

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ - ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

Социальная экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план bz050306-Экол-22-4.rlx
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль): Экология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			6	6	6	6
Итого ауд.	2	2	10	10	12	12
Контактная работа	2	2	10	10	12	12
Сам. работа	34	34	22	22	56	56
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Волохова М.А.

Рабочая программа дисциплины

Социальная экология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 998)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	научить студентов использовать экологические знания для целенаправленного сохранения единства природы и общества.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экологическая история
2.1.2	Демография
2.1.3	Общая экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы рационального использования биоресурсов
2.2.2	Моделирование и прогнозирование в экологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4: владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-историю эволюции системы человек-общество-природа и особенности её функционирования на различных этапах развития;
3.1.2	-экологические аспекты современных концепций развития цивилизации;
3.1.3	-основные положения экологической политики РФ;
3.1.4	-методы социальной экологии;
3.1.5	-основные законы функционирования социозкосистем;
3.1.6	-экологические особенности человека как биологического и социального существа;
3.1.7	-основы биологической продуктивности биосферы, процессов воспроизводства пищевых ресурсов человечества; механизмы, обеспечивающие устойчивость экосистем;
3.1.8	-физиологические основы здоровья человека, факторы экологического риска, возможности экологической адаптации.
3.2	Уметь:
3.2.1	-реализовывать экологическое мировоззрение в профессиональной деятельности;
3.2.2	-идентифицировать причины изменений природной среды под влиянием деятельности человека;
3.2.3	-понимать связь качества социальной и природной среды обитания со здоровьем человека;
3.2.4	-определять основные черты кризисных экологических ситуаций.
3.3	Владеть:
3.3.1	-владеет способностью толерантно воспринимать социально-экологические, этнические и культурные различия в профессиональной деятельности;
3.3.2	-навыками проведения экологических акций, участия в общественном экологическом движении;
3.3.3	-информацией о глобальных экологических проблемах биосферы и путях их стабилизации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------

	Раздел 1. Место социальной экологии в системе экологических наук					
1.1	Место социальной экологии в системе экологических наук /Лек/	4	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Практическая работа № 1,2. Место социальной экологии в системе экологических наук. История формирования экологических знаний с древнейших времен до наших дней. /Ср/	4	34	ОК-6 ОПК-4	Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Взаимоотношения человека, общества и природы в истории цивилизации					
2.1	Взаимоотношения человека, общества и природы в истории цивилизации /Лек/	5	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Практическая работа № 3,4. Взаимоотношения человека, общества и природы в истории цивилизации. Единство человека и природы в мифологии и религии. Антропоморфизация природы древним человеком. Особенности восприятия природы древними людьми. /Пр/	5	2	ОК-6 ОПК-4	Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	5	4	ОК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Экологические кризисы в истории цивилизации					
3.1	Экологические кризисы в истории цивилизации /Лек/	5	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Практическая работа № 5,6. Экологические кризисы. Современный экологический кризис – миф или реальность? Влияние новых технологий на экологическую ситуацию. Глобальные проблемы биосферы и пути их решения. Экологические аварии и катастрофы в 20-21 вв. /Пр/	5	2	ОК-6 ОПК-4	Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	5	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Место человека в биосфере					
4.1	Место человека в биосфере /Ср/	5	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Практическая работа № 7,8. Место человека в биосфере. Биологические потребности и социальные функции человека – что важнее? Антропоцентрический и биоцентрический подход в экологии. Глобализация и общество потребления: экологические аспекты. «Вредные» и «полезные» организмы в экологии. /Пр/	5	2	ОК-6 ОПК-4	Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Закономерности функционирования социозкосистем					
5.1	Закономерности функционирования социозкосистем /Ср/	5	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

5.2	Практическая работа № 9,10. Закономерности функционирования социосистем. Взгляды Мальтуса и современная демографическая ситуация. Характеристика экологических потребностей человека. /Ср/	5	2	ОК-6 ОПК-4	Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 6. Роль социума в решении экологических проблем						
6.1	Роль социума в решении экологических проблем /Ср/	5	6	ОК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
6.2	Практическая работа № 11,12. Роль социума в решении экологических проблем. Общественные экологические организации. Роль искусства в решении экологических проблем. Экологический экстремизм. Экологический вандализм. Прогнозы развития цивилизации в современной художественной литературе, публицистике, кинематографе. /Ср/	5	4	ОК-6 ОПК-4	Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.3	/Контр.раб./	5	0	ОК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
6.4	/Зачёт/	5	4	ОК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Прокофьев А. В., Апресян Р. Г.	Экологическая этика: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сычев А. А.	Этика экологической ответственности: Монография	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Исмаилов Н. М.	Экологическая культура и этика через призму человеческой психологии	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шорникова Е. А., Филатова О. Е., Кукуричкин Г. М.	Социальная экология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	72

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт Министерства природных ресурсов РФ www.mnr.gov.ru			
Э2	Киевский эколого-культурный центр http://ecoethics.ru			
Э3	Экологический онлайн-журнал: теория и практика охраны окружающей http://www.oeco.ru/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».			