

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР

_____ Е. В. Коновалова

« ____ » _____ 20__ г.

Институт естественных и технических наук

Кафедра экологии и биофизики

**Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ
ПРАКТИКА**

Квалификация выпускника	БАКАЛАВР
Направление подготовки	05.03.06
	ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	ЭКОЛОГИЯ
Форма обучения	ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ
Кафедра- разработчик	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ
Выпускающая кафедра	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ

Сургут, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. №894.

СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4.

Авторы программы: к. биол. н., доцент

Шорникова Е.А.

к. биол. н. преподаватель

Бикмухаметова Л.М.

Согласование программы

Подразделение (кафедра / библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О, подпись нач. подразделения
Кафедра экологии и биофизики		Е.А. Шорникова
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии и биофизики Института естественных и технических наук «24» 03 2022 года, протокол № 04-22

Заведующий кафедрой
к.биол.н., доцент

Шорникова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании УС Института естественных и технических наук

«15» 04 2022 года, протокол № 5

Председатель УС института
Естественных и технических наук
к.хим.н., доцент

Петрова Ю.Ю.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС/УС _____

« » 20 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 20 – 20 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « » 20 г. № _____

Зав. кафедрой _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС/УС _____

« » 20 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 20 – 20 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « » 20 г. № _____

Зав. кафедрой _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС/УС _____

« » 20 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 20 – 20 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « » 20 г. № _____

Зав. кафедрой _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики, преддипломной (произв.пр., преддиплом.) являются углубление и закрепление профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение необходимых профессиональных навыков работы в соответствующих организациях; овладение методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с деятельностью предприятия; сбор материала, необходимого для выполнения и защиты, написание выпускной квалификационной работы.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
2. ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
3. освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных (технологических) и других процессов в соответствии с профилем подготовки;
4. участие в конкретном производственном процессе или научном исследовании;
5. сбор фактического экспериментального материала, достаточного для подготовки ВКР.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс по УП	Б2.О.02.03 (Пд)
Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Производственная практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курсов «Экологический мониторинг», «Основы природопользования и охрана окружающей среды», «Гидрохимия», «Дистанционные методы и ГИС в экологии».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее	
Знания, умения, навыки, полученные студентами на производственной практике, преддипломной по профилю программы бакалавриата должны найти широкое применение при решении научных и научно-прикладных проблем, связанных с подготовкой и защитой дипломной работы. Освоение преддипломной практики является необходимым условием для последующего выполнения выпускной квалификационной работы.	

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Семестр	Место проведения	Объект
8 (очная форма обучения)	Производственная практика, преддипломная проводится на базе СурГУ, научно-исследовательских подразделениях предприятий, профильных организаций.	Согласно темам научных исследований.
10 (заочная форма обучения)	Производственная практика, преддипломная проводится на базе СурГУ, научно-исследовательских подразделениях предприятий, профильных организаций.	Согласно темам научных исследований.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется непрерывно.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающегося, формируемы в результате прохождения производственной практики, преддипломной практики

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
Общепрофессиональные		
ОПК-2	ОПК - 2.1	Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде при решении задач в профессиональной деятельности
	ОПК - 2.2	Способен применять методы и подходы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
ОПК-3	ОПК - 3.1	Ориентируется в базовых методах экологических исследований
	ОПК - 3.2	Критически обосновывает выбор методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК - 3.3	Применяет базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности
ПК-4	ПК-4.1	Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей
	ПК-4.2	Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования
	ПК-4.3	Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

7.2. В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать	- направления научных исследований в области экологии и охраны окружающей среды;
-------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - основные профессиональные задачи, способы их решения; - современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; - природоохранные технологии, современные методы защиты окружающей среды; - методы оценки и прогнозирования воздействия на окружающую среду; - влияние абиотических и биотических факторов на окружающую среду; - правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; - теоретические основы эколого-инновационной деятельности, морской геоэкологии, эволюции морских экосистем; - правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; - природоохранное законодательство РФ, нормативные акты, стандарты, ГОСТы, ПДК.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать литературные данные для составления обзоров, отчетов, докладов и научных публикаций; - планировать, организовывать и осуществлять экоаналитический контроль объектов окружающей среды, применять современные методы исследований; обосновать актуальность выбранной темы и вида исследования; - работать с нормативно-методическими материалами, литературой, обладать навыками патентного поиска; - оценивать достоверность измерений, полученных результатов и выводов; - излагать результаты своих исследований; - анализировать данные с использованием методов математической статистики; - использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методическими и организационными приемами реализации экспериментальных исследований, обработки и представления результатов научно-исследовательской работы; - методиками полевого и лабораторного исследования; - математическим аппаратом для составления базы данных; - навыками работы в коллективе при решении комплексных задач; - методами оценки репрезентативности материала, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики, преддипломной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции / Индикаторы	Формы текущего контроля успеваемости
			СРС	Аудиторная работа		
1	Проведение инструктажа по технике	8/1 0	2		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1	Журнал по ТБ, ПБ, ПВТР. Собеседование

	безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка и охране труда.				ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	с руководителем практики.
2	Знакомство с организацией работ на конкретном рабочем месте, с методами и приемами научно-исследовательской работы.	8/1 0	10		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Проверка дневника производственной практики
3	Определение целей, задач, актуальности и практической значимости исследований в рамках практики. Планирование и подготовка эксперимента.	8/1 0	15		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Проверка дневника производственной практики
4	Работа с научной литературой. Подбор теоретического материала по теме исследования.	8/1 0	33		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Проверка дневника производственной практики
5	Проведение экспериментальных исследований по индивидуальному плану. Обработка и анализ экспериментальных данных.	8/1 0	33		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Проверка дневника производственной практики
6	Оформление отчетов	8/1 0	15		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Итоговый отчет
Итого:			108			Зачет

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточный контроль знаний осуществляется в виде зачета по результатам защиты итогового отчета – по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено».

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- направления научных исследований в области экологии и охраны окружающей среды; - основные профессиональные задачи, способы их решения; - современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; - природоохранные технологии, современные методы защиты окружающей среды; - методы оценки и прогнозирования воздействия на окружающую среду; - влияние абиотических и биотических факторов на окружающую среду;	Зачтено	Студент ознакомился с основными направлениями научных исследований в области экологии и охраны окружающей среды. Знает современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, природоохранные технологии, современные методы защиты окружающей среды, методы оценки и прогнозирования воздействия на окружающую среду, влияние абиотических и биотических факторов на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, теоретические основы эколого-инновационной деятельности, правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Изучил природоохранное законодательство РФ, нормативные акты, стандарты, ГОСТы, ПДК. Отразил свои знания в отчете по производственной практике.
		Не зачтено	Студент не получил достаточных знаний в области управления природопользованием и охраной окружающей среды. Не знает

	<ul style="list-style-type: none"> - правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; - теоретические основы эколого-инновационной деятельности; - правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; - природоохранное законодательство РФ, нормативные акты, стандарты, ГОСТы, ПДК. 		<p>современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, природоохранные технологии, современные методы защиты окружающей среды, методы оценки и прогнозирования воздействия на окружающую среду, влияние абиотических и биотических факторов на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, теоретические основы эколого-инновационной деятельности, правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Не изучил природоохранное законодательство РФ, нормативные акты, стандарты, ГОСТы, ПДК.</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать литературные данные для составления обзоров, отчетов, докладов и научных публикаций; - планировать, организовывать и осуществлять экоаналитический контроль объектов окружающей среды, применять современные методы исследований; обосновать актуальность выбранной темы и вида исследования; - работать с нормативно-методическими материалами, литературой, обладать навыками патентного поиска; - оценивать достоверность измерений, полученных результатов и 	Зачтено	<p>Студент в полной мере научился планировать, организовывать и осуществлять экоаналитический контроль объектов окружающей среды, применять современные методы исследований; обосновать актуальность выбранной темы и вида исследования. Умеет работать с нормативно-методическими материалами, литературой, оценивать достоверность измерений, полученных результатов и выводов, излагать результаты своих исследований, анализировать данные с использованием методов математической статистики. Отразил полученные умения в отчете по производственной практике.</p>
		Не зачтено	<p>Студент не научился планировать, организовывать и осуществлять экоаналитический контроль объектов окружающей среды, применять современные методы исследований; обосновать актуальность выбранной темы и вида исследования. Не умеет работать с нормативно-методическими материалами, литературой, оценивать достоверность измерений, полученных результатов и выводов, излагать результаты своих</p>

	<p>выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать результаты своих исследований; - анализировать данные с использованием методов математической статистики; - использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности. 		<p>исследований, анализировать данные с использованием методов математической статистики.</p>
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методическими и организационными приемами реализации экспериментальных исследований, обработки и представления результатов научно-исследовательской работы; - методиками полевого и лабораторного исследования; - математическим аппаратом для составления базы данных; - навыками работы в коллективе при решении комплексных задач; - методами оценки репрезентативности материала, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей. 	Зачтено	<p>Студент достаточно полно владеет современной технической базой, аналитическими методами и подходами, применяемыми при реализации задач экологического мониторинга, охраны окружающей среды и рационального природопользования; приобрел навыки контроля состояния объектов окружающей среды; картографирования природных и техногенных объектов; полевого отбора проб воздуха/газопылевых выбросов/поверхностных, подземных, болотных, сточных вод/почв/отходов и т.п. с последующей пробоподготовкой и анализом. Отразил полученные навыки в отчете по производственной практике.</p>
		Не зачтено	<p>Студент допускает серьезные методические ошибки при работе с лабораторным оборудованием. Не владеет навыками самостоятельной экспериментальной работы, допускает ошибки при экологических расчетах.</p>

Требования к отчету по практике

По итогам производственной практики составляется итоговый отчет. Отчет может содержать: краткую характеристику места проведения практики (наименование предприятия, организации и лаборатории, область деятельности, технологические процессы и др.), выполняемых операций (содержание полевых, аналитических, производственных и др.

