

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

### Основы проектной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экологии и биофизики</b>
Учебный план	b050306-Экол-23-1.plx Направление: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): Экология
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Ст. преподаватель, Волохова М.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Основы проектной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии и биофизики**

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью программы является сформировать у обучающихся базовые знания и навыки, для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода и организации своей деятельности. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
-------	--

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

2.2.1	Основы предпринимательской деятельности
-------	---

2.2.2	Работа в команде
-------	------------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3.1:** Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

**УК-3.2:** При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

**УК-3.3:** Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

**УК-2.1:** Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

**УК-2.2:** Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

**УК-2.3:** Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

**УК-2.4:** В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

**УК-2.5:** Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

**УК-1.1:** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

**УК-1.2:** Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

**УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
3.1.2	Задачи в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.1.3	
3.1.4	Возможности поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде
3.2.2	
3.2.3	Определять задачи в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.2.4	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Навыками определения задач в рамках поставленной цели, оптимальных способов решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.3.2	
3.3.3	Навыки осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Типы и виды проектов</b>					
1.1	Цели и задачи курса. Проект как одна из форм самостоятельной деятельности обучающегося /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Виды проектов (инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, инвестиционный, смешанный) /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Введение. Общая характеристика понятий «проект» и «проектная деятельность». Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты) /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.4	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
	<b>Раздел 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы</b>					

2.1	Анализ проблемы и разработка проектной идеи. Выбор темы. Определение степени значимости. Требования к выбору и формуировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования, темы проекта. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.2	Определение цели и задач исследования. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.3	Понятие "гипотеза". Процесс построения гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.4	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
<b>Раздел 3. Этапы работы над проектом</b>						
3.1	Этапы работы над проектом: подготовительный, планирование, основной этап, заключительный этап. /Лек/	2	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
3.2	Подготовительный этап: выбор темы; постановка целей и задач будущего проекта; Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации; Основной этап: обсуждение методических аспектов организации работы, структурирование проекта, работа над проектом; Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта /Пр/	2	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
3.3	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
<b>Раздел 4. Методы работы с источником информацией</b>						
4.1	Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии) /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
4.2	Правила и особенности информационного поиска в Интернете /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	

4.3	Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Методы работы с текстовыми источниками информации. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
4.4	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
<b>Раздел 5. Обработка методов поиска информации</b>						
5.1	Стадии обработки информации /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
5.2	Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
5.3	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
<b>Раздел 6. Правила оформления проекта</b>						
6.1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
6.2	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка использованной литературы. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Стили текстов. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
6.3	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
<b>Раздел 7. Общие требования к созданию проекта</b>						
7.1	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к оформлению слайдов. Требования к оформлению презентаций /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	

7.2	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
7.3	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
<b>Раздел 8. Требования к защите проекта</b>						
8.1	Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
8.2	Критерии оценки проектной деятельности: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
8.3	Понятие «Организационная структура управления проектом». Типы, виды организационных структур. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
8.4	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
8.5	/Контр.раб./	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	Темы представлены в Приложении 1.
8.6	/Зачёт/	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	Темы представлены в Приложении 1.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом



### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2014, электронный ресурс	1
Л1.2	Булатова Е. А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: Методические указания	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1
Л1.3	Пастухова Л.С.,  ванова С.В.	Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр  НФРА- М", 2018, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	сост. Булатова Е.А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: Методические указания	Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2015, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Булатова Е.А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1
Л3.2	Безуевская В.А.	Проектная деятельность в университете : Коллекция: Научные публикации СурГУ .	Сургут., , 2017 ., электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
Э2	Электронная библиотека "Флора и фауна" <a href="http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm">http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm</a>
Э3	Nature Education SciTable <a href="https://www.nature.com/scitable/">https://www.nature.com/scitable/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Гарант». – режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	



6.3.2.3	СПС «КонсультантПлюс». – режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.4	
6.3.2.5	АИС "Студент СурГУ" - режим доступа: <a href="https://student.surgu.ru/">https://student.surgu.ru/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---