

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

История и философия науки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и права**

Учебный план g040401-Хим-22-2.plx
04.04.01 ХИМИЯ
Направленность (профиль): Химия нефти

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 24
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.филос.н., профессор, Бурханов Р.А.

Рабочая программа дисциплины

История и философия науки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 04.04.01 Химия (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 655)

составлена на основании учебного плана:

04.04.01 ХИМИЯ

Направленность (профиль): Химия нефти

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии и права

Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Бурханов Р.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	способствовать основательному уяснению слушателями специфики и предметной области истории и философии науки, методологии постановки и решения философских проблем науки и техники;
1.2	приобретению способности свободно ориентироваться в наиболее фундаментальных теоретических идеях, подходах, методах, выработанных различными течениями мировой мысли в предметной области истории и философии науки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Коммуникации в научном исследовании
2.1.2	Основы научных исследований в области химии
2.1.3	История и методология науки
2.1.4	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательский семинар
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

УК-2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

УК-2.4: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
3.1.2	методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
3.2	Уметь:
3.2.1	применять категории истории и философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
3.2.2	ориентироваться в ключевых проблемах науки как социокультурного феномена, ее функциях и законах развития, объединяющих научно-методологическую идентичность с мировоззренческой направленностью
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
3.3.2	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Предмет и основные концепции современной философии науки					
1.1	Предмет и основные концепции современной философии науки. /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Предмет и основные концепции современной философии науки /Пр/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Предмет и основные концепции современной философии науки /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Наука в культуре современной цивилизации					
2.1	Наука в культуре современной цивилизации /Лек/	3	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
2.2	Наука в культуре современной цивилизации /Пр/	3	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
2.3	Наука в культуре современной цивилизации /Ср/	3	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	

	Раздел 3. Становление науки и основные стадии ее исторической эволюции					
3.1	Становление науки и основные стадии ее исторической эволюции /Лек/	3	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
3.2	Становление науки и основные стадии ее исторической эволюции /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
3.3	Становление науки и основные стадии ее исторической эволюции /Ср/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
	Раздел 4. Структура научного знания					
4.1	Структура научного знания /Лек/	3	4	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
4.2	Структура научного знания /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
4.3	Структура научного знания /Ср/	3	4	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
	Раздел 5.					
5.1	Динамика науки. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности /Лек/	3	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
5.2	Динамика науки. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
5.3	Динамика науки. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности /Ср/	3	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
	Раздел 6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса					
6.1	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса /Лек/	3	4	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
6.2	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса /Пр/	3	2	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	

6.3	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса /Ср/	3	2	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
Раздел 7. Наука как социальный институт						
7.1	Наука как социальный институт /Лек/	3	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
7.2	Наука как социальный институт /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
7.3	Наука как социальный институт /Ср/	3	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
Раздел 8. Философские проблемы химии						
8.1	Философские проблемы химии /Лек/	3	4	УК-1.4 УК-1.5 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
8.2	Философские проблемы химии /Пр/	3	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
8.3	Философские проблемы химии /Ср/	3	4	УК-1.4 УК-1.5 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
Раздел 9. История химии						
9.1	История химии /Лек/	3	4	УК-1.4 УК-2.1 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
9.2	История химии /Пр/	3	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
9.3	История химии /Ср/	3	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
9.4	/Контр.раб./	3	34			выполнение
9.5	/Экзамен/	3	2			задания для экзамена

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мамзин А. С., Алексеев Б. Т., Антонова О. А., Бавра Н. В., Бранский В. П., Зобов Р. А., Зобова М. Р., Иванов А. Ф., Караваев Э. Ф., Кауфман И. С., Положенцев А. М., Разеев Д. Н., Чеботарева Е. Э., Шапошникова Ю. В., Шиповалова Л. В., Сиверцев Е. Ю.	История и философия науки: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Митрошенков О. А.	История и философия науки: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бессонов Б. Н.	История и философия науки: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Брянник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д.	История и философия науки: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бурханов Р. А.	История и философия науки: методические рекомендации и задания к практическим занятиям для аспирантов естественнонаучных, математических и технических специальностей	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Богданов, В. В., Лысак, И. В.	История и философия науки. Философские проблемы техники и технических наук. История технических наук: учебно-методический комплекс по дисциплине	Таганрог: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2012, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс].
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].
Э3	ВИНИТИ РАН [Электронный ресурс].
Э4	Новая философская энциклопедия [Электронный ресурс].

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. [Электронный ресурс].
6.3.2.2	Консультант-Плюс [Электронный ресурс].
6.3.2.3	Научная электронная библиотека (РИНЦ)
6.3.2.4	Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс].

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.