

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методической
работе

_____ Е. В. Коновалова

«15» июня 2023 г.

Политехнический институт
Кафедра экспериментальной физики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Квалификация выпускника _____ магистр _____

Направление подготовки _____ 03.04.02 _____
_____ Физика _____

Направленность (профиль) _____ Цифровые технологии в геофизике _____

Форма обучения - _____ очная _____

Кафедра-разработчик _____ Кафедра экспериментальной физики _____

Выпускающая кафедра _____ Кафедра экспериментальной физики _____

Сургут, 2023

2
0
2
1

г
.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 03.04.02 «Физика» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 года, приказ № 914.

2. СТО-2.6.4-18 - Порядок организации и проведения практики обучающихся, с изменениями 22.10.2020 г., протокол №8

Составитель программы: к.п.н., доцент Манина Е.А.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Экспериментальной физики	24.04.2023 г.	профессор, д.ф.-м.н. Ельников А. В.
Отдел комплектования	24.04.2023 г.	Дмитриева И. И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экспериментальной физики «24» 04 2023 года, протокол №03/31

Заведующий кафедрой

д.ф.-м.н., профессор Ельников А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Политехнического института «03» 05 2023 года, протокол № 04/23

Председатель УМС ПИ, ст.преп.

Паук Е.Н.

Руководитель практики Низамбиева А.С.

1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью проведения учебной практики, педагогической практики магистрантов по направлению «Физика» с направленностью «Цифровые технологии в геофизике» является приобретение ими первоначального опыта педагогической деятельности, а именно:

- преподавание дисциплин физико-математического профиля в образовательных учреждениях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:

- приобретение студентом магистратуры навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности;
- подготовка студента магистратуры к выполнению функций преподавателя-ассистента при проведении лекций, практических занятий, семинаров для развития педагогического мастерства, умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы;
- создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями Университета;
- проверка степени готовности к самостоятельной педагогической деятельности;
- развитие культуры общения как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной и педагогической деятельности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс по УП	Обязательная часть Б2.О.01.02(У)
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Прохождение учебной практики, педагогической практики совпадает с освоением студентом программ теоретического и практического обучения
3.2	Деятельность, для которой преддипломная практика является предшествующей
	Учебная педагогическая практика предшествует дальнейшему формированию соответствующих компетенций по дисциплинам, изучаемым на 2 курсе, во время прохождения преддипломной практики и создает теоретическую базу для написания магистерской выпускной квалификационной работы.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Семестр /курс	Место проведения, объект
2/1	Объектом учебной педагогической практики является проведение семинаров, практических и лабораторных занятий в учебных группах Кафедры экспериментальной физики Политехнического института СурГУ

В соответствии с учебным планом направления 03.04.02 «Физика» магистранты проходят учебную практику на I курсе во втором семестре. Продолжительность практики – 4 недели.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ – стационарная.

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: непрерывная.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики, педагогической практики

В результате прохождения учебной педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные компетенции:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

– Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды (УК-3.3);

ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания в области физики для решения научно-исследовательских задач, а также владеть основами педагогики, необходимыми для осуществления преподавательской деятельности:

– Использует основные педагогические умения и навыки, необходимые для осуществления преподавательской деятельности (ОПК-1.3);

7.2. В результате обучения при прохождении учебной практики, педагогической практики обучающийся должен:

знать	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия, законы, закономерности курса общей физики;- взаимосвязь между различными разделами курса общей физики и взаимосвязь физики с дисциплинами естественно-научного цикла;- современные методы и методики преподавания дисциплин физико-математического профиля в высших учебных заведениях;- основные инструменты проведения аудиторной работы;- основные требования при разработке методического обеспечения для преподавания дисциплин физико-математического профиля в высших учебных заведениях;- структуру и содержание нормативных документов образовательной деятельности;- организацию, содержание и планирование основных форм учебной работы
--------------	--

уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и методики преподавания дисциплин физико-математического профиля в высших учебных заведениях; - разрабатывать методическое обеспечение для преподавания дисциплин физико-математического профиля в высших учебных заведениях; - применять теоретические знания по педагогическим и управленческим дисциплинам, полученным в процессе обучения
владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками общения с учебной группой и методами поддержания дисциплины во время проведения учебных занятий; - навыками обоснованного отбора учебного материала и организации учебного занятия; - навыками выбора и использования современных форм и методов обучения; - навыками использования современных информационных средств обучения; - навыками самоанализа в процессе подготовки и проведения учебных занятий с целью формирования профессиональной педагогической компетенции и обеспечения качества подготовки студентов

8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика, педагогическая практика проводится стационарно на кафедре экспериментальной физики политехнического института Сургутского государственного университета.

