

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Коммуникации в научном исследовании рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии**

Учебный план s040501-АнХим-23-1 РПД.plx
04.05.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ

Квалификация **Химик. Преподаватель химии**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

PhD, Крайник Виктория Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Коммуникации в научном исследовании

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 04.05.01
Фундаментальная и прикладная химия (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 652)

составлена на основании учебного плана:

04.05.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии

Зав. кафедрой канд. биол. наук, Сутормин Олег Сергеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний, умений и навыков в проведении научных исследований и участии в научно-исследовательской работе, участии в конференциях различного уровня, а также в оформлении результатов научно-исследовательской работы в виде отчетов и публикаций в научных изданиях.
1.2	Основной задачей дисциплины является формирование у обучающихся компетенции письменной и устной коммуникации в научно-образовательном сообществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы проектной деятельности
2.1.2	Современные методы поиска научно-технической информации
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Проводит поиск научной информации по выбранной области химии в специализированных базах данных

ПК-2.2: Анализирует и обобщает результаты информационного поиска по тематике исследований в выбранной области химии и/или смежных наук

ПК-1.3: Осуществляет документальное сопровождение НИР

УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

ПК-1.1: Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий

ПК-1.2: Выбирает методы исследований для решения поставленных задач НИР химической направленности исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов

ПК-1.4: Определяет возможные направления и перспективы развития, практическое применение полученных результатов на основе критического анализа результатов научных исследований

УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации

УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы организации, стилистические и лексические особенности научно-образовательных текстов;
3.1.2	структуру и принципы работы над текстами, презентациями, отчетами, статьями и тезисами для журналов.
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить работу по подготовке и написанию текстов, презентаций, отчетов, публикаций в различных научных изданиях;
3.2.2	вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
3.3	Владеть:
3.3.1	действующими нормами и стандартами, методологией мышления, позволяющими представлять материалы результатов исследований в различных публикациях, а также в виде обзоров, рефератов, отчетов, презентаций и докладов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы научной коммуникации					

1.1	Жанры научного стиля. Особенности нацнотехнической документации: научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок. Научный текст: параметры научного текста, структурные типы текстов. Речевые нормы научного текста: чужая речь, цитирование, ссылки на литературный источник. Особенности составления библиографии. Научный язык химии. Представление и критический разбор различных публикаций. Структура, характеристики и особенности научных и научно-образовательных текстов. Критический разбор самостоятельно написанных тезисов, статей, отчетов по тематике научной работы. Наукометрические показатели. Журнальные рейтинги /Пр/	8	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Анализ наукометрических показателей ведущих ученых СурГУ, различных вузов ХМАО /Ср/	8	22	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
Раздел 2. Этика деловых и научных коммуникаций						
2.1	Этос науки. Внутренняя (профессионализм, доверие в научном сообществе, критика и признание коллег, ориентация на результат, выбор методов исследования) и внешняя (представление результатов, авторство и соавторство, плагиат, цитирование, научная экспертиза, преемственность) этика науки. Профессиональная ответственность учёного. Свобода исследований и социальная ответственность ученого. Этическое регулирование научных исследований. Оценка технологий. Технологический императив. /Пр/	8	5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.4 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Самостоятельное написание тезисов, статей, отчетов по тематике научной работы. /Ср/	8	22	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 3. Устные презентации в научно-образовательном сообществе						
3.1	Понятие, цель самопрезентации. Основные презентационные модели самопрезентации. Техники самопрезентации. Представление и разбор устных презентаций /Пр/	8	5	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
3.2	подготовка презентации по теме научной работы /Ср/	8	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
3.3	итоговая контрольная работа /Контр.раб./	8	1	ПК-1.4 УК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Контрольная работа
3.4	консультации /Зачёт/	8	1	ПК-1.4 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сибирякова Т. Б.	Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах: Практическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018, электронный ресурс	1
Л1.2	Валеева Э. Э., Зиятдинова Ю. Н., Безруков А. Н.	Подготовка материалов для публикации в международных научных изданиях: Учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016, электронный ресурс	1
Л1.3	Буре Н. А., Быстрых М. В., Волкова Л. Б., Вишнякова С. А., Кирейцева А. Н., Колосова Т. В., Ласкарева Е. Р., Лужковская М. Ф., Моисеева В. Л., Селиверстова Е. И., Химик В. В., Шатилов А. С., Шутова Т. А., Химик В. В., Волкова Л. Б.	Основы русской научной речи: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Щавелева Е. Н.	How to make a scientific speech: практикум по развитию умений публичного выступления на английском языке	Москва: КНОРУС, 2016	15
Л2.2	Щепанский И. С.	Настольная книга молодого ученого: [учебно-методическое пособие]	Москва: Проспект, 2017	10
Л2.3	Асмолова М.Л.	Искусство презентаций и ведения переговоров: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2020, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мейлихов Е. З.	Зачем и как писать научные статьи: [научно-практическое руководство]	Долгопрудный: Издательский Дом "Интеллект", 2014	5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журналы Американского химического общества (ACS) http://pubs.acs.org/
----	--

Э2	Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система «Консультант плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду