

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР

_____ Е. В. Коновалова

« 15 » _____ июня _____ 2023г.

Институт естественных и технических наук

Кафедра экологии и биофизики

**Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА**

Квалификация выпускника	БАКАЛАВР
Направление подготовки	05.03.06
	ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	ЭКОЛОГИЯ
Форма обучения	ОЧНАЯ
Кафедра- разработчик	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ
Выпускающая кафедра	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ

Сургут, 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению

05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. №894.
СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4.

Авторы программы: к. биол. н., доцент

Шорникова Е.А.

к. биол. н. ст. преподаватель

Бикмухаметова Л.М.

Согласование программы

Подразделение (кафедра / библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О, подпись нач. подразделения
Кафедра экологии и биофизики		Е.А. Шорникова
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии и биофизики
Института естественных и технических наук «б» апреля 2023 года, протокол № 05-23

Заведующий кафедрой
к. биол. наук, доцент

Шорникова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании УС Института естественных и
технических наук

«8» апреля 2023 года, протокол № 04

Председатель УС института
Естественных и технических наук
к.хим.н., доцент

Петрова Ю.Ю.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целями производственной практики, научно-исследовательской работы являются приобретение и совершенствование теоретических знаний, получение профессиональных умений и навыков использования передового научно-практического опыта при реализации профессиональной и научно-исследовательской деятельности, опыта в исследованиях по актуальным научным проблемам в области экологии и природопользования в соответствии с формируемыми компетенциями

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1) Формирование у студентов представления о наборе прикладных задач, решаемых современными методами экологического мониторинга, природоохранными службами предприятий региона, административными и контролирующими органами в области управления природопользованием.

2) Выработка навыков по планированию и проведению всех этапов экоаналитического контроля, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; выявление сферы собственных научных интересов.

3) Формирование навыков работы с современной технической базой, аналитическими методами и подходами, применяемыми при реализации задач экологического мониторинга, охраны окружающей среды и рационального природопользования, при проведении научных исследований.

4) Овладение методами изложения полученных результатов научно-исследовательской работы в виде отчетов, публикаций, докладов, презентаций

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс по УП	Б2.О.02.02 (П)
Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Производственная практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курсов «Экологический мониторинг», «Основы природопользования и охрана окружающей среды», «Гидрохимия», «Дистанционные методы и ГИС в экологии».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее	
Производственная практика является в дальнейшем основой для изучения дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью: «Экология города», «Основы инженерной экологии», «Экологическая документация предприятия», «Оценка воздействия на окружающую среду» и для прохождении преддипломной практики.	

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Семестр	Место проведения	Объект
8 (ОФО)	Промышленные предприятия, экоаналитические лаборатории, комплексы очистных сооружений, научно-исследовательские лаборатории и институты	Компоненты природных и урбанизированных экосистем, экологическая документация

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Стационарная, выездная.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Практика осуществляется непрерывно.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
Общепрофессиональные		
ОПК-6	ОПК - 6.1	Определяет проблему; формулирует цель и задачи; решает поставленные задачи при реализации профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской
	ОПК - 6.2	Использует передовой научно-практический опыт в проектной и научно-исследовательской деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы
	ОПК - 6.3	Аргументирует, представляет, распространяет и защищает результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской
ПК-2	ПК - 2.1	Ориентируется в нормативно-правовых требованиях к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду
	ПК - 2.2	Оценивает воздействие на окружающую среду намечаемой хозяйственной деятельности
	ПК - 2.3	Устанавливает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
	ПК - 2.4	Разрабатывает мероприятия по предупреждению и снижению негативного воздействия на окружающую среду
ПК-3	ПК - 3.1	Осуществляет экологическую оценку состояния территорий и возможности применения на них природоохранных технологий
	ПК - 3.2	Оценивает влияние хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды
	ПК - 3.3	Применяет современные программные средства для накопления, обработки и систематизации экологических данных
	ПК - 3.4	Прогнозирует сложные биологические и экологические процессы; моделирует неравновесные системы в экосистемах, возникающие в результате воздействия хозяйственной деятельности человека

