

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Коммуникации в научном исследовании рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Химии</b>	
Учебный план	s040501-АнХим-22-4.plx 04.05.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ	
Квалификация	<b>Химик. Преподаватель химии</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	16,6	
самостоятельная работа	55,4	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Контактная работа	0,6	0,6	0,6	0,6
Итого ауд.	16,6	16,6	16,6	16,6
Контактная работа	16,6	16,6	16,6	16,6
Сам. работа	55,4	55,4	55,4	55,4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*PhD, Крайник Виктория Викторовна*

Рабочая программа дисциплины

**Коммуникации в научном исследовании**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 04.05.01  
Фундаментальная и прикладная химия (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 652)

составлена на основании учебного плана:

04.05.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Химии**

Зав. кафедрой канд. хим. наук, ст преподаватель Крайник Виктория Викторовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний, умений и навыков в проведении научных исследований и участии в научно-исследовательской работе, участии в конференциях различного уровня, а также в оформлении результатов научно-исследовательской работы в виде отчетов и публикаций в научных изданиях.
1.2	Основной задачей дисциплины является формирование у обучающихся компетенции письменной и устной коммуникации в научно-образовательном сообществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы проектной деятельности
2.1.2	Современные методы поиска научно-технической информации
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-2.1:</b> Проводит поиск научной информации по выбранной области химии в специализированных базах данных	
<b>ПК-2.2:</b> Анализирует и обобщает результаты информационного поиска по тематике исследований в выбранной области химии и/или смежных наук	
<b>ПК-1.3:</b> Осуществляет документальное сопровождение НИР	
<b>ОПК-6.2:</b> Представляет информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры	
<b>ОПК-6.3:</b> Готовит презентацию по теме работы и представляет ее на русском и английском языках	
<b>ОПК-6.4:</b> Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и/или английском языке	
<b>УК-4.3:</b> Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы организации, стилистические и лексические особенности научно-образовательных текстов;
3.1.2	структуру и принципы работы над текстами, презентациями, отчетами, статьями и тезисами для журналов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить работу по подготовке и написанию текстов, презентаций, отчетов, публикаций в различных научных изданиях;
3.2.2	вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	действующими нормами и стандартами, методологией мышления, позволяющими представлять материалы результатов исследований в различных публикациях, а также в виде обзоров, рефератов, отчетов, презентаций и докладов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы научной коммуникации</b>					
1.1	Жанры научного стиля. Особенности научнотехнической документации: научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок. Научный текст: параметры научного текста, структурные типы текстов. Речевые нормы научного текста: чужая речь, цитирование, ссылки на литературный источник. Особенности составления библиографии. Научный язык химии.	8	6	ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.3 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

	Представление и критический разбор различных публикаций. Структура, характеристики и особенности научных и научно-образовательных текстов. Критический разбор самостоятельно написанных тезисов, статей, отчетов по тематике научной работы. Наукометрические показатели. Журнальные рейтинги /Пр/					
1.2	Анализ наукометрических показателей ведущих ученых СурГУ, различных вузов ХМАО /Ср/	8	22	ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.3 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Этика деловых и научных коммуникаций</b>					
2.1	Этос науки. Внутренняя (профессионализм, доверие в научном сообществе, критика и признание коллег, ориентация на результат, выбор методов исследования) и внешняя (представление результатов, авторство и соавторство, плагиат, цитирование, научная экспертиза, преемственность) этика науки. Профессиональная ответственность учёного. Свобода исследований и социальная ответственность ученого. Этическое регулирование научных исследований. Оценка технологий. Технологический императив. /Пр/	8	5	ОПК-6.2 ОПК-6.4 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Самостоятельное написание тезисов, статей, отчетов по тематике научной работы. /Ср/	8	22	ОПК-6.2 ОПК-6.4 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Устные презентации в научно-образовательном сообществе</b>					
3.1	Понятие, цель самопрезентации. Основные презентационные модели самопрезентации. Техники самопрезентации. Представление и разбор устных презентаций /Пр/	8	5	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
3.2	подготовка презентации по теме научной работы /Ср/	8	10	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
3.3	итоговая контрольная работа /Контр.раб./	8	1		Л1.1 Л1.3Л2.2 Э1 Э2	
3.4	консультации /КонР/	8	0,6		Л2.2 Э1 Э2	
3.5	/Зачёт/	8	0,4		Л2.2 Э1 Э2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л1.1	Сибирякова Т. Б.	Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах: Практическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018, электронный ресурс	1
Л1.2	Валеева Э. Э., Зиятдинова Ю. Н., Безруков А. Н.	Подготовка материалов для публикации в международных научных изданиях: Учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016, электронный ресурс	1
Л1.3	Буре Н. А., Быстрых М. В., Волкова Л. Б., Вишнякова С. А., Кирейцева А. Н., Колосова Т. В., Ласкарева Е. Р., Лужковская М. Ф., Моисеева В. Л., Селиверстова Е. И., Химик В. В., Шатилов А. С., Шутова Т. А., Химик В. В., Волкова Л. Б.	Основы русской научной речи: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Щавелева Е. Н.	How to make a scientific speech: практикум по развитию умений публичного выступления на английском языке	Москва: КНОРУС, 2016	15
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Щепанский И. С.	Настольная книга молодого ученого: [учебно-методическое пособие]	Москва: Проспект, 2017	10
Л2.3	Асмолова М.Л.	Искусство презентаций и ведения переговоров: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2020, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мейлихов Е. З.	Зачем и как писать научные статьи: [научно-практическое руководство]	Долгопрудный: Издательский Дом "Интеллект", 2014	5

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журналы Американского химического общества (ACS) <a href="http://pubs.acs.org/">http://pubs.acs.org/</a>
Э2	Web of Science <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система «Консультант плюс»
---------	--

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду
-----	--