работ), использованных методов, описание технологических процессов эксплуатации природных ресурсов и возможных экологических рисков; расчетно-графические и картографические материалы, отражающие полученные результаты; результаты самостоятельной научно-исследовательской работы. Защита итогового отчета проводится для очной формы обучения в 8-м семестре, 10 семестре для заочной формы обучения.

Отчет представляется на кафедру экологии на листах стандартной бумаги (А4) с текстом на одной стороне и подписанным исполнителем, и руководителем практики от предприятия.

Отчет может содержать: введение; теоретическую часть, разбитую на параграфы; заключение; список использованной литературы и документации; оглавление; приложения; задание на практику, различные документальные материалы, собранные в ходе практики и т.п.

Теоретическая часть включает краткую характеристику предприятия и изучаемого объекта, а также поставленные перед практикантом задачи; перечень, характер и основные положения документации, изученной практикантом; анализ состояния дел предприятия и предложения практиканта по их улучшению.

В том случае, если студент занимает должность, соответствующую направлению подготовки, на предприятиях и организациях г. Сургута и других территориальных организациях, отчет может быть представлен в форме оценки-характеристики от непосредственного руководителя подразделения предприятия.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике, преддипломной практике

Самостоятельная работа студентов на практике базируется на организации и проведении полевых и лабораторных исследований, работы с экологической документацией, программными продуктами экологической направленности, выполнении индивидуальных заданий руководителя практики в области экологического мониторинга, защиты окружающей среды и управления в сфере природопользования.

При направлении на практику студент получает сопроводительные документы: удостоверение, задание, бланк отчета.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1. Рекомендуемая литература

11.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Новиков, А.М.	Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков.	М. : Либроком, 2010. - 284 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500
2.	Хожемпо, В.В.	Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко.	М. : Российский университет дружбы народов, 2010. - 108 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552

11.1.2. Дополнительная литература

1.	Пузаченко Ю. Г.	Математические методы в экологических и географических исследованиях [Текст] : учебное	М. : Academia, 2004 (ГУП Саратов. полигр. комб.) .— 407	17
----	-----------------	--	---	----

		пособие для студентов вузов, обучающихся по географическим и экологическим специальностям.		
2.	Голицын А. Н.	Основы промышленной экологии : Учебник для учреждений начального и профессионального образования	М. : Academia, 2002 .— 239 с.	8
3.	Миркин Б. М.	Современная наука о растительности : Учебник для студентов высших учебных заведений / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова, А. И. Солонец	М. : Логос, 2002 .— 262 с.	10
4.	Тарасова Н. П.	Химия окружающей среды [Текст] : атмосфера : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 020800 - "Экология и природопользование" / Н. П. Тарасова, В. А. Кузнецов	М. : Академкнига, 2007 .— 227 с.	15

11.1.3. Методические разработки

1.	Русак С. Н.	Экологический мониторинг атмосферного воздуха: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009. – 74 с.	https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/85691
2.	Русак С.Н.	Прикладная экология: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009. – 43 с.	https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/86675

11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru
2.	Информационная система BIODAT – http://www.biodat.ru/
3.	Библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dslib.net

11.3 Перечень информационных технологий

11.3.1 Перечень программного обеспечения

	нет
--	-----

11.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств.
2. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <http://www.viniti.ru> Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат).
База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций <http://www.vntic.org.ru>. Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс.

документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний. Доступ к базе данных предоставляется по логину и паролю в зале электронных ресурсов.

11.4 Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики

- компьютерная техника;
- копировальная техника;
- лабораторное и полевое оборудование;
- специализированное программное обеспечение.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения указанных лиц в соответствии с СТО-2.1.12 «Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования».

Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,

-специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

-обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.



**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА- Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт естественных и технических наук**

Кафедра экологии и биофизики

ЗАДАНИЕ

**НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ,
преддипломную практику**

Направление подготовки:

ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль подготовки: **ЭКОЛОГИЯ**

СУРГУТ

20 г.

Студент _____ Группа _____

Срок практики _____

Место практики _____

по договору № _____ от _____

**З А Д А Н И Е
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

Ответственный за практику от кафедры _____

Руководитель практики от предприятия _____

Дневник практик (еженедельный)

Дата	Содержание работы	Отметка руководителя о выполнении

ОЦЕНКА-ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Руководитель практики от предприятия:
должность _____ Ф.И.О. _____

Печать
Предприятия