# БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ «Сургутский государственный университет»

Утверждаю: Проректор по УМР
Е. В. Коновалова
«»20г.

Институт естественных и технических наук

Кафедра экологии и биофизики

#### Рабочая программа практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА

Квалификация	БАКАЛАВР
выпускника	
Направление	05.03.06
	ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	ЭКОЛОГИЯ
Форма обучения	ОЧНАЯ И ЗАОЧНАЯ
Форма обучения	Очнал и заочнал
Кафедраразработчик	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ
Выпускающая	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ
кафедра	

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. №894. СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4.

Авторы программы: к. биол. н., доцент Шорникова Е.А.

к. биол. н., преподаватель Бикмухаметова Л.М.

#### Согласование программы

Подразделение	Дата	Ф.И.О, подпись
(кафедра / библиотека)	согласования	нач. подразделения
Кафедра экологии и		Е.А. Шорникова
биофизики		_
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева
		<u>-</u>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии и биофизики Института естественных и технических наук «24» <u>03</u> 2022 года, протокол № 04-22

Заведующий кафедрой к.биол.н., доцент

Шорникова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании УС Института естественных и технических наук

«15» <u>04</u> 2022 года, протокол № 5

Председатель УС института Естественных и технических наук к.хим.н., доцент

Петрова Ю.Ю.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

## Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году Утверждаю: Председатель УМС/УС « » 20 г. Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для Исполнения в 20 - 20 учебном году на заседании кафедры Протокол от « » 20 г. № Зав. кафедрой Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О. Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году Утверждаю: Председатель УМС/УС « » 20 г. Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для Исполнения в 20 - 20 учебном году на заседании кафедры Протокол от « » 20 г. № Зав. кафедрой Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О. Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году Утверждаю: Председатель УМС/УС « » 20 г. Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для Исполнения в 20 - 20 учебном году на заседании кафедры

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Протокол от <u>«</u> » 20 г. №

Зав. кафедрой

#### производственной 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики, профессионально-ориентированной являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере производственной деятельности в области экологии и природопользования, охраны окружающей среды, лабораторных исследований в области экологического мониторинга объектов окружающей среды, оценки экологической ситуации на основе комплекса показателей, включающих существующие базы данных и полученные самостоятельно результаты.

#### 2. ЗАЛАЧИ производственной ПРАКТИКИ. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

как предшествующее

- 1) Знакомство структурой функционированием co органов управления природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях.
- 2) Знакомство с технологическими процессами защиты окружающей (рекультивация нарушенных земель, обращение с отходами, очистка сточных вод, озеленение и др.).
- 3) Формирование у студентов представления о наборе прикладных задач, решаемых современными методами экологического мониторинга, природоохранными службами предприятий региона, административными и контролирующими органами в области управления природопользованием.
- 4) Закрепление у обучающихся основ экологического анализа объектов окружающей среды.
- 5) Выработка навыков по планированию и проведению всех этапов экоаналитического контроля.
- 6) Знакомство с современной технической базой, аналитическими методами и подходами, применяемыми при реализации задач экологического мониторинга, охраны окружающей среды и рационального природопользования.
- 7) Знакомство с особенностями функционирования аналитических комплексных лабораторий, осуществляющих контроль за состоянием объектов окружающей среды.
- 8) Обучение приемам студентов полевого отбора проб воздуха/газопылевых выбросов/поверхностных, подземных, болотных, сточных вод/почв/отходов и т.п. с последующей пробоподготовкой и анализом.

#### **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ** 3. MECTO ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРАКТИКИ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс по УП	Б2.О.02.01 (П)				
Требования к пре,	Требования к предварительной подготовке обучающегося				
Производственная	Производственная практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курсов				
«Экологический м	ониторинг», «Основы природопользования и охрана окружающей среды»,				
«Гидрохимия», «Дистанционные методы и ГИС в экологии».					
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо					

Производственная практика является в дальнейшем основой для изучении дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью: «Экология города», «Основы инженерной экологии», «Экологическая документация предприятия», «Оценка воздействия на окружающую среду» и для прохождении преддипломной практики.

