

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР

_____ Е. В. Коновалова

« 15 » _____ июня _____ 2023г.

Институт естественных и технических наук

Кафедра экологии и биофизики

**Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ
ПРАКТИКА**

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Квалификация выпускника | БАКАЛАВР |
| Направление подготовки | 05.03.06 |
| | ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ |
| Направленность (профиль) | ЭКОЛОГИЯ |
| Форма обучения | ОЧНАЯ |
| Кафедра- разработчик | ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ |
| Выпускающая кафедра | ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ |

Сургут, 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. №894.

СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4.

Авторы программы:

к. биол. н., доцент Шорникова Е.А.

к. биол. н. ст. преподаватель Бикмухаметова Л.М.

Согласование программы

| Подразделение (кафедра / библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О, подпись нач. подразделения |
|---|----------------------|--------------------------------------|
| Кафедра экологии и биофизики | | Е.А. Шорникова |
| Отдел комплектования | | И.И. Дмитриева |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии и биофизики Института естественных и технических наук «6» апреля 2023 года, протокол № 05-23

Заведующий кафедрой
к. биол. наук, доцент

Шорникова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании УС Института естественных и технических наук «8» апреля 2023 года, протокол № 04

Председатель УС института
Естественных и технических наук
к.хим.н., доцент

Петрова Ю.Ю.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики, преддипломной (произв.пр., преддиплом.) являются углубление и закрепление профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение необходимых профессиональных навыков работы в соответствующих организациях; овладение методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с деятельностью предприятия; сбор материала, необходимого для выполнения и защиты, написание выпускной квалификационной работы.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
2. ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
3. освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных (технологических) и других процессов в соответствии с профилем подготовки;
4. участие в конкретном производственном процессе или научном исследовании;
5. сбор фактического экспериментального материала, достаточного для подготовки ВКР.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

| | |
|---|------------------------|
| Индекс по УП | Б2.О.02.03 (Пд) |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| Производственная практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курсов «Экологический мониторинг», «Основы природопользования и охрана окружающей среды», «Гидрохимия», «Дистанционные методы и ГИС в экологии». | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее | |
| Знания, умения, навыки, полученные студентами на производственной практике, преддипломной по профилю программы бакалавриата должны найти широкое применение при решении научных и научно-прикладных проблем, связанных с подготовкой и защитой дипломной работы. Освоение преддипломной практики является необходимым условием для последующего выполнения выпускной квалификационной работы. | |

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

| Семестр | Место проведения | Объект |
|---------------------|---|--------------------------------------|
| 8 (ОФО) 10 (ЗФО) | Производственная практика, преддипломная проводится на базе СурГУ, научно-исследовательских подразделениях предприятий, профильных организаций. | Согласно темам научных исследований. |

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется непрерывно.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающегося, формируемы в результате прохождения производственной практики, преддипломной практики

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по практике |
|-----------------------------|-----------------------------------|--|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-2 | ОПК - 2.1 | Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде при решении задач в профессиональной деятельности |
| | ОПК - 2.2 | Способен применять методы и подходы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | ОПК - 3.1 | Ориентируется в базовых методах экологических исследований |
| | ОПК - 3.2 | Критически обосновывает выбор методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК - 3.3 | Применяет базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-4 | ПК-4.1 | Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей |
| | ПК-4.2 | Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования |
| | ПК-4.3 | Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов |

7.2. В результате прохождения практики обучающийся должен:

| | |
|-------|--|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - направления научных исследований в области экологии и охраны окружающей среды; - основные профессиональные задачи, способы их решения; - современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; - природоохранные технологии, современные методы защиты окружающей среды; - методы оценки и прогнозирования воздействия на окружающую среду; |
|-------|--|

| | |
|---------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - влияние абиотических и биотических факторов на окружающую среду; - правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; - теоретические основы эколого-инновационной деятельности, морской геоэкологии, эволюции морских экосистем; - правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; - природоохранное законодательство РФ, нормативные акты, стандарты, ГОСТы, ПДК. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать литературные данные для составления обзоров, отчетов, докладов и научных публикаций; - планировать, организовывать и осуществлять экоаналитический контроль объектов окружающей среды, применять современные методы исследований; обосновать актуальность выбранной темы и вида исследования; - работать с нормативно-методическими материалами, литературой, обладать навыками патентного поиска; - оценивать достоверность измерений, полученных результатов и выводов; - излагать результаты своих исследований; - анализировать данные с использованием методов математической статистики; - использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - методическими и организационными приемами реализации экспериментальных исследований, обработки и представления результатов научно-исследовательской работы; - методиками полевого и лабораторного исследования; - математическим аппаратом для составления базы данных; - навыками работы в коллективе при решении комплексных задач; - методами оценки репрезентативности материала, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей. |

