисциплины: «Информационные технологии в науке и образовании», «Методы исследования в физической культуре и спорте», - сверх объема программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) составляются с учетом требований СТО-2.1.13 «Рабочая программа дисциплины (модуля) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

4.3. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика)

Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика) представлены в Приложениях 4 u 5.

В Блок 2 «Практики» (вариативная часть) входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика, научно-исследовательская практика). Прохождение практик аспирантами является обязательным. Способы проведения практики — стационарная, выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы практики:

- цели и задачи практики;
- тип, способ, формы проведения практики;
- результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - место практики в структуре ОПОП ВО;

- объем практики и ее продолжительность;
- содержание практики;
- формы отчетности по итогам практики;
- оценочные средства для промежуточной аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
 - материально-техническое обеспечение практики;
- особенности прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.10 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика аспиранта)».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.11 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика аспиранта)».

4.4. Программа научных исследований аспиранта

Программа научных исследований — научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее — программа НИ) обеспечивает готовность аспиранта к научно-исследовательской деятельности (Приложение 6).

Научные исследования аспирант выполняет в течение всего периода обучения. В программе по организации НИ в аспирантуре указываются:

- -тематика научно-исследовательской работы аспирантов;
- -компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;
- -обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой научно-исследовательской работы (при необходимости).

Программа НИ связана с темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта и разрабатывается при непосредственном участии научного руководителя аспиранта.

Программа НИ является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы НИ:

- цели и задачи проведения НИ;
- место НИ в структуре ОПОП ВО;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения НИ;
- формы проведения НИ;
- структура и содержание НИ;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам НИ;
- учебно-методическое и информационное обеспечение НИ: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;

- материально-техническое обеспечение НИ;
- особенности проведения НИ аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Организация научных исследований осуществляется в СурГУ в соответствии с СТО-3.3.2 «Организация научных исследований аспиранта».

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 4 ОПОП «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя программу государственного экзамена, а также требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Приложение 7).

Программа ГИА является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы ГИА:

- цели и задачи проведения ГИА;
- место ГИА в структуре ОПОП ВО;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате ГИА;
- программа государственного экзамена;
- требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
 - оценочные средства к программе ГИА;
- учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
 - материально-техническое обеспечение ГИА;
- особенности проведения ГИА аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок проведения ГИА аспирантов в СурГУ регламентируется СТО-2.12.14 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», обеспечивается СТО-2.12.18 «Порядок рецензирования научно-квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», методическими инструкциями МИ-2.12.2 «Размещение текстов научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в электронно-библиотечной системе СурГУ, проверка научно-квалификационных работ и научных докладов на объем заимствования, выявление неправомочных заимствований», МИ-2.12.3 «Методическая инструкция о порядке оформления научно-квалификационной работы и подготовки научного доклада аспирантами».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его выпускнику программы аспирантуры осуществляется в соответствии с СТО-2.12-19 «Порядок подготовки за-

ключения СурГУ по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени кандидата наук».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научнопедагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученые степени (в том числе ученые степени, присвоенные за рубежом и признаваемые в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами осуществляют доктора наук. Назначение научного руководителя осуществляется в СурГУ на основании СТО-3.3.3 «Научный руководитель аспиранта».

На научного руководителя возлагается выполнение следующих функций: определение целей и задач научного исследования; составление и корректировка плана работы аспиранта (соискателя) в соответствии с выбранной темой, помощь в поиске научной литературы; осуществление контроля выполнения аспирантом (соискателем) утвержденного учебного плана; проведение консультаций аспиранту (соискателю) по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; проведение консультаций аспиранту (соискателю) при подготовке к кандидатским экзаменам; обеспечение своевременного прохождения промежуточной аттестации аспирантов; оказание научной и методической помощи в планировании и организации проведения практики; оценка проделанной аспирантом (соискателем) работы и составление письменного заключения о соответствии установленным требованиям, предъявляемым к диссертационному исследованию.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее норматива в 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus — 21,81 по итогам мониторинга эффективности деятельности за 2019 год.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий Высшей аттестационной комиссии — 186,8 по итогам мониторинга эффективности деятельности за 2019 год.

В СурГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» представлена в *Приложении* 8.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению в части организации образовательного процесса. Обеспечено проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый аспирант обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных испытаний.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса — дисциплин (модулей), практик, НИ, ГИА представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА (Приложения 3, 4, 5, 6, 7).

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Эти помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень учебных кабинетов и объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности — для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в *Приложениях к РПД (модулей)*.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников представлены в *Приложении к программе ГИА*.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.

Основные федеральные нормативные акты:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».
- 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научнопедагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59».
- 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. №227 «Об Порядка проведения государственной итоговой утверждении аттестации образовательным программам высшего образования - программам подготовки научнопедагогических кадров В аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
- 7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дополнительные федеральные нормативные акты:

- 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. №13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».
- 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- 10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 47 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».
- 11. Реестр профессиональных стандартов (2020). http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/
- 12. Реестр трудовых функций (2020). http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/

Методические материалы:

- 1. Байков А.А. Самостоятельное присуждение ученых степеней: модель МГИМО // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/7.pdf
- 2. Бетеров И.Г. Присуждение ученой степени кандидата наук (Doctor of Philosophy) в НГУ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/% D0% A1% D1% 82% D0% B5% D0% BF% D0% BD% D0% B8/9.pdf
- 3. Вошкин А.А. О самостоятельном присуждении ученых степеней // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/4.pdf
- 4. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для
 аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики ХантыМансийского автономного округа Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут :
 Сургутский государственный университет, 2019. URL:
 https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5981.
- 5. Джон П.А. Иоаннидис Как сделать научные исследования более достоверными и полезными // Презентации по вопросам развития университетов. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/metrics.pdf
- 6. Заугольникова Е.И. Самостоятельное присуждение ученых степеней диссертационными советами научных и образовательных организаций высшего образования в системе государственной научной аттестации // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет.

 Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/1.pdf
- 7. Зима Е.А. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации: состояние и перспективы // Материалы совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый универ-

- ситет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/zima12_2016.pdf
- 8. Игнатов А.С. О порядке присвоения ученых степеней в НИТУ «МИСиС», в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 23.08.2017 года №1792-Р // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/% D0% A1% D1% 82% D0% B5% D0% BF% D0% BD% D 0% B8/6.pdf
- 9. Кирабаев Н.С. Об опыте работы диссертационных советов РУДН по самостоятельному присуждению ученых степеней // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/2.pdf
- 10. Масленников В.В. Самостоятельное присуждение ученых степеней в Финансовом университете // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/3.pdf
- 11. Научно-исследовательская практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2018. URL: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5603.
- 12. Научные исследования аспирантов : методические указания по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа Югры "Сургутский государственный университет"; составитель: Е. В. Воронина. Сургут : БУ ВО Сургутский государственный университет, 2020. 1 файл (1 096 234 байт). URL: https://elib.surgu.ru/local/umr/601.
- 13. Никифоров В.О. Система присуждения ученых степеней университета ИТМО // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/8.pdf
- 14. Оствальд Р.В. Система самостоятельного присуждения ученых степеней ТПУ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/% D0% A1% D1% 82% D0% B5% D0% BF% D0% BD% D 0% B8/10 TPU.pdf
- 15. Педагогическая практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2018. URL: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5602.
- 16. Рощин С.Ю. Система присуждения ученых степеней НИУ ВШЭ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа:

 $http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/\%\,D0\%\,A1\%\,D1\%\,82\%\,D0\%\,B5\%\,D0\%\,BF\%\,D0\%\,BD\%\,D\,0\%\,B8/5.pdf$

- 17. Современная модель подготовки кадров высшей квалификации // Презентация материалов круглого стола, проводимого в рамках совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/demin16.12.16.pdf
- 18. Солодовников Д.А. Цифровая трансформация науки // Презентация Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/digital_transform.pdf

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

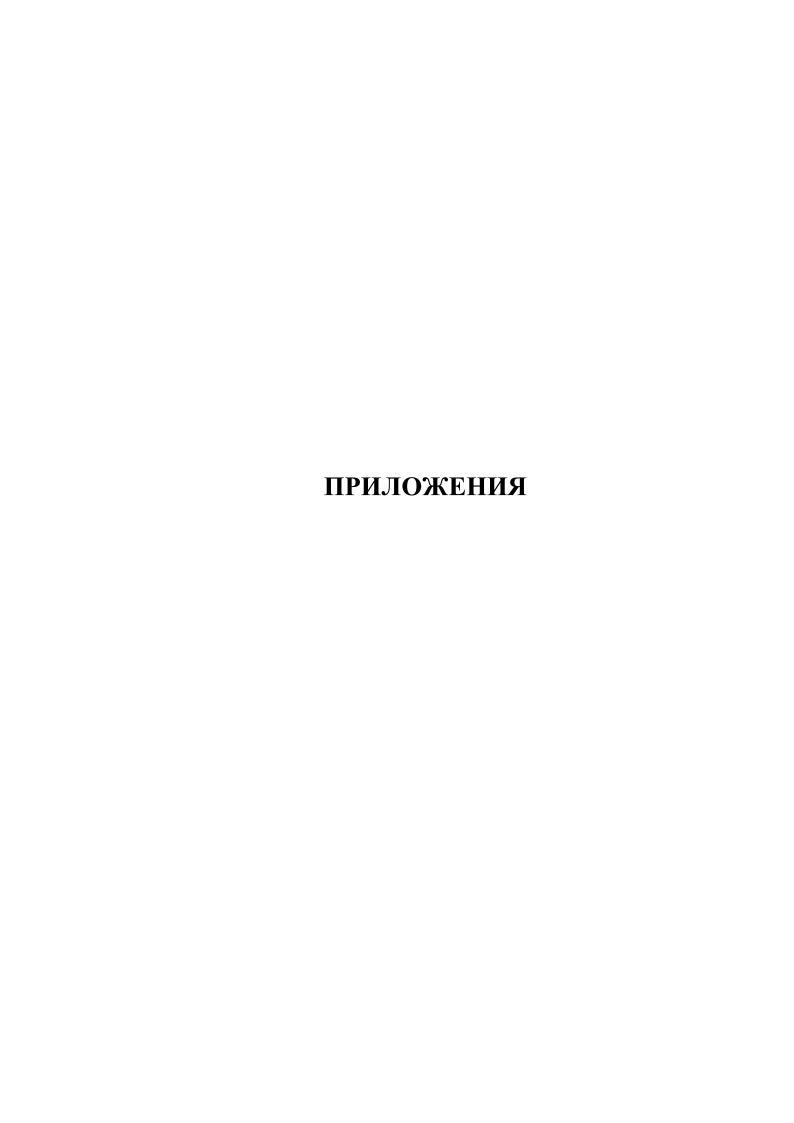


Таблица 1

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО 49.06.01 Физическая культура и спорт направленность Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

No	Наименование	Фамилия,	Какое образова-	Ученая степень,	Основное ме-	Условия
Π/	элемента про-	имя,	тельное учрежде-	ученое (почет-	сто	привлечения
П	граммы (дисци-	отчество,	ние окончил,	ное) звание с	работы, долж-	к педагогиче-
	плины (мо-	должность	специальность	указанием рекви-	ность	ской деятель-
	дули), прак-	по штатному	(направление под-	зитов подтвер-		ности (штат-
	тики, НИ, ГИА)	расписанию	готовки) по доку-	ждающих доку-		ный работник,
	в соответствии		менту	ментов		внутренний
	с учебным пла-		об образовании,			совместитель,
	НОМ		год окончания			внешний
						совместитель,
						иное)
		БЛ	ЮК 1 «ДИСЦИПЛИ			
1	TT 1 .	Г	Базовая ч	,	I n v .	11
1	История и фило-	Бурханов	Уральский госу-	Ученая степень –	Заведующий ка-	На условиях
	софия науки	Рафаэль Айратович	дарственный уни- верситет имени	доктор философ- ских наук, ДК	федрой филосо- фии и права,	внутреннего совместитель-
		Аиратович	А.М. Горького,	№004732 от	профессор	ства
			специальность	22.09.2000 г. уче-	профессор	CIBU
			«Философия», ква-	ное звание – про-		
			лификация	фессор, ПР		
			«Философ. Препо-	№003205 от		
		***	даватель», 1981 г.	17.01.2001 г.		-
2	Иностранный	Чеснокова	Тюменский госу-	Ученая степень-	Доцент ка-	По основному
	язык	Наталья	дарственный уни-	кандидат педаго-	федры ино-	месту работы
		Евгеньевна	верситет, специ-	гических наук,	странных язы-	
			альность «Лингви-	ДНК №070666 от 21.11.2008 г.	ков	
			стика и межкуль- турная коммуни-	21.11.20061.		
			турная коммуни- кация»,			
			1998 год			
		Ситникова	Сургутский госу-	Ученая степень –	Доцент кафедры	По основному
		Анастасия	дарственный уни-	кандидат педаго-	иностранных	месту работы
		Юрьевна	верситет, специаль-	гических наук,	языков	
			ность	ДКН №186045 от		
			«Теория и мето-	23.11.2012 г.		
			дика преподавания иностранных язы-			
			ков и культур»,			
			квалификация			
			«Лингвист, препо-			
			даватель», 2006 г.;			
			направление подго-			
			товки «Лингви-			
			стика», квалифика- ция «Магистр»,			
			дия «Магистр», 2019 г.			
3	Научно-иссле-	Обухов	Петропавловский	Ученая степень-	Профессор ка-	По основному
	довательский	Сергей	педагогический	кандидат педаго-	федры теории	месту работы
	семинар "Науч-	Михайлович	институт, специ-	гических наук	физической	
	ные исследова-		альность «Физи-	КД №059601 от	культуры	
	ния в области		ческое воспита-	15.05.1992 г.,		
	теории и мето-		ние», 1980 год	доцент		
	дики физиче-			№014097 от		
	ского воспита-			21.04.1999 г.		
	ния, спортив-					

