

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

**Защита человека от вредных и опасных
производственных факторов**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план gz050406-ЭколБезоп-23-1.plx
Направление: 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профитль): Экологическая безопасность

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	56
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.мед.н, к.мед.н, Еськов Валерий Валериевич

Рабочая программа дисциплины

Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 897)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направленность (профитль): Экологическая безопасность

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов систему представлений и знаний о динамике и характеристике взаимоотношений человека и его популяций с природными и производственными условиями, а также о современных мерах по оптимизации условий жизненной среды человека.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Промышленная экология
2.1.2	Современные проблемы экологии и устойчивое развитие
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Охрана и управление водными ресурсами
2.2.2	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.3: Проводит оценку влияния хозяйственной деятельности на здоровье населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятия о здоровье человека;
3.1.2	основы экологического мониторинга, нормирования производственных факторов.
3.2	Уметь:
3.2.1	пользоваться приборами и оборудованием для проведения исследования организма человека.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами экологии человека,
3.3.2	экологического мониторинга и диагностики;
3.3.3	методами системного анализа полученных данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Классификация и характеристика экологических и производственных факторов, влияющих на организм человека. Понятие экстремальных факторов природной и техногенной сред. Особенности природно-климатических факторов в условиях Северного производства /Лек/	1	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	
1.2	Гигиеническая оценка среды обитания человека /Пр/	1	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2.					
2.1	Нормирование и метрология производственных факторов /Лек/	1	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.2	Нормирование и метрология производственных факторов /Пр/	1	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 3.					
3.1	Санитарное законодательство и гигиенические требования к условиям труда, их оценка /Ср/	1	8	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 4.					
4.1	Профессиональные заболевания, основные типы и классификация. Понятие о метеозаболеваниях /Ср/	1	9	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 5.					
5.1	Условия производства на открытом воздухе, их оценка и меры по защите человека /Ср/	1	8	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 6.					
6.1	Шум как производственный фактор. Шумомеры. Защита человека от шума, инфразвука, ультразвука. Вибрация как производственный фактор. Вибрационная болезнь. Защита от вибрации /Ср/	1	8	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 7.					
7.1	Производственное освещение. Нормирование рабочих мест /Ср/	1	8	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 8. Пыль. Защита человека от пыли					
8.1	Пыль. Защита человека от пыли /Ср/	1	8	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 9.					
9.1	Ионизирующие излучения. Защита человека от ионизирующих излучений. Дозы облучения и их последствия /Ср/	1	7	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
9.2	Проверка контрольных работ /Контр.раб./	1	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

9.3	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	0	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
-----	-----------------------------	---	---	--------	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Солодков А. С., Сологуб Е. Б.	Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник	Москва: Советский спорт, 2012, электронный ресурс	1
Л1.2	Бурак И. И., Сычик С. И., Шевчук Л. М., Бортновский В. Н., Григорьева С. В., Гузик Е. О., Дроздова Е. В., Зятиков Е. С., Ильюкова И. И., Итпаева-Людчик С. Л., Миклис Н. И., Николаенко Е. В., Соколов С. М., Суворова И. В., Федоренко Е. В., Филонов В. П., Филонюк В. А., Хайрулина С. И., Шевляков В. В., Щербинская И. П., Юркевич А. Б., Бурак И. И., Сычик С. И.	Гигиена и экология человека: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2015, электронный ресурс	1
Л1.3	Григорьев А.И.	Экология человека	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс	1
Л1.4	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бурашников Ю. М.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств	Москва: Лань, 2017, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Русак С. Н., Мишина Е. А., Козлова В. В.	Биофизический мониторинг экологических факторов, влияющих на здоровье человека: методические рекомендации для практических занятий по курсу "Мониторинг экологических факторов"	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека(https://www.elibrary.ru/)
Э2	Информационная система «Электронные версии научных журналов»(https://sciencejournals.ru/)
Э3	Информационная система «European biophysics journal»(https://www.springer.com/journal/249)
Э4	Научная библиотека «Сургутского государственного университета»(http://biblio.surgu.ru/ru/)
Э5	Периодический рецензируемый научный журнал «Математическое моделирование»(http://www.mathnet.ru/)
Э6	Научно - практический журнал «Экология человека»(https://hum-ecol.ru/)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	--