

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю:
Проректор по УМР

_____ Е. В. Коновалова

15 июня 2023г. Протокол УМС № 5

Институт Политехнический

Кафедра Радиоэлектроники и электроэнергетики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской
работы

Квалификация выпускника Бакалавр

Направление подготовки 11.03.02

Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Направленность (профиль) Корпоративные инфокоммуникационные системы и сети

Форма обучения Заочная

Кафедра-разработчик Радиоэлектроники и электроэнергетики

Выпускающая кафедра Радиоэлектроники и электроэнергетики

Сургут, 2023

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г, №930),
- 2) СТО-2.6.4-18, Система менеджмента качества СурГУ, «Порядок организации и проведения практики обучающихся».

Автор рабочей программы практики, к.ф.-м.н., доцент В.В. Рыжаков

Согласование рабочей программы практики

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
кафедра радиоэлектроники и электроэнергетики	07.03.2023	Заведующий кафедрой: к.ф.-м.н., доцент Рыжаков В.В.
Отдел комплектования	07.03.2023	И.И. Дмитриева

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры радиоэлектроники и электроэнергетики 7 марта 2023 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой: к.ф.-м.н., доцент Рыжаков В.В.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМС Политехнического института 27 марта 2023 года, протокол № 03/23

Председатель УМС Политехнического института Паук Е.Н.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;

2.2. Овладение учебными, специфическими, профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;

2.3. Овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;

2.4. Овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;

2.5. Ознакомление с инновационной деятельностью предприятий и учреждений (баз практики);

2.6. Изучение разных направлений профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической и экономической.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс практики (по УП)	Б2.В.01.03(У)
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплин Учебная практика, практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением, Учебная практика, ознакомительная практика, Основы проектной деятельности
3.2	Логическая и содержательно-методическая связь с другими дисциплинами образовательной программы
	Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин Производственная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, преддипломная практика.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Заочная форма обучения

Курс	Место проведения, объект
4	Кафедра радиоэлектроники и электроэнергетики СурГУ и другие профильные организации

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Стационарная, выездная.

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

– путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающегося, формируемы в результате прохождения учебной практики, практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	РД.1. Разрабатывает концепцию объекта профессиональной деятельности решения научно-технической проблемы
	УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	РД.1. Разрабатывает концепцию объекта профессиональной деятельности решения научно-технической проблемы
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	РД.1. Разрабатывает концепцию объекта профессиональной деятельности решения научно-технической проблемы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	РД.1. Разрабатывает концепцию объекта профессиональной деятельности решения научно-технической проблемы
	УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	РД.1. Разрабатывает концепцию объекта профессиональной деятельности решения научно-технической проблемы

		проблемы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	РД.1. Разрабатывает концепцию объекта профессиональной деятельности решения научно-технической проблемы
	УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	РД.1. Разрабатывает концепцию объекта профессиональной деятельности решения научно-технической проблемы
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	РД.1. Разрабатывает концепцию объекта профессиональной деятельности решения научно-технической проблемы
Общепрофессиональные		
Профессиональные		
ПК-1. Способен определять состав, структуру и принципы функционирования систем связи (телекоммуникаций)	ПК-1.1. Определяет назначение, свойства, состав, структуру, принципы построения, организации и функционирования информации, сигналов, потоков, зависимостей, функций, операций, процедур, процессов, материалов, компонентов, элементов, устройств, технологий и систем связи, телекоммуникационных систем различных типов	РД.1. Разрабатывает концепцию объекта профессиональной деятельности решения научно-технической проблемы
	ПК-1.2. Определяет процедуры и принципы частотно-территориального и кодового планирования	РД.1. Разрабатывает концепцию объекта профессиональной деятельности решения научно-технической проблемы
	ПК-1.5. Определяет технологии, используемые на транспортной сети, принципы планирования емкости сетей радиодоступа	РД.1. Разрабатывает концепцию объекта профессиональной деятельности решения научно-технической проблемы
	ПК-1.6. Определяет основные технические требования для создания, модернизации и оптимизации сети базовых станций подвижной	РД.2. Разрабатывает техническое задание на разработку технического предложения на объект профессиональной