	ной трени- ровки, оздоро- вительной и адаптивной фи- зической куль-					
	туры"		 Вариативная			
			Обязательные ди			
4	Педагогика и психология выс- шей школы	Рассказов Филипп Дементьевич	Военно-политиче- ская орденов Ле- нина и Октябрь- ской Революции Краснознаменную академию имени В.И. Ленина, спе- циальность «Военно- педагоги- ческая, обществен- ные науки», квали- фикация «Офицер с высшим военным образова- нием, преподава- тель военной педа- гогики и психоло-	Ученая степень — доктор педагогических наук, ДК №007657 от 20.04.2001 г., ученое звание — профессор, ПР №010358 от 18.02.2004 г.	Заведующий ка- федрой педаго- гики профессио- нального и до- полнительного образования, профессор	На условиях внутреннего совместитель- ства
5	Методология диссертацион- ного исследова- ния и подго- товки научных публикаций	Рассказов Филипп Дементьевич	гии», 1984 г. Военно-политическая орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменную академию имени В.И. Ленина, специальность «Военно- педагогическая, общественные науки», квалификация «Офицер с высшим военным образованием, преподаватель военной педагогики и психологии», 1984 г.	Ученая степень — доктор педагогических наук, ДК №007657 от 20.04.2001 г., ученое звание — профессор, ПР №010358 от 18.02.2004 г.	Заведующий ка- федрой педаго- гики профессио- нального и до- полнительного образования, профессор	На условиях внутреннего совместитель- ства
6	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Обухов Сергей Михайлович	Петропавловский педагогический институт, специальность «Физическое воспитание», 1980 год	Ученая степень- кандидат педаго- гических наук КД №059601 от 15.05.1992 г., доцент №014097 от 21.04.1999 г.	Профессор ка- федры теории физической культуры	По основному месту работы
7	Теория планирования эксперимента и обработки данных	Логинов Сергей Иванович	Владимирский государственный педагогический институт имени Г.И. Лебедева, специальность «Биология и химия», 1968 год	Доктор биологических наук ДДН №009542 от 06.02.2009 г., профессор ПР №006196 от 20.05.2009 г.	Главный науч- ный сотрудник НОЦ Инсти- тута гумани- тарного обра- зования и спорта	Внутренний совместитель
8	Проблемы фи- зического вос- питания, спор- тивной трени-	Обухов Сергей Михайлович	Дисциплины по Петропавловский педагогический институт, специ-	о выбору Ученая степень- кандидат педаго- гических наук КД №059601 от 15.05.1992 г.,	Профессор ка- федры теории физической культуры	По основному месту работы

	T		т	T	T	
	ровки, оздоро-		альность «Физи-	доцент №014097 от		
	вительной и адаптивной фи-		ческое воспита- ние», 1980 год	№014097 от 21.04.1999 г.		
	зической куль-		ние», 1980 год	21.04.19991.		
	туры					
9	Проектирова-	Логинов	Владимирский	Доктор биологи-	Главный науч-	Внутренний
	ние экспери-	Сергей	государственный	ческих наук	ный сотрудник	совместитель
	мента в области	Иванович	педагогический	ДДН №009542	НОЦ Инсти-	
	физической		институт имени	от 06.02.2009 г.,	тута гумани-	
	культуры и		Г.И. Лебедева,	профессор	тарного обра-	
	спорта		специальность	ПР №006196 от	зования и	
			«Биология и хи-	20.05.2009 г.	спорта	
			мия», 1968 год			
			Факультативные д	цисциплины		
10	Информацион-	Шевченко	Московский фи-	Ученая степень –	Доцент кафедры	По основному
10	ные технологии	Елена Нико-	зико-технический	кандидат физико-	информатики и	месту работы
	в науке и обра-	лаевна	институт,	математических	вычислительной	3 1
	зовании		специальность	наук, ДКН	техники	
			«Прикладная мате-	№185301 от		
			матика и физика»,	15.12.2012 г.		
			квалификация «Ин- женер-физик»,			
			женер-физик», 1992 г.			
11	Методы иссле-	Обухов	Петропавловский	Ученая степень-	Профессор ка-	По основному
	дования в физи-	Сергей	педагогический	кандидат педаго-	федры теории	месту работы
	ческой культуре	Михайлович	институт, специ-	гических наук	физической	
	и спорте		альность «Физи-	КД №059601 от	культуры	
			ческое воспита-	15.05.1992 г.,		
			ние», 1980 год	доцент Мо014007 от		
				№014097 от 21.04.1999 г.		
			БЛОК 2 «ПРА			
12	Практика по по-	Пешкова	Шадринский госу-	Ученая степень-	Заведующий	На условиях
	лучению про-	Наталья	дарственный пе-	кандидат педаго-	кафедрой фи-	внутреннего
	фессиональных	Виллиевна	дагогический ин-	гических наук	зической куль-	совместитель-
	умений и опыта		ститут, специаль-	KT № 106133	туры, доцент	ства
	профессиональ-		ность «Физиче-	от 17.10.2003 г.		
	ной деятельно-		ская культура», 1994 год	доцент		
	сти (педагоги-		1994 год Сургутский госу-	ДЦ №000679 от 26.05.2006 г.		
	ческая прак- тика)		дарственный уни-	01 20.03.2000 1.		
	тика)		верситет, специ-			
			альность «Психо-			
			логия»,			
			2008 год			
			Сургутский госу-			
			дарственный уни-			
			верситет, направ-			
			ление подготовки			
			(магистратура)			
			«Управление пер-			
			соналом», 2013 год			
13	Практика по по-	Пешкова	Шадринский госу-	Ученая степень-	Заведующий	На условиях
	лучению про-	Наталья	дарственный пе-	кандидат педаго-	кафедрой фи-	внутреннего
	фессиональных	Виллиевна	дагогический ин-	гических наук	зической куль-	совместитель-
	умений и опыта		ститут, специаль-	KT № 106133	туры, доцент	ства
	профессиональ-		ность «Физиче-	от 17.10.2003 г.		
			i	доцент	1	
	ной деятельно-		ская культура»,			l l
	ной деятельно- сти (научно-ис-		1994 год	ДЦ №000679		
	ной деятельно- сти (научно-ис- следовательская		1994 год Сургутский госу-			
	ной деятельно- сти (научно-ис-		1994 год Сургутский госу- дарственный уни-	ДЦ №000679		
	ной деятельно- сти (научно-ис- следовательская		1994 год Сургутский госу- дарственный уни- верситет, специ-	ДЦ №000679		
	ной деятельно- сти (научно-ис- следовательская		1994 год Сургутский госу- дарственный уни-	ДЦ №000679		

			2008 год			
			Сургутский госу-			
			дарственный уни-			
			верситет, направ-			
			ление подготовки			
			(магистратура)			
			«Управление пер-			
			соналом»,			
			2013 год			
			К 3 «НАУЧНЫЕ И	ССЛЕДОВАНИЯ»		
14	Научно-иссле-	Лубышева	Омский государ-	Ученая степень-	РГУФКСМиТ,	Внешний
	довательская	Людмила	ственный универ-	доктор педагоги-	профессор ка-	совместитель
	деятельность и	Ивановна	ситет физической	ческих наук, ДТ	федры филосо-	
	подготовка		культуры, специ-	№019717 от	фии и социоло-	
	научно-квали-		альность «Физи-	18.06.1993г, про-	ГИИ	
	фикационной		ческая культура и	фессор,		
	работы (диссер-		спорт», 1972 год	ПР №007572 от		
	тации) на соис-			29.05.1996		
	кание ученой					
	степени канди-					
	дата наук					
<u></u>			УДАРСТВЕННА Я І	ИТОГОВАЯ АТТЕС	СТАЦИЯ»	
15	Подготовка к	Председатель	-	Доктор педагогиче-	-	Договор ГПХ
	сдаче и сдача	ГЭК		ских наук		
	государствен-	D V		T.C.		H 5557
	ного экзамена	Ведущий спе-	-	Кандидат педаго-	-	Договор ГПХ
		циалист-предста		гических наук		
		витель работода				
		теля или пред-				
		ставитель орга-				
		нов власти				
		Ведущий спе-			_	Договор ГПХ
		циалист-пред-				договортии
		ставитель рабо-				
		тодателя или				
		представитель				
		органов власти				
		opranos snacm				
		Ведущий спе-	-		-	Договор ГПХ
		циалист-предста				, , 1
		витель работода				
		теля или пред-				
		ставитель орга-				
		нов власти,				
		Член ГЭК из				По основному
		числа ППС				месту работы
		Член ГЭК из				По основному
1.6	Пранатариа	числа ППС		Поитор начазати		месту работы
16	Представление научного до-	Председа- тель ГЭК	-	Доктор педагогиче- ских наук	-	Договор ГПХ
	клада об основ-	Ведущий		Кандидат педаго-	_	Договор ГПХ
	ных результа-	специалист-	-	гических наук	-	договортил
	тах подготов-	представи-		III IVAIII IIU JA		
	ленной научно-	тель работо-				
	квалификацион-	дателя или				
	ной работы	представи-				
	(диссертации)	представи-				
	(диссертации)	власти				
		Бласти				
		Ведущий спе-	_			Договор ГПХ
		циалист-пред-			_	, ,
		ставитель рабо-				
		тодателя или				
				1		

представитель органов власти			
Ведущий спе-	-	-	Договор ГПХ
циалист-предста			
витель работода			
теля или пред-			
ставитель орга-			
нов власти,			
Член ГЭК из			По основному
числа ППС			месту работы
Член ГЭК из			По основному
числа ППС			месту работы

49.06.01 Физическая культура и спорт направленность Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

№	Ф.И.О. науч-	Ученая сте-	Тематика само-	Публикации в	Публикации	Апробация ре-
п\	ного руководи-	пень, ученое	стоятельной	ведущих отече-	в зарубеж-	зультатов
П	теля аспиран-	звание с ука-	научно-исследо-	ственных рецен-	ных рецензи-	научно-исследо-
	ТОВ	занием рек-	вательской	зируемых науч-	руемых	вательской
		визитов под-	(творческой) де-	ных журналах и	научных	(творческой) де-
		тверждаю- щих доку-	ятельности по направленности	изданиях	журналах и изданиях	ятельности на национальных и
		ментов	(профилю) под-		изданиях	международных
		Menrob	готовки, а также			конференциях с
			наименование и			указанием темы
			реквизиты доку-			статьи (темы до-
			мента, подтвер-			клада)
			ждающие ее за-			
	7. 5		крепление		1 77 2	
1	Лубышева	Доктор педа-	1. Технология	1. Лубышева,	1. Лубы-	1. Олимпий-
	Людмила Ивановна	гогических наук, ДТ	спортизации	Л.И. Спортиза-	шева, Л.И.	ский спорт и
	Ивановна	мо19717 от	физического	ция как фактор	Социальные	спорт для всех:
		18.06.1993г,	воспитания обу-	вовлечения	вызовы со-	международ-
		профессор,	чающихся в об-	населения в	вершенство-	ный научный
		ПР №007572	разовательных	массовую спор-	вания фор- мата Юно-	конгресс, 15- 17.10.2020 г.
		OT	организациях (приказ прорек-	тивную подго- товку / Л.И. Лу-	мата Юно- шеских	Лубышева, Л.И.
		29.05.1996г.	тора по учебно-	бышева, Ш.З.	Олимпий-	Социальные
			методической	Хуббиев, Д.Б.	ских игр /	вызовы совер-
			работе СурГУ).	Селюкин // Тео-	Л.И. Лубы-	шенствования
			2. Спортивная	рия и практика	шева //	формата Юно-
			ориентация за-	физической	Олимпий-	шеских Олим-
			нимающихся	культуры. –	ский спорт и	пийских игр /
			групп началь-	2020. – №3. –	спорт для	Л.И. Лубы-
			ной подготовки	C. 100-101.	всех: мат-лы	шева. – Минск,
			(приказ прорек-	2. Лубышева,	XXXV меж-	2020. –
			тора по учебно-	Л.И. Философ-	дунар. науч.	C. 123-128.
			методической	ские этюды к	конгресса,	2. Спорт и
			работе СурГУ).	пониманию ки-	Минск, 15-	спортивная ме-
			3. Формирова-	нестазы / Л.И.	17.10.2020	дицина: между-
			ние у школьни-	_Лубышева //	г.: в 2 ч. /	нар. науч
			ков привержен-	Теория и прак-	Минск:	практ. конф.,
			ности ЗОЖ по-	тика физиче-	БГУФК,	посвященная
			средством реа-	ской культуры.	2020. – Ч. 1.	40-летию со
			лизации феде-	- 2020 №1	– С. 123-128.	дня основания
			рального про-	C. 95	2. Лубы-	ЧГИФК.
			екта "Спорт- норма жизни".	3. Лубышева, Л.И. Новый	шева, Л.И. Новые реа-	Лубышева, Л.И.
			норма жизни . (приказ прорек-	формат юноше-	лии совре-	Борьба с до- пингом в олим-
			тора по учебно-	формат юноше-	менного	пийском спорте
			методической	ских игр в ас-	олимпий-	в аспекте со-
			работе СурГУ).	пекте социоло-	ского	циологического
			race cypro /	гического ана-	спорта: кри-	анализа / Л.И.
				лиза / Л.И. Лу-	зис или пе-	Лубышева. –
				бышева, Д.И.	резагрузка	Чайковский,
				Иванов // Физи-	ценностей? /	2020. – C. 240–
				ческая куль-	Л.И. Лубы-	245.
				тура: воспита-	шева //	3. Физическая
				ние, образова-	"Sport.	культура и здо-
				ние, трени-	Olimpism.	ровье моло-
				ровка. – 2020. –	Sănătate",	дежи: XVI Все-
				№2. – C. 20–22.		рос. науч

