

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Эпизоотологический мониторинг рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и биотехнологии**

Учебный план b060301-Биохим-22-4.plx
06.03.01 БИОЛОГИЯ
Направленность (профиль): Биохимия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д-р. биол. наук, профессор, Стариков В.П. _____

Рабочая программа дисциплины

Эпизоотологический мониторинг

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

06.03.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Биохимия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии и биотехнологии

Зав. кафедрой канд. биол. наук, доцент Берников К.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями дисциплины "Эпизоотологический мониторинг" являются:
1.2	- применение знаний в области общей, системной и прикладной экологии при выполнении научно-исследовательских работ;
1.3	- освоение методов работы на современном оборудовании при выполнении научно-исследовательских работ в условиях биологических производств и при работе в полевых и лабораторных условиях;
1.4	- научить студентов умело использовать теоретические и практические знания в своей деятельности, чтобы с наибольшей вероятностью правильно определять возбудителей зооантропоозонозов,
1.5	- применять на практике методы мониторинга и охраны природной среды,
1.6	- проводить работы в условиях чрезвычайных ситуаций, вызванных различными видами возбудителей зооантропоозонозов для принятия квалифицированных решений, направленных на ликвидацию причин их возникновения и профилактику с целью недопущения или ликвидации вспышек инфекционных заболеваний и охраны здоровья людей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Зоология беспозвоночных
2.1.2	Общая биология
2.1.3	Микробиология и вирусология
2.1.4	Зоология позвоночных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-10: способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	

ПК-1: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ
--

ПК-6: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы и базовые представления о разнообразии биологических объектов, методах наблюдения, идентификации и классификации животных, растений и микроорганизмов;
3.1.2	принципы оптимального природопользования и охраны природы;
3.1.3	охрану и рациональное использование живых объектов;
3.1.4	устройство и принцип работы современной аппаратуры и оборудования для научно-исследовательских работ в области биологии;
3.1.5	технику безопасности при работе с приборами и химическими реактивами
3.2	Уметь:
3.2.1	излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию;
3.2.2	применять знания в области природоохранной деятельности и рационального природопользования;
3.2.3	использовать основные закономерности функционирования организма в научной деятельности;
3.2.4	применять полевые и лабораторные методы исследований при решении типовых профессиональных задач;

3.2.5	настраивать и использовать по назначению лабораторное оборудование
3.3 Владеть:	
3.3.1	методами исследования и оценки состояния живых систем разных уровней организации;
3.3.2	навыками и методами морфологических и таксономических исследований биологических объектов (наблюдения, описания, идентификации, классификации);
3.3.3	методами оценки состояния живых систем по живым объектам;
3.3.4	методами природоохранной деятельности, методами оценки экологического ущерба, методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
3.3.5	навыками работы с аппаратурой и оборудованием в лабораторных и полевых условиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Основы эпизоотологии						
1.1	Эпизоотология как наука, ее предмет и задачи. Эпизоотические аспекты учений об инфекции. /Лек/	8	2	ПК-6 ОПК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Характеристика инфекционного процесса: инфекция ее виды и их эпизоотологическое значение. /Лаб/	8	2	ПК-6 ОПК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет. /Лек/	8	2	ПК-6 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Иммунитет /Лаб/	8	2	ПК-6 ОПК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Эпизоотический процесс и его движущие силы. Эпизоотическая цепь и ее обязательные звенья. /Лек/	8	2	ПК-6 ОПК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Источник возбудителя инфекции – первое звено эпизоотической цепи. Механизм передачи возбудителя инфекции – второе звено эпизоотической цепи. Восприимчивые животные - третье звено эпизоотической цепи. /Лаб/	8	2	ПК-6 ОПК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5	0	
1.7	Эпизоотическая и природная очаговость инфекционных болезней. Природная очаговость инфекционных болезней, структура, виды и типы природных очагов. /Лек/	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	

1.8	Природная очаговость инфекционных болезней, структура, виды и типы природных очагов. /Лаб/	8	2	ПК-6 ОПК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
1.9	Противоэпизоотические мероприятия, основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. /Лек/	8	2	ПК-6 ОПК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
1.10	Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. /Лаб/	8	2	ПК-6 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Подготовка к устному опросу, дискуссии, подготовка докладов /Ср/	8	31	ПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Антропоозоозы в ветеринарии и природной среде							
2.1	Понятие о ветеринарной санитарии. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий. /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий. /Лаб/	8	2	ОПК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Биологическая безопасность при антропоозоозах: общие понятия, биологическая безопасность при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе, ящуре и др. антропоозоозах. /Лек/	8	2	ПК-6 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Меры профилактики при антропоозоозах /Лаб/	8	2	ПК-6 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Эпизоотологическая ситуация в Западной Сибири и ХМАО. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.6	Анализ ситуации по эпизоотиям в Западной Сибири и ХМАО /Лаб/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

2.7	Подготовка к устному опросу. /Ср/	8	45	ПК-6 ОПК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
2.8	/Контр.раб./	8	0			0	темы контрольных работ
2.9	/Зачёт/	8	0	ПК-6 ОПК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5	0	вопросы к зачёту

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

5.4. Перечень видов оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алиев А. С.	Эпизоотология с микробиологией	Москва: Лань, 2017, [Электронный ресурс]	1
Л1.2	Кисленко В. Н.	Основы географической эпизоотологии	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, [Электронный ресурс]	1
Л1.3	Иванов Н.П., Тургенбаев К.А., Кожаяев А.Н.	Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных: учебник	Алматы: Нур-Принт, 2013, [Электронный ресурс]	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лутфуллин М. Х., Латыпов Д. Г., Корнишина М. Д.	Ветеринарная гельминтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011	5
Л2.2	Данилкина О. П.	Основы клинической диагностики: методические указания по курсу «Основы ветеринарии»	Москва: Красноярский государственный аграрный университет, 2011, [Электронный ресурс]	1
Л2.3	Христиановский П. И.	Клинико-биологические аспекты и эпизоотологическая характеристика пироплазмоза животных различных видов на Южном Урале	[Электронный ресурс]	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Макаров В. В., Святковский А. В., Кузьмин В. А., Сухарев О. И.	Эпизоотологический метод исследования: учебное пособие для студентов ветеринарных вузов по специальности 111201 "Ветеринария"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2009	5
ЛЗ.2	Вечканов И. Н., Еськов В. В., Пашнин А. С.	Вопросы устойчивости экосистем к эпизоотиям в условиях учета длительности болезни	[Электронный ресурс]	1
ЛЗ.3	Госманов Р. Г., Галиуллин А. К., Нургалиев Ф. М.	Лабораторные животные для микробиологических исследований	Казань: КГАВМ им. Баумана, 2017, [Электронный ресурс]	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сибирский экологический журнал. http://www.sibran.ru/
Э2	PNAS. http://www.pnas.org/searchall/
Э3	BioexplorerNet. http://www.biolinks.net.ru/Journals/
Э4	BMN. http://www.bmn.com
Э5	РУБРИКОН. http://www.rubricon.com

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---