

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Биоэтика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и биотехнологии**

Учебный план b060301-Биохим-22-4.plx  
06.03.01 БИОЛОГИЯ  
Направленность (профиль): Биохимия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*канд.биол.наук, преподаватель, Ибрагимова Д.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Биоэтика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

06.03.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Биохимия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии и биотехнологии**

Зав. кафедрой канд.биол.наук, доцент Берников К.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель курса «Биоэтика» – введение студентов в контекст современной биоэтической проблематики, формирование общеучебных и специальных компетенций в области постановки и решения биоэтических проблем. Биоэтика раскрывается как междисциплинарная область знаний, направленная на выявление, изучение и осмысление проблем биомедицинской практики и биологических исследований, которые связаны с широкой философской, моральной и социально-правовой рефлексией. Особенностью данного курса является рассмотрение биоэтических проблем в контексте конкретно-научной деятельности биолога – исследовательской, экспериментальной работы, с применением знаний в области психологии и педагогической деятельности в области биологии, формирование ответственности у обучающихся при проведении научных исследований .
1.2	В рамках курса решается несколько задач:
1.3	- сформировать представления о философско-научных, мировоззренческих и конкретно-научных основаниях биоэтики, истории ее становления и трактовке в различных социокультурных условиях;
1.4	- сформировать навыки постановки и решения биоэтических проблем в соответствии с современными нормативными документами разного статуса;
1.5	- представить альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем;
1.6	- освоение экологической грамотности в профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения;
1.7	- сформировать рациональное отношение к моральному выбору.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	Общая биология
2.1.3	Клеточная биология
2.1.4	Физиология человека и животных с основами высшей нервной деятельности
2.1.5	Введение в биотехнологию
2.1.6	Гистология с основами цитологии
2.1.7	Зоология позвоночных
2.1.8	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая практика по систематике высших растений и зоологии позвоночных)
2.1.9	Безопасность жизнедеятельности
2.1.10	Биоиндикация и биотестирование
2.1.11	Зоология беспозвоночных
2.1.12	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая практика по ботанике и зоологии беспозвоночных)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Генетика человека
2.2.2	Генетическая инженерия
2.2.3	Нанобиотехнологии
2.2.4	Общая и частная токсикология
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.6	Производственная практика, преддипломная
2.2.7	Эпизоотологический мониторинг

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2:** способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения

**ОПК-12:** способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности

**ОПК-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии**

**ПК-7: способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 -проблемы взаимоотношения человека и животных;
3.1.2 -направления биоэтики;
3.1.3 -медицинскую этику;
3.1.4 -общественные движения в защиту животных;
3.1.5 -принципы и основные требования этичного обращения с животными;
3.1.6 -основные требования к дискуссии;
3.1.7 -основы педагогики и психологии в преподавании биологии;
3.1.8 -социально-значимые проблемы биологии и экологии.
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 -прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности на основе экологической грамотности;
3.2.2 - нести ответственность за свои решения;
3.2.3 -использовать принципы биоэтики;
3.2.4 -использовать законодательства по защите человека, животных и живой природы;
3.2.5 -сострадать и быть справедливым;
3.2.6 -вести просветительскую деятельность среди населения;
3.2.7 -вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии.
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 -правовыми документами для защиты человека, животных и живой природы;
3.3.2 -навыками защиты человека, животных и живой природы;
3.3.3 -принципами справедливости и моральной ответственности;
3.3.4 -педагогическими основами преподавания биологии;
3.3.5 -методом убеждения во время дискуссии по социально-значимым проблемам биологии и экологии.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Биоэтика как самостоятельная область знаний</b>					
1.1	Исторические и философские основы биоэтики /Лек/	7	1	ОПК-12 ОПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	
1.2	Биоэтика как самостоятельная область знаний /Лек/	7	1	ОПК-12 ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	
1.3	Основные мировые религии, проблема отношения к человеку и животным /Лек/	7	1	ОПК-12 ОПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	
1.4	Основные мировые религии и проблема отношения к человеку и животным /Пр/	7	4	ОПК-12 ОПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	

1.5	Прохождение тестирований в системе Moodle, подготовка докладов с презентацией /Ср/	7	20	ОПК-12 ОПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
<b>Раздел 2. Медицина и этика</b>						
2.1	Этика Гиппократов /Лек/	7	2	ОПК-12 ОПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
2.2	Медицинская этика в дореволюционной России и в зарубежных странах /Лек/	7	1	ОПК-12 ОПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
2.3	Злоупотребление в медицине нацистской Германии /Лек/	7	1	ОПК-2 ОПК-12 ОПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
2.4	Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов /Лек/	7	1	ОПК-2 ОПК-12 ОПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
2.5	Медицинские вмешательства в репродукцию человека /Лек/	7	1	ОПК-2 ОПК-12 ОПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
2.6	Некоторые аспекты отношения к дефективным новорожденным /Лек/	7	1	ОПК-2 ОПК-12 ОПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
2.7	Проблема клонирования человека /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-12 ОПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
2.8	Злоупотребление в медицине нацистской "Германии" /Пр/	7	2	ОПК-2 ОПК-12 ОПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э6	
2.9	Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов /Пр/	7	4	ОПК-2 ОПК-12 ОПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э6	
2.10	Медицинские вмешательства в репродукцию человека /Пр/	7	4	ОПК-2 ОПК-12 ОПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э6	
2.11	Аборт и его виды /Пр/	7	2	ОПК-2 ОПК-12 ОПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э6	
2.12	Проблема клонирования человека /Пр/	7	2	ОПК-2 ОПК-12 ОПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э6	
2.13	Некоторые аспекты отношения к дефективным новорожденным /Пр/	7	2	ОПК-2 ОПК-12 ОПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э6	
2.14	Проблемы эвтаназии /Пр/	7	2	ОПК-2 ОПК-12 ОПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э6	
2.15	Прохождение тестирований в системе Moodle, подготовка к дискуссии с презентацией, подготовка контрольной работы /Ср/	7	20	ОПК-12 ОПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	

<b>Раздел 3. Взаимоотношения человека с животными</b>						
3.1	Общественное движение /Лек/	7	2	ОПК-12 ОПК-14 ПК -7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	
3.2	Правовые аспекты защиты человека, животных и живой природы /Лек/	7	2	ОПК-12 ОПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	
3.3	Правовые аспекты защиты человека, животных и живой природы /Пр/	7	2	ОПК-12 ОПК-14 ПК -7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	
3.4	Общественное движение в защиту животных /Пр/	7	2	ОПК-12 ОПК-14 ПК -7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	
3.5	Различные области использования животных и биоэтика /Пр/	7	4	ОПК-12 ОПК-14 ПК -7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	
3.6	Принципы и основные требования этичного отношения к животным /Пр/	7	2	ОПК-12 ОПК-14 ПК -7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	
3.7	Подготовка докладов с презентацией, контрольная работа /Ср/	7	20	ОПК-2 ОПК -12 ОПК-14 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	Темы контрольной работы
3.8	/Зачёт/	7	0	ОПК-2 ОПК -12 ОПК-14 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э4	Вопросы к зачету

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены отдельным документом

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены отдельным документом

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лопатин П. В., Карташова О. В.	Биоэтика: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	51
Л1.2	Ушаков Е. В.	Биоэтика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Шамов И.А.	Биомедицинская этика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Елина Н. К.	Семинарские занятия для студентов и преподавателя по дисциплине «Биоэтика». ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 060101 лечебное дело: Учебное пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2013, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Старикова Т. М., Стариков В. П.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: рекомендовано методической комиссией для студентов специальности и направления "Биология" СурГУ	Сургут, 2014, электронный ресурс	2

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Биоэтический форум.
Э2	Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека.
Э3	Гуманное образование и наука: биоэтика на защите прав животных. Материалы научно-практической конференции «Глобальная биоэтика в социальном измерении» (Минск, 16–18 декабря 2015 г.).
Э4	Павлова Т.Н. «Биоэтика в высшей школе»: учебное пособие.
Э5	Правовая зоозащита – Юридическая помощь владельцам домашних животных и правовая поддержка зоозащитного движения.
Э6	Система тестирования MOODLE
Э7	Цент защиты прав животных «Вита».

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft office

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 <http://www.garant.ru> Информационно-правовой портал Гарант.ру

6.3.2.2 <http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система Консультант Плюс

6.3.2.3 <http://www.bioethics.com/> Глобальный информационный ресурс по биоэтическим новостям и исследованиям

6.3.2.4 <http://www.understandinganimalresearch.org.uk/> Исследования на животных

6.3.2.5 <http://www.medanthro.ru/> Медицинская антропология и биоэтика. Научный, образовательный, научно-популярный журнал.

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.