л. и дактуализа— прия проблем осщивляной даличи и детре ипрованности спортскиенов после зверещения спортивной карьеры 7 л. и. Димера 1 л. и. Дубышева, 7 м. д	1	Т			
шия проблем сещивальной далатации и детрешированности спортеменов после завериве шия спортавной карперы / Л.И. / Лубышева, Л.Н. Назаренко // Теория и практива методология спортинрованного физической культуры. — 2019. — 8. — С. 3-6. 6. Лубышева, Л.И. Кропоративной культуры производется ка часть корпоративной культуры производется ка часть корпоративный спорт ка часть корпоративной культуры производется ка часть корпоративной культуры производется ка часть корпоративной культуры. — 2019. — № 3. — С. 92-94. 7. Лубышева, Л.И. Кропоративной культуры. — 2019. — № 3. — С. 92-94. 7. Лубышева, Л.И. Интеграция спорты ка часть корпоративной культуры. — 2019. — № 3. — С. 92-94. 7. Лубышева, Л.И. Интеграция спорты ка часть корпоративной культуры. — 2019. — № 3. — С. 92-94. 7. Лубышева, Л.И. Манара с сорововать ка продъя к					практ. конф., 27
ташин и детеренированности спортеменов после заверите пия спортивной карперы Ли. Дубашева, Л.Н. Назаренко // Теория и практика физической культуры. — 2020. — № 3. — С. 2-5. 5. Лубашева, Л.И. Диверен фикация понятий в методологии спортизированного физического воспитания /Л.И. Лубашева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 3-6. 6. Лубашева, Л.И. Корпоративной культуры. — 2019. — № 3. — С. 3-6. 6. Лубашева, Л.И. Корпоративной культуры противной культуры противной культуры противной культуры. — 2019. — № 3. — С. 9-294. 7. Лубашева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 9-294. 7. Лубашева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 9-294. 7. Лубашева // Ли. Лубашева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 9-294. 7. Лубашева // Ли. Лубашева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 9-294. 7. Лубашева // Ли. Лубашева // Дефининатий пауки и образования — стратеттический ресурс развиния общества // Ли. Лубашева // Теория и практика физической культуры. — 2018. — С. 152-152. — С. 1				,	
нарованности спортсменов после завершения спортивной карьеры / Л.И. // Лубышева, Л.Н. Назарентко // Теория и практика физической культуры. — 2020 — №1. — С. 2–5. 5. Лубышева // Теория и практива повятия полодованного физической культуры. — 2018. — С. 2–5. С. S. Лубышева // Теория и практива физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 3–6. 6. Лубышева // Теория и практива физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 3–6. 6. Лубышева // Теория и практива физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92–94. 7. Лубышева // Теория и практива физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92–94. 7. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92–94. 7. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92–94. 7. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92–94. 7. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2018. — С. 92–94. 7. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2018. — С. 92–94. 7. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92–94. 7. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2018. — С. 92–94. 7. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2018. — С. 92–94. 7. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2018. — С. 92–94. 7. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2018. — С. 92–94. 7. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2018. — С. 92–94. 7. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2018. — С. 152–152. — С. 152. — С. 152–152. — С. 1				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Лубышева, Л.И.
пированности спортивной карьеры / Л.И. Дубышева, д.Н. Назаренко/ Д.И. Дубышева, д.Н. Назаренко/ Д.И. Дубышева, д.Н. Дубышева, д. Дубышева,				· ·	Философские
епортивной карьеры / Л.И. Лубышева, Л.Н. Назаренко // Теория и практика свой культуры. — 20.2. — № 1. — С. 2–5. 5. Лубышева, Л.И. Диверсификация повытий в методологии спортивной культуры. — 20.1 м. С. 2.5. 5. Лубышева, Л.И. Диверсификация повытий в методологии спортивной культуры. — 20.1 м. С. 2.5. 6. Дубышева / Теория и практика физической культуры. — 20.1 м. С. 2.5. 6. Дубышева / Теория и практика физической культуры. — 20.1 м. С. 2.5. 6. Дубышева / Теория и практика физической культуры. — 20.1 м. С. 2.5. 6. Дубышева / Теория и практика физической культуры. — 20.1 м. А. Родиопова, Л.И. Лубышева / Теория и практика физической культуры. — 20.1 м. —			тации и детре-		этюды к пони-
после завершения спортильной карьеры / Л.И. Пубъщева, Л.Н. Назаренко // Теория и практика физической культуры. 2019. — № 3. — С. 3-6. 6. Лубъщева, Л.И. 7. Мародартивной культуры. 2019. — № 3. — С. 3-6. 6. Лубъщева, Л.И. 7. Мародартивной культуры. 2019. — № 3. — С. 3-6. 6. Лубъщева, Л.И. 7. Мародартивной культуры. 2019. — № 3. — С. 3-6. 8. Лубъщева, Л.И. 9. Корпоративной культуры. 2019. — № 3. — С. 3-6. 9. К. Дубъщева, Л.И. 1. Мародартивной культуры. 2019. — № 3. — С. 3-6. 9. К. Дубъщева, Л.И. 1. Мародартивной культуры. 1. Мародартивной культуры. 1. Мародартивной культуры. 2019. — № 3. — С. 3-6. 1. Дубъщева // Хильтура проводственного предприятия / М.А. Родионов, Л.И. Лубъщева // Хильтура проводственного предприятия / М.А. Родионов, Л.И. Лубъщева // Хильтура проводственного предприятия / М.А. Родионов, Л.И. Лубъщева // Хильтура проводственного предприятия / М.А. Родионов, Л.И. Лубъщева // Хильтура проводственного предприятия / М.А. Родионов, Л.И. Лубъщева // Хильтура проводственного предприятия / М.А. Родионов, Л.И. Лубъщева // Хильтура прододены (предприятия / М.А. Родионов, Л.И. Лубъщева // Хильтура предприятия / М.А. Родионов, Л.И. Лубъщева // Хильтура и практика физической семия и практика физической семия и предприятия / М.А. Родионов, Л.И. Лубъщева // Хильтура и практика физической семия / М.А. Родионов, Л.И. Лубъщева // Хильтура / М.А. Родионов // Кильтура // Кильтура // Кильтура // Кильтура // Кильтура // Кильтура // Кильтур			нированности		манию физиче-
Виня спортивной карьеры / J.И. Назаренко // Теория и практика физической культуры . – 2020. – №1. — С. 2.–5. 5. Лубышева // Теория и в методологий в методологий в получеской культуры . – 2019. — № 3. — С. 3. – 6. — 6. Лубышева // Теория и практика физической культуры . – 2019. — № 3. — С. 3. – 6. — 6. Лубышева // Теория и практика физической культуры произволетвенного предпрактив // М.А. Родионов, Л.И. Лубышева // ХХІІ былашева // Теория и практика физической культуры . — 2019. — № 3. — С. 3. – 6. — 6. Лубышева // Теория и практика физической культуры произволетвенного предпрактив // М.А. Родионов, Л.И. Лубышева // ХХІІ былыева // ХХІІ был			спортсменов	Olimpism.	ской культуры
жарьеры / Л.И. Лубышева, Л.Н. Аспорт и спортизированного физической культуры. — 2020. – №1. — 2018. — 2021. — №1. — 2021.			после заверше-	Sănătate:	и спорта /Л.И.
Пубмитева, Л.Н. Назаренко // Теория и практика физической культуры — 2019. — № 3. — С. 9.— 6. 6. Лубмитева, Л.И. Корпоративный спортивный спортивной культуры производственного предприятия / М. А. Роднопова, В. А. Роднопов, В. И. Лубмитева, Л.И. Мубмитева, Л.И. Морпоративный спортивный спортивный спортивной культуры производственного предприятия / М. А. Роднопов, В. А. Роднопов, В. И. Лубмитева, П.И. Лубмитева, П.И. Лубмитева, П.И. Мубмитева, П.И. Мубмитева, П.И. Мубмитева, П.И. Мубмитева, П.И. Мубмитева, П.И. Мубмитева, П.И. Мубмитера (портида диний науки и образования с стратический ресурс развития обще ства / Л.И. Лубмитева, П.И. Лубмитера (портида диний науки и образования с стратический ресурс развития обще ства / Л.И. Лубмитева, П.И. Лубмитева, П.И. Лубмитева, П.И. Лубмитева, П.И. Лубмитева, П.И. Лубмитера (портида диний науки и образования с стратический ресурс развития обще ства / Л.И. Лубмитера (портида диний науки и образования с стратический ресурс развития обще ства / Л.И. Лубмитера (портида диний культуры — 2019. — С. 9. — 24. — 6. Стрателия формирования акультуры — 2019. — 8. — 8. — 6. Стрателия формирования			ния спортивной		Лубышева. –
Назаренко // Теория и практика физической культуры. - 2020 №1. - 2020 №1. - 2020 №1. - 2020 №1. - 2020 №1. - 2020 №1. - 2020 №1. - 2020 №1. - 2020. - №1. - 2020 №1. - 2020. - 2020. - 2				ințificInter-	СПб: СПбГУП,
Незаренко // Теория и практика физической культуры — 2020.— №1.— — 2020.— №1.— — 20218.,				național: Cu-	2020. – 15–17.
теория и практика, дизитерния порятивный спортивной культуры — 2019. — № 3. — 2018. — 160 продъемнено порятивной культуры производственного предприятия / М. А. Родионов, Л.И. Лубышева, Л.И. Мрактра продравний спортивной культуры — 2019. — № 3. — С. 29-94. 7. Лубышева, Л.И. Илугования с с. 29-94. 7. Лубышева, Л.И. Илигора практика физической культуры — 2019. — № 3. — С. 29-94. 7. Лубышева, Л.И. Илигора практика физической культуры — 2019. — № 3. — С. 29-94. 7. Лубышева, Л.И. Илигора практика физической культуры — 2019. — № 3. — С. 29-94. 7. Лубышева, Л.И. Илигора практика физической культуры — 2019. — № 3. — С. 29-94. 9. С. 2018. — С. 24. 6. Сертегия среднования среднования среднования с среднования с сторгизация и формирования культуры — 2019. — № 3. — С. 9.5.				legere de re-	4. Спорт и
тика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92-6. — 139			-	_	спортивная ме-
С. 2-5. Б. Лубышева, Л.И. Дивереинания поизванного физического воспитания /Л. И. Лубышева, Л.И. Корпоративный спорт как часть коррия и практика мультуры. — 2019. — № 3. С. 3-6. Б. Лубышева, Л.И. Корпоративный спорт как часть коррия и практика порятивный спорт как часть коррия и практика физической культуры проняводственного предприятия / М.А. Родионов, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. С. 92-94. Т. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной культуры. — 2019. — № 3. С. 92-94. Т. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной культуры. — 2019. — № 3. С. 92-94. Т. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной культуры. — 2019. — № 3. С. 92-94. Т. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной культуры. — 2019. — № 3. С. 95. Вания — стратеческой культуры. — 2019. — № 3. С. 95. Вания — стратеческой культуры. — 2019. — № 3. С. 95. Вания — стратеческой культуры. — 2019. — № 3. С. 95. Вания — стратеческой культуры. — 2019. — № 3. С. 95. Вания — стратеческой культуры. — 2019. — № 3. С. 95. Вания — стратеческой культуры. — 2019. — № 3. С. 95. Вания — стратеческой культуры. — 2019. — № 3. С. 95. Вания — стратеческой культуры. — 2019. — № 3. С. 95. Вания — стратеческой культуры. — 2019. — № 3. С. 95.					дицина: II Bce-
С. 2-5. Б. Лубышева, Л.И. Дивереинания поизванного физического воспитания /Л. И. Лубышева, Л.И. Корпоративный спорт как часть коррия и практика мультуры. — 2019. — № 3. С. 3-6. Б. Лубышева, Л.И. Корпоративный спорт как часть коррия и практика порятивный спорт как часть коррия и практика физической культуры проняводственного предприятия / М.А. Родионов, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. С. 92-94. Т. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной культуры. — 2019. — № 3. С. 92-94. Т. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной культуры. — 2019. — № 3. С. 92-94. Т. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной культуры. — 2019. — № 3. С. 92-94. Т. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной культуры. — 2019. — № 3. С. 95. Вания — стратеческой культуры. — 2019. — № 3. С. 95. Вания — стратеческой культуры. — 2019. — № 3. С. 95. Вания — стратеческой культуры. — 2019. — № 3. С. 95. Вания — стратеческой культуры. — 2019. — № 3. С. 95. Вания — стратеческой культуры. — 2019. — № 3. С. 95. Вания — стратеческой культуры. — 2019. — № 3. С. 95. Вания — стратеческой культуры. — 2019. — № 3. С. 95. Вания — стратеческой культуры. — 2019. — № 3. С. 95. Вания — стратеческой культуры. — 2019. — № 3. С. 95.			ской культуры.	septembrie	рос. с между-
С. 2–5. 5. Лубышева, Л.И. Диверсификация понятий в методологии спортизированного физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 3–6. 6. Лубышева, Л.И. Корпоративный спорт как часть корпоративный спорт как часть корпоративный порт как часть корпоративный порт как часть корпоративный порт как часть корпоративной культуры пронизводственного предприятия / М.А. Родпоново, Л.И. Лубышева // Теориз и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92–94. 7. Лубышева // Теориз и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92–94. 7. Лубышева // Теориз и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92–94. 7. Лубышева // Теориз и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92–94. 7. Лубышева // Теориз и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 152–157. 4. Lubysheva L. Li. On the физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 95. 8. С. 95. — С. 90-94. — С. 95. — С. 95. — С. 90-94. — С. 95. — С. 90-94. — С. 95. — С. 90-94. — С. 95. — С. 95. — С. 90-94. — С. 95. — С. 90-94. — С. 95. — С. 95. — С. 90-94. — С. 95. — С. 90-94. — С. 95. — С. 95. — С. 95. — С. 90-95. — С. 95. — С. 95. — С. 90-95. — С. 95. — С. 95. — С. 90-95. — С. 95. — С. 95. — С. 95. — С. 90-95. — С. 95. — С. 95. — С. 90-95. — С. 95. — С. 90-95. — С. 95. — С. 90-95. — С. 95. — С. 95. — С. 90-95. — С. 95. — С. 95. — С. 95. — С. 90-95. — С. 95. — С. 95. — С. 90-95. — С. 95. — С. 95. — С. 95. — С. 90-95. — С. 95. — С. 95. — С. 90-95. — С. 95. — С.			- 2020 №1	2018,	нар. участ.
5. Лубышева, Л.И. Диверси-фикация повятий в методоло-гии спортизированного физического восипатания Л.И. Л. Лубышева // Теория и практика физической культуры проподативной культуры пропова, В.А. Родиовов, В.И. Мораси на практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92-94. Т. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92-94. Т. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92-94. Т. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92-94. Т. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92-94. Т. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2018. — С. 152-157. Ц. Lubysheva физической культуры. — 2018. — С. 152-157. Ч. Стрателя физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 95. Месквара формирования физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 95. Месквара формирования формирования физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 95. Месквара формирования формирования амери форм				· ·	
Л.И. Диверсинфикация поня- тий в методоло- гии спортизиро- ванного физиче- ского воспита- ния /Л. И. Лу- бышева // Тео- рия и практика физической культуры про- изводственного предприятия / м.А. Родио- нова, В.А. Роди- опов, Л.И. Лубышева, Л.И. Морпора- тивный спорт как часть кор- поративной культуры про- изводственного предприятия / м.А. Родио- нова, В.А. Роди- опов, Л.И. Лубышева, Л.И. Интегра- ция спортивной культуры. – 2019. − № 3. − 2019. − № 3.					• •
фикация попятий в методоло- гии спортизированного физиче- ского воелита- ния /Л. И. Лу- бышева // Тео- риз и практика физической культуры С. 3-6, б. Лубышева, Л.И. Корпора- тивный спорт кач часть кор- поративной культуры про- изводственного предприятия / М. А. Родио- нова, В.А. Роди- онов, Л.И. Лубышева // Тео- риз и практика физической культуры 2019. – № 3. – С. 3-6, б. Лубышева, Л.И. Иванов, поративной культуры про- изводственного предприятия / М. А. Родио- онов, Л.И. Лубышева // ХХІІ физической культуры 2019. – № 3. – 2019. –					Лубышева, Л.И.
тий в методологии спортизированного физической воспитания //1. И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 3-6. 6. Лубышева, Л.И. Корпоративный спорт как часть корпоративный спорт как часть корпоративный спорт как часть корпоративный спорт как часть корпоративной культуры провизводственного предприятия / М.А. Родионова, В.А. Родионова, В.А. Родионов, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92-94. 7. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92-94. 7. Лубышева // Теория и практика физической науки и образования — стратестический ресурс развития общества // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 95-94. 4. Lubysheva duraturalum и траним спортизации физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 95-94. 4. Lubysheva duraturalum // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 95-94. 4. Lubysheva duraturalum // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 95-94. 4. Lubysheva duraturalum // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 95-94. 4. Lubysheva duraturalum // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 122-126. 5. Актуальные поролемы					Влияние смены
гии спортизированного физического воснита- иня /Л. И. Лу- бышева // Тео- рия и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 3 - 6. б. Лубышева, Л.И. Корпора- тивный спорт как часть кор- поративной культуры про- изводственного предприятия / М.А. Родио- нова, В.А. Родио- портажне непостей / Л.И. Лубоы- пева // Х.И. Бышева // Х.И. Бышева // Тео- рия и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92–94. 7. Лубышева, Л.И. Интегра- пия спортивной науки и образо- вания — страте- гический ресурс развития обще- ства // Л.И. Лубо Бышева // Тео- рия и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 123- 139) 3. Лубышева, Л.И. Новые реа- лии совре- менностей / Л.И. Лубоы- пева // Х.И. Быстанции и точности стерльбы / Л.И. Пубоы- спра // Х.И. Канторативной кумътуры. — 2019. — № 3. — С. 2019. — № 3. — С. 2019. — № 3. — С. 92–94. 7. Лубышева, Л.И. Быбе реа- или совре- менностей / Л.И. Лубоы- пева // Л.И. Пубоы- ский дли значеного противной кумътуры. — 2019. — № 3. — С. 138- 139) 3. Лубышева, Л.И. Быбе реа- пристация и точности стерльбы / Л.И. Пубоы- качасть кор- поративной культуры — 2019. — № 3. — С. 138- 139) 3. Лубышева, Л.И. Быбе реа- пристация (порта кри- зис или пенностей / Л.И. Лубоы- пева // Х.И. Пубоы- кенного менного м					соревнователь-
ванного физической ризической физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 3-6. 6. Лубышева, Л.И. Корпоративный спорт как часть корпоративный спорт как часть корпоративный спорт как часть корпоративной культуры прочводственного предприятия. М.А. Родионов, Л.И. Лубышева, И.И. Лубышева, И.И. Лубышева, И.И. Лубышева, И.Т. Лубышева, М.Т. ФГБОУВО Разавизива физической культуры, — 2019. — № 3. — С. Бротк Сырк образа жизни десения средения сасываться быты проблемы спортивной науки и образоватия обществения предения практика спортивной науки и образоваться стортивной науки и образоваться общественного предения практика общественного предения предения предения практика продътка предения предения практика предения преде					ного упражне-