	радиосвязи	деятельности
	ПК-1.7. Определяет содержание нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов, регламентирующих проектную подготовку, проектирование, внедрение и эксплуатацию систем связи (телекоммуникационных систем), подготовку строительства и строительство объектов, линий и узлов связи и распределительных сетей	РД.2. Разрабатывает техническое задание на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности
ПК-2. Способен разрабатывать схемы организации связи объекта, телекоммуникационной системы, проектировать устройства и системы станций и транспортных сетей подвижной радиосвязи	ПК-2.1. Собирает исходные данные, необходимые для разработки схемы организации связи	РД.3. Разрабатывает техническое предложение на объект профессиональной деятельности
	ПК-2.3. Использует методы анализа, расчета и моделирования функций, характеристик и параметров аналоговых и цифровых транспортных инфокоммуникационных сетей и сетей доступа, наземных, космических и оптических систем и сетей связи, систем и сетей коммутации, радиодоступа и электропитания	РД.3. Разрабатывает техническое предложение на объект профессиональной деятельности
	ПК-2.4. Разрабатывает задание на выполнение частотно-территориального и кодового планирования при создании сети базовых станций подвижной радиосвязи	РД.2. Разрабатывает техническое задание на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности
	ПК.2.7. Определяет оптимальную конфигурацию и топологию транспортной сети	РД.3. Разрабатывает техническое предложение на объект профессиональной деятельности
	ПК-2.8. Разрабатывает технологические решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов транспортной сети подвижной радиосвязи	РД.3. Разрабатывает техническое предложение на объект профессиональной деятельности
	ПК-2.13. Использует современные информационно-	РД.1. Разрабатывает концепцию объекта

	коммуникационные технологии, в том числе специализированное программное обеспечение и компьютерные программы, для моделирования, включая построение вероятностных моделей, анализа, проведения расчетов и проектирования информационных потоков в сетях связи, узлов, сетей и систем связи и распределительных сетей, управления производственными и бизнес-процессами	профессиональной деятельности решения научно-технической проблемы
ПК-3. Способен применять устройства и системы сетей доступа и транспортных сетей подвижной радиосвязи	ПК-3.2. Выполняет измерения параметров и характеристик информации, сигналов, потоков, зависимостей, функций, операций, процедур, материалов, компонентов, элементов, устройств, систем и сетей связи и телекоммуникаций	РД.3. Разрабатывает техническое предложение на объект профессиональной деятельности
ПК-4. Способен проводить исследования в области технологического маркетинга в отношении объектов профессиональной деятельности	ПК-4.1. Оценивает проблемы, состояние и перспективы технического и технологического развития отрасли профессиональной деятельности	РД.1. Разрабатывает концепцию объекта профессиональной деятельности решения научно-технической проблемы
	ПК-4.2. Оценивает перспективные потребности в развитии и модернизации объектов профессиональной деятельности	РД.1. Разрабатывает концепцию объекта профессиональной деятельности решения научно-технической проблемы
	ПК-4.3. Анализирует сведения о работе объектов профессиональной деятельности для учета при подготовке планов их развития и модернизации	РД.1. Разрабатывает концепцию объекта профессиональной деятельности решения научно-технической проблемы
	ПК-4.4. Оценивает потребности в изменении конфигурации и показателей функционирования объекта профессиональной деятельности	РД.1. Разрабатывает концепцию объекта профессиональной деятельности решения научно-технической проблемы
	ПК-4.5. Формирует потребительские требования к объекту профессиональной	РД.1. Разрабатывает концепцию объекта профессиональной

