БУ ВО

«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Коновалова

«07» июля 2021 г.

#### Институт Политехнический

Кафедра Экспериментальной физики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
|  |
|  |  |
| Направление подготовки | 03.03.02 |
| *Физика* |
|  |  |
|  |  |
| Направленность (профиль) | Геофизика |
|  |
|  |  |
|  |  |
| Выпускающая кафедра | Экспериментальной физики |
|  |
|  |  |

Сургут, 2021 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**Пояснительная записка**

1. **Общие положения**
   1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в БУ ВО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» (далее – СурГУ, Университет).
   2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в СурГУ.
   3. Цель и задачи воспитательной работы в СурГУ.
2. **Содержание воспитательной работы в СурГУ.**
   1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.
   2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной деятельности в СурГУ.
   3. Формы и методы воспитательной работы в СурГУ.
   4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СурГУ.
   5. Средства обеспечения реализации воспитательной деятельности в СурГУ.
   6. Планируемые результаты воспитательной работы.
3. **Мониторинг качества организации воспитательной деятельности.**
   1. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в СурГУ.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управления разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в СурГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

* Конституции Российской Федерации;
* Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
* Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
* Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.)
* Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
* Распоряжения Правительства от 29.052015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
* Распоряжения Правительства от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
* Постановления Правительства Российской Федерации от 26.122017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
* письма Министерства образования и науки Российской федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
* Приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
* Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в СурГУ.**

Воспитание как органическая часть образовательной системы, создает условия для развития личности, её жизненного становления и самоутверждения, являясь процессом управления развитием личности через создание благоприятной воспитательной среды, её наполнение разнообразными формами и методами, позволяющими максимально реализовать способности и дарования каждой личности. В воспитании используется как сфера учебно-воспитательного процесса, так и вся совокупность внеучебной жизнедеятельности СурГУ. В этом случае воспитание студентов осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Активная роль ценностей обучающихся СурГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерацииопределены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

* приоритет духовного над материальным;
* защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
* семья, созидательный труд, служение Отечеству;
* нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
* историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Система воспитания и воспитательные мероприятия СурГУ направлены на формирование указанных духовно-нравственных ценностей.

Принципы организации воспитательного процесса в СурГУ:

* системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы СурГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
* природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
* культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры СурГУ, гуманизации воспитательного процесса;
* субъект-субъектного взаимодействия;
* приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
* co-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
* соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
* информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.
  1. **Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в СурГУ.**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы. Реализация программы воспитания происходит при освоении основных профессиональных образовательных программ, участия в мероприятиях на уровне образовательной организации, института, кафедры.

* 1. **Цель и задачи воспитательной работы в СурГУ.**

**Цель воспитательной работы** - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Задачи воспитательной работы в СурГУ:**

* развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
* приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
* воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
* воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
* обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
* выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
* формирование культуры и этики профессионального общения;
* воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
* повышение уровня культуры безопасного поведения;
* развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

1. **СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СУРГУ**
   1. **Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.**

Воспитательная деятельность в СурГУ направлена:

* на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
* на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
* на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
* на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
* на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
* на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
* на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
* на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
* на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы:

* приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно- нравственное);
* вариативные направления (культурно-просветительское, научно- образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).
  1. **Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СурГУ.**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в СурГУ выступают:

* проектная деятельность;
* волонтерская (добровольческая) деятельность;
* учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
* студенческое международное сотрудничество;
* деятельность и виды студенческих объединений;
* досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятии;
* вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей СурГУ, университетские субботы;
* вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
* другие виды деятельности обучающихся.

**2.3. Формы** и **методы воспитательной работы** в **СурГУ.**

Воспитательная работа в СурГУ проводится в формах:

* по количеству участников – индивидуальные, групповые, массовые;
* по целевой направленности – мероприятия, дела, игры;
* по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные.

Методы воспитательной работы:

* метод формирования сознания личности;
* методы организации деятельности и формирования опыта поведения;
* методы мотивации деятельности и поведения.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СурГУ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СурГУвключает следующие еговиды:

* нормативно-правовое обеспечение;
* кадровое обеспечение;
* финансовое обеспечение;
* информационное обеспечение;
* научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
* материально-техническое обеспечение.

Информация о каждом виде ресурсного обеспечения отражена в рабочей программе воспитания Университета.

**2.5. Средства обеспечения реализации воспитательной работы.**

В соответствии с системным подходом к процессу воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции Университета осуществляется в единстве ***учебной деятельности*** (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и ***внеучебной воспитательной работы в Университете, что*** ***предполагает:***

***1. В учебном процессе:***

− осуществление воспитания студентов в контексте целей, задач и содержания профессионального образования; отбор содержания воспитательной деятельности при опоре на основные образовательные программы;

− определение в рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся, компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, универсальные компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся возможность успешной социализации и дают возможность выполнять различные виды социально-профессиональной деятельности;

− широкое использование в учебном процессе вуза активных форм обучения

(деловые, ролевые игры, дискуссии, тренинги, презентации, конкурсы и т.д.),

творческих заданий и социальных проектов студентов;

− воспитание своим примером, личностью преподавателя.

***2. Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам.***

Данное направление деятельности организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится после занятий. Формы ее разнообразны: тематические вечера, конкурсы, просмотр кино и видео фильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, чтениях, клубах и объединениях, проведение недель кафедр, встреч с практическими работниками и т. д. Координируют и направляют эту работу заведующие кафедрами. Конкретные формы, методику определяют сами преподаватели с учетом направления подготовки, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей студентов. Внеучебная воспитательная деятельность, организуемая кафедрами, открывает широкие возможности для интегративности, активного использования междисциплинарных связей, при которых отдельные мероприятия могут проводится несколькими преподавателями родственных дисциплин.