ского воспитания /Л. И. Лу- бышева // Тео- рия и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 3-6. б. Лубышева, Л.И. Корпоративный спорт как часть корпоративной культуры про- изводственного предприятия / М.А. Родионова, Л.И. Лу- бышева // Тео- рия и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 9-94. 7. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной культуры. — 2019. — № 3. — С. 92-94. 7. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной культуры. — 2019. — № 3. — С. 92-94. 7. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной науки и образования — страте- гический ресурс развития обще- ства / Л.И. Лу- бышева // Тео- рия и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92-94. 7. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной науки и образования — страте- гический ресурс развития обще- ства / Л.И. Лу- бышева // Тео- рия и практика физической культуры. — 2018. — С. 138 - Д.И. Иванов, проблемы профлемы профл					ния в биатлоне
ния /Л. И. Лу- бышева // Тео- рия и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 3-6. 6. Лубышева, Л.И. Корпора- тивный спорт как часть кор- поративной культуры про- изводственного предприятия / М.А. Родио- онов, Л.И. Лу- бышева // Тео- рия и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92-94. 7. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной науки и образо- вания — страте- гический ресурс развития обисц- ства / Л.И. Лу- бышева // Тео- рия и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92-94. 7. Лубышева, Л.И. Интегра- ция спортивной науки и образо- вания — страте- гический ресурс развития обисц- ства / Л.И. Лу- бышева // Тео- рия и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92-94. 7. Лубышева, Л.И. Интегра- ция спортивной науки и образо- вания — страте- гический ресурс развития обисц- ства / Л.И. Лу- бышева // Тео- рия и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92-94. 7. Лубышева, Л.И. Интегра- ция спортивной науки и образо- вания — страте- гический ресурс развития обисц- българа страте- гической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92-94. 7. Лубышева, Л.И. Интегра- ция спортивной науки и образо- вания — страте- гический ресурс развития обисц- българа стрательным па сменного одимпий- ссвича. Л.И. Интегра- ция спортивной науки и образо- васта. Чайково- ский. 2019. — С. 122-126. 5. Актуальным стоциального одимпий- ского одимпий- ского одимпий- ского Одимпий- прожемения ский спин пе- вадимина страты менностей / манитарного манитарна / ский спин пе- прожемы, Л.И. Дубы- шева, Л.И. Моры- реатружа смект менностей / манитарного манитарного манитарного манитарна / манитарного манитарного манитарного манитарного манитарного манитарного манитарного манитарнаминарного манитарного манитарного манитарнамина			-	_	
бышева // Теория и практика физической р. (с. 138- 160 физической р. (с. 138- 139) (д. И. Иванов, Л.И. Корпоративный спорт тивный спорт как часть корпоративной поративной поративной поративной поративной поративной культуры. — 2019. — № 3. — С. 92-94. 7. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной науки и образования — стратегический ресуре развития общете ства / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92-94. 7. Лубышева // Теория и практика физической науки и образования — стратегический ресуре развития общете ства / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2018. — С. ФТБОУВОВ Вания — стратегический ресуре развития общете ства / Л.И. Лубышева // Теория и практика проблемы научный кежунатуры. — 2018. — С. ФТБОУВОВ № С. Терте об общета и потортивной науки и образоватия общете ства / Л.И. Лубышева // Теория и практика проблемы на севича. Мяти В.К. Бали севича. Лубышева, Л.И. Дефиниции в семи спорт для всий спорт и резерують об				_	
рия и практика физической культуры. — 139) 139 139 139 139 139 139 139 139 139 139				· ·	_
физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 3-6. 6. Лубышева, Л.И. Корпоративный спорт как часть корпоративный спорт как часть корпоративной культуры производственного предприятия / М.А. Родионова, В.А. Родионова, В.А. Родионова, В.А. Родионова, В.А. Родионова, Л.И. Лубышева // ХХІІ бышева // Тсория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — 2019. — № 3. — С. 13-8 — 13-9 (стрельбы/ Л.И. Лубышева, Л.И. Иитеграция спортивной науки и образования — стратегия спортивной науки и образования — стратегический ресуре развития общества / Л.И. Лубышева // Тсория и практика общества / Д.И. Лубышева // Тсория общества // Тсория общества // Тсория общества // Тсория //				· ·	
культуры. — 2019. — № 3. — 139) С. 3—6. б. Лубышева, Л.И. Корпоративный спорт как часть корпоративной культуры производственного предприятия / М.А. Родионов, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92—94. Т. Лубышева, Л.И. Лубышева, М.З. Сравития общества / Д.И. Лубышева, Л.И. Лубышева, М.З. Сравития общефизического развития общефизической культуры. — 2019. — № 3. — С. Тратегия формирования здорового образа ванка селей ванка буротк Симат С. 95. Кезасть населения сред раза жизни населения сред раза					стрельбы / Л.И.
С. 3-6. С. 3-6. Пубышева, Л.И. Корпоративный спорт как часть корпоративный спорт как часть корпоративной культуры производственного предприятия / М.А. Родионов, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92—94. Т. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной культуры. — 2019. — № 3. — С. 92—94. Т. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной науки и образования — стратегический ресурс развития общества / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 95. Вания — стратегический ресурс развития общества / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 152-157. В. Д.Й. Иванов, Е.К. Муралеека ский, 2019. — С. 122-126. Б. Актуальный спорти заниий презиганий петразирузка спортивной науки и в спект обложим петра // Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — С. 19. — С.			-		
С. 3—6. б. Лубышева, Л.И. Новые реативный спорт как часть корпоративной культуры производственного предприятия / М.А. Родионова, В.А. Родионова, В.А. Родионова, В.А. Родионова, В.А. Родионова, В.А. Родионова / М.А. Родионова				,	Д.И. Иванов,
6. Лубышева, Л.И. Корпоративной спорт как часть корпоративной культуры производственного предприятия / М.А. Родионов, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92—94. 7. Лубышева // Теория и образования — стратегический ресурс развития общества / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 152-157. 4. Lubysheva борми и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 152-157. 4. Lubysheva физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 152-157. 4. Lubysheva физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 152-157. 4. Lubysheva физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 152-157. 4. Lubysheva физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 152-157. 4. Lubysheva физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 152-157. 4. Lubysheva формирования физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 95. Межевагсh паселения средная инаселения средная инасел				-	Е.К. Мурале-
П.И. Корпоративный спорт как часть корпоративной ского поративной ского предприятия / М.А. Родионов, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92–94. Т. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной науки и образования — стратегический ресуре развития общества // Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2018. — С. 152-157. 4. Lubysheva бышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 192. 152. 157. 4. Lubysheva бышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 192. 152. 157. 4. Lubysheva бышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 192. 152. 157. 4. Lubysheva бышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 192. 152. 157. 4. Lubysheva бышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 192. 152. 157. 4. Lubysheva бышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 192. 152. 157. 4. Сируза мания стративной гория и практика физической культуры. — 2019. — С. 192. 24. 6. Стратегия формирования за дорового об раза жизони населения средивательного опитаты и спортизации физического праза жизони населения средивательного праза жизони населения средивательного опитатия // 2019. — С. 192. 24. 24. 24. 25. 24. 25. 24. 25. 25. 26. 26. 26. 27. 26. 27. 26. 27. 26. 27. 26. 27. 26. 27. 27. 27. 27. 27. 27. 27. 27. 27. 27					ева. – Чайков-
тивный спорт как часть корпоративной культуры про спорта: кринзоводственного предприятия / М.А. Родионова, В.А. Родионов, Л.И. Лубышева // ХХІІ шева // ХІІ продный науки в аспект свичельный па мяти В.К. Бали свиче спорт для всехо: матпорт и спортизации спортизации фарического допорта и практика физического тресса — Т.И. Лубышева — М.: 2018 — С. 152-157. По the рия и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — Теаching and С. 95. Research населения средивательного смого закими: проблемы продный науки в аспект социально-гу имеждуна продный пр					ский, 2019. – С.
как часть корпоративной культуры производственного предприятия / м.А. Родионова, В.А. Родионова, П.И. Лубышева // Т.И. Лубышева // Т.О. 192-94. Т. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной культуры. — 2019. — № 3. — 1 дия спортивной науки и образования предприятия / междуна физической культуры. — 2018. — С. 152-157. Ства / Л.И. Лубышева // Т.С. 152-157. Ства / Л.И. Лубышева				-	
поративной культуры про- изводственного предприятия / М.А. Родионова, В.А. Родионова, П.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92—94. 7. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной науки и образования — стратегический ресурс развития общества // Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 152-157. 152-157. 152-157. 24. Lubysheva физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92. М.З. — С. 152-157. 24. Lubysheva физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 152-157. 24. Lubysheva физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 152-157. 24. Стратегия спортия общества // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 152-157. 24. Стратегия общества // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 152-157. 24. Стратегия формирования апа Sports Слаба по раза жизни населения средивания селения средивания селения средивания средивания селения средивания спортизации сиципозири, по манита науки васпект и спортизации симпозиум, по священый па мати высим севича. Лубышева, Л.И. Дефиниции в севича. Пубышева, Л.И. Дефиниции в селения селения селения селения селения селения средивания селения средивания селения			-		5. Актуальные
культуры производственного предприятия / М.А. Родионова, В.А. Родионова, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92—94. 7. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной науки и образования — стратегический ресурс развития обшества / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 152-157. 4. Lubysheva физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92 — 4. L.I. On the индектация спорт и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92. Ф. Ботте и практика физической культуры. — 2019. — С. 152-157. 24. Lubysheva this population of Kультуры. — 2019. — С. 192. Теаching and Research инаселения средиважизни населения средиважи праважизни населения средиважи праважи пр			-		
изводственного предприятия / М.А. Родионова, В.А. Родионова, П.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — Става / Л.И. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной науки и образования общегический ресурс развития общегите бизической культуры. — 2018. — С. 92—10. Дефиниция спортивной науки и образования общегический ресурс развития общегите бизической культуры. — 2019. — № 3. — С. 95. Каза социально-гум социально-гум (оциально-гум (оциальн			_		
предприятия / М.А. Родионова, В.А. Родионов, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92—94. 7. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной науки и образования — стратегический ресурс развития общества / Л.И. Лубышева // Теория и практика физического вания — стратегический ресурс развития общества / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 152-157. 4. Lubysheva L.I. On the Integration of физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 2019. — № 3. — С. 2019. — С. 19- С. 95- С. 95. Теаching and Research паселения средна апа Сроть общества и дерами населения средна апа средна паселения паселения паселения паселения паселения паселения паселения паселения					науки в аспекте
М.А. Родионова, В.А. Родионов, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92–94. 7. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной науки и образования — стратегический ресурс развития общества / Л.И. Лубышева // Теория и практика физического вания — стратегический ресурс развития общества / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 152-157. От бышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 2019. — С. 19- С.			, ,		социально-гу-
нова, В.А. Родионов, Л.И. Лубышева // ХХІІ междунафизической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92–94. Т.И. Интеграция спортивной науки и образования — стратегический ресурс развития общества // Л.И. Лубышева // Л.И. Лубышева // Л.И. Лубышева // Т.Е. 152-157. Ства // Л.И. Лубышева // Т.Е. 152-157. Ства // Л.И. Лубышева // Т.Е. 152-157. Ства // Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 2019. —					•
онов, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92—94. 7. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной науки и образования — стратегический ресурс развития общества / Л.И. Лубышева / Л.И. Лубы					_
бышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92—94. То. И.И. Интеграция спортивной науки и образования — стратегический ресурс развития общества / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 2019. — С. 19-20. № 3. — С. 2					симпозиум, по-
рия и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 92—94. 7. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной науки и образования — стратегический ресурсразвития общества / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 2019. — № 3. — С. 2019. — № 3. — С. 95.			,		священный па-
физической культуры. — 2019. — № 3. — «Олимпий- Дефиниции в ский спорт и 7. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной науки и образования — стратегический ресурс развития общеразвития общера				-	мяти В.К. Баль-
культуры. — 2019. — № 3. — «Олимпий- ский спорт и 7. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной науки и образования — стратегический ресурс развития общества / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — Сорова жизни населения сред корового образа жизни практ и практ и корова и практ и пра				· -	
2019. — № 3. — С. 92–94. «Олимпий-ский спорт и методологии 7. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной науки и образования — стратегический ресурс развития общества / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — том дорон и практика дорового образа жизни дорового образа жизни договы и прака жизни населения сред (**Oлимпий** Дефиниции в ский спорт и методологии спортизации физического физического догоризации ли кон-прия контранства (портизации догоризации до			-		Лубышева, Л.И.
С. 92–94. ский спорт и методологии 7. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной науки и образования – стратегический ресурс развития общетать / Ства / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – долу и практика физической культуры. – долу и практика стем и практика формирования культуры. – долу и практика стем и практика формирования общенать и практика формирования общенать и практика формирования общенать и практика при практика пр					Дефиниции в
7. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной науки и образования — стратегавития общества / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — С. 95.					методологии
Л.И. Интеграция спортивной науки и образования – стратегический ресурс развития общеть бышева // Теория и практика культуры. – 2019. – № 3. – С. Всех»: матыры коны воспитания / Л.И. Лубытесса. – П.И. Лубытесса. – П.И. Лубытесса. — П.И					спортизации
ция спортивной науки и образования – стратегический ресурс развития общеобышева // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 3. – С. Тбилиси, тресса. – Тбилиси, шева. – М.: ФГБОУВО ФГБОУВО РГУФКСМИТ 2019. – С. 19- 24. Бышева // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 3. – С. 2019. – № 3. – С. 3. — Теасhing and С. 95. Теасhing and праза жизни населения средивания ср				_	физического
науки и образования — стратегический ресурс развития общетовыми вышева. — М.: Тобилиси, тический ресурс развития общетовым вышева. — М.: Тобилиси, тический ресурс 2018. — С. ФГБОУВО РГУФКСМИТ 2019. — С. 19- Бышева // Теория и практика практика физической культуры. — апо Sports Clubs апо Sports Clubs апо Sports Спратегия формирования дорового образа жизни С. 95. Research населения сред					-
вания – страте- гический ресурс развития обще- ства / Л.И. Лу- бышева // Тео- рия и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — Тбилиси, 2018. — С. ФГБОУВО РГУФКСМиТ 2019. — С. 19- 6. Стратегия формирования 3дорового об- 2019. — № 3. — вания – страте- гический ресурс бышева // Тео- рия и практика формирования 3дорового об- 2019. — № 3. — L.I. On the 10- 10- 10- 10- 10- 10- 10- 10- 10- 10-					
тический ресурс развития общеразвития общества / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — апо Sports Clubs культуры. — 2019. — № 3. — Теасhing and С. 95. Research фазичесред ФГБОУВО РГУФКСМиТ 2019. — С. 19—24. 6. Стратегия формирования здорового общества и деления сред праза жизни населения сред праза жизни на селения сред на селения селения сред на селения					
развития общества / Л.И. Лу- обышева // Теория и практика физической культуры. — 2019. — С. 19- 24. Стратегия формирования культуры. — 2019. — № 3. — Теаching and С. 95. Стратегия сред					
това / Л.И. Лу- бышева // Тео- рия и практика физической культуры. — 2019. — С. 19- бышева // Тео- рия и практика физической культуры. — 2019. — № 3. — Теаching and С. 95. Research населения сред					РГУФКСМиТ,
бышева // Тео- рия и практика и практика об бизической об тратегия об бизической об трате об бизической об трата об бизической об траза жизни					2019. – C. 19–
рия и практика физической Sports Clubs культуры. — and Sports здорового об- 2019. — № 3. — Teaching and раза жизни С. 95. Research населения сред					
физической культуры. — and Sports Clubs апд Sports Clubs апд Sports здорового об- 2019. — № 3. — Teaching and раза жизни С. 95. Research населения сред					
культуры. – and Sports здорового об- 2019. – № 3. – Teaching and раза жизни С. 95. Research населения сред					
2019. — № 3. — Teaching and раза жизни C. 95. Research населения сред			-	_	
С. 95. Research населения сред					_
					_
betton nom			2. , 2.		по п
	 1	1			

