

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Заповедное дело

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии и биотехнологии
Учебный план	g060401-БиОП-22-2.plx Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ Направленность (профиль): Биоразнообразие и охрана природы
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд.биол.наук, доцент, Берников К.А.

Рабочая программа дисциплины

Заповедное дело

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Биоразнообразии и охрана природы

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии и биотехнологии

Зав. кафедрой канд.биол.наук, доцент Берников К.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: изучение взаимозависимости и взаимодействия в системе «общество — природа» на определенной территории и с использованием определенного инструментария, а именно — с помощью системы территориальных ограничений природопользования.
1.2	В задачи курса входит достаточно основательное знакомство с различными категориями охраняемых природных территорий — заповедниками, национальными природными парками, заказниками, памятниками природы, этническими территориями, зелеными зонами и охраняемыми морскими побережьями. Кроме того, в задачи курса входит формирование системы взглядов и усвоение современных научных знаний в области заповедного дела:
1.3	– глобальные, региональные и локальные экологические проблемы, роль заповедного дела в их решении;
1.4	– заповедники среди других категорий особо охраняемых природных территорий;
1.5	– экологические аспекты сохранения биологического разнообразия заповедников;
1.6	– антропогенные воздействия на природу заповедников;
1.7	– управление динамикой природных комплексов заповедников;
1.8	– региональная система охраняемых природных территорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Мониторинг водных экосистем
2.1.2	Рациональное использование биоресурсов
2.1.3	Урбоэкология
2.1.4	Современная экология и глобальные экологические проблемы
2.1.5	Региональное биоразнообразие
2.1.6	Современные проблемы биологии
2.1.7	Учение о биосфере
2.1.8	Экология сообществ и популяций живых организмов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2.1: Планирует и проводит мероприятия по оценке состояния природной среды****ПК-2.2: Разрабатывает меры по рациональному природопользованию и восстановлению биоресурсов****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	- роль заповедников в решении глобальных, региональных и локальных проблем, связанных с взаимоотношениями животных и человека;
3.1.2	- разнообразие биологических объектов, принципы организации биологических объектов, правовые основы исследовательских работ, систему ООПТ;
3.1.3	- понятийный аппарат;
3.1.4	- основные экологические проблемы округа.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
3.2.2	- определять антропогенные воздействия на природные сообщества, в том числе заповедников, управлять динамикой природных комплексов ООПТ, применять принципы оптимального природопользования и охраны природы;

3.2.3	- критически анализировать сложившиеся в регионе проблемы связанные с животным миром, делать выводы при анализе полученных данных;
3.2.4	- использовать нормативные документы, экологические справочники и другую природоохранную документацию.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками применения знаний по заповедному делу при решении теоретических и практических задач в профессиональной деятельности;
3.3.2	- методами прогнозирования хозяйственной деятельности человека на живые объекты;
3.3.3	- правовыми основами исследовательских работ и законодательства РФ в области охраны здоровья населения;
3.3.4	- навыками работы с современной аппаратурой, методами оценки состояния живых систем;
3.3.5	- основными методами исследований и охраны животных и окружающей среды;
3.3.6	- умением работать с животными и их сообществами в природе и лабораторных условиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Система ООПТ					
1.1	Цели и задачи создания ООПТ, режимы охраны, значение для социально-экономического развития региона /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.2	Виды ООПТ: заповедники, заказники, национальные парки, этнические территории, памятники природы. Конфигурация, размеры. /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.3	Подготовка к устному опросу, подготовка рефератов /Ср/	3	9	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 2. Экологические аспекты сохранения биоразнообразия заповедников					
2.1	Разнообразие и устойчивость сообществ в заповедниках. Минимальные размеры заповедников. /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.2	Экологические аспекты сохранения биологического разнообразия заповедников. Система охраняемых природных территорий России. /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.3	Подготовка доклада /Ср/	3	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 3. Антропогенные воздействия на природу заповедников					
3.1	Экологические приоритеты в природопользовании и перспективы заповедного дела в Западной Сибири и Ханты-Мансийском автономном округе — Югре в частности. /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.2	Деятельность человека на охраняемых территориях. Правовые акты. /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

3.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
Раздел 4. Управление динамикой природных комплексов заповедников						
4.1	Современное лесопользование. Водохозяйственной комплекс /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
4.2	Подготовка к устному опросу /Ср/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
Раздел 5. Значение ООПТ						
5.1	Значение заповедного дела для водохозяйственного и лесного комплекса /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
5.2	Значение заповедного дела для охотохозяйственного и рыбохозяйственного комплекса /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
5.3	Значение заповедного дела для агропромышленного, минерально-сырьевого и природно-рекреационного комплекса /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
5.4	Подготовка докладов, контрольной работы /Ср/	3	15	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
5.5	/Контр.раб./	3	0	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Темы контрольной работы
5.6	/Зачёт/	3	0	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Вопросы к зачету.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Стариков В. П.	Биоразнообразие Югры: редкие и исчезающие животные: монография	Тобольск: Полиграфист, 2011	1
Л1.2	Иванов Е. С., Чердакова А. С., Марков В. А., Лупанов Е. А.	Биоразнообразие и охрана природы: Учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Алексанов, В. В.	Биоразнообразие: методы изучения: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кревер В. Г., Стишов М. С., Онуфрения И. А.	Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития	Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009, электронный ресурс	1
Л2.2	Виноградова А. А., Иванова Ю. А.	Антропогенная нагрузка на экосистемы Костомукшского природного заповедника: Атмосферный канал	Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2013, электронный ресурс	1
Л2.3	Балбакова Ф.Н., Аламанов А.С., Липка О.Н.	Сохранение биоразнообразия и решение социально-экономических проблем в условиях климатических изменений: практическое пособие	Бишкек: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2016, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лабутина И. А., Балдина Е. А.	Использование данных дистанционного зондирования для мониторинга экосистем ООПТ: Методическое пособие	Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011, электронный ресурс	1
Л3.2	Степанова Н. Е.	Учебно-методическое пособие по дисциплинам "Экология заповедных территорий" и "Экологическая охрана территорий"	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Сибирский экологический журнал http://www.sibran.ru/			
Э2	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru			
Э3	Научная электронная библиотека http://cyberleninka.ru/			
Э4	Web-каталог по окружающей среде http://www.webdirectory.com -			
Э5	Справочники по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности http://ecportal.ru/dict.php -			

Э6	Природа: национальный портал, объединяет восемь веб-сайтов: сайт новостей, сайт каталогов ресурсов, сайт ссылок на экологические ресурсы и др. http://www.priroda.ru
Э7	Эколайн: справочно-информационная служба http://www.ecoline.ru
Э8	Электронный журнал BioDat "Природа России" http://biodat.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная лаборатория № 622 «Лаборатория зоологии позвоночных животных», укомплектована мультимедийным оборудованием, комплектом плакатов, набором лабораторной посуды и материалов, зоологическими коллекциями, чучелами млекопитающих. В лаборатории имеются «плоские тушки» млекопитающих, влажные препараты внутренних систем органов млекопитающих, черепа млекопитающих, живой биоматериал, видеофильмы о млекопитающих.
7.2	Аудитория № 608 «Зоологический музей имени Евгения Кулака» оснащена коллекциями беспозвоночных животных, чучелами позвоночных животных, проектором, ноутбуком, комплектом презентаций.