

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР

_____ Е. В. Коновалова

« 15 » _____ июня _____ 2023г.

Институт естественных и технических наук

Кафедра экологии и биофизики

Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

| | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Квалификация выпускника | БАКАЛАВР |
| Направление подготовки | 05.03.06 |
| | ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ |
| Направленность (профиль) | ЭКОЛОГИЯ |
| Форма обучения | ОЧНАЯ |
| Кафедра-разработчик | ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ |
| Выпускающая кафедра | ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ |

Сургут, 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. №894. СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4.

Авторы программы: к. биол. н., доцент

Шорникова Е.А.

к. биол. н., ст. преподаватель

Бикмухаметова Л.М.

Согласование программы

| Подразделение (кафедра / библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О, подпись нач. подразделения |
|---|----------------------|--------------------------------------|
| Кафедра экологии и биофизики | | Е.А. Шорникова |
| Отдел комплектования | | И.И. Дмитриева |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии и биофизики Института естественных и технических наук «6» апреля 2023 года, протокол № 05-23

Заведующий кафедрой
к. биол. наук, доцент

Шорникова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании УС Института естественных и технических наук

«8» апреля 2023 года, протокол № 04

Председатель УС ИЕиТН,
Директор ИЕиТН
к.хим.н., доцент

Петрова Ю.Ю.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики, технологической являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере производственной деятельности в области экологии и природопользования, охраны окружающей среды, лабораторных исследований в области экологического мониторинга объектов окружающей среды, оценки экологической ситуации на основе комплекса показателей, включающих существующие базы данных и полученные самостоятельно результаты.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

1) Знакомство со структурой и функционированием органов управления природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях.

2) Знакомство с технологическими процессами защиты окружающей среды (рекультивация нарушенных земель, обращение с отходами, очистка сточных вод, озеленение и др.).

3) Формирование у студентов представления о наборе прикладных задач, решаемых современными методами экологического мониторинга, природоохранными службами предприятий региона, административными и контролирующими органами в области управления природопользованием.

4) Закрепление у обучающихся основ экологического анализа объектов окружающей среды.

5) Выработка навыков по планированию и проведению всех этапов экоаналитического контроля.

6) Знакомство с современной технической базой, аналитическими методами и подходами, применяемыми при реализации задач экологического мониторинга, охраны окружающей среды и рационального природопользования.

7) Знакомство с особенностями функционирования аналитических комплексных лабораторий, осуществляющих контроль за состоянием объектов окружающей среды.

8) Обучение студентов приемам полевого отбора проб воздуха/газопылевых выбросов/поверхностных, подземных, болотных, сточных вод/почв/отходов и т.п. с последующей пробоподготовкой и анализом.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

| Индекс по УП | Б2.О.02.01 (П) |
|---|----------------|
| Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| Производственная практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курсов «Экологический мониторинг», «Основы природопользования и охрана окружающей среды», «Гидрохимия», «Дистанционные методы и ГИС в экологии». | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее | |
| Производственная практика является в дальнейшем основой для изучения дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью: «Экология города», «Основы инженерной экологии», «Экологическая документация предприятия», «Оценка воздействия на окружающую среду» и для прохождении преддипломной практики. | |

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

| Семестр | Место проведения | Объект |
|---------|---|---|
| 6 | Промышленные предприятия, экоаналитические лаборатории, комплексы очистных сооружений, научно-исследовательские лаборатории и институты | Компоненты природных и урбанизированных экосистем, экологическая документация |

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Стационарная, выездная.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется непрерывно.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики, технологической практики

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по практике |
|-----------------------------|-----------------------------------|--|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-2 | ОПК - 2.1 | Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде при решении задач в профессиональной деятельности |
| | ОПК - 2.2 | Способен применять методы и подходы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | ОПК - 3.1 | Ориентируется в базовых методах экологических исследований |
| | ОПК - 3.2 | Критически обосновывает выбор методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК - 3.3 | Применяет базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-1 | ПК - 1.1 | Ведет документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду |
| | ПК - 1.2 | Оформляет разрешительную документацию в области охраны окружающей среды |
| | ПК - 1.3 | Оформляет отчетную документацию о природоохранной деятельности организации |

7.2. В результате прохождения практики обучающийся должен:

| | |
|---------|--|
| Знать | - структуру органов управления природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях; - технологические процессы защиты окружающей среды; - основы экологического анализа объектов окружающей среды. |
| Уметь | - планировать, организовывать и осуществлять все этапы экоаналитического контроля; - обосновывать и выбирать экобиозащитные технологии для решения экологических задач; - представлять полученные материалы в экологической документации предприятия. |
| Владеть | - современной технической базой, аналитическими методами и подходами, применяемыми при реализации задач экологического мониторинга, охраны окружающей среды и рационального природопользования; - навыками контроля состояния объектов окружающей среды; - навыками картографирования природных и техногенных объектов; - навыками полевого отбора проб воздуха/газопылевых выбросов/поверхностных, подземных, болотных, сточных вод/почв/отходов и т.п. с последующей пробоподготовкой и анализом. |