Практика должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ и Регламентам в данной области; иметь необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную учебно-воспитательную работу, а также высококвалифицированные педагогические кадры.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий. Прохождение учебной педагогической практики необходимо для приобретения компетенций для успешного осуществления педагогической деятельности.

В ходе учебной практики, педагогической практики осуществляются следующие виды деятельности:

№ п/п	Виды деятельности	Сроки выполнения	Исполнители
1	Подготовка программы и заданий практики.	За 2 недели до начала практики	Преподаватели-руководители практики
2	Распределение студентов по группам	За 1 неделю до начала практики	Ответственный руководитель практики
3	Обеспечение студентов методическими материалами. Получение дневника по практике студента.	За 1 неделю до начала практики	Преподаватели-руководители практики
4	Обсуждение хода проведения учебной педагогической практики на кафедре. Получение индивидуального задания на практику.	За 1 неделю до начала практики	Ответственный руководитель, преподаватели-руководители практики

5	Установочная конференция	За день до начала практики	Ответственный руководитель, преподаватели-руководители практики
6	Изучение опыта преподавания на занятиях научного руководителя и других ведущих преподавателей вуза. Самостоятельное проведение практических занятий и семинаров. Ведение дневника практики. Подготовка письменного отчета по практике	В течение практики	Студенты
7	Сдача студентами письменного отчета по учебной педагогической практике	Последний день практики	Студенты
8	Прием у студентов письменных отчетов по материалам практики	1-й день после окончания практики	Преподаватели-руководители практики
9	Проверка документации и отчетов по материалам практики	В течение 4-х дней после окончания практики	Преподаватели-руководители практики
10	Итоговая конференция по преддипломной практике с защитой студентами отчетов по практике	На 5-й день после окончания практики	Преподаватели-руководители практики

Содержание практики

Непосредственное организационное и учебно-методическое руководство учебной практикой, педагогической практикой осуществляет выпускающая кафедра. Руководителем учебной педагогической практики является ответственный специалист от университета. Общее руководство учебной педагогической практикой осуществляет ответственный за практику на кафедре.

Перед началом практики проводится общее собрание студентов, на котором разъясняются цели, содержание, объем работ, правила прохождения учебной педагогической практики, сроки написания и защиты отчета. Срок проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом. Конкретные даты начала и окончания практики устанавливаются приказом по университету.

Индивидуальное задание на учебную педагогическую практику выдается в рамках темы выпускной квалификационной работы. Руководитель практики должен утвердить индивидуальный план работы; консультировать по вопросам практики и составления отчетов о проделанной работе; проверять качество работы и контролировать выполнение индивидуальных планов; по окончании практики оценить работу студента и заверить составленный им отчет.

После согласования плана работы, руководителем практики формируется индивидуальное задание на учебную педагогическую практику, включающее:

- изучение нормативных документов образовательной деятельности;
- планирование основных форм учебной работы;
- посещение занятий ведущих преподавателей с целью изучения их опыта;
- самостоятельное проведение практических и семинарских занятий в учебных группах;

- Подготовка и сдача письменного отчета по практике.

Особенность учебной педагогической практики заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и способствует формированию соответствующих компетенций по дисциплинам, изучаемым на первом курсе, создает теоретическую базу для написания выпускной магистерской квалификационной работы.

