

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Бушева Ж.И.

Рабочая программа дисциплины

Интеллектуальные виды спорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 998)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физической культуры

Зав. кафедрой д.п.н., доцент Пешкова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины «Интеллектуальные виды спорта» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Базовый уровень знаний в соответствии с ФГОС среднего общего образования по учебным предметам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | – основы физической культуры и спорта, понимает и осознает роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| 3.1.2 | – правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - опытом практического применения средств и методов физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | История возникновения и современное состояние развития вида спорта /Ср/ | 1 | 4 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.2 | Технико-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/ | 1 | 20 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.3 | Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/ | 1 | 18 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.4 | Структура и содержание учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/ | 1 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|------|---|--|
| 1.5 | /Зачёт/ | 1 | 0 | ОК-8 | | |
| 1.6 | Технико-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/ | 2 | 20 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.7 | Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/ | 2 | 18 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.8 | Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/ | 2 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.9 | Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/ | 2 | 4 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.10 | /Зачёт/ | 2 | 0 | ОК-8 | | |
| | Раздел 2. | | | | | |
| 2.1 | Технико-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/ | 3 | 30 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 2.2 | Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/ | 3 | 30 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 2.3 | Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/ | 3 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 2.4 | Организация и методика проведения соревнований по виду спорта /Пр/ | 3 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 2.5 | Организация и методика проведения соревнований по виду спорта /Ср/ | 3 | 4 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 2.6 | /Зачёт/ | 3 | 0 | ОК-8 | | |
| 2.7 | Технико-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/ | 4 | 30 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|------|---|--|
| 2.8 | Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/ | 4 | 30 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 2.9 | Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 2.10 | Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Ср/ | 4 | 4 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 2.11 | Организация и методика проведения соревнований по виду спорта /Пр/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 2.12 | /Зачёт/ | 4 | 0 | ОК-8 | | |
| | Раздел 3. | | | | | |
| 3.1 | Технико-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/ | 5 | 20 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 3.2 | Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/ | 5 | 20 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 3.3 | Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Пр/ | 5 | 8 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 3.4 | Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Ср/ | 5 | 4 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 3.5 | /Зачёт/ | 5 | 0 | ОК-8 | | |
| 3.6 | Технико-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/ | 6 | 20 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 3.7 | Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/ | 6 | 20 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|------|---|--|
| 3.8 | Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Пр/ | 6 | 8 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 3.9 | Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Ср/ | 6 | 4 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 3.10 | /Зачёт/ | 6 | 0 | ОК-8 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|--|----------|
| Л1.1 | Авербах Ю.Л., Суэтин А.С. | Учебник шахматной игры | Moscow: Человек, 2016, электронный ресурс | 2 |
| Л1.2 | Стриханов М. Н., Савинков В. И. | Физическая культура и спорт в вузах: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2018, электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Захарова Л. В., Люлина Н. В., Кудрявцев М. Д., Московченко О. Н., Шубин Д. А. | Физическая культура: Учебник | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017, электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--------------------------------|--|--|----------|
| Л2.1 | Бомин В. А., Сухинина К. В. | Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов: Учебно-методическое пособие | Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйствен ная академия, 2011, электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---|---|--|----------|
| Л2.2 | Быстров С. М., Васильев А. А. | Студенческие шахматы: учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: ПГУПС, 2015, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Леман А.И. | Теория бильярдной игры | Moscow: Человек, 2007, электронный ресурс | 2 |
| Л3.2 | Ходосова Д. А., Бушева Ж. И. | Интеллектуальные виды спорта (шахматы, бильярд): методические рекомендации | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации https://www.minsport.gov.ru/ | | | |
| Э2 | Всероссийский портал ВФСК ГТО https://gto.ru/ | | | |
| Э3 | Журнал "Культура физическая и здоровье" http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/ | | | |
| Э4 | Информационный сайт по физической культуре и спорту http://www.fizkult-ura.ru/ | | | |
| Э5 | Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры" http://www.teoriya.ru/ | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал "Гарант" http://www.garant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система "Консультант-плюс" http://www.consultant.ru/ | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. |
| 7.2 | Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
| 7.3 | Помещение для занятий бильярдом. Бильярдные столы, кии, шары. |