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики в 6 семестре составляет 4 недели, 216 часов, 6 зачетных единиц.

| № п/п | Наименование разделов и содержание практики | Семестр | Виды работы и ее трудоемкость (в часах) | Компетенции/Индикаторы | Формы текущего контроля |
|-------|---|---------|---|---|--|
| | | | СРС | | |
| 1 | Вводная лекция: инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка и охране труда, знакомство с графиком работы, получение сопроводительных документов, собеседование с руководителем | 6 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Журнал по ТБ, ПБ, ПВТР. Собеседование с руководителем практики. Проверка правильности заполнения сопроводительных документов |
| 2 | Производственная практика. Знакомство с производством и его структурой, коллективом, инструктаж по ТБ на рабочем месте. | 6 | 14 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Проверка знаний по ТБ |
| 3 | Работа с экологической документацией. Полевые работы. Анализ экологического состояния различных сред. Самостоятельная научно-исследовательская работа. Выполнение индивидуальных заданий. | 6 | 170 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Проверка дневника производственной практики, собеседование с руководителем практики |
| 4 | Подготовка и защита отчета по практике. | 6 | 30 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Итоговый отчет |

| | | | | | |
|--------|--|--|-----|---|-------|
| | | | | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | |
| Итого: | | | 216 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Зачет |

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Промежуточный контроль знаний осуществляется в виде зачета по результатам защиты итогового отчета – по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено».

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Оценка | Критерий оценивания |
|------------------------|---|------------|--|
| Знает | - структуру органов управления природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях; - технологические процессы защиты окружающей среды; - основы экологического анализа объектов окружающей среды. | Зачтено | Студент изучил и усвоил структуру органов управления природопользованием и охраной окружающей среды на предприятии. Ознакомился с технологическими процессами защиты окружающей среды, используемыми на производстве. Ознакомился с основами экологического анализа объектов окружающей среды. Отразил свои знания в отчете по производственной практике. |
| | | Не зачтено | Студент не получил достаточных знаний в области управления природопользованием и охраной окружающей среды на предприятии, технологических процессов защиты окружающей среды, используемых на производстве; основ экологического анализа объектов окружающей среды. |
| Умеет | - планировать, организовывать и осуществлять все этапы экоаналитического контроля; - обосновывать и выбирать экобиозащитные технологии для решения экологических задач; | Зачтено | Студент в полной мере научился планировать, организовывать и осуществлять экоаналитический контроль объектов окружающей среды; обосновывать и выбирать экобиозащитные технологии для решения экологических задач; представлять полученные материалы в экологической документации предприятия. Отразил полученные умения в отчете по производственной практике. |

| | | | |
|---------|---|------------|--|
| | - представлять полученные материалы в экологической документации предприятия. | Не зачтено | Студент не умеет планировать, организовывать и осуществлять экоаналитический контроль объектов окружающей среды; обосновывать и выбирать экобиозащитные технологии для решения экологических задач; Не ориентируется в экологической документации предприятия. |
| Владеет | - современной технической базой, аналитическими методами и подходами, применяемыми при реализации задач экологического мониторинга, охраны окружающей среды и рационального природопользования; | Зачтено | Студент достаточно полно владеет современной технической базой, аналитическими методами и подходами, применяемыми при реализации задач экологического мониторинга, охраны окружающей среды и рационального природопользования; приобрел навыки контроля состояния объектов окружающей среды; картографирования природных и техногенных объектов; |
| | - навыками контроля состояния объектов окружающей среды; | | |
| | - навыками картографирования природных и техногенных объектов; | Не зачтено | |
| | - навыками полевого отбора проб воздуха/газопылевых выбросов/поверхностных, подземных, болотных, сточных вод/почв/отходов и т.п. с последующей пробоподготовкой и анализом. | | |

Требования к отчету по практике

По итогам производственной практики составляется итоговый отчет. Отчет может содержать: краткую характеристику места проведения практики (наименование предприятия, организации и лаборатории, область деятельности, технологические процессы и др.), выполняемых операций (содержание полевых, аналитических, производственных и др. работ), использованных методов, описание технологических процессов эксплуатации природных ресурсов и возможных экологических рисков; расчетно-графические и картографические материалы, отражающие полученные результаты; результаты самостоятельной научно-исследовательской работы. Защита итогового отчета проводится в 7-м семестре.

Отчет представляется на кафедру экологии на листах стандартной бумаги (А4) с текстом на одной стороне и подписанным исполнителем, и руководителем практики от предприятия.

Отчет может содержать: введение; теоретическую часть, разбитую на параграфы; заключение; список использованной литературы и документации; оглавление; приложения; задание на практику, различные документальные материалы, собранные в ходе практики и т.п.

