

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Биогеография

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии и биотехнологии
Учебный план	b060301-Биология-23-1.plx.plx Направление: 06.03.01 Биология Направленность (профиль): Биология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	48
самостоятельная работа	69
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Кандидат биологических наук, Доцент, Самойленко З.А.

Рабочая программа дисциплины

Биогеография

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Биология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии и биотехнологии

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Берников К.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение базовых представлений о закономерностях пространственного географического размещения многообразия организмов, видов и сообществ по территории земного шара и отдельных регионов, о структуре
1.2	живого покрова, биогеографических подразделений биосферы; использование в рамках данной дисциплины базовых знаний из областей физики, биологии и Наук о земле для овладения методами комплексной биогеографической характеристики крупных равнинных и горных регионов страны и мира; овладение методами составления карт ареалов некоторых таксонов живых организмов и их анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая биология
2.1.2	Науки о Земле (геология, география, почвоведение)
2.1.3	Анатомия и морфология растений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экология и рациональное природопользование
2.2.2	Зоология позвоночных
2.2.3	Систематика споровых и семенных растений
2.2.4	Экология и рациональное природопользование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6.1: Определяет степень ущерба и деградации природной среды

ПК-5.1: Применяет знания биохимических, физиологических методов анализа для оценки состояния живых объектов

ПК-2.1: Планирует работы, определяет границы территорий и объекты мониторинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	цели, задачи, методы биогеографии, ее место в системе биологических наук; основные понятия, концепции, закономерности биогеографии и основ экологии; изменчивость экологических условий на планете, разнообразие биологических объектов и географию биомов, основы составления и использования картографической информации для анализа распространения растительных и животных организмов, основы анализа количественных данных, полученных в результате биологических исследований живых организмов.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять теоретические знания в решении практических задач в целях рационального природопользования; уметь пользоваться современной базой учебной и научной литературы; работать с литературой, картами, интернет-ресурсами, применять знания для освоения теоретических основ и методов биологии и экологии; составлять и использовать картографическую информацию для анализа распространения растительных и животных организмов, анализировать количественные данные по результатам полевых исследований.
3.3	Владеть:
3.3.1	системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования; основными методами биологических и экологических исследований, методами наблюдения, идентификации и описания живых организмов, и экосистем, навыками составления карт ареалов различных видов животных и растений; методами составления и использования картографической информации для анализа распространения растительных и животных организмов, методами анализа количественных данных, полученных в результате лабораторных и полевых исследований живых организмов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основополагающие представления					
1.1	Введение в биогеографию. Основные принципы строения и функционирования экосистем. Понятие об ареале. Факторы распространения организмов. Принципы биогеографического анализа. /Лек/	2	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Типы ареалов. Изучение ареалов и факторов распространения организмов. /Пр/	2	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Метод климатдиаграмм по Вальтеру-Госсену. Составление климатдиаграмм для характеристики гидроклиматических территорий разных регионов Земли /Пр/	2	2	ПК-5.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Связь климата с географическим распространением организмов. Центры происхождения культурных растений /Пр/	2	2	ПК-5.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	
1.5	Фаунистическое и флористическое районирование /Пр/	2	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.6	Исторические факторы расселения организмов. Теория континентального дрейфа. /Пр/	2	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.7	Изучение литературы, подготовка к устному опросу, тестированию /Ср/	2	15	ПК-5.1 ПК-2.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2	
	Раздел 2. Характеристика наземных, морских и пресноводных биомов					
2.1	Экологические и биогеографические особенности флоры и фауны дождевых тропических лесов. /Пр/	2	2	ПК-5.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

2.2	Экваториальные тропические леса. Листопадные тропические леса и саванны. Средиземноморские жестколистные леса и кустарники. /Лек/	2	4	ПК-5.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2
2.3	Экологические особенности флоры и фауны саванны, тропических редколесий и листопадных тропических лесов. /Пр/	2	2	ПК-5.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.4	Экологические особенности флоры и фауны жестколистных и лавролистных лесов, колючих кустарниковых зарослей /Пр/	2	2	ПК-5.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.5	Биомы пустынь, степей, прерий и пампы. Широколиственные смешанные леса. Мелколиственные и темнохвойные таежные леса. /Лек/	2	2	ПК-5.1 ПК-2.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2
2.6	Экологические и биогеографические особенности флоры и фауны пустынь /Пр/	2	2	ПК-5.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.7	Экологические и биогеографические особенности флоры и фауны широколиственных и бореальных лесов. /Пр/	2	2	ПК-5.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.8	Арктическая тундра. Высотное распределение экосистем /Лек/	2	2	ПК-5.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2
2.9	Экологические и биогеографические особенности флоры и фауны тундровых и пустошных сообществ. /Пр/	2	2	ПК-5.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.10	Экологические и биогеографические особенности флоры и фауны высокогорных сообществ /Пр/	2	2	ПК-5.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