	деятельности	деятельности решения научно-технической проблемы
	ПК-4.6. Определяет задачи, решаемые с помощью объекта профессиональной деятельности и ожидаемые результаты его использования	РД.1. Разрабатывает концепцию объекта профессиональной деятельности решения научно-технической проблемы
	ПК-4.7. Определяет технические решения, используемые для создания объекта профессиональной деятельности и его компонентов, оценивает возможность использования новейшего оборудования и программного обеспечения	РД.1. Разрабатывает концепцию объекта профессиональной деятельности решения научно-технической проблемы
	ПК-4.8. Формирует технические требования к объекту профессиональной деятельности	РД.2. Разрабатывает техническое задание на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности
	ПК-4.9. Обосновывает выбор информационных технологий, предварительных технических решений, по объекту профессиональной деятельности и его компонентам, оборудованию и программному обеспечению	РД.3. Разрабатывает техническое предложение на объект профессиональной деятельности
	ПК-4.12. Осуществляет финансово-экономическое планирование реализации объекта профессиональной деятельности, разрабатывает план выполнения работ	РД.3. Разрабатывает техническое предложение на объект профессиональной деятельности
	ПК-4.14. Разрабатывает и представляет презентационные материалы по проекту на объект профессиональной деятельности, по результатам выполнения работ	РД.3. Разрабатывает техническое предложение на объект профессиональной деятельности
ПК-5. Способен выполнять инженерное проектирование объектов профессиональной деятельности	ПК-5.4. Проводит схематизацию и разрабатывает схемы, классифицирующие и поясняющие создание и применение объектов профессиональной	РД.3. Разрабатывает техническое предложение на объект профессиональной деятельности

	деятельности, содержание сферы профессиональной деятельности	
	ПК-5.5. Оценивает показатели производительности, доступности, безопасности, масштабируемости, интеграции технологий, управляемости объекта профессиональной деятельности	РД.3. Разрабатывает техническое предложение на объект профессиональной деятельности
	ПК-5.6. Подготавливает варианты концепций объекта профессиональной деятельности	РД.1. Разрабатывает концепцию объекта профессиональной деятельности решения научно-технической проблемы
	ПК-5.7. Проводит сравнительный анализ вариантов концепций объекта профессиональной деятельности, определяет риски, связанные с реализацией различных вариантов	РД.3. Разрабатывает техническое предложение на объект профессиональной деятельности
	ПК-5.8. Выбирает и согласовывает с заказчиком оптимальный вариант концепции объекта профессиональной деятельности	РД.3. Разрабатывает техническое предложение на объект профессиональной деятельности
	ПК-5.9. Оценивает ресурсы, необходимые для реализации проекта по выбранному варианту концепции объекта профессиональной деятельности	РД.3. Разрабатывает техническое предложение на объект профессиональной деятельности
	ПК-5.10. Использует персональный компьютер, множительную технику, сканер и факс при разработке проектно-конструкторской документации на объект профессиональной деятельности	РД.3. Разрабатывает техническое предложение на объект профессиональной деятельности
	ПК-5.11. Использует текстовый редактор, графическую программу при разработке проектно-конструкторской документации на объект профессиональной деятельности	РД.3. Разрабатывает техническое предложение на объект профессиональной деятельности

	деятельности	
	ПК-5.12. Разрабатывает отчетную документацию при разработке проектно-конструкторской документации на объект профессиональной деятельности	РД.3. Разрабатывает техническое предложение на объект профессиональной деятельности
	ПК-5.13. Наполняет графические разделы проектно-конструкторской документации на объект профессиональной деятельности	РД.3. Разрабатывает техническое предложение на объект профессиональной деятельности

7.2. В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - этапы разработки технического предложения на объект профессиональной деятельности; - объекты профессиональной деятельности для вариантов решения исследовательской проблемы; - требования к объекту профессиональной деятельности для стадий эскизного и технического проектирования
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять тематику (направленность) исследовательской работы, соответствующей области профессиональной деятельности; - формулировать решаемую исследовательскую проблему; - разрабатывать варианты решения исследовательской проблемы; - разрабатывать конструктивно-функциональные структуры объектов профессиональной деятельности; - разрабатывать прототипы объектов профессиональной деятельности; - выполнять сравнительный анализ вариантов объектов профессиональной деятельности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки маркетинговой концепции решения исследовательской проблемы; - навыками патентного поиска - навыками разработки технического задания на разработку технического предложения; - навыками выполнения технико-экономического обоснования объектов профессиональной деятельности; - навыками исследования прототипов объектов профессиональной деятельности; - навыками обработки экспериментальных данных, полученных в результате исследования прототипов объектов профессиональной деятельности, с использованием интерактивных программных комплексов; - навыками обоснованного выбора объекта профессиональной деятельности для стадий эскизного и технического проектирования