Теоретическая часть включает краткую характеристику предприятия и изучаемого объекта, а также поставленные перед практикантом задачи; перечень, характер и основные положения документации, изученной практикантом; анализ состояния дел предприятия и предложения практиканта по их улучшению. Примерный объем отчета 10-20 стр.

В том случае, если студент занимает должность, соответствующую направлению подготовки, на предприятиях и организациях г. Сургута и других территориальных

организациях, отчет может быть представлен в форме оценки-характеристики от непосредственного руководителя подразделения предприятия.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике, технологической практике

Самостоятельная работа студентов на практике базируется на организации и проведении полевых и лабораторных исследований, работы с экологической документацией, программными продуктами экологической направленности, выполнении индивидуальных заданий руководителя практики в области экологического мониторинга, защиты окружающей среды и управления в сфере природопользования.

При направлении на практику студент получает сопроводительные документы: удостоверение, задание, бланк отчета.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1. Рекомендуемая литература

11.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
|----|---|---|---|---|
| 1. | Коробко В. И. | Экологический менеджмент: Учебное пособие | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 303 с. | http://www.iprbookshop.ru/81592.html |
| 2 | Кочуров Б. И., Шишкина Д. Ю., Антипова А. В., Костовска С. К. | Геоэкологическое картографирование: учебное пособие для студентов вузов | М.: Издательский центр "Академия", 2012. – 222 с. | 25 |
| 3 | Ветошкин А.Г. | Основы процессов инженерной экологии. Теория, примеры, задачи: Учебное пособие. | СПб: Лань, 2022. – 510 с. | https://reader.lanbook.com/book/211553#4 |
| 4 | Саркисов О. Р., Любарский Е. Л., Казанцев С. Я. | Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды | М.: ЮНИТИ, 2017. – 231 с. | https://www.iprbookshop.ru/74950.html |

11.1.2. Дополнительная литература

| | | | | |
|----|---------------------------------|---|---|---|
| 1. | | Атлас Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Т. 2. Природа. Экология. | Ханты-Мансийск; М., 2004. — 152 с. | 5 |
| 2. | Перхуткин, В. П. | Справочник инженера по охране окружающей среды (эколога): Учебно-практическое пособие— | Вологда : Инфра-Инженерия, 2006 .— 879 с. | http://www.iprbookshop.ru/5072.html |
| 3. | Пузаченко Ю. Г. | Математические методы в экологических и географических исследованиях: учебное пособие для студентов вузов | М. : Academia, 2004 (ГУП Саратов. полигр. комб.). – 407 с. | 17 |
| 4. | Ветошкин А. Г., Таранцева К. Р. | Технология защиты окружающей среды (теоретические основы): Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019.-362 с. | http://znanium.com/catalog/document?id=367653 |

| | | | | |
|----|-------------|--|---|---|
| 5. | Русак С. Н. | Экологический мониторинг атмосферного воздуха: учебное пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009. – 74 с. | https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/85691 |
|----|-------------|--|---|---|

11.1.3. Методические разработки

| | | | | |
|----|------------------|--|---|---|
| 1. | Русак С.Н. | Прикладная экология: методические рекомендации | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009. – 43 с. | https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/86675 |
| 2. | Котелевцев С. В. | Нефтяные загрязнения: контроль и реабилитация экосистем: учебно-методическое пособие | М.: Изд-во ФИАН, 2003. – 197 с. | https://znaniyum.com/catalog/document?id=243923 |

11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | |
|----|---|
| 1. | Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru |
| 2. | Информационная система BIODAT – http://www.biodat.ru |
| 3. | Библиотека диссертаций – http://www.dslib.net |
| 4. | Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: животные, растения, грибы. Изд. 2-е. – http://www.ecology.admhmao.ru/wps/portal/eco/home/redbook |
| 5. | Плантариум. Определитель растений on-line. – http://www.plantarium.ru |
| 6. | Экология и безопасность в техном мире – www.http://ecokom.ru |
| 7. | Студенческий сайт факультета почвоведения МГУ – www.pochva.com |

11.3 Перечень информационных технологий

11.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|--|-----|
| | нет |
|--|-----|

11.3.2 Перечень информационных справочных систем

| |
|--|
| <p>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств.</p> <p>База данных ВИНТИТИ по естественным, точным и техническим наукам http://www.viniti.ru Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат).</p> <p>База данных ВНТИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций http://www.vntic.org.ru. Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний. Доступ к базе данных предоставляется по логину и паролю в зале электронных ресурсов.</p> |
|--|

11.4 Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики

Материально-техническая база предоставляется студентам на месте прохождения производственной практики (предприятие, организация, лаборатория и др.) согласно договору, заключенному между предприятием, принимающим студента на практику, и Сургутским государственным университетом. Перечень материально-технической базы определяется содержанием работ, выполняемых студентом в ходе производственной практики, и находит отражение в дневнике практики и в отчете по производственной практике.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения указанных лиц в соответствии с СТО-2.1.12 «Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования».

Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,

- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.