

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Ландшафтоведение с основами геоэкологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план b050306-Экол-22-2.plx
Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

PhD, Доцент, Болотнов В.П.

Рабочая программа дисциплины

Ландшафтоведение с основами геоэкологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой к. биол.н., заф. каф. Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Ландшафтоведение» является формирование у студентов теоретической подготовки в области ландшафтоведения, ознакомление с основными методами ландшафтных исследований и сформировать представления о взаимодействии, динамике и эволюции основных геосферных оболочек планеты и их компонентов в результате природных и антропогенных процессов
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Почвоведение
2.1.2	Экология животных
2.1.3	Экология растений
2.1.4	Гидрометеорология
2.1.5	Основные типы экосистем Югры
2.1.6	Экология человека
2.1.7	Геодезия и картография
2.1.8	Геология
2.1.9	Биология
2.1.10	География
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экологическое картографирование
2.2.2	Экологические биотехнологии
2.2.3	Оценка воздействия на окружающую среду
2.2.4	Экологический мониторинг
2.2.5	Системная экология
2.2.6	Мониторинг атмосферного воздуха
2.2.7	Геохимия
2.2.8	Традиционное природопользование народов севера Западной Сибири
2.2.9	Основы инженерной экологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде при решении задач в профессиональной деятельности

ОПК-2.2: Способен применять методы и подходы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знать основы учения об атмосфере, гидросфере, биосфере, основы земледелия, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии
3.2	Уметь:
3.2.1	уметь использовать основы учения об атмосфере, гидросфере, биосфере, основы земледелия, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии
3.3	Владеть:
3.3.1	иметь навыки использования основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере, основы земледелия, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в ландшафтоведение. Ландшафтная оболочка Земли					
1.1	Системы зональности. Ландшафтное районирование Земли /Лек/	4	2	ОПК-2.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э2 Э3	
1.2	Ландшафтное районирование Земли /Пр/	4	8	ОПК-2.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
1.3	Особенности ландшафтного районирования Евразии /Ср/	4	11	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Ландшафты России					
2.1	Основные типы природно-антропогенных ландшафтов. России /Лек/	4	2	ОПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	
2.2	Ландшафтное районирование России /Пр/	4	8	ОПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	
2.3	Ландшафтное районирование России /Ср/	4	4	ОПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Региональные геосистемы					
3.1	Региональные геосистемы /Лек/	4	10	ОПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
3.2	Региональные геосистемы /Пр/	4	8	ОПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
3.3	Ландшафтная структура и функционирование ландшафта /Ср/	4	4	ОПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э6	
	Раздел 4. Региональная геоэкология					
4.1	Геоэкология и специфика природной среды центральной части Западно-Сибирской равнины /Лек/	4	2	ОПК-2.2	Л1.1Л2.3Л3.2 Э4	
4.2	Определение экологической стабильности ландшафта (геосистемы) /Пр/	4	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Э4	
4.3	Крупные природные комплексы ХМАО /Ср/	4	14	ОПК-2.2	Л1.1Л2.3Л3.2 Э5 Э6	
4.4	/Контр.раб./	4	2	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
4.5	Зачет по ландшафтоведению с основами геоэкологии /Зачёт/	4	25	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.3Л3.2 Э6	Экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлены отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Стурман В. И.	Геоэкология	Москва: Лань", 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Ганжара Н. Ф., Байбеков Р. Ф., Борисов Б. А.	Ландшафтоведение: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013, электронный ресурс	1
Л1.3	Стурман В. И.	Геоэкология	Санкт-Петербург: Лань, 2018, https://e.lanbook.com/book/100928	1
Л1.4	Карлович И.А.	Геоэкология: учебник	Москва: Академический Проект, 2020, электронный ресурс	2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Колбовский Е. Ю.	Ландшафтоведение: учебное пособие для студентов вузов	М.: Академия, 2006	6
Л2.2	Голованов А. И., Сухарев Ю. И., Кожанов Е. С.	Ландшафтоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов 658400 "Природообустройство"	М.: КолосС, 2008	7
Л2.3	Грубецкой К. Н., Галченко Ю. П.	Геоэкология освоения недр Земли и экогеотехнологии разработки месторождений	Москва: Научтехлитиздат, 2015	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Петрищев В. П.	Ландшафтоведение: Методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013, электронный ресурс	1
Л3.2	Григорьева И. Ю.	Геоэкология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Всемирная география [Электронный ресурс].			
Э2	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Географический факультет. Кафедра физической географии и ландшафтоведения [Электронный ресурс].			
Э3	Российское образование: федеральный портал: Каталог образовательных Интернет-ресурсов: земледование и ландшафтоведение [Электронный ресурс].			

Э4	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
Э5	Всероссийский экологический портал
Э6	Международный портал по экологии и окружающей среде
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---