Лубышева Л.И. Онтокинезиология - новый вызов современности / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 4. – C. 89. 9. Лубышева, Л.И. Современное измерение результатов педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. -2019. - № 5. -C. 93. 10. Лубышева, Л.И. Физическая культура и спорт в вузе: реалии и перспективы / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2019. - № 6. -C. 93. 11. Лубышева. Л.И. Спортивная наука в цифрах и фактах / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. - 2019. -№ 7. – C. 95. 12. Лубышева, Л.И..Актуализация проблем спортивной науки в рамках информационного сегмента журнала «Teoрия и практика физической культуры» – 2017 / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической

the Perspecствами физичеtive of the ской культуры Development и спорта: тенof College денции, тради-Students ции и иннова-Competitive ции: междунар. Sports / N.V. науч.-практ. Peshkova, конф., посвя-L.I. Lubyщенная памяти sheva // проф. В.Н. Зу-Journal of ева Capital Uni-Лубышева, Л.И. versity of Отраслевая пе-Physical Edриодика как ucation and фактор разви-Sports. тия спортивной 2017. – vol. науки / Л.И. 29. – №2. – Лубышева. -P. 97-99. Тюмень: Издво «Вектор Бук», 2018. - С. 46-51. 7. Физическая культура, спорт, туризм: Всерос. науч.практ. конф. с междунар. участием. Лубышева, Л.И. Актуализация научно-спортивной периодики как фактора развития спортивной науки / Л.И. Лубышева. – Пермь, 2018. – C. 119-124. 8. Физическая культура и спорт в системе образования России. Инновации и перспективы развития: Всерос. науч.-практ. конф. Лубышева, Л.И. Роль научноспортивной периодики в си-

стеме иннова-

ционной подго-

товки кадров

по физической

культуре и

спорту / Л.И.

Лубышева. -

СПб.: ООО

		культуры. –	
		2018. – № 2. –	
		C. 98–100.	
		13. Лубышева,	
		Л.И. Как побе-	
		дить допинг в	
		Российском	
		спорте? / Л.И.	
		Лубышева //	
		Теория и прак-	
		тика физиче-	
		ской культуры.	
		- 2018 № 3. - C. 93.	
		14. Лубышева,	
		Л.И. Система	
		базовых усло-	
		вий для подго-	
		товки школьни-	
		ков к выполне-	
		нию норматив-	
		ных требований	
		комплекса ГТО	
		/ Л.И. Лубы- шева, Л.А. Се-	
		менов // Физи-	
		ческая куль-	
		тура: воспита-	
		ние, образова-	
		ние, трени-	
		ровка. – 2018. –	
		№ 2. – C. 2–7.	
		15. Лубышева,	
		Л.И. Интеграци-	
		онные процессы	
		в спортивной	
		науке на совре-	
		менном этапе	
		развития науч-	
		ного знания /	
		Л.И. Лубышева, В.П. Моченов //	
		Теория и прак-	
		тика физиче-	
		ской культуры.	
		- 2018 № 5	
		C. 7–12.	
		16. Лубышева,	
		Л.И. Профессия	
		«тренер»: знать,	
		понимать, лю-	
		бить. / Л.И. Лу-	
		бышева // Тео-	
		рия и практика	
		физической	
		культуры. –	
		2018. – № 5. –	
		C. 93.	
		17. Лубышева,	
		Л.И. Дополни- тельное образо-	
		вание в поисках	
		Buille B HOMERAA	

«Золотое сечение», 2018. -C. 11–16. 9. Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: VI междунар. науч.-практ. конф. Лубышева, Л.И. Современная спортивная наука от стагнации - к новой парадигме развития / Л. И. Лубышева. -Нижневартовск: Изд-во НГУ, 2017. C. 339-341. 10. Социология физической культуры и спорта: состояние и перспективы развития: Всерос. науч. конф. с междунар. участием, 14-15 апреля 2017 г., Санкт-Петербург. Лубышева, Л.И. Спорт и социализация: от идеи к инновационным социокультурным проектам / Л.И. Лубышева. -СПб.: Изд-во Политехн. унта, 2017. – C. 11-16. 11. Стратегия формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. «Спорт для всех» и внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО: мат-лы междунар. науч.-практ.

спортивных таконф., посвялантов / Л.И. щенной памяти Лубышева // проф. В.Н. Зу-Теория и пракева Лубышева, Л.И. тика физической культуры. Онтокинезио-<u>-</u>2018. - № 6. логический C. 95. вектор спорти-18. Лубышева, зации физического воспита-Л.И. Физичения в системе ская культура и образования / здоровье моло-Л.И. Лубыдежи в фокусе шева. – Тюнаучно-практической конфемень: «Вектор Бук», 2017. ренции / А.С. C. 319-322. Радченко, Л.И. 12. Совершен-Лубышева, И.В. ствование си-Соколова // Фистемы физичезическая кульского воспитатура: воспитания, спортивние, образованой трениние, тренировки, туризма ровка. - 2018. и оздоровления № 3. – C. 42. различных ка-19. Лубышева, тегорий населе-Л.И. Новые реания: XVI Вселии современрос. науч.ного олимпийпракт. конф. с ского спорта междунар. кризис или пеучаст. резагрузка цен-Лубышева, Л.И. ностей? / Л.И. Спорт и социа-Лубышева // лизация: тен-Теория и пракденции и мехатика физиченизмы развития ской культуры. / Л.И. Лубы-- 2018. - № 7. шева. – Сургут: C. 93. СурГУ, 2017. -20. Лубышева, C. 287-292. Л.И. Спорт и 13. Физическая социализация: культура, от методологии спорт, туризм: спортизации к Всероссийская инновационным науч.-практ. социокультурконф с междуным проектам / нар. участ. Л.И. Лубышева Лубышева, Л.И. // Физическая Физическая культура: воскультуры и питание, обраспорт в вузе: зование, трениинновационровка. - 2017. ный вектор раз-№ 1. – C. 2–4 вития / Л.И. 21. Лубышева, Лубышева. -Л.И. Контент -Пермь, 2017. анализ публика-C. 47-50. ций в информационном пространстве журнала «Теория и практика физи-

	ческой куль-
	туры» / Л.И. Лу-
	бышева, А.И.
	Загревская //
	Теория и прак-
	тика физ. куль-
	туры 2017. —
	№ 1. – C. 94–96.
	22. Лубышева,
	Л.И. Актуализа-
	ция проблем
	спортивной
	науки в рамках
	информацион-
	ного сегмента
	журнала «Teo-
	рия и практика
	физической
	культуры» /
	Л.И. Лубышева,
	С.И. Пронин //
	Теория и прак-
	тика физиче-
	ской культуры.
	-2017 № 2
	C. 94–96.
	23. Лубышева,
	Л.И. Мировая
	спортивная
	наука в дни
	юбилейных тор-
	жеств старей-
	шего вуза Рос-
	сии / С.Е. Баку-
	лев, В.А. Тай-
	мазов, Л.И. Лу-
	бышева, С.М.
	Ашкинази, Г.Н.
	Пономарев //
	Теория и прак-
	тика физ. куль-
	туры. – 2017. –
	<u>№</u> 3. – C. 63–64.
	24. Лубышева,
	Л.И. Современ-
	ная спортивная
	наука: от стаг-
	нации к новой
	парадигме раз-
	вития / Л.И. Лу-
	бышева // Тео-
	рия и практика
	физ. культуры.
	-2017 № 5
	C. 3–5.
	25. Лубышева,
	Д. Л. И. Методоло-
	гия онтодидак-
	тики как новая
	стратегия под-
	готовки кадров
	в системе физ-