8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики 108 часов, 3 зачетных единицы, продолжительность 32 недели.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Курс	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции/ Индикаторы (шифр)	Формы текущего контроля
			Самост.раб.	Практ.раб.		
1	Подготовительный этап: Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	4	10	2		Журнал по ОТ, ТБ, ПБ, ПВТР
2	Разработка концепции решения научно-технической проблемы.	4	15	6	УК-1/УК-1.1, УК-1/УК-УК1.2, УК-1/УК-1.3, УК-2/УК-2.1, УК-2/УК-2.2, УК-3/УК-3.1, УК-3/УК-3.2, УК-3/УК-3.3, ПК-1/ПК-1.1, ПК-1/ПК-1.2, ПК-1/ПК-1.5, ПК-2/ПК-2.13, ПК-4/ПК-4.1, ПК-4/ПК-4.2, ПК-4/ПК-4.3, ПК-4/ПК-4.4, ПК-4/ПК-4.5, ПК-4/ПК-4.6, ПК-4/ПК-4.7, ПК-5/ПК-5.6	Отчет по практике в форме пояснительной записки
3	Разработка технического задания на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности	4	40	10	ПК-1/ПК-1.6, ПК-1/ПК-1.7, ПК-2/ПК-2.4, ПК-4/ПК-4.8	Отчет по практике в форме пояснительной записки
4	Разработка технического предложения на объект профессиональной	4	15	6	ПК-2/ПК-2.1, ПК-2/ПК-2.3, ПК-2/ПК-2.7, ПК-2/ПК-2.8, ПК-3/ПК-3.2,	Отчет по практике в форме пояснительной записки

	деятельности				ПК-4/ПК-4.9, ПК-4/ПК-4.12, ПК-4/ПК-4.14, ПК-5/ПК-5.4, ПК-5/ПК-5.5, ПК-5/ПК-5.7, ПК-5/ПК-5.8, ПК-5/ПК-5.9, ПК-5/ПК-5.10, ПК-5/ПК-5.11, ПК-5/ПК-5.12, ПК-5/ПК-5.13	
	итого		80	24		
5	Зачет	4	4		-	
	Итого за семестр		108			

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Составление и защита отчета, Форма аттестации – Зачет, Время проведения аттестации – 4 курс, июнь.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в Приложении 1.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1. Рекомендуемая литература

11.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Свиридов, Л.Т.	Основы научных исследований : Учебник	Воронеж : ФГБОУ ВПО ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. – 362 с.	http://new.znanium.com/go.php?id=858448
2	Боронина Л. Н., Сенук З.В.	Основы управления проектами [Электронный ресурс] : Учебное пособие	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 136 с.	http://www.iprbookshop.ru/65961.html
3	Исаев Александр Петрович	Методология проектной деятельности инженера-конструктора : Учебное пособие	Электрон. дан. Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 211 с.	https://www.urait.ru/bcode/438973
4	Баранчикова	Экономическая эффективность	Екатеринбург :	http://www.iprbookshop.ru/

	С. Г. [и др.]	технических решений [Электронный ресурс] : Учебное пособие	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 140 с.	rbookshop.ru/66227.html
--	---------------	--	--	--

11.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Плахотникова Е.В., Протасьев В.Б., Ямников А.С.	Организация и методология научных исследований в машиностроении [Электронный ресурс] : Учебник	Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 316 с.	http://www.iprbookshop.ru/86612.html
2	Селиванова З. М., Муромцев Д. Ю., Белоусов О. А.	Проектирование и технология электронных средств [Электронный ресурс] : Учебное пособие /	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. – 140 с.	http://www.iprbookshop.ru/63895.html
3	Клаверов В. Б.	Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : Учебное пособие	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 142 с.	http://www.iprbookshop.ru/69295.html
4	Осика Л.К.	Инжиниринг объектов интеллектуальной энергетической системы. Проектирование. Строительство. Бизнес и управление : практическое пособие	Москва : МЭИ, 2019.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785383012574.html

11.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Яремчук С. В.	Организация проведения экспериментальных исследований [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие	Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. – 141 с.	http://www.iprbookshop.ru/22282.html
2	Карасев А.П.	Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : Учебник и практикум / Карасев А. П.2-е изд., пер. и доп Электрон. дан.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 315.	https://www.urait.ru/bcode/433126
3	Т. Н. Батова и др.	Экономика предприятия и маркетинг. Практикум [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2013. – 76 с.	http://www.iprbookshop.ru/68727.html

11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	https://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека.
2.	https://cyberleninka.ru/ – Научная электронная библиотека.
3.	https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека.

