

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ДИСЦИПЛИН**  
**Современная экология и глобальные экологические  
проблемы**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и биотехнологии**  
Учебный план g060401-БиОП-23-1.plx  
Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ  
Направленность (профиль): Биоразнообразие и охрана природы  
Квалификация **Магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 33  
часов на контроль 27  
Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*канд.биол.наук, Доцент, Матковский А.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Современная экология и глобальные экологические проблемы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Биоразнообразии и охрана природы

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии и биотехнологии**

Зав. кафедрой канд.биол.наук, доцент, Берников К.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Современная экология и глобальные экологические проблемы» является дать систему представлений и знаний о современном этапе экологического состояния отдельных регионов, стран, континентов и планеты в целом, а также иметь представление о возможных траекториях развития экологических изменений на глобальном, континентальном, региональном уровнях.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История и методология биологии
2.1.2	Региональное биоразнообразие
2.1.3	Экология сообществ и популяций живых организмов
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Мониторинг водных экосистем
2.2.2	Заповедное дело
2.2.3	Мониторинг наземных экосистем
2.2.4	Урбоэкология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3.2:** Применяет методы системного анализа для оценки экологических последствий антропогенной деятельности

**ОПК-2.2:** Творчески использует специальные теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов

**ОПК-1.3:** Формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- нормативные документы, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
3.1.2	- современные глобальные экологические проблемы;
3.1.3	- нормативные документы, регламентирующие организацию труда, меры производственной безопасности
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам;
3.2.2	- руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;
3.3.2	- владеть методологическими основами современной науки.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Место экологии в современной науке. Экологический взгляд на природу жизни. Экология – мировоззренческая наука</b>					
1.1	Современная экология и ее место в системе биологических наук /Лек/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	
1.2	Проблемы охраны окружающей среды /Пр/	2	8	ОПК-2.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Реферативный обзор журнальных фондов научной библиотеки по теме «Проблемы охраны окружающей среды» /Ср/	2	6	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Атмосфера и ее компоненты. Проблема охраны атмосферы и атмосферного воздуха</b>					
2.1	Компоненты атмосферы и их взаимодействия в биотой /Лек/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	
2.2	Экологические проблемы атмосферы /Пр/	2	8	ОПК-2.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Семинарское занятие по теме «Атмосфера и ее компоненты. Проблема охраны атмосферы и атмосферного воздуха» /Ср/	2	12	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Гидросфера и ее компоненты. Охрана гидросферы и живых организмов, обитающих в гидросфере</b>					
3.1	Компоненты гидросферы и их взаимодействия в биотой /Лек/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
3.2	Экологические проблемы гидросферы /Пр/	2	8	ОПК-2.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Водные объекты и водные ресурсы /Ср/	2	7	ОПК-2.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. Биосфера как специфическая оболочка Земли. Структура биосферы и ее составляющие. Охрана живой природы</b>					
4.1	Строение биосферы, структура зонально-ландшафтного распределения /Лек/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	
4.2	Экологические проблемы лесных экосистем /Пр/	2	8	ОПК-2.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Реферативный обзор журнальных фондов научной библиотеки по теме «Биологическое разнообразие Ханты-Мансийского автономного округа» /Ср/	2	8	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.4	/Контр.раб./	2	0	ОПК-2.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э3 Э4	Темы контрольной работы
4.5	/Экзамен/	2	27	ОПК-2.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Вопросы к экзамену

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Арустамов Э. А.	Природопользование: Учебник	М.: Дашков и К, 2001	11
Л1.2	Российская академия наук, Сибирское отделение, Институт археологии и этнографии [и др.]	Природные ресурсы, природопользование и охрана окружающей среды на Обь-Иртышском Севере (1919-1929): сборник документов	Новосибирск: Сибирская научная книга, 2005	5

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мазуров Г.И., Акселевич В.И., Иошпа А.Р.	Учение об атмосфере: учебное пособие	Москва: ЮФУ, 2019, электронный ресурс	2
Л2.2	Гурова Т. Ф., Назаренко Л. В.	Экология и рациональное природопользование: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зеленская Т. Г., Лысенко И. О., Степаненко Е. Е., Окрут С. В.	Современные проблемы экологии и природопользования: Учебно-методическое пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013, электронный ресурс	1
Л3.2	Артемьева Е. А.	Современные проблемы экологии и природопользования: Учебно-методические рекомендации для магистров	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Бикмухаметова Л. М.	Учение об атмосфере: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Парахневич В.Т.	Гидравлика, гидрология, гидрометрия водотоков: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Библиотека "Флора и фауна" <a href="http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm">http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm</a>
Э2	Русское географическое общество <a href="https://www.rgo.ru/ru">https://www.rgo.ru/ru</a>
Э3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
Э4	Nature Education SciTable <a href="https://www.nature.com/scitable/">https://www.nature.com/scitable/</a>

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office,
6.3.1.2	Операционная система Windows

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».