

Программу составил(и):

к.б.н., Доцент, Матковский Антон Валерьевич; Ст. препод., Проворова Олеся Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Биоразнообразие животного мира

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов научных представлений о систематике, таксономии, особенностях биологии основных групп беспозвоночных и позвоночных животных, их биоразнообразии и роли в экосистемах.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «Биоразнообразие животного мира» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении естествознания, биологии, химии, природоведения, и является в дальнейшем основой при изучении дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гидробиология
2.2.2	Общая экология
2.2.3	Экология животных
2.2.4	Экологическая токсикология и биотестирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.2: Применяет знания фундаментальных разделов наук естественно-научного цикла для решения задач в области экологии и природопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- морфологические и биологические черты беспозвоночных и позвоночных животных;
3.1.2	- принципы зоологической систематики и признаки основных таксонов животных;
3.1.3	- строение беспозвоночных и позвоночных животных;
3.1.4	- теоретические основы экологии животных;
3.2	Уметь:
3.2.1	- идентифицировать животных;
3.2.2	- классифицировать группы организмов (в том числе по отношению к факторам среды);
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками идентификации организмов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Биоразнообразие беспозвоночных животных					
1.1	Животные в составе органического мира. Разнообразие животного мира и его распределение в биосфере /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.2	Тип Rhizopoda (корненожки) /Ср/	1	10	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.3	Простейшие (Protozoa), филогения и экологическая радиация. Организация и экология /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.4	Тип Euglenozoa (эвгленозои) /Ср/	1	10	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.5	Тип Sporozoa (споровики) /Ср/	1	10	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.6	Тип Ciliophora (ресничные или инфузории) /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.7	Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу /Ср/	1	10	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	

1.8	Porifera (губки) /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.9	Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу /Ср/	1	10	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.10	Тип Cnidaria (стрекающие) /Ср/	1	10	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.11	Тип Platyhelminthes (плоские черви) /Ср/	1	11	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
1.12	Тип Nematoda (круглые черви) /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.13	Тип Annelida (кольчатые черви) /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.14	Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу /Ср/	1	10	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.15	Тип Mollusca (моллюски) /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.16	Тип Arthropoda (членистоногие) /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
1.17	Подтип Chelicerata (хелицеровые) /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.18	Надкласс Insecta (Нечарода). Внешнее строение насекомых /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.19	Типы ротовых аппаратов насекомых /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.20	Внутреннее строение и постэмбриональное развитие насекомых /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
	Раздел 2. Биоразнообразие позвоночных животных					
2.1	Тип Хордовые. Организация. Происхождение и систематика /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.2	Внешнее и внутреннее строение ланцетника /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.3	Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу /Ср/	1	10	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.4	Подтипы бесчерепные и личиночдохордовые. Организация. Эволюция и систематика /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.5	Внешнее и внутреннее строение речной миноги /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	
2.6	Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу. /Ср/	1	10	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.7	Подтип Позвоночные. Систематика и разнообразие. Круглоротые. Систематика и экология /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.8	Внутреннее строение речной миноги (продолжение) /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.9	Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу /Ср/	1	10	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.10	Надкласс Рыбы (Pisces). Организация и экология. Систематика /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	
2.11	Хрящевые рыбы. Разнообразие и экология /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.12	Костистые рыбы. Разнообразие и экология /Ср/	1	12		Л1.1Л2.1Л3.2	
2.13	Земноводные. Организация. Эволюция. Разнообразие и экология земноводных /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	

2.14	Рептилии. Организация и эволюция. Систематика и экология рептилий	1	12	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.15	Происхождение и организация птиц. Систематика птиц. Экология птиц	1	12	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.16	Млекопитающие. Происхождение и организация. Систематика млекопитающих. Экология млекопитающих /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.17	/Контр.раб./	1	0	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	Контрольная работа реферативного типа.
Раздел 3. Экзамен						
3.1	/Экзамен/	1	9	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Вопросы к экзамену.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Константинов В. М., Шаталова С. П., Наумов С. П.	Зоология позвоночных: Учебник для студентов биологических факультетов педагогических вузов	М.: Academia, 2000	64
Л1.2	Шарова И. Х.	Зоология беспозвоночных: Учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Владос, 2002	18

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стариков В. П., Старикова Т. М., Шамгунова Р. Р.	Зоология позвоночных животных с основами экологии: (рыбы, земноводные, пресмыкающиеся)	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	157
Л2.2	Полетаева Т.Г.	Биология. Зоология беспозвоночных животных: учебное пособие	Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2010, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Никитина С. М.	Зоология беспозвоночных: Учебно-методическое пособие	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Погодина Н.В., Коровин В.А., Загайнова О.С., Госькова О.С.	Зоология позвоночных: теория и практика: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека "Флора и фауна", https://elementy.ru/
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--