

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Биология человека

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и биотехнологии**

Учебный план b060301-Биохим-22-4.plx
06.03.01 БИОЛОГИЯ
Направленность (профиль): Биохимия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 40

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд.биол.наук, преподаватель, Д.В. Ибрагимова;канд.биол.наук, доцент, К.А. Берников _____

Рабочая программа дисциплины

Биология человека

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

06.03.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Биохимия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии и биотехнологии

Зав. кафедрой канд.биол.наук,доцент К.А. Берников

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Биология человека» является изучение организма человека как единой морфофизиологической системы на органном, системном, организменном уровнях; ознакомление с анатомо-физиологическими, генетическими, психофизиологическими, экологическими, поведенческими и социальными особенностями, знакомство со строением тела человека, его органов и тканей, представление о положении человека в системе животного мира.
1.2	Задачами курса «Биология человека» являются: изучение человеческого организма как целостной саморегулирующейся системы; ознакомление с основами биологии и экологии человека, его биологической и культурной эволюции, получение знаний по анатомии человека, по морфологии его органов и систем; получение представлений об эволюции, расовых особенностях, сведений об антропогенезе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биоэтика
2.1.2	Гистология с основами цитологии
2.1.3	Зоология позвоночных
2.1.4	Генетика
2.1.5	Клеточная биология
2.1.6	Общая биология
2.1.7	Физиология человека и животных с основами высшей нервной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Генетика человека

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем

ОПК-9: способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- что принципы структурно-функциональной организации организма человека позволяют оценить состояние живых систем;
3.1.2	- что принципы клеточной организации биологических объектов идут параллельно знаниям молекулярных механизмов;
3.1.3	- что базовые представления о закономерностях развития необходимы для оценки индивидуального развития организма человека;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- применять знания механизмов гомеостатической регуляции для овладения физиологическими методами;
3.2.2	- применять основы биофизики, биохимии для оценки жизнедеятельности человека;
3.2.3	- применять закономерности индивидуального развития для характеристики организма человека;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- современными физиологическими методами оценки живых систем;
3.3.2	- современными цитологическими методами исследования, техникой приготовления биологических препаратов;
3.3.3	- современными методами изучения биологических объектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение					
1.1	Введение в курс «Биология человека» /Лек/	7	1	ОПК-4 ОПК -9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1	
1.2	Введение в курс «Биология человека» /Пр/	7	1	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2 Э1	
1.3	Реферат, практ.раб. /Ср/	7	4	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2Л2.1 Э1	
	Раздел 2. Человек как биологический вид					
2.1	Человек как биологический вид /Лек/	7	1	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2 Л1.4Л2.3 Э1 Э2	
2.2	Человек как биологический вид /Пр/	7	1	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2Л3.1 Э1	
2.3	Реферат, практ.раб. /Ср/	7	4	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2Л2.1 Э1	
2.4	Происхождение человека /Лек/	7	2	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2Л2.3 Э1 Э3	
2.5	Происхождение человека /Пр/	7	2	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2 Э1	
2.6	Коллоквиум, практ.раб. /Ср/	7	4	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2Л2.1 Э1	
2.7	Концепции антропогенеза /Лек/	7	2	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2Л2.3 Л2.5 Э1	
2.8	Концепции антропогенеза /Пр/	7	2	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2 Э1	
2.9	Реферат, практ.раб. /Ср/	7	8	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2 Э1	
2.10	Языки и этносы /Лек/	7	4	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2Л2.3 Э1	
2.11	Языки и этносы /Пр/	7	4	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2 Э1	
2.12	Реферат, практ.раб. /Ср/	7	4	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2 Э1	
2.13	Понятие о расах человека и их специфике /Лек/	7	2	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2Л2.3 Э1	
2.14	Понятие о расах человека и их специфике /Пр/	7	2	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2Л3.1 Э1 Э4	
2.15	Коллоквиум, практ.раб. /Ср/	7	4	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2 Э1	
2.16	Основные принципы структурно-функциональной организации организма человека /Лек/	7	2	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Э1 Э4	
2.17	Основные принципы структурно-функциональной организации организма человека /Пр/	7	2	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	
2.18	Реферат, практ.раб. /Ср/	7	6	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
2.19	Анатомо-физиологические особенности человека /Лек/	7	2	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Э1 Э5	
2.20	Анатомо-физиологические особенности человека /Пр/	7	2	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э6	

2.21	Реферат, практ.раб. Подготовка к итоговой контрольной работе. /Ср/	7	6	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э6	
2.22	/Контр.раб./	7	0	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2 Э1 Э2 Э4 Э6	Темы контрольной работы
2.23	/Экзамен/	7	36	ОПК-4 ОПК -9	Л1.2 Э1	Вопросы к экзамену

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лысова Н. Ф., Корощенко Г. А., Савина С. Р.	Анатомия и физиология человека: учебное пособие	Новосибирск: АРТА, 2011	10
Л1.2	Максимов В. И., Остапенко В. А., Фомина В. Д., Ипполитова Т. В.	Биология человека: допущено УМО РФ по образованию в области ветеринарии и зоотехнии в качестве учебника для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлениям "Ветеринария", "Зоотехния" и "Биология"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015	21
Л1.3	Семенович А. А.	Физиология человека	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2012, Электронный ресурс	1
Л1.4	Бельченко Л.А., Лавриненко В.А.	Физиология человека. Организм как целое: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017, Электронный ресурс	1
Л1.5	Яковлев, М. В.	Нормальная анатомия человека: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Батуев А. С.	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям	Москва [и др.]: Питер, 2012	10
Л2.2	Судаков К. В., Андрианов В. В., Вагин Ю. Е., Киселев И. И.	Физиология человека: атлас динамических схем	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2015	31

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Антропов Ю. А.	Человековедение: курс лекций	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015	5
Л2.4	Яковлев М. В.	Нормальная анатомия человека: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.5	Устименко, Д. Л.	Актуальные проблемы познания антропогенеза: феноменологический анализ: монография	Ростов-на-Дону: Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2017, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Егоров Г. В.	Практикум по курсу «Физиология человека и животных»	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН http://www.iea.ras.ru			
Э2	Университетская информационная система России www.uisrussia.msu.ru .			
Э3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru/ .			
Э4	Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». http://www.ict.edu.ru/			
Э5	Медицинская информационная сеть http://www.medicinform.net/human/fisiology.htm			
Э6	Физиология человека http://meduniver.com/Medical/Physiology			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционная система Microsoft Windows, Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 <http://www.garant.ru> Информационно-правовой портал Гарант.ру

6.3.2.2 <http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы мультимедийным оборудованием, таблицами и методическими разработками по всем темам для предоставления учебной информации студентам.			
-----	---	--	--	--