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики, преддипломной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы практики | Семестр | Виды работы и ее трудоемкость (в часах) | | Компетенции/Индикаторы | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|---|-------------------|---|--|
| | | | СРС | Аудиторная работа | | |
| 1 | Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка и | 8/10 | 2 | | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Журнал по ТБ, ПБ, ПВТР. Собеседование с руководителем практики. |

| | | | | | | |
|--------|--|------|-----|--|---|---|
| | охране труда. | | | | | |
| 2 | Знакомство с организацией работ на конкретном рабочем месте, с методами и приемами научно-исследовательской работы. | 8/10 | 10 | | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Проверка дневника производственной практики |
| 3 | Определение целей, задач, актуальности и практической значимости исследований в рамках практики. Планирование и подготовка эксперимента. | 8/10 | 15 | | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Проверка дневника производственной практики |
| 4 | Работа с научной литературой. Подбор теоретического материала по теме исследования. | 8/10 | 33 | | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Проверка дневника производственной практики |
| 5 | Проведение экспериментальных исследований по индивидуальному плану. Обработка и анализ экспериментальных данных. | 8/10 | 33 | | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Проверка дневника производственной практики |
| 6 | Оформление отчетов | 8/10 | 15 | | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Итоговый отчет |
| Итого: | | | 108 | | | Зачет |

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточный контроль знаний осуществляется в виде зачета по результатам защиты итогового отчета – по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено».

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Оценка | Критерий оценивания |
|------------------------|--|---------|--|
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> - направления научных исследований в области экологии и охраны окружающей среды; - основные профессиональные задачи, способы их решения; - современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; - природоохранные технологии, современные методы защиты окружающей среды; - методы оценки и прогнозирования воздействия на окружающую среду; - влияние абиотических и биотических факторов на окружающую среду; | Зачтено | <p>Студент ознакомился с основными направлениями научных исследований в области экологии и охраны окружающей среды. Знает современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, природоохранные технологии, современные методы защиты окружающей среды, методы оценки и прогнозирования воздействия на окружающую среду, влияние абиотических и биотических факторов на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, теоретические основы эколого-инновационной деятельности, правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Изучил природоохранное законодательство РФ, нормативные акты, стандарты, ГОСТы, ПДК. Отразил свои знания в отчете по производственной практике.</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; - теоретические основы эколого-инновационной деятельности; - правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; - природоохранное законодательство РФ, нормативные акты, стандарты, ГОСТы, ПДК. | | Не зачтено |

| | | | |
|-------|--|------------|--|
| | | | акты, стандарты, ГОСТы, ПДК. |
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать литературные данные для составления обзоров, отчетов, докладов и научных публикаций; - планировать, организовывать и осуществлять экоаналитический контроль объектов окружающей среды, применять современные методы исследований; обосновать актуальность выбранной темы и вида исследования; - работать с нормативно-методическими материалами, литературой, обладать навыками патентного поиска; - оценивать достоверность измерений, полученных результатов и выводов; - излагать результаты своих исследований; - анализировать данные с использованием методов математической статистики; - использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач | Зачтено | Студент в полной мере научился планировать, организовывать и осуществлять экоаналитический контроль объектов окружающей среды, применять современные методы исследований; обосновать актуальность выбранной темы и вида исследования. Умеет работать с нормативно-методическими материалами, литературой, оценивать достоверность измерений, полученных результатов и выводов, излагать результаты своих исследований, анализировать данные с использованием методов математической статистики. Отразил полученные умения в отчете по производственной практике. |
| | | Не зачтено | Студент не научился планировать, организовывать и осуществлять экоаналитический контроль объектов окружающей среды, применять современные методы исследований; обосновать актуальность выбранной темы и вида исследования. Не умеет работать с нормативно-методическими материалами, литературой, оценивать достоверность измерений, полученных результатов и выводов, излагать результаты своих исследований, анализировать данные с использованием методов математической статистики. |

| | | | |
|---------|---|------------|--|
| | профессиональной деятельности. | | |
| Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - методическими и организационными приемами реализации экспериментальных исследований, обработки и представления результатов научно-исследовательской работы; - методиками полевого и лабораторного исследования; - математическим аппаратом для составления базы данных; - навыками работы в коллективе при решении комплексных задач; - методами оценки репрезентативности материала, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей. | Зачтено | Студент достаточно полно владеет современной технической базой, аналитическими методами и подходами, применяемыми при реализации задач экологического мониторинга, охраны окружающей среды и рационального природопользования; приобрел навыки контроля состояния объектов окружающей среды; картографирования природных и техногенных объектов; полевого отбора проб воздуха/газопылевых выбросов/поверхностных, подземных, болотных, сточных вод/почв/отходов и т.п. с последующей пробоподготовкой и анализом. Отразил полученные навыки в отчете по производственной практике. |
| | | Не зачтено | Студент допускает серьезные методические ошибки при работе с лабораторным оборудованием. Не владеет навыками самостоятельной экспериментальной работы, допускает ошибки при экологических расчетах. |

