

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю:
Проректор по УМР

_____ Е. В. Коновалова

« ____ » _____ 20__ г.

Институт естественных и технических наук

Кафедра экологии и биофизики

**Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Квалификация выпускника	МАГИСТР
Направление подготовки	05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Форма обучения	ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ
Кафедра- разработчик	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ
Выпускающая кафедра	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ

Сургут, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.20 г. №897.

СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4.

Авторы программы: к. биол. н., доцент

Шорникова Е.А.

к. биол. н., преподаватель

Бикмухаметова Л.М.

Согласование программы

Подразделение (кафедра / библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О, подпись нач. подразделения
Кафедра экологии и биофизики		Е.А. Шорникова
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии и биофизики Института естественных и технических наук «24» 03 2022 года, протокол № 04-22

Заведующий кафедрой
к.биол.н., доцент

Шорникова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании УС Института естественных и технических наук

«15» 04 2022 года, протокол № 5

Председатель УС института
Естественных и технических наук
к.хим.н., доцент

Петрова Ю.Ю.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УС _____

_____ 20__ г.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УС _____

_____ 20__ г.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УС _____

_____ 20__ г.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Целью учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование навыков научно-исследовательской деятельности, включающих в себя умение обосновывать выбор экологических методов исследований, планировать и реализовывать эксперимент для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- овладение учебными, специфическими, профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- учет практических действий в процессе подготовки на основе компетентностного подхода;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- ознакомление с инновационной деятельностью предприятий и учреждений (баз практики);
- изучение разных направлений профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической и экономической.
- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практика», обязательная часть, учебная практика (Б2.О.01.01 (У)). Для ее выполнения студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе освоения таких дисциплин как «Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов», «Компьютерные технологии и статистические методы в обработке экологической информации», «Диагностика состояний компонентов окружающей среды», «Инженерно-экологические изыскания», «Проектирование типовых природоохранных мероприятий». Учебная практика является в дальнейшем основой для изучения дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью: «Математическое моделирование в оценке окружающей среды», «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза», «Производственная практика, научно-исследовательская работа».

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Семестр/курс	Место проведения	Объект
--------------	------------------	--------

2	Практика проводится на базе СурГУ, научно-исследовательских подразделениях предприятий, профильных организаций.	Согласно темам научных исследований.
---	---	--------------------------------------

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Стационарная, выездная.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Практика осуществляется непрерывно.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
Универсальные		
УК-3	УК-3.3	Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Общепрофессиональные		
ОПК-3	ОПК-3.1	Обосновывает выбор экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
	ОПК-3.3	Планирует и реализовывает эксперимент для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

7.2. В результате обучения при прохождении учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен:

Знать	основы экологических и биологических наук, методологию и методы проведения экологических исследований, современные компьютерные программы и базы данных;
Уметь	работать с информацией, компьютерными программами и базами данных;
Владеть	методами исследования, компьютерными технологиями

8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц; 4 недели.

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля успеваемости
			СРС	Аудиторная работа		
1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка и охраны труда.	2	2		ОПК-3.1 ОПК-3.3 УК-3.3	Журнал по ТБ, ПБ, ПВТР, ОТ
2	Планирование исследования	2	22		ОПК-3.1 ОПК-3.3 УК-3.3	Отчет
3	Проведение исследования	2	170		ОПК-3.1 ОПК-3.3 УК-3.3	Отчет
4	Оформление отчетов	2	22		ОПК-3.1 ОПК-3.3 УК-3.3	Отчет
Итого за семестр:			216		ОПК-3.1 ОПК-3.3 УК-3.3	Зачет

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Завершается практика составлением и защитой отчета. Она проводится в последний день практики. По итогам практики выставляется зачет.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточный контроль знаний осуществляется в виде зачета по результатам защиты итогового отчета – по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено».