***3. Внеучебная воспитательная деятельность*** включает в себя все подразделения университета, ведется путем использования различных форм через творческий союз преподавателей и студентов на основе Календарного плана воспитательной работы с обучающимися, разрабатываемого на учебный год. Реализация воспитательных целей и задач осуществляется в СурГУ посредством следующих направлений деятельности:

**Мероприятия реализации направлений воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Воспитательные задачи** | **Мероприятия** | | |
| **В учебной деятельности (формирование компетенций по учебным дисциплинам согласно Приложению к ОПОП)** | **Во внеучебной деятельности на уровне института** | **Во внеучебной деятельности на уровне Университета** |
| Гражданское | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность | ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | 1. Семинар «Мужской разговор» в рамках Дня защитника отечества 2. Семинар «Настоящие женское счастье» в рамках Международного женского дня 3. Участие во всероссийском Параде студенчества | Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ на 2021 – 2022 учебный год |
| Патриотическое | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины | ОК-1 Способность использовать основы физических знаний для формирования мировоззренческой позиции  ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | 1. Организация и участие в мероприятиях, посвященных празднованию 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.:" Георгиевская лента", "Окна Победы", "Беcсмертный полк", "Вальс Победы" 2. Организация и проведение Дней институтов СурГУ 3. Организация и проведение Вечера выдающегося студента 4. Организация и проведение социальной акции, посвященной празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне «Живая цепь памяти» 5. Организация и проведение акций, приуроченных «Дня космонавтики» | Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ на 2021 – 2022 учебный год |
| Духовно-нравственное | Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня | ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия | 1. Организация и проведение акций, приуроченных Дню семьи, любви и верности 2. Организация и проведение вечера памяти жертв Беслана 3. Организация и проведение профилактических мероприятий «День здоровья», «День сердца», «День борьбы против курения», «День борьбы со СПИДом», «Стоп СПИД», «СурГУ против наркотиков», «Бросай курить!», «Ленты Гиппократа», «День борьбы с наркоманией», «Три врага человечества – табакокурение, алкоголизм, наркомания», «Здоровье и здоровый образ жизни» | Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ на 2021 – 2022 учебный год |
| Физическое | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 1. Организация и участие в мероприятиях, приуроченных Всемирному Дню здоровья | Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ на 2021 – 2022 учебный год |
| Экологическое | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения | ОК-1 Способность использовать основы физических знаний для формирования мировоззренческой позиции  ПК-8 Способность понимать и применять на практике методы управления в сфере природопользования | 1. Организация и проведение общеуниверситетского субботника 2. Организация и участие в Туристическом слёте «День здоровья» | Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ на 2021 – 2022 учебный год |
| Профессионально-трудовое | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии | ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию  ПК-3 Готовность применять на практике профессиональные знания теории и методов физических исследований | 1. Организация курсов, тренингов на сплочение коллектива и выявление лидерских качеств 2. Организация образовательных курсов института «Центра волонтеров СурГУ» по формированию компетенций 3. Организация деятельности Студенческих отрядов | Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ на 2021 – 2022 учебный год |
| Культурно-просветительское | Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры | ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию  ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1. Организация и проведение конкурса «Мистер СурГУ» 2. Организация и проведение конкурса «Краса СурГУ» 3. Организация и проведение фестиваля «Весна в стиле СурГУ» 4. Участие в окружном фестивале «Студенческая весна» 5. Организация и проведение фестиваля «Дебют первокурсника» | Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ на 2021 – 2022 учебный год |
| Научно-образовательное | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности | ПК-3 Готовность применять на практике профессиональные знания теории и методов физических исследований  ПК-4 Способность применять на практике профессиональные знания и умения, полученные при освоении профильных физических дисциплин  ПК-7 способность участвовать в подготовке и составлении научной документации по установленной форме | 1. Научно-технический семинар идей, практик и прототипов по теме “Большие данные и искусственный интеллект” 2. Научно-технический семинар идей, практик и прототипов по теме: “Интеллектуальный анализ медицинских данных” 3. Соревнования по информационной безопасности 4. Научно-технический семинар идей, практик и прототипов по теме: “Мультимедиа технологии” 5. Хакатон в области научно-технического творчества 6. Научно-технический семинар идей, практик и прототипов по теме: “Научно-техническое творчество молодых исследователей” 7. Организация участия студентов в отборочном туре конкурса УМНИК, публичные слушания проектов, внутренняя экспертиза 8. Научно-технический семинар идей, практик и прототипов по теме: “Машинное обучение и анализ данных” 9. Научно-технический семинар идей, практик и прототипов по теме: “Программирование на Python“ 10. Организация и проведение Акселератора - фестиваль идей - конкурс MVP “от идеи до реализации” 11. Организация и проведение конкурса «Бал науки» 12. Участие в конференциях, симпозиумах, олимпиадах | Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ на 2021 – 2022 учебный год |

**2.6. Планируемые результаты воспитательной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Планируемые результаты** |
| Гражданское | Осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордиться Родиной, готов защищать свое Отечество |
| Патриотическое | Рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебную, научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности |
| Духовно-нравственное | Демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям, осознание обучающимися модели нравственного поведения; демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям. |
| Физическое | Увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию. |
| Экологическое | Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность; наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем. |
| Профессионально-трудовое | рост числа обучающихся – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность; рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции; высокий уровень трудоустройства выпускников |
| Культурно-просветительское | Рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений |
| Научно-образовательное | рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность |

3. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержании воспитательной деятельности.

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в СурГУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Оценка результатов осуществляется путем **анализа:**

* наличия условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды определяется на основании тестирования об удовлетворенности студентов образовательным и воспитательным процессом;
* формирования компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы;
* результатов различных видов деятельности;
* портфолио обучающихся;
* результатов самообследования ОПОП.