Требования к отчету по практике

По итогам производственной практики составляется итоговый отчет. Отчет может содержать: краткую характеристику места проведения практики (наименование предприятия, организации и лаборатории, область деятельности, технологические процессы и др.), выполняемых операций (содержание полевых, аналитических, производственных и др. работ), использованных методов, описание технологических процессов эксплуатации природных ресурсов и возможных экологических рисков; расчетно-графические и картографические материалы, отражающие полученные результаты; результаты самостоятельной научно-исследовательской работы. Защита итогового отчета проводится для очной формы обучения в 8-м семестре, 10 семестре для заочной формы обучения.

Отчет представляется на кафедру экологии на листах стандартной бумаги (А4) с текстом на одной стороне и подписанным исполнителем, и руководителем практики от предприятия.

Отчет может содержать: введение; теоретическую часть, разбитую на параграфы; заключение; список использованной литературы и документации; оглавление; приложения; задание на практику, различные документальные материалы, собранные в ходе практики и т.п.

Теоретическая часть включает краткую характеристику предприятия и изучаемого объекта, а также поставленные перед практикантом задачи; перечень, характер и основные положения документации, изученной практикантом; анализ состояния дел предприятия и предложения практиканта по их улучшению.

В том случае, если студент занимает должность, соответствующую направлению подготовки, на предприятиях и организациях г. Сургута и других территориальных организациях, отчет может быть представлен в форме оценки-характеристики от непосредственного руководителя подразделения предприятия.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике, преддипломной практике

Самостоятельная работа студентов на практике базируется на организации и проведении полевых и лабораторных исследований, работы с экологической документацией, программными продуктами экологической направленности, выполнении индивидуальных заданий руководителя практики в области экологического мониторинга, защиты окружающей среды и управления в сфере природопользования.

При направлении на практику студент получает сопроводительные документы: удостоверение, задание, бланк отчета.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1. Рекомендуемая литература

11.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
|----|----------------------------|---|--|--|
| 1. | Новиков, А.М. | Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. | М. : Либроком, 2010. - 284 с. | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500 |
| 2. | Хожемпо, В.В. | Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. | М. : Российский университет дружбы народов, 2010. - 108 с. | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552 |

11.1.2. Дополнительная литература

| | | | | |
|----|-----------------|---|---|----|
| 1. | Пузаченко Ю. Г. | Математические методы в экологических и географических исследованиях [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по географическим и экологическим специальностям. | М. : Academia, 2004 (ГУП Саратов. полигр. комб.) .— 407 | 17 |
| 2. | Миркин Б. М. | Современная наука о растительности : Учебник для студентов высших учебных заведений / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова, А. И. Солонец | М. : Логос, 2002 .— 262 с. | 10 |

| | | | | |
|----|----------------|---|----------------------------------|----|
| 3. | Тарасова Н. П. | Химия окружающей среды [Текст] : атмосфера : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 020800 - "Экология и природопользование" / Н. П. Тарасова, В. А. Кузнецов | М. : Академкнига, 2007 .— 227 с. | 15 |
|----|----------------|---|----------------------------------|----|

11.1.3. Методические разработки

| | | | | |
|----|-------------|--|---|---|
| 1. | Русак С. Н. | Экологический мониторинг атмосферного воздуха: учебное пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009. – 74 с. | https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/85691 |
| 2. | Русак С.Н. | Прикладная экология: методические рекомендации | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009. – 43 с. | https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/86675 |

11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | |
|----|---|
| 1. | Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru |
| 2. | Информационная система BIODAT – http://www.biodat.ru/ |
| 3. | Библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dslib.net |

11.3 Перечень информационных технологий

11.3.1 Перечень программного обеспечения

| |
|-----|
| нет |
|-----|

11.3.2 Перечень информационных справочных систем

| |
|---|
| <p>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств.</p> <p>База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам http://www.viniti.ru</p> <p>Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат).</p> <p>База данных ВНТИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций http://www.vntic.org.ru. Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний. Доступ к базе данных предоставляется по логину и паролю в зале электронных ресурсов.</p> |
| <p>11.4 Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерная техника; - копировальная техника; - лабораторное и полевое оборудование; - специализированное программное обеспечение. |

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения указанных лиц в соответствии с СТО-2.1.12 «Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования».

Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,

- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.