

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Введение в профессиональную деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план bz050306-Экол-23-1.plx
Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 56

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.биол.н., Доцент, Кукуричкин Г.М.

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с будущей специальностью эколога, наиболее интересными особенностями экологической отрасли и характером работы эколога, современных экологических методов для принятия природоохранных мероприятий на производстве.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Мониторинг растительности
2.2.3	Основы природопользования и охрана окружающей среды
2.2.4	Основы рационального использования биоресурсов
2.2.5	Экологический мониторинг
2.2.6	Основные типы экосистем Югры
2.2.7	Технологические процессы нефтегазового комплекса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные этапы истории развития отрасли, хронологию, факты, терминологию, основные понятия;
3.1.2	- экологическую обстановку в округе;
3.1.3	- основные направления природоохранных мероприятий на производстве;
3.1.4	- требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
3.2	Уметь:
3.2.1	- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
3.2.2	- использовать современные методы для принятия природоохранных мероприятий на производстве;
3.2.3	- составлять природоохранные проекты на предприятии.
3.3	Владеть:
3.3.1	- современными методами экологического мониторинга;
3.3.2	- основами составления природоохранной документации предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Экология как научная дисциплина					

1.1	Основные этапы истории развития отрасли, хронология, факты, терминология, основные понятия /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.2	Физико-географическое положение и степень антропогенной нагрузки на отдельные районы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (работа с контурной картой и атласом ХМАО) /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.3	Реферативный обзор лиетарутрных фондов научной библиотеки по теме «Экологические проблемы ХМАО» /Ср/	1	28	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
Раздел 2. Экология как сфера профессиональной деятельности						
2.1	Основные экологические риски при хозяйственной деятельности человека. Положение экологических дисциплин на производстве /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.2	Оценка риска здоровью при воздействии беспороговых токсикантов (нерадиоактивных канцерогенов) /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.3	Проектная деятельность при работе на производстве /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.4	Планирование природоохранной деятельности на предприятии /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.5	Оценка экологической безопасности региона /Ср/	1	28	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.6	Подготовить контрольную работу по предложенным темам (приложение 1) /Контр.раб./	1	0	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Защита контрольной работы

2.7	/Зачёт/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Получение зачета
-----	---------	---	---	---------------	--	------------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сафонов А. Я.	Введение в профессиональную деятельность. Задачи по карте: тестовые задания	Красноярск: КрасГАУ, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Сафонов А. Я.	Введение в профессиональную деятельность. Площадь и рельеф: тестовые задания	Красноярск: КрасГАУ, 2020, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дьяконов К. Н., Дончева А. В.	Экологическое проектирование и экспертиза: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 012500 География, 013100 Экология, 013400 Природопользование, 013600 Геоэкология	М.: Аспект Пресс, 2005	9
Л2.2	Ясовеев М. Г., Какарека Э. В., Шевцова Н. С., Шершнев О. В.	Промышленная экология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013, электронный ресурс	1
Л2.3	Гвоздовский В. И.	Промышленная экология. Часть 1. Природные и техногенные системы: Учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008, электронный ресурс	1
Л2.4	Гвоздовский В. И.	Промышленная экология. Часть 2. Технологические системы производства: Учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Хаустов, А. П., Редина, М. М., Ледашева, Т. Н., Пинаев, В. Е., Коробова, О. С., Силаева, П. Ю.	Экологическое проектирование и риск-анализ: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2019, электронный ресурс 1	1
Л2.6	Аронова, Е. Б., Кузнецова, Т. А., Барсукова, Н. В., Москвичева, Е. В., Базарнова, Ю. Г., Базарновой, Ю. Г.	Введение в профессиональную деятельность: терминологический словарь	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пуртова В. С.	Введение в профессиональную деятельность: методические рекомендации и задания для семинарских	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Мандра Ю.А., Корнилов Н.И.	Экологическая экспертиза предприятий: Учебно-методическая литература	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)
Э2	Информационная система BIODAT (http://biodat.ru/)
Э3	Словари и энциклопедии на Академике (https://dic.academic.ru/)
Э4	Фундаментальная экология: Научно-образовательный портал (http://window.edu.ru/app.php/resource/333/35333)
Э5	Проект «Вся биология» (https://sbio.info/)
Э6	Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» (http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm)
Э7	Научная библиотека «Сургутского государственного университета» (http://biblio.surgu.ru/ru/)
Э8	Растительность пойм Западной Сибири (http://pojma.narod.ru/)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и лабораторных работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью. Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентации в ПО «MS PowerPoint».
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».