

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю:
Проректор по УМР

_____ Е. В. Коновалова

«15» июня 2023 г.

Институт политехнический

Кафедра информатики и вычислительной техники

Рабочая программа практики

**Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Квалификация
выпускника

БАКАЛАВР

Направление
подготовки

09.03.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Направленность
(профиль)

**БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И
ТЕХНОЛОГИЙ**

Форма обучения

ОЧНАЯ

Кафедра-
разработчик

Информатики и вычислительной техники

Выпускающая
кафедра

Информатики и вычислительной техники

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 926.

- СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся», с изменениями от 23.04.20, протокол № 4.

Авторы рабочей программы: доцент кафедры ИВТ Назина Н.Б.

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра ИиВТ	18.04.2023 г	Лысенкова С.А.
Отдел комплектования	18.04.2023 г.	Дмитриева И.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики и вычислительной техники «18» апреля 2023 г., протокол № 2/1.

И.о. заведующего кафедрой ИВТ к.ф.-м..н., доцент Лысенкова С.А

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета политехнического института «03» мая 2023 года, протокол № 4/23.

Председатель УМС
политехнического института

Паук Е.Н.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Цель учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в научно-исследовательской работе бакалавров - формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, повышение уровня профессиональной компетентности, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Задачи выполнения данной практики:

- формирование умения вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий;
- формировать умение формулировать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- формировать умение применять современные информационные технологии при проведении научных исследований.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится Б2.О.01.01(У) к блоку Б2.О.01 «Учебная практика». Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на дисциплинах базовой и вариативной части дисциплин УП, в том числе дисциплин по выбору.

Прохождение данной практики необходимо для прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы в 7-ом семестре и производственной практики, преддипломной в 8-ом семестре.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в сторонних организациях (учреждениях, предприятиях) по профилю направления или на выпускающих кафедрах и в научных лабораториях высшего учебного заведения.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) опроводится в 6 семестре 3 курса, продолжительность 108 часов, 3 зач. ед..

Семестр	Место проведения, объект
6 семестр	Предприятия и организации г. Сургута, Сургутского района и другие профильные организации

5. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится стационарным и выездным способами.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающего, формируемые в результате освоения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>	<p>Знать методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>Уметь определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеть способами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.</p> <p>УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.4. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>УК-2.5. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p>Знать методы определения необходимых имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых нормы для решения поставленной задачи.</p> <p>Уметь определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач, оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>Владеть способами определения и формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p>
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания основ высшей математики, физики, инженерной графики, информатики, вычислительной техники, методов математического анализа, моделирования, программирования и проектирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний при проведении системного анализа и проектировании, применяет методы математического анализа и моделирования, использует результаты теоретического и экспериментального</p>	<p>Знать основы высшей математики, физики, инженерной графики, информатики, вычислительной техники, методов математического анализа, моделирования, программирования и проектирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний при проведении системного анализа и проектировании, применяет методы математического анализа и моделирования, использует результаты теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть способами нахождения закономерностей информационных процессов, способами построения</p>

	исследования профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Выявляет закономерности информационных процессов, построения моделей, методами математического анализа, теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	В моделях, методами математического анализа, методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ПК-6. Способен создавать техническую документацию на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией	ПК-6.1. Демонстрирует знания этапов и методов разработки технической документации на продукцию в сфере информационных технологий и технических документов информационно-методического и маркетингового назначения. ПК-6.2. Разрабатывает техническую документацию на продукцию в сфере информационных технологий и технических документов информационно-методического и маркетингового назначения. ПК 6.3. Управляет технической информацией.	Знать этапы и методы разработки технической документации на продукцию в сфере информационных технологий и технических документов информационно-методического и маркетингового назначения. Уметь разрабатывать техническую документацию на продукцию в сфере информационных технологий и технических документов информационно-методического и маркетингового назначения. Владеть способами управления технической информацией.

7.2. В результате освоения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; - методы определения необходимых имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых нормы для решения поставленной задачи; - основы высшей математики, физики, инженерной графики, информатики, вычислительной техники, методов математического анализа, моделирования, программирования и проектирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; - этапы и методы разработки технической документации на продукцию в сфере информационных технологий и технических документов информационно-методического и маркетингового назначения.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; - определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач, оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний при проведении системного анализа и проектировании, применяет методы математического анализа и моделирования, использует результаты теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; - разрабатывать техническую документацию на продукцию в сфере информационных технологий и технических документов информационно-методического и маркетингового назначения.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; - способами определения и формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; - способами нахождения закономерностей информационных процессов, способами построения моделей, методами математического анализа, методами теоретического и

	экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; - способами управления технической информацией.
--	--

8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Общая трудоемкость учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 2 недели, 108 часов, 3 зачетные единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
			Практические занятия	Самостоятельная работа	Компетенции (шифр)	
1.	<p>Подготовительный этап:</p> <p>1. Инструктаж на рабочем при прохождении практик для студентов всех форм обучения по ознакомлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с техникой безопасности; - с требованиями охраны труда; - с пожарной безопасностью; - с правилами внутреннего трудового распорядка. <p>2. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации;</p> <p>3. Знакомство с основным назначением и структурой предприятием, а также более глубокое изучение одного из структурных подразделений;</p> <p>4. Оформление и подписание индивидуального задания;</p>	6	4	6		<p>1. Журналы регистрации инструктажа на рабочем месте при прохождении практик для студентов всех форм обучения по ознакомлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с техникой безопасности; - с требованиями охраны труда; - с пожарной безопасностью; - с правилами внутреннего трудового распорядка. <p>2. Знание организационной структуры предприятия и соподчиненности подразделений.</p> <p>3. Индивидуальное задание.</p>
2.	<p>Экспериментальный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиографическая работа с привлечением информационных технологий; - формулировка задачи, по теме научно-исследовательской работы; - применение современных информационных технологий при проведении научных исследований; - анализ и обработка полученных результатов; 		26	60	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-6-	<ul style="list-style-type: none"> - Постановка задачи, научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы; - Знание и умение работать с современными информационными технологиями при проведении научных исследований; - Построение математических моделей, обработка экспериментальных данных математическими методами; - Программная реализация задачи;

3.	Оформительский этап: - ознакомления со стандартами оформления отчетной документации; - подготовка отчета по практике; - получение отзыва руководителя	2	10	ПК-6	Отчет о прохождении практики
	Итого за семестр 108	32	76		

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

По итогам учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предусмотрен **зачет**.

Аттестация по итогам учебной практики, научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в форме защиты перед комиссией из числа сотрудников выпускающей кафедры на основе составленного студентом Отчета по учебной практике, научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и сопровождается оформленными в соответствии с требованиями документами.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Зачет за учебную практику, научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выставляется по двухбалльной системе: «Зачтено», «Не зачтено» на основании предварительного изучения отчетных документов, отзыва о работе практиканта, доклада и ответов на вопросы в ходе защиты.

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	оценка «зачтено» заслуживает обучающийся, выполнивший качественно и полно: - программу практики и индивидуальное задание; - поручения и задания на рабочем месте; - ответивший на 80% вопросов при защите отчета по практике. - предоставил удостоверение студента, направленного на практику в соответствии с требованиями.
Не зачтено	оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, имеющий задолженность по тому или иному виду контроля

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Советов Б.Я.	Информационные технологии : Учебник для вузов / Советов Б. Я., Цехановский В. В. 7-е изд., пер. и доп Электрон. дан. URL: https://urait.ru/bcode/488865 (дата обращения: 27.01.2022).	Москва : Юрайт, 2022 327 с (Высшее образование)	Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователь ей https://urait.ru/bcode/488865 ISBN 978-5-534-00048-1 : 1019.00
2	Клименко, И. С.	Методология системного исследования [Электронный	Саратов : Вузовское образование, 2020	Книга находится в

		ресурс] : Учебное пособие	273 с.	премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.Весь срок охраны авторского праваТекстэлектронныйЦейти к просмотру издания ISBN 978-5-4487-0622-6
--	--	---------------------------	--------	--

11.1.2 Дополнительная литература*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Волкова В.Н.	Теория систем и системный анализ : Учебник для вузов / Волкова В. Н., Денисов А. А. 3-е изд. Электрон. дан.	Москва : Юрайт, 2022 562 с (Высшее образование)	Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователь ей https://urait.ru/bcode/488624 ISBN 978-5-534-14945-6 : 1659.00
2	Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова	Методы исследования в процессе научного творчества [Электронный ресурс] : Монография.	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018 203 с.	Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2025 (автопродлонгация)ТекстэлектронныйЦейти к просмотру издания ISBN 978-5-7782-3656-1

11.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Бушмелёва, К.И.	Требования к оформлению и порядок защиты выпускных квалификационных работ в политехническом институте : учебно-методическое пособие / К. И. Бушмелева, Ф. Ф. Иванов, С. У. Увайсов	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра автоматизированных систем обработки информации и	35

			управления Сургут : Издательский центр СурГУ, 2019 67 с. : ил. Библиогр.: с. 66-67
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
1	Журнал для ИТ-профессионалов		
2	Журнал Информационные ресурсы России.		
3	Журнал Информационные технологии и вычислительные системы		
4	Российский общеобразовательный портал.		
5	Сайт Информационных технологий.		
6	Он-лайн решатели		
7	Интернет-издание, посвященное новостям компьютерной индустрии, науки и техники.		
8	Журнал «Мир ПК».		
9	Современные технологии автоматизации.		
11.3 Перечень программного обеспечения			
11.3.1 Перечень программного обеспечения			
1	Операционная система OS Windows XP, W7, W8;		
2	Программы браузеры		
3	Интегрированный пакет Microsoft Office;		
4	ППР MatLab, Simulink		
11.3.2 Перечень информационных справочных систем			
1	http://www.dissercat.com/catalog/tehnicheskie-nauki/informatika-vychislitel'naya-tehnika-i-upravlenie/telekommunikatsionnye - электронная библиотека диссертаций		
2	http://www.dslib.net/sys-analiz.html каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (Системный анализ, управление и обработка информации)		
3	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php		

11.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Во время прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студент использует современную аппаратуру, средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, программы и пр.), которые находятся в соответствующей организации (учреждении, предприятии) по профилю направления или на выпускающих кафедрах и в научных лабораториях СурГУ.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п.7.9., заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом требований доступности для данных обучающихся. При определении места прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра информатики и вычислительной техники

Задание выполнение учебной практики, научно-исследовательской работы (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)

Бакалавру _____ гр. _____
направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Тема:

Целевая установка:

Исходные данные:

Начало проектирования: _____.

Конец проектирования: _____.

Содержание работы

Отчетный материал

1. Отчет
2. Презентация
2. Список использованных источников

Литература

Подписи:

Задание получил студент _____

Руководитель проекта _____

Зав. кафедрой _____

Структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Реферат.
4. Содержание (оглавление).
5. Перечень условных сокращений (условных обозначений).
6. Введение.
7. Характеристика (постановка задачи, цель исследования и т.п.) научно-исследовательской работы.
8. Результаты научно-исследовательской работы в виде тезисов доклада и научной статьи.
9. Выводы (заключение).
10. Список использованной литературы. В текстовой части отчета необходимо делать ссылки на используемые источники.
11. Приложения (листинг программы, схемы, таблицы, отчетные документы и т.п.). В текстовой части отчета необходимо делать ссылки на соответствующие приложения.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра информатики и вычислительной техники

О Т Ч Е Т

по учебной практике, научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Тема: _____
(название темы)

Направление _____
(код и наименование направления)

Студент гр. _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель от предприятия
_____ / _____
должность (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель от университета
_____ / _____
должность (подпись) (Ф.И.О.)