Общая трудоемкость учебной педагогической практики – 216 часа, 6 з.е., продолжительность – 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на учебной педагогической практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Работа с руководителем	Самостоятельная работа	
1	<i>Организация практики:</i> подготовка проекта приказа, подготовка документов на практику	- сбор необходимых для оформления приказа о практике документов (2 часа)	Нет	Приказ о прохождении практики, договоры о прохождении практики
2	<i>Подготовительный этап:</i> проведение организационного собрания студентов, проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.	Организационное собрание, информационная беседа. Инструктаж по технике безопасности (4 часа)	Нет	Заполненный журнал по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда ПВТР
3	<i>Практический этап:</i> получение задания на практику, проведение занятий в учебных группах.	Посещение занятий других преподавателей, обсуждение результатов с руководителем практики (44 часа)	Изучение учебно-методических материалов. Разработка учебных планов занятий. Проведение практических занятий в учебных группах. Анализ результатов проведенных занятий, оценка их эффективности. (118 часов). Ежедневное ведение дневника практики (20 часов)	Дневник практики
4	<i>Заключительный этап:</i> подготовка отчета о практике, составление и оформление отчета, защита отчета	Консультации с руководителем по оформлению отчета (4 часа)	Самостоятельная работа по подготовке к защите и защита отчета (24 часа)	Защита отчета
	Итого часов	54	162	
Форма итогового контроля				Зачет

9. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

По итогам учебной практики, педагогической практики студентом составляется отчет о практике. Вместе с научным руководителем от кафедры студент обсуждает итоги практики и собранные материалы, представляет отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями. Руководитель практики выставляет зачет. Отчет по практике защищается на кафедре Экспериментальной физики не позднее 5 дней после завершения практики.

Отчет об учебной практике, педагогической практике составляется по результатам выполнения программы практики и представляет собой работу объемом 15-25 страниц, которая содержит сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Оценивая в целом задание по учебной педагогической практике, комиссия обращает внимание на следующие критерии:

- характеристика магистранта, овладевшего определенным набором профессиональных компетенций;
- способность к педагогической деятельности, к творческому мышлению;
- оценка инициативности и дисциплинированности;
- недостатки и пробелы в подготовке магистранта;
- качество оформления отчета по практике в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оформлению.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике на выпускающей кафедре, с учетом отзыва руководителя, комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики от кафедры, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

Рекомендуется следующая структура отчета, основными разделами которого являются:

- *введение* – указание цели работы и постановка задач для практики;
- *первый раздел* – анализ литературных источников по методологии проведения практических занятий в высшем учебном заведении;
- *второй раздел* – разработка и планирование конкретных занятий в учебных группах;
- *третий раздел* – описание методов и методик, используемых в работе;
- *заключение и выводы* – краткое описание проделанной работы, выводы и практические рекомендации;
- *приложения* – разработанные методические материалы для проведения учебных занятий.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения учебной практики, педагогической практики, является *отзыв руководителя практики и отчет студента по учебной практике*.

Результаты учебной практики, педагогической практики оцениваются *зачетом* по двухбалльной шкале:

- «зачтено»;
- «не зачтено»;

«Зачтено» выставляется в случае, если студент показывает хорошее знание основных современных методов и методик преподавания дисциплин физико-математического профиля в вузе, способен разрабатывать учебные планы, программы

занятий, а также использовать современные образовательные и научно-исследовательские технологии, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации необходимой информации. Не испытывает затруднений при ответах на дополнительные вопросы в рамках представляемого материала. Имеет положительные отзывы руководителей практики о проделанной работе.

«Не зачтено» выставляется в случае, если студент показывает плохое освоение современных методов и методик преподавания дисциплин в вузе; материал излагается сбивчиво, непоследовательно, не четко; студент не способен самостоятельно разрабатывать учебные планы и программы занятий, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы в рамках представляемого материала. Не имеет положительных отзывов руководителей практики о проделанной работе или имеет отзывы с большим количеством существенных замечаний.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Воронина, Е.В.	Научная организация педагогического труда. Педагогическая эргономика : Учебное пособие для вузов / Воронина Е. В. 2-е изд., испр. и доп.	2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2022. – 129 с. (Высшее образование).	URL: https://urait.ru/bcode/492724 .
2	Самойлова, И. В.	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] / Самойлова И. В. : учебное пособие для магистров.	Пенза : ПГАУ, 2018. – 267 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/131187 .
3	Резепов, И.Ш.	Психология и педагогика : учебное пособие	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 106 с.	URL: http://www.iprbookshop.ru/79812.html
11.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Матяш, Н.В.	Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов по направл. "Пед. образование", "Психолого-пед. образование" / Н.В. Матяш	М. : Академия, 2016. – 158 с.	5
2	Луковников, Н. Н.	Основы педагогических технологий [Электронный ресурс] / Луковников Н. Н.	Тверь : Тверская ГСХА, 2020. 198 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/151296 .
3	Резник, С.Д.	Подготовка студентов к обучению в аспирантуре вуза:	Москва : ООО "Научно-издательский	URL:

		система и механизмы управления : Монография : Дополнительное профессиональное образование / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства.	центр ИНФРА-М", 2022 г.	http://znanium.com/catalog/document?id=391548.
11.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Манина Е.А., Шадрин Г.А.	Обработка результатов измерений физического практикума [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	94
2	Скорнякова, А.Ю.	Методика применения математических методов в психологии и педагогике : практикум / А. Ю. Скорнякова.	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 49 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70640.html
3	Смирнова, Н.Г.	Педагогика : учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2005. — 84 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22055.html
4	Рассказов, Ф.Д.	Педагогика в модулях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	Сургут : Сургутский государственный университет, 2015	https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2503
5	Рассказов, Ф.Д.	Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : методические рекомендации	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, БУ ВО «Сургутский государственный университет», Кафедра теории и методики профессионального образования .- Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016.-29 с.	https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3763

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
1	Научная библиотека. Сургутский государственный университет. (http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/93204)
2	Научная библиотека. Сургутский государственный университет. (http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/95998)
3	Издательство «Лань». Электронно- библиотечная система. (http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2040)
4	Издательство «Лань». Электронно- библиотечная система. (http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=151)
5	Издательство «Лань». Электронно- библиотечная система. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2132
11.3. Перечень информационных технологий	
11.3.1 Перечень программного обеспечения	
1	Microsoft Office
11.3.2 Перечень информационных справочных систем	
1	Лекциопедия - библиотека лекционного материала (leksiopedia.org).
2	Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза. http://www.studentlibrary.ru

11.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения учебной практики, педагогической практики укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью. Ряд аудиторий оснащен компьютерной техникой и проекторами для демонстрации видеоматериалов. В процессе прохождения учебной педагогической практики студентам доступно научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения учебной педагогической практики, которым оснащены учебные и научные лаборатории Политехнического института СурГУ.

Дополнения и изменения в рабочей программе

на 20__/20__ уч. год

Внесенные изменения

на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

_____ 20__ г.

В рабочую программу дисциплины _____
Название дисциплины

Направление подготовки _____

Профиль (магистерская программа) _____

Квалификация (степень) выпускника _____

Форма обучения (очная, заочная) _____

вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)
- 3)

Составитель программы: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
_____ протокол № _____

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методического

совета института по направлению подготовки

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 20__ г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 20__ г.

Отдел комплектования НБ _____

**Методические указания студентам по подготовке к учебной практике,
педагогической практике**

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от кафедры экспериментальной физики, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Тематика заданий при прохождении практики студентом индивидуальна и проводится в структурных подразделениях университета.

Основным содержанием учебной педагогической практики является приобретение практических навыков и компетенций в рамках ОП ВО, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, опыта самостоятельной педагогической деятельности, а также сбор и подготовка исходных материалов для выполнения квалификационной работы. Учебная педагогическая практика проводится для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по профилю будущей работы.

Успешное прохождение учебной педагогической практики способствует выполнению выпускной квалификационной работы, а также получению навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

В период прохождения практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленным в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику.

Методические указания студентам по представлению результатов прохождения учебной практики, педагогической практики

Оценивание уровня достижений студента при прохождении им учебной педагогической практики осуществляется на основе критериев оценивания защиты отчета по учебной педагогической практике, куда входят:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- наличие и обоснованность выводов по проделанной работе;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- качество графического материала;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- стиль речи.

Критерии оценивания отчета о прохождении учебной практики, педагогической практики

При оценивании отчета учитываются следующие критерии:

- правильность постановки целей и задач в период учебной педагогической практики;
- соответствие выбранных методов и методик для решения поставленной цели;
- полнота проработки литературных источников по тематике исследования;
- точность формулировок и правильность использования в тексте специфических научных терминов;
- грамотность в описании проведенных занятий и анализе полученных результатов;
- соответствие выводов содержанию и полученным основным результатам;
- оформление отчета согласно требованиям.