культурного об- разования / Л.И. Лубышева, С.В. Дмитриев // Теория и практика физиче- ской культуры. — 2017. — № 6. — С. 3–5. 26. Лубышева, Л.И. Онтокине- зиологический подход как ме- тодология спор- тизации физи- ческого воспи- тания в системе образования / Л.И. Лубышева // Теория и практика физи- ческой куль- туры. — 2017. — № 6. — С. 6–8. 27. Лубышева, Л.И. Социаль- ный вектор трансформации отношения школьтиков к физической культуре и спортивной дея- тельности / Л.И. Лубышева // Физическая культуре и спортивной дея- тельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: вое- питание, обра- зование, трени- ровка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева, Л.И. Онтокине-	
Лубышева, С.В. Дмитриев // Теория и практика физической культуры. — 2017. — № 6. — С. 3-5. 26. Лубышева, Л.И. Онгокине- зиологический подход как методология спортизации физического воспитания в системе образования / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2017. — № 6. — С. 6-8. 27. Лубышева, Л.И. Социальный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71–73. 28. Лубышева,	
Лубышева, С.В. Дмитриев // Теория и практика физической культуры. — 2017. — № 6. — С. 3-5. 26. Лубышева, Л.И. Онтокинезиологический подход как методология спортизации физического воспитания в системе образования / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2017. — № 6. — С. 6—8. 27. Лубышева, Л.И. Социальный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физической культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
Дмитриев // Теория и практика физической культуры 2017. — № 6. — С. 3-5. 26. Лубышева, Л.И. Онтокине- зиологический подход как ме- тодология спор- тизации физи- ческого воспи- тания в системе образования / Л.И. Лубышева // Теория и практика физи- ческой куль- туры. — 2017. — № 6. — С. 6-8. 27. Лубышева, Л.И. Социаль- ный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной дея- тельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: вос- питание, обра- зование, трени- ровка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
Теория и практика физической культуры. — 2017. — № 6. — С. 3—5. 26. Лубышева, Л.И. Онтокине- зиологический подход как ме- тодология спор- тизации физи- ческого воспи- тания в системе образования / Л.И. Лубышева // Теория и практика физи- ческой куль- туры. — 2017. — № 6. — С. 6—8. 27. Лубышева, Л.И. Социаль- ный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной дея- тельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: вос- питание, обра- зование, трени- ровка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
тика физической культуры. — 2017. — № 6. — С. 3—5. 26. Лубышева, Л.И. Онтокине- зиологический подход как ме- тодология спор- тизации физи- ческого воспи- тания в системе образования / Л.И. Лубышева // Теория и практика физи- ческой куль- туры. — 2017. — № 6. — С. 6—8. 27. Лубышева, Л.И. Социаль- ный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной дея- тельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: вос- питание, обра- зование, трени- ровка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
ской культуры. — 2017. — № 6. — С. 3–5. 26. Лубышева, Л.И. Онтокине- зиологический подход как ме- тодология спор- тизации физи- ческого воспи- тания в системе образования / Л.И. Лубышева // Теория и практика физи- ческой куль- туры. — 2017. — № 6. — С. 6–8. 27. Лубышева, Л.И. Социаль- ный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной дея- тельности / Л.И. Лубышева // Физическая культуре: вос- питание, обра- зование, трени- ровка. — 2017. — № 2. — С. 71–73. 28. Лубышева,	
— 2017. — № 6. — С. 3—5. 26. Лубышева, Л.И. Онтокине- зиологический подход как ме- годология спор- тизации физи- ческого воспи- тания в системе образования / Л.И. Лубышева // Теория и практика физи- ческой куль- туры. — 2017. — № 6. — С. 6—8. 27. Лубышева, Л.И. Социаль- ный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной дея- тельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: вос- питание, обра- зование, трени- ровка. — 2017. — № 2. — С. 71–73. 28. Лубышева,	
С. 3–5. 26. Лубышева, Л.И. Онтокине- зиологический подход как ме- тодология спор- тизации физи- ческого воспи- тания в системе образования / Л.И. Лубышева // Теория и практика физи- ческой куль- туры. – 2017. – № 6. – С. 6–8. 27. Лубышева, Л.И. Социаль- ный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной дея- тельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: вос- питание, обра- зование, трени- ровка. – 2017. – № 2. – С. 71–73. 28. Лубышева,	
26. Лубышева, Л.И. Онтокине- зиологический подход как ме- тодология спор- тизации физи- ческого воспи- тания в системе образования / Л.И. Лубышева // Теория и практика физи- ческой куль- туры. — 2017. — № 6. — С. 6.—8. 27. Лубышева, Л.И. Социаль- ный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной дея- тельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: вос- питание, обра- зование, трени- ровка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
Л.И. Онтокине- зиологический подход как ме- тодология спор- тизации физи- ческого воспи- тания в системе образования / Л.И. Лубышева // Теория и практика физи- ческой куль- туры. — 2017. — № 6. — С. 6—8. 27. Лубышева, Л.И. Социаль- ный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной дея- тельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: вос- питание, обра- зование, трени- ровка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
зиологический подход как методология спортизации физического воспитания в системе образования / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. − 2017. − № 6. − С. 6−8. 27. Лубышева, Л.И. Социальный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. − 2017. − № 2. − С. 71−73. 28. Лубышева,	
подход как методология спортизации физического воспитания в системе образования / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2017. — № 6. — С. 6-8. 27. Лубышева, Л.И. Социальный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
тодология спортизации физического воспитания в системе образования / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2017. — № 6. — С. 6—8. 27. Лубышева, Л.И. Социальный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
тизации физического воспитания в системе образования / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2017. — № 6. — С. 6—8. 27. Лубышева, Л.И. Социальный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
ческого воспитания в системе образования / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2017. — № 6. — С. 6—8. 27. Лубышева, Л.И. Социальный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
тания в системе образования / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2017. — № 6. — С. 6—8. 27. Лубышева, Л.И. Социальный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
образования / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической куль- туры. — 2017. — № 6. — С. 6—8. 27. Лубышева, Л.И. Социальный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2017. — № 6. — С. 6—8. 27. Лубышева, Л.И. Социальный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2017. — № 6. — С. 6—8. 27. Лубышева, Л.И. Социальный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
// Теория и практика физической культуры. — 2017. — № 6. — С. 6—8. 27. Лубышева, Л.И. Социальный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитане, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
практика физической культуры. — 2017. — № 6. — С. 6—8. 27. Лубышева, Л.И. Социальный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитане, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
ческой культуры. — 2017. — № 6. — С. 6—8. 27. Лубышева, Л.И. Социальный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
туры. — 2017. — № 6. — С. 6—8. 27. Лубышева, Л.И. Социальный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
№ 6. — С. 6—8. 27. Лубышева, Л.И. Социальный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
27. Лубышева, Л.И. Социальный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71–73. 28. Лубышева,	
Л.И. Социальный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
ный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
отношения школьников к физической культуре и спортивной дея- тельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: вос- питание, обра- зование, трени- ровка. − 2017. − № 2. − C. 71−73. 28. Лубышева,	
школьников к физической культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
физической культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
тельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
Лубышева // Физическая культура: вос- питание, обра- зование, трени- ровка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
культура: вос- питание, обра- зование, трени- ровка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
питание, обра- зование, трени- ровка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
питание, обра- зование, трени- ровка. — 2017. — № 2. — С. 71—73. 28. Лубышева,	
зование, тренировка. — 2017. — № 2. — С. 71–73. 28. Лубышева,	
ровка. – 2017. – № 2. – С. 71–73. 28. Лубышева,	
№ 2. – С. 71–73. 28. Лубышева,	
28. Лубышева,	
зиологический	
вектор научного наследия В.К.	
Бальсевича /	
Л.И. Лубышева	
// Физическая	
культура: вос-	
питание, обра-	
зование, трени-	
ровка. – 2017. –	
№ 3. – C. 11.	
29. Лубышева,	
Л.И. Моделиро-	
вание практико-	
ориентирован-	
ной подготовки	
кадров для реа-	
лизации спорти-	
зированного	
физического	
Физического	

1		
	воспитания в	
	школе /А.Г. По-	
	литаев, Л.И. Лу-	
	бышева, А.В.	
	Шабанов, С.С.	
	Стойчева // Тео-	
	рия и практика	
	физической	
	культуры. —	
	2017. – № 9. –	
	C. 94–96.	
	30. Лубышева,	
	Л.И. Кинезио-	
	логический под-	
	ход как методо-	
	логическая ос-	
	нова спортиза-	
	ции физиче-	
	ского воспита-	
	ния / Л.И. Лу-	
	бышева // Физи-	
	ческая куль-	
	тура: воспита-	
	ние, образова-	
	ние, трени-	
	ровка. – 2017. –	
	¹ № 6. – C. 2–4.	
	31. Лубышева,	
	Л.И. Социаль-	
	ное развитие	
	личности сту-	
	дентов с огра-	
	ниченными воз-	
	МОЖНОСТЯМИ	
	здоровья на ос-	
	нове индивиду-	
	альных образо-	
	вательных тра-	
	екторий в си-	
	стеме адаптив-	
	ного физиче-	
	ского воспита-	
	ния / Л.И. Лу-	
	бышева // Физи-	
	ческая куль-	
	тура: воспита-	
	ние, образова-	
	ние, трени-	
	ровка. – 2017. –	
	№ 6. – C. 53–55.	
	32. Лубышева,	
	Л.И. Спортив-	
	ная наука в фо-	
	кусе проблем	
	VIII Междуна-	
	родного науч-	
	ного конгресса	
	«СПОРТ, ЧЕ-	
	ловек, здо-	
	РОВЬЕ» / Л.И.	
	1 1	
	Лубышева //	

тика физиче-
ской культуры.
- 2017 № 12.
– C. 48.
33. Лубышева,
Л.И. Особенно-
сти гендерной
социализации
женщин, зани-
мающихся тра-
диционно муж-
скими видами
спорта / Л.И.
Лубышева, А.А.
Бадртдинова //
Физическая
культура: вос-
питание, обра-
зование, трени-
ровка. – 2017. –
№ 5. – C. 2–5.

Материально-технические условия реализации образовательной программы

F		техни пеские условии реализации образоват	1.
		Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Учебная аудитория №427 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансий- ский автономный округ- Югра, г. Сургут, пр. Ле- нина, 1
	Иностранный язык	Учебная аудитория №201 для проведения занятий лекционного типа, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест — 115. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Учебная аудитория №412 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 32. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.	628412, Ханты-Мансий- ский автономный округ- Югра, г. Сургут, пр. Ле- нина, 1
	ский семинар «Научные исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»	Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест—28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	ский автономный округ- Югра, г. Сургут, пр. Ле- нина, 1
	Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория №424 для проведения занятий лек- ционного типа, занятий семинарского типа (практиче- ских занятий), групповых и индивидуальных консуль- таций, текущего контроля и промежуточной аттеста- ции оснащена: комплект специализированной учебной	ский автономный округ- Югра, г. Сургут, пр. Ле- нина, 1

		мебели, маркерная (меловая) доска. Количество поса-	
		дочных мест – 80. Технические средства обучения для	
		представления учебной информации: проекционный	
		экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа	
_	3.6	Wi-Fi.	(20412 3/)4
5		Учебная аудитория №434 для проведения занятий лек-	
		ционного типа, занятий семинарского типа (практиче-	
		ских занятий), групповых и индивидуальных консуль-	
	публикаций	таций, текущего контроля и промежуточной аттеста-	
		ции оснащена: комплект специализированной учебной	
		мебели, маркерная (меловая) доска. Количество поса-	
		дочных мест – 40. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стаци-	
		представления учестой информации, комплект (стаци-онарный) мультимедийного оборудования — компью-	
		тер, проектор, проекционный экран. Используемое	
		программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет	
		прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен до-	
		ступ к сети Интернет и в электронную информационно-	
		образовательную среду организации.	
6	Теория и методика фи-	· · · · ·	628412. Ханты-Мансий-
	зического воспитания,		
	спортивной трени-	ских занятий), групповых и индивидуальных консуль-	округ-Югра, г. Сургут,
	ровки, оздоровитель-	таций, текущего контроля и промежуточной аттеста-	
	ной и адаптивной физи-	ции оснащена: комплект специализированной учебной	,
	ческой культуры	мебели, меловая доска. Количество посадочных мест –	
	3 31	48. Технические средства обучения для представления	
		учебной информации: проекционный экран, портатив-	
		ный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	
7		Учебная аудитория №210а для проведения занятий се-	
		минарского типа (практических занятий), групповых и	
	ботки данных	индивидуальных консультаций, текущего контроля и	
		промежуточной аттестации оснащена: комплект специ-	нина, 1
		ализированной учебной мебели, меловая доска. Коли-	
		чество посадочных мест – 10. Технические средства	
		обучения для представления учебной информации:	
		проекционный экран, портативный проектор, ноутбук,	
		точка доступа Wi-Fi. Оборудование для проведения ис-	
		следований (динамометры, пульсоксиметры, измери-	
		тель артериального давления, беговая дорожка, санти-	
8	Проблеми физического	метровые ленты, метаболограф). Учебная аудитория № 427 для проведения занятий лек-	628412 Vouru Monour
0		у чеоная аудитория № 427 для проведения занятии лек- ционного типа, занятий семинарского типа (практиче-	
		ских занятий), групповых и индивидуальных консуль-	
		таций, текущего контроля и промежуточной аттеста-	
		ции оснащена: комплект специализированной учебной	
	туры	мебели, маркерная (меловая) доска. Количество поса-	
	31	дочных мест – 48. Технические средства обучения для	
		представления учебной информации: комплект (пере-	
		носной) мультимедийного оборудования — компью-	
		тер, проектор, проекционный экран. Используемое	
		программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет	
		прикладных программ Microsoft Office.	
9		Учебная аудитория №210а для проведения занятий се-	
		минарского типа (практических занятий), групповых и	
	• • •	индивидуальных консультаций, текущего контроля и	
	спорта	промежуточной аттестации оснащена: комплект специ-	нина, 1
		ализированной учебной мебели, меловая доска. Коли-	
		чество посадочных мест – 10. Технические средства	
		обучения для представления учебной информации:	
		проекционный экран, портативный проектор, ноутбук,	
	İ	точка доступа Wi-Fi. Оборудование для проведения ис-	
		следований (динамометры, пульсоксиметры, измери-	

	Γ		
		тель артериального давления, беговая дорожка, санти-	
10	П	метровые ленты, метаболограф).	(20412 W M
10	Практика по получе-	Учебная аудитория №209 для проведения занятий	628412 Ханты-Мансий-
	нию профессиональ-	лекционного типа, занятий семинарского типа (прак-	ский автономный
	ных умений и опыта	тических занятий), групповых и индивидуальных кон-	округ-Югра, г. Сургут,
	профессиональной дея-	сультаций, текущего контроля и промежуточной атте-	пр. Ленина, 1
	тельности (педагогиче-	стации оснащена: комплект специализированной	
	ская практика)	учебной мебели, меловая доска. Количество посадоч-	
		ных мест – 28. Технические средства обучения для	
		представления учебной информации: интерактивная	
		доска, стационарный проектор, ноутбук, точка до-	
		ступа Wi-Fi.	
		Помещения для самостоятельной работы обучаю-	
		щихся №539, 542 (читальный зал медико-биологиче-	
		ской литературы и литературы по физической куль-	
		туре и спорту) оснащены специализированной мебе-	
		лью, техническими средствами обучения: компьютер	
		– 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количе-	
		ство посадочных мест – 33.	
		Используемое программное обеспечение: Microsoft	
		Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.	
		Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную ин-	
		формационную среду организации.	
11	Практика по получе-	Учебная аудитория №209 для проведения занятий	628412 Ханты-Мансий-
11	нию профессиональ-	лекционного типа, занятий семинарского типа (прак-	ский автономный
	ных умений и опыта	тических занятий), групповых и индивидуальных кон-	округ-Югра, г. Сургут,
	профессиональной дея-	сультаций, текущего контроля и промежуточной атте-	пр. Ленина, 1
	тельности (научно-ис-	стации оснащена: комплект специализированной	пр. Ленина, 1
	следовательская прак-	учебной мебели, меловая доска. Количество посадоч-	
	-	ных мест – 28. Технические средства обучения для	
	тика)		
		представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка до-	
		ступа Wi-Fi.	
		Учебная аудитория №210а для проведения занятий се-	
		минарского типа (практических занятий), групповых и	
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и	
		промежуточной аттестации оснащена: комплект специ-	
		ализированной учебной мебели, меловая доска. Коли-	
		чество посадочных мест – 10. Технические средства	
		обучения для представления учебной информации:	
		проекционный экран, портативный проектор, ноутбук,	
		точка доступа Wi-Fi. Оборудование для проведения ис-	
		следований (динамометры, пульсоксиметры, измери-	
		тель артериального давления, беговая дорожка, санти-	
		метровые ленты, метаболограф).	
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся	
		№539, 542 (читальный зал медико-биологической лите-	
		ратуры и литературы по физической культуре и спорту)	
		оснащены специализированной мебелью, техниче-	
		скими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноут-	
		бук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадоч-	
		ных мест – 33.	
		Используемое программное обеспечение: Microsoft	
		Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.	
		Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную ин-	
L		формационную среду организации.	
12	Научно-исследователь-	Учебная аудитория №209 для проведения занятий	628412 Ханты-Мансий-
	ская деятельность и	лекционного типа, занятий семинарского типа (прак-	ский автономный
	подготовка научно-	тических занятий), групповых и индивидуальных кон-	округ-Югра, г. Сургут,
	квалификационной ра-	сультаций, текущего контроля и промежуточной атте-	пр. Ленина, 1
	боты (диссертации) на	стации оснащена: комплект специализированной	
	соискание ученой сте-	учебной мебели, меловая доска. Количество посадоч-	
	пени кандидата наук	ных мест – 28. Технические средства обучения для	
		1 // 227 / 797	i .