ПК-4	ПК - 4.1	Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей
	ПК - 4.2	Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования
	ПК - 4.3	Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

7.2. В результате обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска; - структуру органов управления природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях; - технологические процессы защиты окружающей среды; - основы экологического анализа объектов окружающей среды.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и осуществлять все этапы экоаналитического контроля; - обосновывать и выбирать экобиозащитные технологии для решения экологических задач; - представлять полученные материалы в экологической документации предприятия; - аргументировать, представлять, распространять и защищать результаты своей профессиональной деятельности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - современной технической базой, аналитическими методами и подходами, применяемыми при реализации задач экологического мониторинга, охраны окружающей среды и рационального природопользования; - навыками контроля состояния объектов окружающей среды; - навыками картографирования природных и техногенных объектов; - навыками полевого отбора проб воздуха/газопылевых выбросов/поверхностных, подземных, болотных, сточных вод/почв/отходов и т.п. с последующей пробоподготовкой и анализом; - навыками применения передового научно-практического опыта в проектной и научно-исследовательской деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы.

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость производственной практики в 8 семестре составляет 2 недели, 108 часов, 3 зачетных единицы.

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)	Компетенции/ Индикаторы	Формы текущего контроля
			СРС		
1	Вводная лекция: инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка и охране труда, знакомство с графиком работы, получение	8	2	ОПК - 6.1 ОПК - 6.2 ОПК - 6.3 ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3 ПК - 2.4	Журнал по ТБ, ПБ, ПВТР. Собеседование с руководителем практики. Проверка правильности

	сопроводительных документов, собеседование с руководителем			ПК - 3.1 ПК - 3.2 ПК - 3.3 ПК - 3.4 ПК - 4.1 ПК - 4.2 ПК - 4.3	заполнения сопроводительных документов
2	Производственная практика. Знакомство с производством и его структурой, коллективом, инструктаж по ТБ на рабочем месте.	8	10	ОПК - 6.1 ОПК - 6.2 ОПК - 6.3 ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3 ПК - 2.4 ПК - 3.1 ПК - 3.2 ПК - 3.3 ПК - 3.4 ПК - 4.1 ПК - 4.2 ПК - 4.3	Проверка знаний по ТБ
3	Работа с экологической документацией. Полевые работы. Анализ экологического состояния различных сред. Самостоятельная научно-исследовательская работа. Выполнение индивидуальных заданий.	8	66	ОПК - 6.1 ОПК - 6.2 ОПК - 6.3 ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3 ПК - 2.4 ПК - 3.1 ПК - 3.2 ПК - 3.3 ПК - 3.4 ПК - 4.1 ПК - 4.2 ПК - 4.3	Проверка дневника производственной практики, собеседование с руководителем практики
4	Подготовка и защита отчета по практике.	8	30	ОПК - 6.1 ОПК - 6.2 ОПК - 6.3 ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3 ПК - 2.4 ПК - 3.1 ПК - 3.2 ПК - 3.3 ПК - 3.4 ПК - 4.1 ПК - 4.2 ПК - 4.3	Итоговый отчет
Итого:			108	ОПК - 6.1 ОПК - 6.2 ОПК - 6.3 ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3 ПК - 2.4 ПК - 3.1	Зачет

		ПК - 3.2 ПК - 3.3 ПК - 3.4 ПК - 4.1 ПК - 4.2 ПК - 4.3	
--	--	--	--

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Промежуточный контроль знаний осуществляется в виде зачета по результатам защиты итогового отчета – по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено».