2.11	Изучение литературы, подготовка к устному опросу, к письменной контрольной работе по теме «Биомы», подготовка рефератов и тестированию по разделу 1 и 2 /Ср/	2	22	ПК-5.1 ПК-2.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 3. Биофилотические царства и области суши.						
3.1	Биофилотические царства и области суши. Острова, особенности морских и пресноводных биомов. Вопросы сохранения флоры и фауны /Лек/	2	4	ПК-5.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2	
3.2	Биофилотические царства и области суши. Анализ границ и особенностей флоры и фауны Эфиопского, Ориентального, Мадагаскарского, Австралийского, Палеарктического, Неарктического, Неотропического, Капского и Антарктического царств /Пр/	2	2	ПК-5.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Изучение литературы, подготовка к устному опросу, письменной контрольной работе, подготовка рефератов /Ср/	2	14	ПК-5.1 ПК-2.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 4. Вопросы сохранения флоры и фауны.						
4.1	Морские и пресноводные сообщества. Экологические особенности флоры и фауны морских и пресноводных сообществ /Пр/	2	2	ПК-5.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Экологическое значение биосферных заповедников для сохранения биоразнообразия экосистем. /Пр/	2	2	ПК-5.1 ПК-2.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.3	Изучение литературы, подготовка к устному опросу, подготовка рефератов /Ср/	2	18	ПК-5.1 ПК-2.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.4	/Контр.раб./	2	0	ПК-5.1 ПК-2.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	темы контрольных работ

4.5	/Экзамен/	2	27	ПК-5.1 ПК-2.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	вопросы к экзамену
-----	-----------	---	----	----------------------	--	--------------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Абдурахманов Г. М., Криволицкий Д. А., Мяло Е. Г., Огуреева Г. Н.	Биогеография: Учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Академия, 2003	40
Л1.2	Бабенко В. Г., Марков М. В., Дмитриева В. Т.	Биогеография: Курс лекций	Москва: Московский городской педагогический университет, 2011, электронный ресурс	1
Л1.3	Петров К.М.	Биогеография: учебник	Москва: Академический Проект, 2016, электронный ресурс	1
Л1.4	Радченко Т. А., Михайлов Ю. Е., Валдайских В. В.	Биогеография. Курс лекций: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, АСВ, 2015, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Абдурахманов Г. М., Криволицкий Д. А., Мяло Е. Г., Огуреева Г. Н.	Биогеография: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Академия, 2007	2
Л2.2	Второв П. П., Дроздов Н. Н.	Биогеография: Для студентов высш. учеб. заведений	М.: Владос, 2001	7
Л2.3	Воронов А. Г., Дроздов Н. Н., Криволицкий Д. А., Мяло Е. Г.	Биогеография с основами экологии: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по географическим и экологическим специальностям	М.: Академкнига, 2003	10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Петров К. М.	Биогеография: Учебник для вузов	Москва: Академический Проект, 2006, электронный ресурс	1
Л2.5	Артемьева Е.А., Масленникова Л.А.	Основы биогеографии: учебник	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, издательство «Корпорация технологий продвижения», 2014, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сургут. гос. ун-т. Каф. экологии	Биогеография: Метод. указания	Сургут: СурГУ, 2002	20
Л3.2	Зарипова Р. С., Кузьмин П. А.	Биогеография: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов	Набережные Челны: Набережночелнин ский государственный педагогический университет, 2016, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская информационная система
Э2	Портал BioDat создан в рамках проекта Глобального экологического фонда "Сохранение биоразнообразия" для информационной кооперации в сфере охраны живой природы России. Профиль проекта - обеспечение посетителей научной, статистической и популярно изложенной информацией по широкому кругу проблем экологии и социально-экономического развития. Разделы портала: "Живая природа и биоразнообразия", "Охраняемые природные территории", "Экологические новости", "Информация" http://biodat.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 <http://www.garant.ru> Информационно-правовой портал Гарант.ру

6.3.2.2 <http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---