#### 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Очная и заочная формы обучения

Семестр	Место проведения	Объект
6	Промышленные предприятия, экоаналитические	Компоненты природных
	лаборатории, комплексы очистных сооружений,	и урбанизированных
	научно-исследовательские лаборатории и	экосистем,
	институты	экологическая
		документация

#### 5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Стационарная, выездная.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется непрерывно.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики, профессионально-ориентированной практики

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и

профессиональные компетенции:

Код	Индикаторы <b>(1986)</b>	Планируемые результаты обучения по практике			
компетенции	достижения				
компетенции	компетенции				
	компетенции	Obmorbodovonom			
		Общепрофессиональные			
ОПК-2	ОПК - 2.1	Использует теоретические основы экологии, геоэкологии,			
		природопользования, охраны природы и наук об			
		окружающей среде при решении задач в профессиональной			
		деятельности			
	ОПК - 2.2	Способен применять методы и подходы экологии,			
		геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук			
		об окружающей среде в профессиональной деятельности			
ОПК-3	ОПК - 3.1	Ориентируется в базовых методах экологических			
		исследований			
	ОПК - 3.2	Критически обосновывает выбор методов экологических			
		исследований для решения задач профессиональной			
		деятельности			
	ОПК - 3.3	Применяет базовые методы экологических исследований			
		для решения задач профессиональной деятельности			

#### 7.2. В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать	- структуру органов управления природопользованием и охраной окружающей
	среды на предприятиях;
	- технологические процессы защиты окружающей среды;

	- основы экологического анализа объектов окружающей среды.				
Уметь	- планировать, организовывать и осуществлять все этапы экоаналитического контроля;				
	- обосновывать и выбирать экобиозащитные технологии для решения экологических				
	задач;				
	- представлять полученные материалы в экологической документации предприятия.				
Владеть	- современной технической базой, аналитическими методами и подходами, применяемыми				
	при реализации задач экологического мониторинга, охраны окружающей среды и				
	рационального природопользования;				
	- навыками контроля состояния объектов окружающей среды;				
	- навыками картографирования природных и техногенных объектов;				
	- навыками полевого отбора проб воздуха/газопылевых выбросов/поверхностных,				
	подземных, болотных, сточных вод/почв/отходов и т.п. с последующей пробоподготовкой				
	и анализом.				

# 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики в 6 семестре составляет 2 недели, 108 часов, 3 зачетных единицы.

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах) СРС	Компетенции/ Индикаторы	Формы текущего контроля
1	Вводная лекция: инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка и охране труда, знакомство с графиком работы, получение сопроводительных документов, собеседование с руководителем	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Журнал по ТБ, ПБ, ПВТР. Собеседование с руководителем практики. Проверка правильности заполнения сопроводительны х документов
2	Производственная практика. Знакомство с производством и его структурой, коллективом, инструктаж по ТБ на рабочем месте.	6	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Проверка знаний по ТБ
3	Работа с экологической документацией. Полевые работы. Анализ экологического состояния различных сред. Самостоятельная научно-исследовательская работа. Выполнение индивидуальных заданий.	6	66	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Проверка дневника производственной практики, собеседование с руководителем практики
4	Подготовка и защита отчета по практике.	6	30	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Итоговый отчет
Итого:			108	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Зачет

### 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКЕ

Промежуточный контроль знаний осуществляется в виде зачета по результатам защиты итогового отчета – по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено».

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Дескриптор	И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
компетенции	- структуру органов	- Holling	Студент изучил и усвоил структуру органов
Знает	управления природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях; - технологические процессы защиты окружающей среды; - основы экологического	Зачтено	управления природопользованием и охраной окружающей среды на предприятии. Ознакомился с технологическими процессами защиты окружающей среды, используемыми на производстве. Ознакомился с основами экологического анализа объектов окружающей среды. Отразил свои знания в отчете по производственной практике.
	анализа объектов окружающей среды.	Не зачтено	Студент не получил достаточных знаний в области управления природопользованием и охраной окружающей среды на предприятии, технологических процессов защиты окружающей среды, используемых на производстве; основ экологического анализа объектов окружающей среды.
Умеет	- планировать, организовывать и осуществлять все этапы экоаналитического контроля; - обосновывать и выбирать экобиозащитные технологии для решения экологических задач; - представлять полученные	Зачтено	Студент в полной мере научился планировать, организовывать и осуществлять экоаналитический контроль объектов окружающей среды; обосновывать и выбирать экобиозащитные технологии для решения экологических задач; представлять полученные материалы в экологической документации предприятия. Отразил полученные умения в отчете по производственной практике.
	материалы в экологической документации предприятия.	Не зачтено	Студент не умеет планировать, организовывать и осуществлять экоаналитический контроль объектов окружающей среды; обосновывать и выбирать экобиозащитные технологии для решения экологических задач; Не ориентируется в экологической документации предприятия.
Владеет	- современной технической базой, аналитическими методами и подходами, применяемыми при реализации задач экологического мониторинга, охраны окружающей среды и рационального природопользования;	Зачтено	Студент достаточно полно владеет современной технической базой, аналитическими методами и подходами, применяемыми при реализации задач экологического мониторинга, охраны окружающей среды и рационального природопользования; приобрел навыки навыки контроля состояния объектов окружающей среды; картографирования природных и техногенных объектов;