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска; - структуру органов управления природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях; - технологические процессы защиты окружающей среды; - основы экологического анализа объектов окружающей среды.	Зачтено	Студент изучил и усвоил теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска, структуру органов управления природопользованием и охраной окружающей среды на предприятии. Ознакомился с технологическими процессами защиты окружающей среды, используемыми на производстве. Ознакомился с основами экологического анализа объектов окружающей среды. Отразил свои знания в отчете по производственной практике.
		Не зачтено	Студент не получил достаточных знаний в области управления природопользованием и охраной окружающей среды на предприятии, технологических процессов защиты окружающей среды, используемых на производстве; основ экологического анализа объектов окружающей среды.
Умеет	- планировать, организовывать и осуществлять все этапы экоаналитического контроля; - обосновывать и выбирать экобиозащитные технологии для решения экологических задач; - представлять полученные материалы в экологической документации предприятия;	Зачтено	Студент в полной мере научился планировать, организовывать и осуществлять экоаналитический контроль объектов окружающей среды; обосновывать и выбирать экобиозащитные технологии для решения экологических задач; представлять полученные материалы в экологической документации предприятия, аргументировать, представлять, распространять и защищать результаты своей профессиональной деятельности. Отразил полученные умения в отчете по производственной практике.

	- аргументировать, представлять, распространять и защищать результаты своей профессиональной деятельности	Не зачтено	Студент не умеет планировать, организовывать и осуществлять экоаналитический контроль объектов окружающей среды; обосновывать и выбирать экобиозащитные технологии для решения экологических задач; Не ориентируется в экологической документации предприятия.
Владеет	- современной технической базой, аналитическими методами и подходами, применяемыми при реализации задач экологического мониторинга, охраны окружающей среды и рационального природопользования; - навыками контроля состояния объектов окружающей среды; - навыками картографирования природных и техногенных объектов; - навыками полевого отбора проб воздуха/газопылевых выбросов/поверхностных, подземных, болотных, сточных вод/почв/отходов и т.п. с последующей пробоподготовкой и анализом; - навыками применения передового научно-практического опыта в проектной и научно-исследовательской деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы.	Зачтено	Студент достаточно полно владеет современной технической базой, аналитическими методами и подходами, применяемыми при реализации задач экологического мониторинга, охраны окружающей среды и рационального природопользования; приобрел навыки контроля состояния объектов окружающей среды; картографирования природных и техногенных объектов; полевого отбора проб воздуха/газопылевых выбросов/поверхностных, подземных, болотных, сточных вод/почв/отходов и т.п. с последующей пробоподготовкой и анализом. Отразил полученные навыки в отчете по производственной практике.
		Не зачтено	Студент допускает серьезные методические ошибки при работе с лабораторным оборудованием. Не владеет навыками самостоятельной экспериментальной работы, допускает ошибки при экологических расчетах.

Требования к отчету по практике

По итогам производственной практики составляется итоговый отчет. Отчет может содержать: краткую характеристику места проведения практики (наименование предприятия, организации и лаборатории, область деятельности, технологические процессы и др.), выполняемых операций (содержание полевых, аналитических, производственных и др. работ), использованных методов, описание технологических процессов эксплуатации природных ресурсов и возможных экологических рисков; расчетно-графические и картографические материалы, отражающие полученные результаты; результаты самостоятельной научно-исследовательской работы. Защита итогового отчета проводится в 8-м семестре.

Отчет представляется на кафедру экологии на листах стандартной бумаги (А4) с текстом на одной стороне и подписанным исполнителем, и руководителем практики от предприятия.

Отчет может содержать: введение; теоретическую часть, разбитую на параграфы; заключение; список использованной литературы и документации; оглавление; приложения; задание на практику, различные документальные материалы, собранные в ходе практики и т.п.

Теоретическая часть включает краткую характеристику предприятия и изучаемого объекта, а также поставленные перед практикантом задачи; перечень, характер и основные положения документации, изученной практикантом; анализ состояния дел предприятия и предложения практиканта по их улучшению. Примерный объем отчета 10-20 стр.

В том случае, если студент занимает должность, соответствующую направлению подготовки, на предприятиях и организациях г. Сургута и других территориальных организациях, отчет может быть представлен в форме оценки-характеристики от непосредственного руководителя подразделения предприятия.

