

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Психология и педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план s040501-АнХим-23-1.plx
04.05.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ

Квалификация **Химик. Преподаватель химии**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	68,3	
самостоятельная работа	48,7	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа	4,3	4,3	4,3	4,3
Итого ауд.	68,3	68,3	68,3	68,3
Контактная работа	68,3	68,3	68,3	68,3
Сам. работа	48,7	48,7	48,7	48,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Касьяненко-Божок Р.В.

Рабочая программа дисциплины

Психология и педагогика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 04.05.01

Фундаментальная и прикладная химия (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 652)

составлена на основании учебного плана:

04.05.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление студентов со структурой современной психологии и педагогики, их основными направлениями; развитие у студентов способности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности и коллективе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	История России
2.1.3	История России
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Работа в команде
2.2.2	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.3	Коммуникации в научном исследовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основы психологии и педагогики в для разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ.
3.1.2	- способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течении всей жизни.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- использовать полученные психолого-педагогические знания для решения профессиональных и личностных задач.
3.2.2	- развитие у студентов способности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности и коллективе.
3.3 Владеть:	
3.3.1	-навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задачи своей профессиональной деятельности.
3.3.2	- навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Психология как наука /Лек/	1	2	ПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3 Э4	Опорный конспект

1.2	Психология познавательных процессов /Лек/	1	6	УК-6	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Опорный конспект
1.3	Психология познавательных процессов /Пр/	1	6	ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Практическая работа (психолого-педагогическая диагностика)
1.4	Психические свойства и состояния /Лек/	1	4	ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Опорный конспект
1.5	Психические свойства и состояния /Пр/	1	4	ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Практическая работа (составление плана принятия решений в рамках своих)
1.6	Личность как предмет психологии /Лек/	1	4	ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Опорный конспект
1.7	Личность как предмет психологии /Пр/	1	2	ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Реферат
1.8	Психология малых групп /Лек/	1	2	ПК-4	Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Опорный конспект
1.9	Психология малых групп /Пр/	1	2	ПК-4	Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Проведения социометрического исследования, решение
1.10	Педагогика как наука и ее основные категории /Лек/	1	2	ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Опорный конспект
1.11	Психология как наука /Пр/	1	2	ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3 Э4	Практическая работа
1.12	Педагогика как наука и ее основные категории /Пр/	1	2	ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Дискуссия, Эссе
1.13	Педагогический процесс как базовая категория педагогики, его структура /Лек/	1	4	ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Опорный конспект
1.14	Педагогический процесс как базовая категория педагогики, его структура /Пр/	1	4	ПК-4	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Практическая работа
1.15	Обучение, его функции. Содержание обучения и его форма /Лек/	1	4	ПК-4	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Опорный конспект
1.16	Обучение, его функции. Содержание обучения и его форма /Пр/	1	4	ПК-4	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Технологическая карта занятия
1.17	Воспитание в педагогическом процессе, его функции и виды /Лек/	1	4	ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Опорный конспект

1.18	Воспитание в педагогическом процессе, его функции и виды /Пр/	1	6	ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Практическая работа (проект воспитательного мероприятия)
1.19	Разработка и заполнение портфолио Я- концепция /Ср/	1	48,7	ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Портфолио
1.20	/КонР/	1	4,3	ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
1.21	/Экзамен/	1	27	ПК-4		Вопросы к экзамену

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С., Каширин В. П.	Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.2	Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С., Каширин В. П.	Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.3	Охрименко И. Б., Сальков А. В.	Психология и педагогика: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, Электронный ресурс	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гуревич П. С.	Психология и педагогика: Учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Столяренко А. М.	Психология и педагогика: Учебник для студентов вузов	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015, Электронный ресурс	1
Л2.3	Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С., Каширин В. П.	Психология и педагогика: Учебник для бакалавров	Москва: Издательство Юрайт, 2015, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кочетков М. В.	Психология и педагогика: Методические рекомендации к лекционному курсу, практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов очной формы обучения всех специальностей и направлений	Красноярск: Красноярский институт железнодорожного транспорта - филиал Иркутского государственного университета путей сообщения, 2015, Электронный ресурс	1
Л3.2	Милорадова Н. Г.	Психология и педагогика: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л3.3	Смирнова Е. О., Рябкова И. А.	Психология и педагогика игры: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mon.gov.ru
Э2	Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru
Э3	Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.auditorium.ru
Э4	Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (Microsoft Power Point)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---