представления учебной информации: интериктивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Помещения для самостоятельной работы обучающихся №539, 542 (читальный зал медико-биологической литературы и дитературы по физической культуре и спорту) оснащеная специализированной мебелью, техническими средствоми обучения: компьютер — 4 иг., дмутбук, -1 иг., дж. Телевизор -1 иг. Количество посадочных мест — 33. Используемое программиее обеспечение: Містоѕой Windows, пакет прикладных программ Містоѕой Ойбес. Обеспечен доступ к сети Интериет и в электронитую информационную среду организации. 13. Полготовка к сдазе и Учебная аудиторы ж 200 для проведения занятий лексийна государственного экзамена 13. Полготовка к сдазе и Учебная аудиторы ж 200 для проведения занятий лексийна государственного типа, занятий семинарского типа (практический автономный меретации), групповых и индивиральных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена комплект специализированной учебной мебелы, медовая доска Количество посадочных мест — 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационых разменной ваучно-кватим проекторь в отромежуточной аттестацификационной работы (иксертации) 14. Представление науч- Учебной информации: порожения занятий лекного доклада об основнить проекторь в отромежуточной аттестацификационной работы им оснащена: комплект специализированной учебной информации интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. 15. Информационные тех- учебной информации: портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. 16. Информационные тех- учебной информации: портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. 17. Информационные тех- учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютерствива доска, количество посадочных мест — 12. Технические средства обучения для проектор, ноутбук, компьотерствива доска, станивный проектор, ноутбук, компьотерствов обучения для проектори в промежующой аттестации оснащена: комп
гула W-Fi. Помещения для самостоятельной работы обучающихся №539, 542 (читальный зал медико-биологической интературы и интературы и физической куалтуре и спорту) оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения; компьютер — 4 игг., нолубу, ~ 1 игг., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест — 33. Используемое программые обеспечение: Містозой Windows, пакет прикладниях программ Містозой Обеспечен достей купления и промежуточной аттестацию осмащена: компьютери и промежуточной аттестацию осмащена: компьект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест — 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стацио-повадьный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. 14 Представление научно-квалиформации: интерактивная доска, стацио-повадьный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. 15 Информационные техтученой и промежуточной аттестации (диссертации) 16 Информационные техтученой и промежуточной аттестации осмащена: комплект специализированной учебной нюбели, меловая доска. Количество посадочных мест — 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доска. Количество посадочных мест — 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доска. Количество посадочных мест — 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программнее обеспечение: Містозой Windows, пакет прикладных порожемого постации осмащена: комплект специализированной учебной мебели, маркун-Пота техну представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программнее обеспечение: Містозой Window
Помещения для самостоятельной работы обучающихся №539 д.4 (читальный дал медико-болоогической дитературы и литературы по физической культуре и спорту) оснащены специализарованной мебелью, техническими средствами обучения комньютер — 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест — 33. Используемое программное обеспечение: Містоѕой Windows, пакет прикладных программ Містоѕой Office. Обеспечен пуступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. 13 Подготовка к сдаче и Учебная аудиторыя №209 для проведения занятий лексий автономный консультаного экзамена 14 Подготовка к сдаче и Учебная аудиторыя №209 для проведения занятий лексий автономный консультаного экзамена 15 Подготовка к сдаче и Учебная аудиторыя №209 для проведения занятий лекций автономный мебели, меловая доска. Количество посадочных мест — 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационного типа, занятий семинарского типа (практиченых размений растоновка представления учебной информации: интерактивная доска, стационного типа, занятий семинарского типа (практиченых размений). Учебная аудитория №209 для проведения занятий лек- пологии в науче и обра- зовании 15 Информационные тех- нологии в науче и обра- зовании 16 Информационные тех- нологии в науке и обра- зовании 17 Учебная аудитория №204 для проведения практиче- ских занятий, групповых и индивидуальных консульта- ских занятий, групповых и индивидуальных консульта- ий, гекущего контроля и промежуточной аттестации осмащен: комплект специализированной учебной ме- бели, маркерная (меловая) доска. Количество посадоч- ных мест — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение; портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение; ментром информацион имперемающее обеспечения занятий лек- ских занятий, приновых и индивидуальных консульта- ций, текущего контр
прихся №539, 542 (читальный зал медико-биологиче- ской литературы и литературы по физической куль- туре и спорту) оснащены специализированной мебе- лью, техническими средствами обучения; компьютер — 4 ит., поутбук. — 1 ит., Ж. Телевизор. — 1 ит. Количе- ство посадочных мест. — 33. Используемое программию обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикадных программ Microsoft Office Обеспечен доступ к сети Интернет и в электрошную ин- формационную среду организации. 13 Подготовка к сдаче и сдача государствен- ного экзамена 14 Поредставление 15 Неродставление 16 Представление 16 Представление 17 Неродставления 18 Ручебная аудитория №209 для проведения занятий лек- дению скащена: компьект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест. 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стацио- нарывій проектор, ноутбук, гомая досуция МУ-Е. 19 Представление 10 Представления 10 Представления 10 Представления 11 Представления 12 Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стацио- нарывій проектор, ноутбук, гомая доска мест. 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стацио- нарывій проектор, ноутбук, гомая досучам МУ-Е. 15 Информационные тех- нология в науке и обра- зовании 16 Информационные тех- нология в науке и обра- зовании 17 Ниформационные тех- нология в науке и обра- зования 18 Неродставления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, гомая досучаю для драктечено посадоч- ных мест. — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьют специализированной учебной ме- бели, маркерная (меловая) доска. Количество посадоч- ных мест. — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьют обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьют обучения для представления учебной информац
ской литературы и литературы по физической культуре и спорту) оснащены специализированной мебелью, техническим средствами обучения люжного разменения становами обучения долучения долуче
туре и спорту) оснащены спешвализированной мебельно, техническими средствами обучения: компьютер — 4 шт., коутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест — 33. Используемое программное обеспечение: Містоѕой Windows, пакет прикладных программ Містоѕой Обібсе. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Учебная аудитория №209 для проведения занятий лексий автономный обели, меловая доска. Количество посадочных мест — 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стапионарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Информационные технолизи образации: интерактивная доска, стапионарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Информационные технолизи образации: интерактивная доска, стапионарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Информационные технолизи образации: интерактивная доска, стапионарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Информационные технолизи образации: интерактивная доска, стапионарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Информационные технолизи образации: интерактивная доска, стапионарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Информационные технолизи образации: интерактивная доска, стапионарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Информационные технолизи образации: интерактивная доска, стапионарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Информационные технолизи образации: интерактивная доска, стапионарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Информационные технолизи образации: интерактивная доска, стапионарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Информационные технолизи образации: интерактивная доска, стапионарный проектор, ноутбук, точка доступа функторный аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, комплютерно — 13. Используемонных для проежтор, ноутбук, комплютерно — 13. Используем
лью, техническим средствами обучения: компьютер — 4 шт., моутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количе- ство посадочных мест — 33. Используемое программное обеспечение: Містоѕой Windows, пакет прикладных программ Містоѕой Оббес. Обеспечен достув к сети Интернет в в электронную ин- формационную среду организации. 13 Подготовка к сдаче и сдача государствен- пого экзамена 14 Подготовка к сдаче и идонного типа, занятий семинарского типа (практиче- ских занятий), групповых и индивидуальных консуль- таций, текущего контроля и промежуточной аттеста- пии оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест — 28. Технические средства обучения для предстванения учебной информации: интерактивная для представления учебной информации: интерактивная для представления учебной информации: интерактивная для представления иного доклада об основ- ных результатах подто- товленной научно-ква- пификационной работы (диссертации) 15 Информационные тех- нологии в науке и обра- зовании 16 Информационные тех- нологии в науке и обра- зовании 17 Учебная зулитория №304 для проведения практиче- бесли, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стацио- парный проектор, ноутбук, точка достура Wi-Fi. 18 Информационные тех- нологии в науке и обра- зовании 19 Информации: интерактивная доска, стацио- парный проектор, ноутбук, точка достура Wi-Fi. 19 Информации интерактивная доска, стацио- парный проектор, ноутбук, точка достура Wi-Fi. 20 Информации: практиче- ских занятий, групповых и индивидуальных консульта- ций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной ме- бели, маркерная (меловая) доска. Количество посадоч- ных мест — 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое програмьное обеспечение: Містовой Windows, пакет приждинах рабной информаци
ство посадочных мест — 33. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. 13. Полготовка к слаче и срударственного экзамена 14. Полготовка к слаче и служ деятельного экзамена 15. Полготовка к слаче и служ деятельного типа, занятий семинарского типа (практический актономный информации: интерактивная консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мерени, меловая доска. Количество посадочных мест — 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный просктор, ноутбук, точка доступа Windows, пакет или оснащена: комплект специализированной учебной корут-Пора, г. Сургут, таций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест — 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный просктор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. 15. Информационные технология в науке и образовании 16. Информации: интерактивная доска, стационарный просктор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. 17. Учебная зудитория №304 для проведения практический автономный просктор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. 18. Технические средства обучения для представления для представления учебной информации: портативный просктор, ноутбук, комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочным мест — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный просктор, ноутбук, комплект опециализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочным мест — 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный просктор, ноутбук, комплюстеров — 13. Пспользуемое программное обеспечение: Містозой Опісе. Обеспечен досчина для прежети для для пректический автономный в физическ
Используемое программное обеспечение: Місгоѕоft Windows, пакет прикладных программ Місгоѕоft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. 13 Подготовка к сдаче и Сучебная адиттория №209 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практиченного экзамена таций, текущего контрорая и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест — 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационной работы (диссертации) 14 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалыфикационной работы (диссертации) 15 Информационные технология в науческие средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. 15 Информационные технология в науческие средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. 15 Информационные технология в науче и образовании оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная аудитория №205 для проведения практический автономный округнокам драж в представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная и проектор, ноутбук представ обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная из промежуточной аттестации, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, поутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Місгозоft Отібес. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информации: ократаченные ских занятий,
13 Подготовка к сдаче и Учебная аудитория №209 для проведения занятий лексдача государственного экзамена пото э
Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Садача государственного экзамена Сучебная аудитория №209 для проведения занятий лексий автономный оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая лоска. Количество посадочных мест — 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационого товленной научно-квалификационной работы (диссертации) Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекциного товленной научно-квалификационной работы (диссертации) Кеймаромации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Саминарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Гехнические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Гехнические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Гехнические средства обучения для преставления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Гехнические средства обучения для преставления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Точка доступа Wi-Fi. Гехнические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, трупповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Містовой Windows, пакет прикалалых программ Містовой Оffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организация. 16 Методы исследования учебной мийстовой Пейсе. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организация.
формационную среду организации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена пого экзамена Подготовка к сдаче и ских занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестаций оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Представление научного контроля и промежуточной аттестации (диссертации) Информационной работы (диссертации) Кебли, марковая доска. Количество посадочных мест 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Информационные технологий (диссертации) Информационные технология в промежуточной аттестации учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Информационные технология в промежуточной аттестации учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Информационные технология в промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест − 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест − 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров − 13. Используемое програмнное обеспечение: Містозоб Windows, пакет прикаданых программ Містозоб Оffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Методы исследования учебной информации: портативный проектор, потуток, компьюторов − 13. Используемое прог
13 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена государственного экзамена государственного экзамена государственного экзамена государственного ожазмена государственного ожазмена государственного ожазмена государственного ожазмена государственного ожазмена государственного дока досударственного док
едача государственного экзамена пото экзамена пото экзамена ских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест − 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационаривный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. 14 Представление научного информации: интерактивная доска, стационаривной результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) 15 Информационные технология в парке и образовании оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест − 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационаривный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. 15 Информационные технология в науке и образовании оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест − 48. Технические оредства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест − 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест − 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров − 13. Используемое программное обеспечение: Містозой Windows, пакет прикладных программ Містозой Опбес. Обеспечен доступ к сеги Интерент и в электронную информационную секий занятий, групповых и и
ного экзамена ских занятий), групповых и индивидуальных консудьтаций, текущего контроля и промежуточной аттестации онащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест — 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. 14 Представление научного доклада об основных результатах подтостовленной научно-ква им занятий семинарского типа (практиченного доклада об основных результатах подтостовленной научно-ква доска и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированиой учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест — 28. Технические оредства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. 15 Информационные тех Учебная аудитория №304 для проведения практический завтий, текущего контроля и промежуточной аттестационализирований учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Містозой Windows, пакет прижладных проремения учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Містозой Windows, пакет прижладных проремения учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Містозой Windows, пакет прижладных проремения данатий семи адмитий ректорованной учебной мебелен данатий ректорованной учебной мебели,
таций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест — 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. 14. Представление научного доклада об основных результатах подтот товленной научно-квалификационной работы (диссертации) 15. Информационные технологии в науке и образовании 16. Информационные технологии в науке и образовании 17. Учебная аудитория №304 для проведения практиченовли информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. 18. Информационные технологии в науке и образовании 19. Информационные технологии в науке и образовании 19. Учебная аудитория №304 для проведения практиченовли информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. 19. Учебная аудитория №304 для проведения практиченовли информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое програмное обеспечение: Місгозоft Windows, пакет прикладных программ Місгозоft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. 16. Методы исследования в фізической культуре и спорте и спорте
щии оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест − 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. 14 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-кеих занятий, групповых и индивидуальных консультатаций проектор, поутбук точка доступа Wi-Fi. 15 Информационные технологи в науке и образовании оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест − 28. Технические средства обучения для практиченологи в науке и образовании оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест − 48. Технические средства обучения для представления учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест − 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест − 42. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест − 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров − 13. Используемое приграммное обеспечение: Містоѕої Windows, пакет прикладных программ Містоѕої Office. Обеспечен достут к сеги Интернет и в электронную информационную среду организации. 16 Методы исследования в физической культуре и портежующей стаких занятий, групповых и индивидуальных консультовнятических занятий, групповы
мебели, меловая доска. Количество посадочных мест 28. Технические средства обучения для представления учебной информации интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. 14 Представление научного топа, занятий семинарското типа (практиченого доклада об основных результатах подготовленной научно-кватификационного типа, занятий семинарското типа (практиченого товленной научно-кватификационной работы (диссертации) 15 Информационные технология в нарме и образовании 16 Информационные технология в нарме и образовании 17 Учебная аудитория № 304 для проведения практиченовных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной местоных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной местоных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной местоных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной местоных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной местоных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №209 для проведения занятий лектовон Windows, пакет прикладных программ Місговой Оffice. Обеспечен доступ к сеги Интернет и в электронную информационную среду организации. 16 Методы исследования в фізической культуре и спорте
28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Таций, текущего контроля и промежуточной аттесталификационной работы (диссертации) Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Информационные технологии в науке и образовании Технологии в науке и образовании Технологии в науке и образования Технологии подактичестации Технологии пода
учебной информации: интерактивная доска, стацио- нарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Ипредставление науч- ного доклада об основных результатах подго- товленной научно-ква- товленной научно-ква- тификационной работы (диссертации) Информационные тех- нологии в науке и обра- зовании Информационные тех- нологии в науке и обра- бели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стацио- нарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Учебная аудитория №304 для проведения практиче- ских занятий, групповых и индивидуальных консульта- ций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной ме- бели, маркерная (меловая) доска. Количество посадоч- ных мест — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная аудитория №705 для проведения практиче- ских занятий, групповых и индивидуальных консульта- ций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной ме- бели, маркерная (меловая) доска. Количество посадоч- ных мест — 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Місгоѕоft Windows, пакет прикладных программ Місгоѕоft Office. Обеспечен до- ступ к сети Интернет и в электронную информацион- ную среду организации. Имтоды исследования в физической культуре и спорте Имтоды исследования в физической культуре и спорте Учебная аудитория №209 для проведения занятий лек- ских занятий), групповых и индивидуальных консуль- горнамное обеспечение: Місгоѕоft Windows, пакет прикладных программ Місгоѕоft Office. Обеспечен до- ступ к сети Интернет и в электронную информацио- ную среду организации. Учебная аудитория №209 для проведения занятий лек- ских занятий), групповых и индивидуальных консурка- ских занятий, групсовка представления для проведения практиче- ских зан
нарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Представление научного доклада об основный поток доклада об основный проектор доклада об основный проектор доклада об основный проектор доклада об основный дока дока Количество посадочных мест — 28. Технические средства обучения для проекта Wi-Fi. Информационные технологи в науке и образовании Учебная аудитория №304 для проведения практиченологи в науке и образовании Учебная аудитория №304 для проведения практиченой аттестаций, текущего контроля и промежуточной аттестаций оснащена: комплект специализированной учебной кносим занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 48. Технические средства обучения для проектор, ноутбук. Учебная аудитория №205 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 12. Технические средства обучения для проектор, ноутбук, момпьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Містозоft Windows, пакет прикладных программ Містозоft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Иметоды исследования в физической культуре и спорте Методы исследования учебная аудитория №209 для проведения занятий лекриного типа, занятий семинарского типа (практический автономный окрут-Югра, г. Сургут, таций, текущего контроля и промежуточной аттестациононный окрут-Иогра, г. Сургут, таций, текущего контроля и промежуточной окрут-Иогра, г. Сургут, тац
Представление научного доклада об основных результатах подгостива, занятий семинарского типа (практиченого доклада об основных результатах подгостива (диссертации) — 15 Информационные технологи в науке и образовании 16 Методы исследования В физической культуре и спорте Методы исследования В физической культуре и порте митор и промежуточной аттеста— Практиче— Методы исследования В физической культуре Интернет и в электронную информационную среду организации. Методы исследования В физической культуре Интернет и в электронную информационную сети интернет и в электронную информационную среду организации. Методы исследования В физической культуре Интернет и практиче— В физической культуре Интернет и практиче— В физической культуре Интернет оконтроля и промежуточной аттеста— В физической в практиче— В физической информационную практиче— В физической
ного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) 15 Информационные технология в науке и образовании 16 Методы исследования ребейся жультуре и спорте в физической культуре и спорте в маркерная дии, текущего контроля и промежуточной аттестационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. 17 Информационные технология в науке и образовании 18 Информационные технология в науке и образовании 18 Информационные технология в науке и образовании 19 Учебная аудитория №304 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. 18 Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Місгозоft Windows, пакет прикладных программ Місгозоft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. 16 Методы исследования Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практичеционного типа, занятий семинарского типа (практичеционного типа, занятий семинарского типа (практичеционного типа, занятий), групповых и индивидуальных консульторную торут-Югра, г. Сургут, таций, текущего контроля и промежуточной аттестационного типа, занятий семинарского типа (практический автономный округ-Югра, г. Сургут, таций, текущего контроля и промежуточной аттестац
ных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ——————————————————————————————————
товленной научно-ква- лификационной работы
лификационной работы (диссертации) — 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. — 30 Информационные технологи в науке и образовании — 30 Информационные технологи в науке и образовании — 30 Кантий, групповых и индивидуальных консультазовании — 48. Технические средства обучения для проведения практический автономный округоных мест — 48. Технические средства обучения для проектор, ноутбук. — 50 Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной меских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Місгозоft Windows, пакет прикладных программ Місгозоft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Методы исследования учебная аудитория №209 для проведения занятий секий автономный округ-Югра, г. Сургут, таций, текущего контроля и промежуточной аттестаний. Легина, 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.
мебели, меловая доска. Количество посадочных мест — 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. 15 Информационные технологии в науке и образовании оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Місгоѕой Windows, пакет прикладных программ Місгоѕой Оffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. 16 Методы исследования Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекризонный и учебная аудитория №209 для проведения занятий лекризонный и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестаций, 7 скургут, таций, текущего контроля и промежуточной аттестаций, 7 скургут, пр. Ленина, 1.
28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Информационные технологии в науке и образовании Информационных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Місгозоft Windows, пакет прикладных программ Місгозоft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Иметоды исследования учебная аудитория №209 для проведения занятий лекция автономный округ-Ногра, г. Сургут, таций, текущего контроля и промежуточной аттестационокруг-Ногра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.
учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Информационные тех- нологии в науке и образовании Порад техт индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Місгозоft Windows, пакет прикладных программ Місгозоft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Методы исследования Учебная аудитория №209 для проведения занятий леквизической культуре и спорте Кетоды информационного типа, занятий семинарского типа (практический автономный ских занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестанию ский автономный ских занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестанию ских занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестанию ских занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестанию ских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестанию ский автономный округ-Югра, г. Сургут, таций, текущего контроля и промежуточной аттестанию ский автономный округ-Югра, г. Сургут, таций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Нарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Информационные технологии в науке и образовании В физической культуре и спорте Информационные технологии в науке и образовании Нарный проектор, ноутбук оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Місгозоft Windows, пакет прикладных программ Місгозоft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Методы исследования Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекфизической культуре и спорте Котоды исследования Учебной индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации округ-Югра, г. Сургут, таций, текущего контроля и промежуточной аттестации округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.
 Информационные тех- нологии в науке и образовании Учебная аудитория №304 для проведения практиченологии в науке и образовании Отрад текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Місгозоft Windows, пакет прикладных программ Місгозоft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Методы исследования Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекрамической культуре и спорте Методы исследования учебной индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттеста. Технической сультуре и информационную среду организации. Методы исследования учебной методы информационную среду организации. Технической культуре и информации и портасивный информации и портасивный информации.
нологии в науке и обра- зовании ских занятий, групповых и индивидуальных консульта- ций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной ме- бели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной ме- бели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Методы исследования в физической культуре и спорте Методы исследования округ-Иогра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.
зовании промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Місгозоft Windows, пакет прикладных программ Місгозоft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. 16 Методы исследования в физической культуре и спорте Методы исследования ских занятий семинарского типа (практический автономный округ-Югра, г. Сургут, таций, текущего контроля и промежуточной аттестанию округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.
оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. 16 Методы исследования Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекрамической культуре и спорте 16 Методы исследования, учебная аудитория №209 для проведения занятий лекрамической культуре и спорте 16 Методы исследования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестапри. Ленина, 1.
бели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Методы исследования Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекфизической культуре и спорте Кемпа занятий семинарского типа (практический автономный округ-Югра, г. Сургут, таций, текущего контроля и промежуточной аттестапр. Ленина, 1.
ных мест — 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Методы исследования Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практический автономный округ-Югра, г. Сургут, таций, текущего контроля и промежуточной аттестапр. Ленина, 1.
представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Методы исследования в физической культуре и спорте Методы исследования учебная аудитория №209 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практический автономный округ-Югра, г. Сургут, таций, текущего контроля и промежуточной аттестапр. Ленина, 1.
проектор, ноутбук. Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Методы исследования Вфизической культуре и спорте Методы исследования учебная аудитория №209 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практический автономный округ-Югра, г. Сургут, таций, текущего контроля и промежуточной аттестапр. Ленина, 1.
Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Методы исследования Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практический автономный ских занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестапр. Ленина, 1.
ских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Методы исследования в физической культуре и спорте Методы исследования учебная аудитория №209 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практический автономный округ-Югра, г. Сургут, таций, текущего контроля и промежуточной аттестапр. Ленина, 1.
ций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест − 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров − 13. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Методы исследования учебная аудитория №209 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практический автономный ских занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестапр. Ленина, 1.
оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Методы исследования Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практический автономный ских занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттеста-пр. Ленина, 1.
бели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Методы исследования Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практический автономный ских занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттеста-пр. Ленина, 1.
ных мест — 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Методы исследования Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практический автономный ских занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттеста-пр. Ленина, 1.
представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. 16 Методы исследования Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекризической культуре и спорте ских занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестанов. Практичено практичено промежуточной аттестанов. Практичено практичено промежуточно практичено
проектор, ноутбук, компьютеров — 13. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. 16 Методы исследования Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекризической культуре и спорте ских занятий семинарского типа (практический автономный округ-Югра, г. Сургут, таций, текущего контроля и промежуточной аттестанря. Ленина, 1.
программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Методы исследования Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекризической культуре и спорте ских занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестапр. Ленина, 1.
прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Методы исследования Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекверизической культуре и спорте и спорте ских занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестанов. 628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.
ступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. 16 Методы исследования Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекризической культуре и спорте и спорте и спорте ских занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестанов. 16 Методы исследования Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекский автономный округ-Югра, г. Сургут, таций, текущего контроля и промежуточной аттестанов.
ную среду организации. 16 Методы исследования Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекв физической культуре и спорте ских занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестанр. Ленина, 1.
16 Методы исследования Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекверизической культуре и спорте ских занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттеста-пр. Ленина, 1.
в физической культуре ционного типа, занятий семинарского типа (практиче- ский автономный округ-Югра, г. Сургут, таций, текущего контроля и промежуточной аттеста- пр. Ленина, 1.
и спорте ских занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестапр. Ленина, 1.
таций, текущего контроля и промежуточной аттеста- пр. Ленина, 1.
ции оснащена: комплект специализированной учебной
мебели, меловая доска. Количество посадочных мест –
28. Технические средства обучения для представления
учебной информации: интерактивная доска, стацио-
нарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

17	Самостоятельная ра-	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	628412 Ханты-Мансий-
	бота	№ 350, 351 (Читальный зал социально-гуманитарной и	ский автономный округ-
		художественной литературы), оснащены специализи-	
		рованной мебелью, техническими средствами обуче-	
		ния: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедий-	
		ный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран	
		- 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количе-	
		ство посадочных мест - 90. Используемое программное	
		обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных	
		программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети	
		Интернет и в электронную информационную среду ор-	
		ганизации.	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся	
		№441 (читальный зал иностранной литературы), осна-	
		щено специализированной мебелью, техническими	
		средствами обучения: компьютер – 3 шт. Количество	
		посадочных мест – 20. Используемое программное	
		обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных	
		программ Microsoft Office.Обеспечен доступ к сети Ин-	
		тернет и в электронную информационную среду орга-	
		низации.	
18		Помещения для хранения и профилактического обслу-	
		живания учебного оборудования №528, 529 оснащены	
	учебного оборудования	столами, стульями, средствами технического обслужи-	
		вания учебного оборудования.	нина, 1
		Помещения для хранения и профилактического обслу-	
		живания учебного оборудования №210 оснащены сто-	
			Югра, г. Сургут, ул.
		ния учебного оборудования.	Энергетиков, 22

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования на 2020-2021 учебный год

Утверждаю:

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

(31 » abresson

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленность программы «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» вносятся следующие изменения: словосочетание «программы (-а) практик (-и)» заменяется словосочетанием «рабочие (-ая) программы (-а) практик (-и)».

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена на заседании Учёного совета института гуманитарного образования и спорта «31» обуче та 2020 г., протокол № 6/1.

И.о. директора института

Шевкунов А.Н.

Зав. кафедрой

Родионов В.А.

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования на 2020-2021 учебный год



В основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 49.06.01 Физическая культура и спорт направленность программы «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» вносится следующее дополнение: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практика по получению профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводятся в форме практической подготовки.

И.о. директора института

Родионов В.А.

Зав. кафедрой

Пешкова Н.В.