11.3. Перечень информационных технологий

11.3.1. Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Word
----	----------------

11.3.2. Перечень информационных справочных систем

1.	http://docs.cntd.ru/ - Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».
2.	https://www.gost.ru/ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
3.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «Гарант».
4.	http://www.consultant.ru – Справочно-правовая система «Консультант плюс».

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

Компьютер.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

12.1. Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП ВО, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

12.3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 1 к Рабочей программе практики

Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	11.03.02
	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Направленность (профиль)	Корпоративные инфокоммуникационные системы и сети
Форма обучения	заочная
Кафедра-разработчик	кафедра радиоэлектроники и электроэнергетики
Выпускающая кафедра	кафедра радиоэлектроники и электроэнергетики

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики

Образовательные результаты по практике

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Триггеры индикатора достижения компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<p>РД.1. Разрабатывает концепцию объекта профессиональной деятельности решения научно-технической проблемы</p>	<p>РМ.1.1. Определяет тематику (направленность) исследовательской работы, соответствующей области профессиональной деятельности</p>
	УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи		
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов		
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта		
	УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения		
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели		<p>РМ.1.2. Формулирует решаемую исследовательскую проблему</p>
	УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды		
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для		

	достижения заданного результата		
ПК-1. Способен определять состав, структуру и принципы функционирования систем связи (телекоммуникаций)	ПК-1.1. Определяет назначение, свойства, состав, структуру, принципы построения, организации и функционирования информации, сигналов, потоков, зависимостей, функций, операций, процедур, процессов, материалов, компонентов, элементов, устройств, технологий и систем связи, телекоммуникационных систем различных типов		
	ПК-1.2. Определяет процедуры и принципы частотно-территориального и кодового планирования		
	ПК-1.5. Определяет технологии, используемые на транспортной сети, принципы планирования емкости сетей радиодоступа		
ПК-2. Способен разрабатывать схемы организации связи объекта, телекоммуникационной системы, проектировать устройства и системы станций и транспортных сетей подвижной радиосвязи	ПК-2.13. Использует современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе специализированное программное обеспечение и компьютерные программы, для моделирования, включая построение вероятностных моделей, анализа, проведения расчетов и проектирования информационных потоков в сетях связи, узлов, сетей и систем связи и распределительных сетей, управления производственными и бизнес-процессами		PM1.3. Разрабатывает маркетинговую концепцию решения исследовательской проблемы
ПК-4. Способен проводить	ПК-4.1. Оценивает проблемы,		

исследования в области технологического маркетинга в отношении объектов профессиональной деятельности	состояние и перспективы технического и технологического развития отрасли профессиональной деятельности		
	ПК-4.2. Оценивает перспективные потребности в развитии и модернизации объектов профессиональной деятельности		
	ПК-4.3. Анализирует сведения о работе объектов профессиональной деятельности для учета при подготовке планов их развития и модернизации		
	ПК-4.4. Оценивает потребности в изменении конфигурации и показателей функционирования объекта профессиональной деятельности		
	ПК-4.5. Формирует потребительские требования к объекту профессиональной деятельности		РМ.1.4. Выполняет патентный поиск
	ПК-4.6. Определяет задачи, решаемые с помощью объекта профессиональной деятельности и ожидаемые результаты его использования		
	ПК-4.7. Определяет технические решения, используемые для создания объекта профессиональной деятельности и его компонентов, оценивает возможность использования новейшего оборудования и программного обеспечения		
ПК-5. Способен выполнять	ПК-5.6. Подготавливает варианты		

