

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Ландшафтоведение с основами геоэкологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологии и биофизики
Учебный план	bz050306-Экол-23-3.plx Направление: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): Экология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	94
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. геогр. н., доцент, Болотнов В.П.

Рабочая программа дисциплины

Ландшафтоведение с основами геоэкологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой к. биол.н., зав. каф. Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Ландшафтоведение» является формирование у студентов теоретической подготовки в области ландшафтоведения, ознакомление с основными методами ландшафтных исследований и сформировать представления о взаимодействии, динамике и эволюции основных геосферных оболочек планеты и их компонентов в результате природных и антропогенных процессов
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Геоботаника
2.1.2	Почвоведение
2.1.3	Экология животных
2.1.4	Экология растений
2.1.5	Общая экология
2.1.6	Основные типы экосистем Югры
2.1.7	География
2.1.8	Геология
2.1.9	Геодезия и картография
2.1.10	Экология человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экологические биотехнологии
2.2.2	Оценка воздействия на окружающую среду
2.2.3	Экологический мониторинг
2.2.4	Экологическое картографирование
2.2.5	Экология города
2.2.6	Основы инженерной экологии
2.2.7	Мелиорация и рекультивация земель
2.2.8	Системная экология
2.2.9	Основы природопользования и охрана окружающей среды
2.2.10	Экологическое нормирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде при решении задач в профессиональной деятельности

ОПК-2.2: Способен применять методы и подходы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знать основы учения об атмосфере, гидросфере, биосфере, основы земледелия, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии
3.2	Уметь:
3.2.1	уметь использовать основы учения об атмосфере, гидросфере, биосфере, основы земледелия, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии
3.3	Владеть:
3.3.1	иметь навыки использования основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере, основы земледелия, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Ландшафтное районирование Земли					
1.1	Ландшафтное районирование Земли /Лек/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э2 Э3	
1.2	Ландшафтное районирование Земли /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2Л3.1 Э2 Э3	
1.3	Ландшафтное районирование Земли /Ср/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Ландшафтное районирование России					
2.1	Ландшафтное районирование России /Ср/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	
2.2	Ландшафтное районирование России /Пр/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	
2.3	Ландшафтное районирование России /Ср/	3	13	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Региональные геосистемы					
3.1	Региональные геосистемы /Ср/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
3.2	Региональные геосистемы /Пр/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
3.3	Региональные геосистемы /Ср/	3	27	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э6	
	Раздел 4. Геоэкология и специфика природной среды центральной части Западно-Сибирской равнины					
4.1	Геоэкология и специфика природной среды центральной части Западно-Сибирской равнины /Ср/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л3.2 Э4	
4.2	Геоэкология и специфика природной среды центральной части Западно-Сибирской равнины /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л3.1 Э4	
4.3	Геоэкология и специфика природной среды центральной части Западно-Сибирской равнины /Ср/	3	44	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л3.2 Э5 Э6	
4.4	/Контр.раб./	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	контрольная работа
4.5	Зачет по ландшафтоведению и геоэкологии /Зачёт/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л3.2 Э6	зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Стурман В. И.	Геоэкология	Москва: Лань", 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Ганжара Н. Ф., Байбеков Р. Ф., Борисов Б. А.	Ландшафтоведение: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Колбовский Е. Ю.	Ландшафтоведение: учебное пособие для студентов вузов	М.: Академия, 2006	6
Л2.2	Голованов А. И., Сухарев Ю. И., Кожанов Е. С.	Ландшафтоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов 658400 "Природообустройство"	М.: КолосС, 2008	7
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Петрищев В. П.	Ландшафтоведение: Методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013, электронный ресурс	1
Л3.2	Григорьева И. Ю.	Геоэкология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Всемирная география [Электронный ресурс].			
Э2	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Географический фа-культет. Кафедра физической географии и ландшафтоведения [Электронный ресурс].			
Э3	Российское образование: федеральный портал: Каталог образовательных Интернет-ресурсов: землеведение и ландшафтоведение [Электронный ресурс].			
Э4	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации			
Э5	Всероссийский экологический портал			
Э6	Международный портал по экологии и окружающей среде			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---