Отчет по практике должен быть представлен научному руководителю в течение 2-3 дней до окончания учебной педагогической практики. Научный руководитель проверяет и подписывает отчет по практике.

Оценка за учебную педагогическую практику выставляется после проведения конференции по результатам практики, представления и обсуждения выступлений студентов и предоставленных ими отчетов.

Требования к докладу при представлении и защите результатов прохождения учебной практики, педагогической практики

На основе материала, представленного в отчете по учебной педагогической практике, студент готовит сообщение (доклад) с презентацией по результатам практики.

Тема доклада должна соответствовать заданию на практику, определенному научным руководителем. Содержание доклада должно отражать основные полученные результаты, анализ результатов и выводы. Во вводной части доклада сообщается цель, актуальность и задачи практики. Основная часть сообщения должна отражать проделанную работу по изучению методических и методологических материалов, собственные методические разработки по проведению занятий, краткое описание проделанной работы. Выводы по работе, представленные в докладе, должны соответствовать поставленным целям.

Методические рекомендации к подготовке доклада с презентацией

Структура	<ul style="list-style-type: none">– количество слайдов (около 10) соответствует содержанию и продолжительности выступления;– наличие титульного слайда и слайда с выводами.
Наглядность	<ul style="list-style-type: none">– иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается;– используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.);
Дизайн и настройка	<ul style="list-style-type: none">– оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления;
Содержание	<ul style="list-style-type: none">– доклад отражает основные этапы практики (задание, цель, ход работы, выводы);– содержит полную, понятную информацию по теме работы;– орфографическая и пунктуационная грамотность;
Требования к выступлению	<ul style="list-style-type: none">– выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал;– выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории;– выступающий точно укладывается в рамки регламента.

Образец титульного листа отчета по практике

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ФИЗИКИ

О Т Ч Е Т

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

пройденной _____
(Место прохождения практики)

Выполнил студент _____ группы _____

Руководитель учебной педагогической практики от кафедры:

Должность _____

(Ф.И.О. руководителя практики от кафедры)

Отчет принят комиссией
кафедры с оценкой _____

протокол № _____
от _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой

(Ф.И.О. заведующего кафедрой)

СУРГУТ 20 ____ г.

**Индивидуальный план работы студента при прохождении учебной практики,
педагогической практики, составленный в соответствии с полученным
индивидуальным заданием**

Студент (-ка) _____
(Ф.И.О. обучающегося)

группы _____ Политехнического института, обучающегося (-йся)

по направлению _____

с направленностью _____

выполняет указанные ниже в настоящем индивидуальном плане виды работ

№ п/п	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

ОТЗЫВ

руководителя учебной практики, педагогической практики на работу

студента (-ки) _____

(фамилия, имя, отчество студента(-ки) полностью)

обучающегося(-ейся) по направлению 03.04.02 «Физика», профиль «Цифровые технологии в геофизике» и проходящего(-й) учебную педагогическую практику в период с «___» _____ 20__ г.

по «___» _____ 20__ г. на (в)

_____ (полное название структурного подразделения организации, учреждения)

В период прохождения практики _____

(Ф.И.О. студента)

работал(а) на неоплачиваемой (оплачиваемой должности) _____

1. Уровень профессиональной подготовки, продемонстрированный за время прохождения практики, можно оценить следующим образом:

№ п/п	Оцениваемая деятельность	Оценка по десятибалльной шкале
1	Способность к самоорганизации и самообразованию	
2	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	
3	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации	
4	Способность использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач	
5	Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости направление своей деятельности	
6	Способность получить организационно-управленческие навыки при работе в студенческих и других малых коллективах	
7	Готовность применять на практике профессиональные знания теории и методов физических исследований	
8	Способность применять на практике профессиональные знания и умения, полученные при освоении профильных физических дисциплин	

2. Краткие сведения о выполненном задании: _

3. Недостатки и замечания: _____

4. Общая оценка работы студента (-ки) во время практики: _____

Руководитель учебной практики:

(Фамилия Имя Отчество полностью)

(Подпись)

(должность)