- навыками ко	нтроля		полевого отбора проб воздуха/газопылевых
состояния объ	ектов		выбросов/поверхностных, подземных,
окружающей	среды;		болотных, сточных вод/почв/отходов и т.п. с
- навыками	_		последующей пробоподготовкой и анализом.
картографиро	вания		Отразил полученные навыки в отчете по
природных и	гехногенных		производственной практике.
объектов;			
- навыками по	олевого		
отбора проб			Студент допускает серьезные методические
воздуха/газоп	ылевых		ошибки при работе с лабораторным
выбросов/пов		Не	оборудованием. Не владеет навыками
подземных, бо		зачтено	самостоятельной экспериментальной работы,
сточных вод/г			допускает ошибки при экологических
и т.п. с послед			расчетах.
пробоподгото			r ··
анализом.	211011		

#### Требования к отчету по практике

По итогам производственной практики составляется итоговый отчет. Отчет может содержать: краткую характеристику места проведения практики (наименование предприятия, организации и лаборатории, область деятельности, технологические процессы и др.), выполняемых операций (содержание полевых, аналитических, производственных и др. работ), использованных методов, описание технологических процессов эксплуатации природных ресурсов и возможных экологических рисков; расчетно-графические и картографические материалы, отражающие полученные результаты; результаты самостоятельной научно-исследовательской работы. Защита итогового отчета проводится в 7-м семестре.

Отчет представляется на кафедру экологии на листах стандартной бумаги (А4) с текстом на одной стороне и подписанным исполнителем, и руководителем практики от предприятия.

Отчет может содержать: введение; теоретическую часть, разбитую на параграфы; заключение; список использованной литературы и документации; оглавление; приложения; задание на практику, различные документальные материалы, собранные в ходе практики и т.п.

Теоретическая часть включает краткую характеристику предприятия и изучаемого объекта, а также поставленные перед практикантом задачи; перечень, характер и основные положения документации, изученной практикантом; анализ состояния дел предприятия и предложения практиканта по их улучшению. Примерный объем отчета 10-20 стр.

В том случае, если студент занимает должность, соответствующую направлению подготовки, на предприятиях и организациях г. Сургута и других территориальных организациях, отчет может быть представлен в форме оценки-характеристики от непосредственного руководителя подразделения предприятия.

## Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике, профессионально-ориентированной практике

Самостоятельная работа студентов на практике базируется на организации и проведении полевых и лабораторных исследований, работы с экологической документацией, программными продуктами экологической направленности, выполнении индивидуальных заданий руководителя практики в области экологического мониторинга, защиты окружающей среды и управления в сфере природопользования.

При направлении на практику студент получает сопроводительные документы: удостоверение, задание, бланк отчета.

#### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 11.1. Рекомендуемая литература

11.1.1. Основная литература

11.	.1.1. Основная литература								
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.					
1.	Коробко В. И.	Экологический менеджмент: Учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 305 с.	http:// www.iprbo okshop.ru/ 81592.html					
2	Кочуров Б. И., Шишкина Д. Ю., Антипова А. В., Костовска С. К.	Геоэкологическое картографирование: учебное пособие для студентов вузов	М.: Издательский центр "Академия", 2012. – 222 с.	25					
3	Ветошкин А.Г.	Основы процессов инженерной экологии. Теория, примеры, задачи: Учебное пособие.	СПб: Лань, 2014. – 512 c.	http:// e.lanbook.co m/books/ element.php? pl1_id=4592 4					
4	Саркисов О. Р., Любарский Е. Л., Казанцев С. Я.	Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды	М.: ЮНИТИ, 2013. – 231 с.	http:// www.iprboo kshop.ru/ 52035.html					
11.	1.2. Дополнительная	плитература							
1.		Атлас Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Т. 2. Природа. Экология.	Ханты-Мансийск; М., 2004. — 152 с.	5					
2.	Перхуткин, В. П.	Справочник инженера по охране окружающей среды (эколога): Учебно-практическое пособие—	Вологда: Инфра- Инженерия, 2006.— 879 с.	http:// www.iprbo okshop.ru/ 5072.html					
3.	Пузаченко Ю. Г.	Математические методы в экологических и географических исследованиях: учебное пособие для студентов вузов	М.: Academia, 2004 (ГУП Сарат. полигр. комб.). – 407 с.	17					
4.	Ветошкин А. Г., Таранцева К. Р.	Технология защиты окружающей среды (теоретические основы): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015362 с.	http:// new.znanium .com/go.php? id=429200					
5.	Русак С. Н.	Экологический мониторинг атмосферного воздуха: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009. – 74 с.	https:// elib.surgu.r u/fulltext/ umm/85691					

