

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА Иностранный язык в профессиональной сфере рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**
Учебный план б090302-БезопИнфСист-23-3.plx
09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
Направленность (профиль): Безопасность информационных систем и технологий

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 88
самостоятельная работа 200

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5, 6, 7
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17 3/6		17 1/6		17 3/6		10 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	24	24	2	24	24	24	16	16	88	88
Итого ауд.	24	24	2	24	24	24	16	16	88	88
Контактная работа	24	24	2	24	24	24	16	16	88	88
Сам. работа	48	48	4	48	48	48	56	56	200	200
Итого	72	72	7	72	72	72	72	72	288	288

Программу составил(и):

Преод., Солопий Дмитрий Константинович

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной сфере

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Направленность (профиль): Безопасность информационных систем и технологий

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой Курбанов И.А., кандидат филологических наук, профессор кафедры лингвистики и переводоведения

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты изучаемого иностранного языка;
3.1.2	- основные требования по подготовке публичных выступлений на иностранном языке (устное сообщение, доклад);
3.1.3	- требования к оформлению документации официально-делового стиля;
3.1.4	- основные нормы лексической, грамматической, стилистической эквивалентности;
3.1.5	- принципы работы компьютерного текстового редактора.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- использовать иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач делового общения;
3.2.2	- представлять свою точку зрения при деловом общении, публичных выступлениях на иностранном языке;
3.2.3	- вести деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом стиля речи;
3.2.4	- выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;
3.2.5	- работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами.
3.3 Владеть:	
3.3.1	грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.3.2	навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки (специальности) в стратегиях ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;
3.3.3	навыками понимания диалогической и монологической речи на слух; основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;
3.3.4	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. 5 Семестр						
1.1	Entry CEFR test / Вступительный тест на определение уровня владения английским языком по шкале CEFR: Speaking /Пр/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Entry CEFR test / Вступительный тест на определения уровня владения английским языком по шкале CEFR: Listening, Writing and Reading /Ср/	5	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Meet and Greet /Пр/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Meet and Greet: Web Forum /Ср/	5	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Computer Users /Пр/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Computer Users: Past Simple and Present Perfect /Ср/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Computer Users: Writing a Brief descriprion /Ср/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Computer Architecture /Пр/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Computer Architecture: Prepositions of place /Ср/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Computer Architecture: Sequencing instructions /Ср/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Computer Applications /Пр/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Computer Applications: Present Passive /Ср/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Computer Applications: Describing a process /Ср/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Peripherals /Пр/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.15	Peripherals: Comparison and contrast /Ср/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.16	Peripherals: Describing function. Comparing Functions /Cp/	5	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.17	Correspondence: Structure and style /Пп/	5	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.18	Correspondence: An E-Mail /Cp/	5	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Correspondence: A Letter /Cp/	5	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.20	Former Student /Пп/	5	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.21	Former Student: Past Simple /Cp/	5	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.22	Former Student: Describing function /Cp/	5	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.23	OS: Operating Systems /Пп/	5	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.24	Operating Systems: -ing form /Cp/	5	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.25	Operating Systems: Exchanging technical Information /Cp/	5	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.26	GUI: Graphical User Interface /Пп/	5	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.27	Graphical User Interface: Verb Object Infinitive/ to Infinitive /Cp/	5	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.28	Graphical User Interface: Reading Diagrams /Cp/	5	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.29	Scientific Article: Structure /Пп/	5	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.30	Scientific Article: Structure: WebQuest /Cp/	5	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.31	Scientific Article: Rendering /Cp/	5	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.32	Revision /Пп/	5	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

1.33	Revision: Getting Ready for The Test /Cp/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.34	Revision: Getting Ready for the Exam /Cp/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.35	The Test /Контр.раб./	5	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.36	The Exam /Зачёт/	5	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 2. 6 Семестр						
2.1	Revision: Getting back on track /Пп/	6	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Revision: Getting back on track /Cp/	6	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Reporting /Пп/	6	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Reporting: Structure and cliches /Cp/	6	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Reporting: Writing a report /Cp/	6	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Presentation /Пп/	6	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Presentation: DOs and DON'Ts /Cp/	6	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Presentation: Making a presentation /Cp/	6	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Public Speaking: Brief /Cp/	6	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Public Speaking /Пп/	6	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	Public Speaking: Debrief /Cp/	6	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.12	Applications Programs /Пп/	6	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.13	Applications Programs: Instructions and complex instructions /Cp/	6	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.14	Applications Programs: Note Taking /Cp/	6	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.15	Multimedia /Пп/	6	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.16	Multimedia: -ing clauses /Cp/	6	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.17	Multimedia: Describing a process /Cp/	6	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.18	Computing Support Officer /Пп/	6	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.19	Computing Support Officer: if- sentences /Cp/	6	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.20	Computing Support Officer: Giving Instructions /Cp/	6	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.21	Networks /Пп/	6	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.22	Networks: Relative clauses with a participle /Cp/	6	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.23	Networks: Describing Advantages and disadvantages /Cp/	6	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.24	The Internet /Пп/	6	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.25	The Internet: Warnings /Cp/	6	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.26	The Internet: Writing a newsgroup contribution /Cp/	6	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.27	WWW: The World Wide Web /Пп/	6	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.28	WWW: Time Clauses /Cp/	6	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.29	WWW: Describing a process /Cp/	6	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.30	WebSites /Пр/	6	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.31	WebSites: Giving Advice /Ср/	6	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.32	WebSites: Evaluating /Ср/	6	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.33	Revision /Пр/	6	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.34	Revision: Getting ready for the Test /Ср/	6	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.35	Revision: Getting Ready for the Exam /Ср/	6	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.36	The Test /Контр.раб./	6	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.37	The Exam /Зачёт/	6	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. 7 Семестр					
3.1	Revision: Getting back on track /Пр/	7	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Revision: Getting back on track /Ср/	7	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Your research /Пр/	7	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Your research: building your references /Ср/	7	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Your research: Who is your Scientific Advisor? /Пр/	7	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Your research: What is your field of study? /Ср/	7	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.7	Webpage Creator /Пр/	7	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.8	Webpage Creator: would /Ср/	7	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.9	Webpage Creator: Advising /Cp/	7	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.10	Communication Systems /Пп/	7	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.11	Communication Systems: Predictions /Cp/	7	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.12	Communication Systems: Describing a system /Cp/	7	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.13	Computing Support /Пп/	7	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.14	Computing Support: Diagnosing a Fault and giving Advice /Cp/	7	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.15	Computing Support: Reporting a problem /Cp/	7	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.16	Data Security /Пп/	7	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.17	Data Security: Cause and Effect /Cp/	7	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.18	Data Security: Explaining a computer crime /Cp/	7	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.19	Data Security: Exchanging Information and Explanation /Пп/	7	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.20	Data Security: Using Allow and prevent /Cp/	7	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.21	Data Security: Describing how a system operates /Cp/	7	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.22	The Ex-Hacker /Пп/	7	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.23	The Ex-Hacker: Phrasal Verbs /Cp/	7	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.24	The Ex-Hacker: Writing a short news item /Cp/	7	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.25	Software Engineering /Пп/	7	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.26	Software Engineering: If X, then Y. Else: Z /Cp/	7	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.27	Software Engineering: While X is Y, then Z /Cp/	7	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.28	Your research /Пр/	7	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.29	Your research: translating an abstract /Cp/	7	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.30	Revision /Пр/	7	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.31	Revision: Getting ready for the Test /Cp/	7	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.32	Revision: Getting ready for the Exam /Cp/	7	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.33	The Test /Контр.раб./	7	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.34	The Exam /Зачёт/	7	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 4. 8 Семестр					
4.1	Revision: Getting back on track /Пр/	8	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Revision: Getting back on track /Cp/	8	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	People in computing /Пр/	8	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.4	People in computing: Requirements /Cp/	8	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.5	People in computing: Note-Taking /Cp/	8	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.6	People in computing: Asking Targeted questions /Cp/	8	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.7	CV /Пр/	8	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

4.8	CV: Structure /Cp/	8	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
4.9	CV: Cliches /Cp/	8	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
4.10	CV: Writing a CV /Cp/	8	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
4.11	Recent Developments in IT /Іп/	8	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
4.12	Recent Developments in IT: can, could, be able to /Cp/	8	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
4.13	Recent Developments in IT: Comparing different versions of a text /Cp/	8	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
4.14	Recent Developments in IT: Making a presentation /Cp/	8	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
4.15	Recent Developments in IT: Writing a report /Cp/	8	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
4.16	Sharing Your Work /Іп/	8	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
4.17	Sharing Your Work: Supporting your speech /Cp/	8	4	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
4.18	Sharing Your Work: Structuring an article /Іп/	8	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
4.19	Sharing Your Work: Writing an article /Cp/	8	6	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
4.20	The Future of IT /Іп/	8	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
4.21	The Future of IT: Future perfect and "it" in subject position /Cp/	8	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
4.22	The Future of IT: Listening for points of view /Cp/	8	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
4.23	The Future of IT: Persuading others /Cp/	8	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
4.24	The Future of IT: Writing a Summary /Cp/	8	2	YK-4.2 YK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	

4.25	The Future of IT: Reading and Note- Taking /Cp/	8	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.26	Electronic Publishing /Пп/	8	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.27	Electronic Publishing: Emphasizing /Cp/	8	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.28	Electronic Publishing: Planning group presentation /Cp/	8	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.29	Revision /Cp/	8	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.30	Revision: Getting ready for the Final Test /Cp/	8	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.31	Revision: Getting ready for the Final Exam /Cp/	8	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.32	The Final Test /Контр.раб./	8	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.33	The Final Exam /ЗачётСОц/	8	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Glendinning E. H., McEwan J.	Oxford English for Information Technology.	Oxford: Oxford University Press, 2002	23
Л1.2	Беседина Н. А., Белоусов В. Ю.	Английский язык для инженеров компьютерных сетей: профессиональный курс	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2013, : электронный ресурс	30

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маньковская З. В.	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Симонова О.А., Чмых И.Е., Дмитрова А.В., Сало В.Э.	Деловой английский язык для профессионального общения: методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов всех	СурГУ, 2019, электронный ресурс	100
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	BBC for English Learners (http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/)			
Э2	Oxford Practice Grammar online (http://www.oup.com/elt/global/products/practicegrammar/)			
Э3	Abby Lingvo (https://www.lingvolive.com/)			
Э4	Oxford Academic Journals (http://www.oxfordjournals.org/)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU			
6.3.2.2				
6.3.2.3	Гарант https://www.garant.ru/			
6.3.2.4				
6.3.2.5	КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/			
6.3.2.6				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.