



Программу составил(и):

*Грачева Наталья Владимировна*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык в профессиональной сфере**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой Курбанов И.А., кандидат филологических наук, профессор кафедры лингвистики и переводоведения

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, повышения уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучающийся должен знать социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка и уметь строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; уметь переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владеть иностранным языком на уровне, превышающем пороговый, достаточным для делового общения в рамках выбранного профиля; владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях владеть коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.
2.1.2	Предполагается, что студенты уже прошли базовый курс иностранного языка/специализацию по иностранному языку для профессиональных целей.
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Русский язык и культура речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Курс «Деловой иностранный язык/Иностранный язык в профессиональной сфере» является одним из звеньев многоэтапной системы «школа–вуз–послевузовское обучение». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения деловому/профессиональному иностранному языку, могут использоваться в процессе параллельных и последующих дисциплин учебного плана, написания выпускных квалификационных работ (поиск и использование иноязычной специальной литературы, перевод оригинальных текстов в ходе познавательной и научно-исследовательской деятельности). Владение деловым/профессиональным иностранным языком способствует формированию учебно-исследовательских умений в сфере делового/профессионального общения, получению знаний по выбранному направлению подготовки/профилю/специальности, расширению кругозора и повышению общей культуры личности.
2.2.2	Знания и умения, приобретенные студентом в рамках дисциплины «Деловой иностранный язык/Иностранный язык в профессиональной сфере», являются «входными» для изучения дисциплины «Иностранный язык» в магистратуре/аспирантуре. Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык/Иностранный язык в профессиональной сфере» расширяет возможности для овладения знаниями и умениями по ряду дисциплин в структуре ООП бакалавриата/магистратуры.
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4.2:** Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

**УК-4.3:** Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты русского и изучаемого иностранного языков;

3.1.2	- основные требования по подготовке публичных выступлений на иностранном языке (устное сообщение, доклад).
3.1.3	- требования к оформлению документации официально-делового стиля;
3.1.4	- основные нормы лексической, грамматической, стилистической эквивалентности;
3.1.5	- принципы работы компьютерного текстового редактора.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать государственный язык РФ и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач делового общения;
3.2.2	- представлять свою точку зрения при деловом общении, публичных выступлениях на иностранном языке;
3.2.3	- вести деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом стиля речи;
3.2.4	- выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;
3.2.5	- работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.3.2	навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки (специальности) в стратегиях ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;
3.3.3	навыками понимания диалогической и монологической речи на слух; основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;
3.3.4	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. 5 семестр</b>					
1.1	Входное тестирование по шкале CEFR (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком) с целью определения уровня владения иностранным языком /Пр/	5	2	УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Meeting people /Ср/	5	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Meeting people. Grammar focus on present simple /Пр/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Meeting people. Grammar focus on present simple /Ср/	5	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2.</b>					
2.1	Population and the environment. Focus on reading and vocabulary /Ср/	5	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Population and the environment. Focus on reading and vocabulary /Пр/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.3	Population and the environment. Focus on reading and vocabulary /Cp/	5	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5
	<b>Раздел 3.</b>				
3.1	Traffic and air pollution /Пр/	5	3	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5
3.2	Traffic and air pollution /Cp/	5	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5
	<b>Раздел 4.</b>				
4.1	Water pollution /Пр/	5	3	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5
4.2	Water pollution /Cp/	5	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5
	<b>Раздел 5.</b>				
5.1	Green house effect and global warming /Пр/	5	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5
5.2	Green house effect and global warming /Cp/	5	5	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5
	<b>Раздел 6.</b>				
6.1	Genetic pollution /Пр/	5	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5
6.2	Genetic pollution /Cp/	5	7	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5
	<b>Раздел 7.</b>				
7.1	Reviewing grammar. The infinitive and the Infinitive constructions. The subjunctive mood /Пр/	5	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5
7.2	Environmental quiz: how much do you know about environment /Cp/	5	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5
7.3	/Контр.раб./	5	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Ә5

7.4	/Зачёт/	5	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э5
<b>Раздел 8. 6 семестр</b>					
8.1	Acid rain /Пр/	6	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.2	Acid rain /Ср/	6	12	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 9.</b>					
9.1	Traffic and air pollution /Пр/	6	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
9.2	Traffic nad air pollution /Ср/	6	12	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 10.</b>					
10.1	Nuclear Energy and Nuclear Problems /Пр/	6	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
10.2	Nuclear Energy and Nuclear Problems /Ср/	6	12	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 11.</b>					
11.1	Genetic pollution /Пр/	6	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
11.2	Genetic pollution /Ср/	6	12	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
11.3	/Контр.раб./	6	0		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э5
11.4	/Зачёт/	6	0		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э5
<b>Раздел 12. 7 семестр</b>					
12.1	Ecological problems of atmosphere /Пр/	7	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

12.2	Ecological problems of atmosphere /Cp/	7	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 13.</b>					
13.1	Soil /Пр/	7	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
13.2	Soil /Cp/	7	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 14.</b>					
14.1	Saving the forest /Пр/	7	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
14.2	Saving the forest /Cp/	7	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 15.</b>					
15.1	The water /Пр/	7	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
15.2	The water /Cp/	7	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 16.</b>					
16.1	Ecosystems: What they are /Пр/	7	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
16.2	Ecosystems: What they are /Cp/	7	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
16.3	/Контр.раб./	7	0		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э5
16.4	/Зачёт/	7	0		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э5
<b>Раздел 17. 8 семестр</b>					
17.1	Ecosystems: How they work /Пр/	8	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

17.2	Ecosystems: How they work /Ср/	8	12	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 18.</b>					
18.1	Ecosystems: What keeps them same? /Пр/	8	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
18.2	Ecosystems: What keeps them same? /Ср/	8	12	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 19.</b>					
19.1	Ecosystems: mechanisms of population balance /Пр/	8	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
19.2	Ecosystems: mechanisms of population balance /Ср/	8	12	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 20.</b>					
20.1	The damaged environment /Пр/	8	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
20.2	The damaged environment /Ср/	8	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 21.</b>					
21.1	Science and its future /Пр/	8	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
21.2	Science and its future /Ср/	8	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
21.3	/Контр.раб./	8	0		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э5
21.4	/ЗачётСОц/	8	0		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э5

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом



<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Савельев Л. А.	English for the Students of Ecology: Учебное пособие английского языка	Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2007, Электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Троицкая Е. С.	Ecology Basics: практикум по развитию навыков устной речи студентов биологического факультета (английский язык)	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	54
Л2.2	Раицкая Л.К.	Английский язык. А Course of English : уровень В2: учебное пособие	Москва: МГУМО, 2016, Электронный ресурс	2
Л2.3	Минакова Л.Ю., Пилокова А.В.	ENGLISH IN BIOLOGY AND ECOLOGY (АНГЛИЙСКИЙ В СФЕРЕ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ): учебное пособие	Москва: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018, Электронный ресурс	2
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Положинцев Б. И.	Introduction to Ecology: [Учеб. пособие]	СПб.: Химера, 1999	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	BBC for English Learners			
Э2	Oxford Practice Grammar online			
Э3	Abby Lingvo			
Э4	Oxford Academic Journals			
Э5				
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Косультант Плюс <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и стандартным оборудованием.			