11.1.3. Метолические разработки

11.	11.1.3. методические разработки						
1.	Русак С.Н.	Прикладная экология:	Сургут:	https://			
		методические рекомендации	Издательский центр	elib.surgu.r			
			СурГУ, 2009. – 43 с.	u/fulltext/			
				umm/86675			
2.	Котелевцев С. В.	Нефтяные загрязнения: контроль	М.: Изд-во ФИАН,	http://			
		и реабилитация экосистем:	2003. – 194 c.	new.znaniu			
		учебно-методическое пособие		m.com/			
				go.php?			
				id=358874			

11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru

- Информационная система BIODAT http://www.biodat.ru
   Библиотека диссертаций http://www.dslib.net
   Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа Югры: животные, растения, грибы. Изд. 2-е. http://www.ecology.admhmao.ru/wps/portal/eco/home/redbook
   Плантариум. Определитель растений on-line. http://www.plantarium.ru
   Экология и безопасность в техномире www.http://ecokom.ru
- 11.3 Перечень информационных технологий

#### 11.3.1 Перечень программного обеспечения

нет

#### 11.3.2 Перечень информационных справочных систем

Студенческий сайт факультета почвоведения МГУ – www.pochva.com

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств.

База данных ВИНИТИ по естественным, точным и техническим наукам http://www.viniti.ru Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат).

База данных ВНТИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций http://www.vntic.org.ru. Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний. Доступ к базе данных предоставляется по логину и паролю в зале электронных ресурсов.

## 11.4 Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики

Материально-техническая база предоставляется студентам на месте прохождения производственной практики (предприятие, организация, лаборатория и др.) согласно договору, заключенному между предприятием, принимающим студента на практику, и Сургутским государственным университетом. Перечень материально-технической базы определяется содержанием работ, выполняемых студентом в ходе производственной практики, и находит отражение в дневнике практики и в отчете по производственной практике.

## 12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения указанных лиц в соответствии с СТО-2.1.12 «Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования».

Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

• CTO-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в

индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с OB3 возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с OB3, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- -специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- -обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.



# БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА- Югры «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт естественных и технических наук

Кафедра экологии и биофизики

#### ЗАДАНИЕ

### на производственную практику

Направление подготовки:

ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль подготовки: ЭКОЛОГИЯ

Студент	Группа	
Срок практики		
Место практики _		
по договору №	OT	
	З А Д А Н И Е НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ	
Ответственный за	а практику от кафедры	
Руководитель пра	актики от предприятия	

# СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-Югры Институт естественных и технических наук Кафедра экологии и биофизики

### ОТЧЕТ по производственной практике

Выполнил	студент			
	_		Ф.И.О.	
		курса _		_ группы
Проверил:		<del> </del>		
	(	DИО полжи	OCTL	

<ol> <li>Допущен к практике</li> </ol>			
на основании приказа №	ОТ	20_	_ Γ.
2. Тема работы			<del></del>
. Место прохождения практики	е название организации, подраздел	ения, лаборатории)	)
. Действующий договор с организацией _	(номер, название, услог	вия договора)	
б. Сроки прохождения практики с	по _	20	Γ.
б. Цель и задачи практики			
7. 14			
7. Методика и объем работы			<del> </del>

(табличный материал) 9. Выводы \_\_\_\_\_ 10. Заключение руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись		
	студента	_
-	AVVIOR O WIND TO	
	руководителя	

## Дневник практик (еженедельный)

Дата	Содержание работы	Отметка
		руководителя о
		выполнении
	ОЦЕНКА-ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА-ПРАКТИК	AHTA
	ь практики от предприятия:	
гуководители лолжность	ь практики от предприятия: Ф.И.О	

Печать Предприятия