

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Общая экология

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экологии и биофизики</b>
Учебный план	b050306-Экол-22-2.plx Направление: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): Экология
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	64
самостоятельная работа	53
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.биол.н., доцент кафедры Экологии и биофизики, Кукуричкин Г.М. ; Старший преподаватель, Волохова М.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Общая экология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии и биофизики**

Зав. кафедрой к.биол.н., Шорникова Е.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов знания основных механизмов и закономерностей устойчивого существования биологических динамических систем разного уровня в условиях сложной и динамичной среды и выработать умения по качественной и количественной оценке этих механизмов и закономерностей.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биоразнообразие животного мира
2.1.2	Биоразнообразие растительного мира
2.1.3	Геодезия и картография
2.1.4	Физика
2.1.5	Биология
2.1.6	География
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Гидробиология
2.2.2	Экология животных
2.2.3	Экология растений
2.2.4	Традиционное природопользование народов севера Западной Сибири
2.2.5	Экологическая химия объектов природной среды
2.2.6	Экология человека
2.2.7	Геоботаника
2.2.8	Ландшафтоведение с основами геоэкологии
2.2.9	Математические методы в экологии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2.1:** Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде при решении задач в профессиональной деятельности

**ОПК-2.2:** Способен применять методы и подходы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- базовые общепрофессиональные (общэкологические) представления о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;
3.1.2	- базовую информацию в области экологии и природопользования;
3.1.3	- теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять теоретические знания в области общей экологии и экологии и природопользования для проведения полевых, лабораторных, камеральных исследований естественных и нарушенных экосистем;
3.2.2	- использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде при решении задач в профессиональной деятельности;
3.2.3	- применять методы и подходы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методами анализа экологических данных, поиска экологической информации в библиотеке и компьютерных сетях;
3.3.2	

3.3.3	- методологическими основами современной науки
3.3.4	
3.3.5	- способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1. Основы общей экологии</b>						
1.1	Становление экологии как науки. Основные понятия и законы экологии /Лек/	3	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.2	Взаимодействия организма и среды /Лаб/	3	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Вклад ученых в становление и развитие экологии /Ср/	3	18	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
<b>Раздел 2. Методы экологических исследований</b>						
2.1	Методы экологических исследований /Лек/	3	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Методы экологических исследований /Лаб/	3	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
2.3	Экологические методы изучения флоры и фауны /Ср/	3	18	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 3. Основы факториальной экологии</b>						
3.1	Основы факториальной экологии /Лек/	3	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
3.2	Регулирующее воздействие биоты на окружающую среду /Лаб/	3	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.3	Терминология факториальной экологии /Ср/	3	17	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.4	/Контр.раб./	3	0			
3.5	Итоговая контрольная работа /Экзамен/	3	27	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в отдельном документе

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлено в отдельном документе

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в отдельном документе

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Николайкин Н. И., Мелехова О. П., Николайкина Н. Е.	Экология: учебник для студентов вузов	М.: Дрофа, 2006	20
Л1.2	Шилов И. А.	Экология: учебник	М.: Высшая школа, 2006	20
Л1.3	Бродский А. К.	Общая экология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров, магистров "Биология", биологическим специальностям и по специальности "Биоэкология" направления "Экология и природопользование"	М.: Академия, 2010	15
Л1.4	Маврищев В. В.	Общая экология: Курс лекций	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011, htэлектронный ресурс://znanium.com/go.php?id=255387	1
Л1.5	Волкова П. А.	Основы общей экологии: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2012, электронный ресурс	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Розанов С. И.	Общая экология: учебник для студентов высших учебных заведений	СПб. [и др.]: Лань, 2005	10
Л2.2	Тягунов Г. В., Ярошенко Ю. Г.	Экология: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Логос, 2005	14

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Абаимов А. П., Адамович В. В., Алсынбаев К. С., Шумный В. К., Шокин Ю. И.	Биоразнообразие и динамика экосистем. Информационные технологии и моделирование	Новосибирск: Сибирское отделение РАН, 2006, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Харин К.В., Бондарь Е.В.	Общая экология. Часть 1: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014, электронный ресурс://www.iprbookshop.ru/62853.html	1
Л3.2	Харин К. В., Бондарь Е. В.	Общая экология. Часть 2: Лабораторный практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016, электронный ресурс	1
Л3.3	Павлова Е. ❖?, Новиков В. К.	Общая экология: Учебник и практикум	Москва: ❖?здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Э2	Информационная система BIODAT <a href="http://www.biodat.ru/">http://www.biodat.ru/</a>
Э3	Научная библиотека «Сургутского государственного университета» <a href="http://www.lib.surgu.ru/">http://www.lib.surgu.ru/</a>
Э4	Проект «Вся биология» <a href="http://sbio.info/list.php?c=newsecology">http://sbio.info/list.php?c=newsecology</a>
Э5	Словари и энциклопедии на Академике <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>
Э6	Фундаментальная экология: Научно-образовательный портал <a href="http://www.sevin.ru/fundecology/mgunews.html">http://www.sevin.ru/fundecology/mgunews.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	
6.3.2.3	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и лабораторных работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью.
7.2	Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентации в ПО «MS PowerPoint».
7.3	
7.4	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».