Материалы научно исследовательской работы могут быть представлены на студенческой конференции и отражены в отчете в виде тезисов и/или сертификата участника.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике, научно-исследовательской работе

Самостоятельная работа студентов на практике базируется на организации и проведении полевых и лабораторных исследований, работы с экологической документацией, программными продуктами экологической направленности, выполнении индивидуальных заданий руководителя практики в области экологического мониторинга, защиты окружающей среды и управления в сфере природопользования.

При направлении на практику студент получает сопроводительные документы: удостоверение, задание, бланк отчета.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1. Рекомендуемая литература

11.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Коробко В. И.	Экологический менеджмент: Учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 303 с.	http://www.iprbookshop.ru/81592.html
2	Кочуров Б. И., Шишкина Д. Ю., Антипова А. В., Костовска С. К.	Геоэкологическое картографирование: учебное пособие для студентов вузов	М.: Издательский центр "Академия", 2012. – 222 с.	25
3	Ветошкин А.Г.	Основы процессов инженерной экологии. Теория, примеры, задачи: Учебное пособие.	СПб: Лань, 2022. – 510 с.	https://reader.lanbook.com/book/211553#4
4	Саркисов О. Р., Любарский Е. Л., Казанцев С. Я.	Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды	М.: ЮНИТИ, 2017. – 231 с.	https://www.iprbookshop.ru/74950.html
5	Шамраев А.В.	Экологический мониторинг и экспертиза: учебное пособие	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. 141 с.	https://www.iprbookshop.ru/24348.html

11.1.2. Дополнительная литература

1.		Атлас Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Т. 2. Природа. Экология.	Ханты-Мансийск; М., 2004. — 152 с.	5
2.	Перхуткин, В. П.	Справочник инженера по охране окружающей среды (эколога): Учебно-практическое пособие—	Вологда : Инфра-Инженерия, 2006 .— 879 с.	http://www.iprbookshop.ru/5072.html
3.	Пузаченко Ю. Г.	Математические методы в экологических и географических исследованиях: учебное пособие для студентов вузов	М. : Academia, 2004 (ГУП Саратов. полигр. комб.). – 407 с.	17
4.	Ветошкин А. Г., Таранцева К. Р.	Технология защиты окружающей среды (теоретические основы): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019.-362 с.	http://znanium.com/catalog/document?id=367653
5.	Русак С. Н.	Экологический мониторинг атмосферного воздуха: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009. – 74 с.	https://elibrary.surgu.ru/fulltext/umm/85691

11.1.3. Методические разработки

1.	Русак С.Н.	Прикладная экология: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009. – 43 с.	https://elibrary.surgu.ru/fulltext/umm/86675
2.	Котелевцев С. В.	Нефтяные загрязнения: контроль и реабилитация экосистем: учебно-методическое пособие	М.: Изд-во ФИАН, 2003. – 197 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=243923

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru
2.	Информационная система BIODAT – http://www.biodat.ru
3.	Библиотека диссертаций – http://www.dslib.net
4.	Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: животные, растения, грибы. Изд. 2-е. – http://www.ecology.admhmao.ru/wps/portal/eco/home/redbook
5.	Плантариум. Определитель растений on-line. – http://www.plantarium.ru
6.	Экология и безопасность в техном мире – www.http://ecokom.ru
7.	Студенческий сайт факультета почвоведения МГУ – www.pochva.com

11.3 Перечень информационных технологий

11.3.1 Перечень программного обеспечения

нет

11.3.2 Перечень информационных справочных систем

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств.
База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам http://www.viniti.ru Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат).

База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций <http://www.vntic.org.ru>. Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний. Доступ к базе данных предоставляется по логину и паролю в зале электронных ресурсов.

11.4 Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики

Материально-техническая база предоставляется студентам на месте прохождения производственной практики (предприятие, организация, лаборатория и др.) согласно договору, заключенному между предприятием, принимающим студента на практику, и Сургутским государственным университетом. Перечень материально-технической базы определяется содержанием работ, выполняемых студентом в ходе производственной практики, и находит отражение в дневнике практики и в отчете по производственной практике.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения указанных лиц в соответствии с СТО-2.1.12 «Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования».

Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,

- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.