Критерии оценки зачета

«Зачтено»:

- хорошее знание основных терминов и понятий по теме научного исследования;
- хорошее знание и владение методами;
- последовательное изложение материала по теме научного исследования;
- умение формулировать некоторые обобщения по теме научного исследования;
- достаточно полные ответы на вопросы при защите отчета;
- умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на вопросы по теме научного исследования.

«Не зачтено»:

– отсутствует узнавание понятийного аппарата по теме научного исследования.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1. Рекомендуемая литература

11.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Новиков, А.М.	Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков.	М. : Либроком, 2010. - 284 с.	Режим доступа: http://www.iprb-bookshop.ru/8500
2	Хожемпо, В.В.	Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко.	М. : Российский университет дружбы народов, 2010. - 108 с.	Режим доступа: http://www.iprb-bookshop.ru/11552

11.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Алексеев В. А.	Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / В. А. Алексеев .— 2-е изд., перераб. и доп.	М. : Логос, 2005 . — 352	15
2.	Пузаченко Ю. Г.	Математические методы в экологических и географических исследованиях [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по географическим и экологическим специальностям.	М. : Academia, 2004 (ГУП Саратов. полигр. комб.) .— 407	17
3.	Голицын А. Н.	Основы промышленной экологии : Учебник для учреждений начального и профессионального образования	М. : Academia, 2002 .— 239 с.	8
4.	Миркин Б. М.	Современная наука о растительности : Учебник для студентов высших учебных заведений / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова, А. И. Солонец	М. : Логос, 2002 . — 262 с.	10
5.	Тарасова Н. П.	Химия окружающей среды [Текст] : атмосфера : учебное пособие для студентов высших	М. : Академкнига, 2007 .— 227 с.	15

		учебных заведений, обучающихся по направлению 020800 - "Экология и природопользование" / Н. П. Тарасова, В. А. Кузнецов		
6.	Аксенов В.И., Ушакова Л.И., Ничкова И.И.	Химия воды. Аналитическое обеспечение лабораторного практикума: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014,	http:// www.iprbook shop.ru/66214.htm 1

11.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Семендяева Н.В., Галеева Л.П., Мармулев А.Н.	Инструментальные методы исследования почв и растений: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013	http:// www.iprbook shop.ru/64719.htm 1
2	Кочеров В.И., Алямовская И.С., Дариенко Н.Е., Сараева С.Ю., Свалова Т.С., Матерн А.И.	Инструментальные методы анализа: лабораторный практикум: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015	http:// www.iprbook shop.ru/68242.htm 1

11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru
2.	Информационная система BIODAT – http://www.biodat.ru/
3.	Библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dslib.net

11.3 Перечень информационных технологий

11.3.1 Перечень программного обеспечения

	нет
--	-----

11.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств.
2. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <http://www.viniti.ru>
Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат).
База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций <http://www.vntic.org.ru>. Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний. Доступ к базе данных предоставляется по логину и паролю в зале электронных ресурсов.

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики:

Аудитория № 629 - учебная лаборатория «Экологический мониторинг» оснащена специализированным оборудованием: весы аналитические, рН метр, сушильный шкаф СНОЛ, баня водяная многоместная, газоанализатор Каскад, анализатор нефтепродуктов АН-2, спектрофотометр СФ-56, стерилизатор паровой, посуда лабораторная общего и специального назначения.

Аудитория № 630- учебная лаборатория «Организм и среда» оснащена специализированным оборудованием: весы лабораторные, микроскоп монокулярный, микроскоп Olympus, микроскоп бинокулярный, центрифуга лабораторная, климатостат, термостат, комплекс для биотестирования природных сред, посуда лабораторная общего и специального назначения, а также культуры живых организмов.

Аудитория № 631 научно-исследовательская лаборатория кафедры оснащена специализированным оборудованием: аквадистиллятор, анализатор жидкости «Флюорат-02-5М», атомно-абсорбционный спектрометр МГА-915, печь муфельная СНОЛ, система капиллярного электрофореза «Капель-105М», посуда лабораторная общего и специального назначения.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения указанных лиц в соответствии с СТО-2.1.12 «Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования».

Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,

- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт естественных и технических наук

Кафедра экологии и биофизики

ЗАДАНИЕ

**НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)**

Направление подготовки: 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль подготовки: ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Выдано: _____

(Ф.И.О)

_____ курса _____ группы

Сургут, 20__ г.

Студент _____ группа _____

Срок прохождения практики _____

Место прохождения практики _____
по договору № _____ от _____

**ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

Руководитель практики от организации

Должность _____ /Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____ /Ф.И.О. подпись/

С заданием ознакомлен _____ /Ф.И.О. подпись/

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт естественных и технических наук

Кафедра экологии и биофизики

ОТЧЕТ

по учебной практике, научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль подготовки: ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Выполнил: студент _____

Ф.И.О.

_____ курса _____ группы

Проверил: _____

Ф.И.О., должность

Сургут – 20__ г.

1. Направление подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» профиль «Экологическая безопасность»

2. Допущен к практике _____
(Ф.И.О. студента)

на основании приказа № _____ от _____ 20__ г.

3. Тема работы _____

4. Место прохождения практики _____
(полное название организации, подразделения, лаборатории)

_____ 5.
Действующий договор с организацией _____
(номер, название, условия договора)

6. Сроки прохождения практики с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

7. Цель и задачи практики _____

8. Методика и объем работы _____

9. Полученные данные _____
(табличный материал)

10. Выводы _____

11. Заключение руководителя практики _____

М.П.

(ФИО студента)

(подпись)

(ФИО руководителя практики от организации)

(подпись)

Дневник практики (еженедельный)

Дата	Содержание работы	Отметка руководителя о выполнении

ОЦЕНКА-ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Руководитель практики
от предприятия:

МП

Планируемые результаты программы практики
05.04.06. «Экология и природопользование», направленность (профиль)

«Экологическая безопасность»

(Направление подготовки/специальность)

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(Указывается вид и тип практики)

1. **Цель практики:** Целью учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование навыков научно-исследовательской деятельности, включающих в себя умение обосновывать выбор экологических методов исследований, планировать и реализовывать эксперимент для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.
2. **Задачи практики:**
 - закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
 - овладение учебными, специфическими, профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
 - учет практических действий в процессе подготовки на основе компетентного подхода;
 - овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
 - ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
 - ознакомление с инновационной деятельностью предприятий и учреждений (баз практики);
 - изучение разных направлений профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической и экономической.
 - самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
 - формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
 - выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
 - освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
 - работа с научной информацией с использованием новых технологий;
 - обработка и критическая оценка результатов исследований;
 - подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

3. **Объем практики: 216 часов 4 недели**

4. **Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практика», обязательная часть, учебная практика (Б2.О.01.01 (У)). Для ее выполнения студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе освоения таких дисциплин как «Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов», «Компьютерные технологии и статистические методы в обработке экологической информации», «Диагностика состояний компонентов окружающей среды», «Инженерно-экологические изыскания», «Проектирование типовых природоохранных мероприятий».

Учебная практика является в дальнейшем основой для изучения дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью: «Математическое моделирование в оценке окружающей среды», «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза», «Производственная практика, научно-исследовательская работа».

5. Форма проведения практики:

Практика осуществляется непрерывно.

6. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемые профессиональные компетенции:

Компетенция **ОПК-3.1:** обосновывает выбор экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.

Компетенция **ОПК-3.3:** планирует и реализовывает эксперимент для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.

Компетенция **УК-3.3:** распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: основы экологических и биологических наук, методологию и методы проведения экологических исследований, современные компьютерные программы и базы данных;

Уметь: работать с информацией, компьютерными программами и базами данных;

Владеть: методами исследования, компьютерными технологиями

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Совместный рабочий график (план) проведения практики

05.04.06. «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экологическая безопасность»

курс, группа _____

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(Указывается вид и тип практики)

Сроки проведения практики:

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Мероприятие *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо

** мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики*

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

_____ /Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

_____ /Ф.И.О. подпись/