инженерное проектирование объектов профессиональной деятельности	концепций объекта профессиональной деятельности		
ПК-1. Способен определять состав, структуру и принципы функционирования систем связи (телекоммуникаций)	ПК-1.6. Определяет основные технические требования для создания, модернизации и оптимизации сети базовых станций подвижной радиосвязи	РД.2. Разрабатывает техническое задание на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности	РМ.2.1. Разрабатывает варианты решения исследовательской проблемы
	ПК-1.7. Определяет содержание нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов, регламентирующих проектную подготовку, проектирование, внедрение и эксплуатацию систем связи (телекоммуникационных систем), подготовку строительства и строительство объектов, линий и узлов связи и распределительных сетей		РМ.2.2. Формулирует этапы разработки технического предложения на объект профессиональной деятельности
ПК-2. Способен разрабатывать схемы организации связи объекта, телекоммуникационной системы, проектировать устройства и системы станций и транспортных сетей подвижной радиосвязи	ПК-2.4. Разрабатывает задание на выполнение частотно-территориального и кодового планирования при создании сети базовых станций подвижной радиосвязи		РМ.2.3. Разрабатывает техническое задание на разработку технического предложения
ПК-4. Способен проводить исследования в области технологического маркетинга в отношении объектов профессиональной деятельности	ПК-4.8. Формирует технические требования к объекту профессиональной деятельности		
ПК-2. Способен	ПК-2.1. Собирает исходные	РД.3. Разрабатывает	РМ.3.1. Определяет объекты

разрабатывать схемы организации связи объекта, телекоммуникационной системы, проектировать устройства и системы станций и транспортных сетей подвижной радиосвязи	данные, необходимые для разработки схемы организации связи	техническое предложение на объект профессиональной деятельности	профессиональной деятельности для вариантов решения исследовательской проблемы
	ПК-2.3. Использует методы анализа, расчета и моделирования функций, характеристик и параметров аналоговых и цифровых транспортных инфокоммуникационных сетей и сетей доступа, наземных, космических и оптических систем и сетей связи, систем и сетей коммутации, радиодоступа и электропитания		PM.3.2. Разрабатывает конструктивно-функциональные структуры объектов профессиональной деятельности
	ПК.2.7. Определяет оптимальную конфигурацию и топологию транспортной сети		
	ПК-2.8. Разрабатывает технологические решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов транспортной сети подвижной радиосвязи		PM.3.3. Выполняет технико-экономическое обоснование объектов профессиональной деятельности
ПК-3. Способен применять устройства и системы сетей доступа и транспортных сетей подвижной радиосвязи	ПК-3.2. Выполняет измерения параметров и характеристик информации, сигналов, потоков, зависимостей, функций, операций, процедур, материалов, компонентов, элементов, устройств, систем и сетей связи и телекоммуникаций		
ПК-4. Способен проводить исследования в области технологического маркетинга в отношении объектов профессиональной	ПК-4.9. Обосновывает выбор информационных технологий, предварительных технических решений, по объекту профессиональной деятельности и		PM.3.4. Разрабатывает прототипы объектов профессиональной деятельности

деятельности	его компонентам, оборудованию и программному обеспечению		
	ПК-4.12. Осуществляет финансово-экономическое планирование реализации объекта профессиональной деятельности, разрабатывает план выполнения работ		
	ПК-4.14. Разрабатывает и представляет презентационные материалы по проекту на объект профессиональной деятельности, по результатам выполнения работ		PM.3.5. Осуществляет исследование прототипов объектов профессиональной деятельности
ПК-5. Способен выполнять инженерное проектирование объектов профессиональной деятельности	ПК-5.4. Проводит схематизацию и разрабатывает схемы, классифицирующие и поясняющие создание и применение объектов профессиональной деятельности, содержание сферы профессиональной деятельности		
	ПК-5.5. Оценивает показатели производительности, доступности, безопасности, масштабируемости, интеграции технологий, управляемости объекта профессиональной деятельности		PM.3.6. Осуществляет обработку экспериментальных данных, полученных в результате исследования прототипов объектов профессиональной деятельности, с использованием интерактивных программных комплексов
	ПК-5.7. Проводит сравнительный анализ вариантов концепций объекта профессиональной деятельности, определяет риски, связанные с реализацией различных вариантов		
	ПК-5.8. Выбирает и согласовывает с заказчиком оптимальный вариант концепции объекта		PM.3.7. Выполняет сравнительный анализ вариантов объектов профессиональной деятельности

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.9. Оценивает ресурсы, необходимые для реализации проекта по выбранному варианту концепции объекта профессиональной деятельности</p>		
	<p>ПК-5.10. