

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Биоэтика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии и биотехнологии
Учебный план	b060301-Биология-22-1.plx Направление: 06.03.01 Биология Направленность (профиль): Биология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17	3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд.биол.наук, преподаватель, Ибрагимова Д.В.

Рабочая программа дисциплины

Биоэтика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Биология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии и биотехнологии

Зав. кафедрой канд.биол.наук, доцент Берников К.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса «Биоэтика» – введение студентов в контекст современной биоэтической проблематики, формирование общеучебных и специальных компетенций в области постановки и решения биоэтических проблем. Биоэтика раскрывается как междисциплинарная область знаний, направленная на выявление, изучение и осмысление проблем биомедицинской практики и биологических исследований, которые связаны с широкой философской, моральной и социально-правовой рефлексией. Особенностью данного курса является рассмотрение биоэтических проблем в контексте конкретно-научной деятельности биолога – исследовательской, экспериментальной работы, с применением знаний в области психологии и педагогической деятельности в области биологии, формирование ответственности у обучающихся при проведении научных исследований .
1.2	В рамках курса решается несколько задач:
1.3	- сформировать представления о философско-научных, мировоззренческих и конкретно-научных основаниях биоэтики, истории ее становления и трактовке в различных социокультурных условиях;
1.4	- сформировать навыки постановки и решения биоэтических проблем в соответствии с современными нормативными документами разного статуса;
1.5	- представить альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем;
1.6	- освоение экологической грамотности в профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения;
1.7	- сформировать рациональное отношение к моральному выбору.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Общая биология
2.1.3	Клеточная биология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогика и психология
2.2.2	Психология инклюзивного общества
2.2.3	Биобезопасность
2.2.4	Биоресурсы и биотехнологии
2.2.5	Большой практикум
2.2.6	Методика преподавания биологии в школе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.2: Участвует в планировании и реализации проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов живых организмов

ПК-3.1: Проводит эксперимент в соответствии с установленными полномочиями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-проблемы взаимоотношения человека и животных;
3.1.2	-направления биоэтики;
3.1.3	-медицинскую этику;
3.1.4	-общественные движения в защиту животных;
3.1.5	-принципы и основные требования этичного;
3.1.6	-основные требования к дискуссии;
3.1.7	-основы педагогики и психологии в преподавании биологии;
3.1.8	-социально-значимые проблемы биологии и экологии.
3.2	Уметь:

3.2.1	-прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности на основе экологической грамотности;
3.2.2	- нести ответственность за свои решения;
3.2.3	-использовать принципы биоэтики;
3.2.4	-использовать законодательства по защите человека, животных и живой природы;
3.2.5	-сострадать и быть справедливым;
3.2.6	-вести просветительскую деятельность среди населения;
3.2.7	-вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии.
3.3	Владеть:
3.3.1	-правовыми документами для защиты человека, животных и живой природы;
3.3.2	-навыками защиты человека, животных и живой природы;
3.3.3	-принципами справедливости и моральной ответственности;
3.3.4	-педагогическими основами преподавания биологии;
3.3.5	-методом убеждения во время дискуссии по социально-значимым проблемам биологии и экологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Биоэтика как самостоятельная область знаний					
1.1	Исторические и философские основы биоэтики /Лек/	4	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	
1.2	Биоэтика как самостоятельная область знаний /Лек/	4	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	
1.3	Основные мировые религии проблема отношения к человеку и животным /Лек/	4	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	
1.4	Основные мировые религии и проблема отношения к человеку и животным /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
1.5	Прохождение тестирований в системе Moodle, подготовка докладов с презентацией /Ср/	4	14	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
	Раздел 2. Медицина и этика					
2.1	Этика Гиппократов /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
2.2	Медицинская этика в дореволюционно России и в зарубежных странах /Лек/	4	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
2.3	Злоупотребление в медицине нацистской Германии /Лек/	4	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
2.4	Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов /Лек/	4	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
2.5	Медицинские вмешательства в репродукцию человека /Лек/	4	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4	

2.6	Некоторые аспекты отношения к дефективным новорожденным /Лек/	4	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
2.7	Проблема клонирования человека /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
2.8	Злоупотребление в медицине нацисткой "Германии" /Пр/	4	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э6	
2.9	Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов /Пр/	4	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э6	
2.10	Медицинские вмешательства в репродукцию человека /Пр/	4	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э6	
2.11	Аборт и его виды /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э6	
2.12	Проблема клонирования человека /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э6	
2.13	Некоторые аспекты отношения к дефективным новорожденным /Пр/	4	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э6	
2.14	Проблемы эвтаназии /Пр/	4	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э6	
2.15	Прохождение тестирований в системе Moodle, подготовка к дискуссии с презентацией, подготовка контрольной работы /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
Раздел 3. Взаимоотношения человека с животными						
3.1	Общественное движение /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	
3.2	Правовые аспекты защиты человека, животных и живой природы /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	
3.3	Правовые аспекты защиты человека, животных и живой природы /Пр/	4	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	
3.4	Общественное движение в защиту животных /Пр/	4	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	
3.5	Различные области использования животных и биоэтика /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	

3.6	Принципы и основные требования этичного отношения к животным /Пр/	4	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	
3.7	Подготовка докладов с презентацией, контрольная работа /Ср/	4	16	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
3.8	/Зачёт/	4	0	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э4	Вопросы к зачету

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлены отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Яровинский М. Я., Сточик А. М.	Медицинская этика (биоэтика): учебное пособие для студентов медицинских вузов	М.: Медицина, 2006	0
Л1.2	Лопатин П. В., Карташова О. В.	Биоэтика: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	51
Л1.3	Ушаков Е. В.	Биоэтика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.4	Шамов И.А.	Биомедицинская этика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Елина Н. К.	Семинарские занятия для студентов и преподавателя по дисциплине «Биоэтика». ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 060101 лечебное дело: Учебное пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2013, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Старикова Т. М., Стариков В. П.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: рекомендовано методической комиссией для студентов специальности и направления "Биология" СурГУ	Сургут, 2014, электронный ресурс	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Биоэтический форум.
Э2	Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека.

Э3	Гуманное образование и наука: биоэтика на защите прав животных. Материалы научно-практической конференции «Глобальная биоэтика в социальном измерении» (Минск, 16–18 декабря 2015 г.).
Э4	Павлова Т.Н. «Биоэтика в высшей школе» : учебное пособие.
Э5	Правовая зоозащита – Юридическая помощь владельцам домашних животных и правовая поддержка зоозащитного движения.
Э6	Система тестирования MOODLE
Э7	Цент защиты прав животных «Вита».
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.3.2.3	http://www.bioethics.com/ Глобальный информационный ресурс по биоэтическим новостям и исследованиям
6.3.2.4	http://www.understandinganimalresearch.org.uk/ Исследования на животных
6.3.2.5	http://www.medanthro.ru/ Медицинская антропология и биоэтика. Научный, образовательный, научно-популярный журнал.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---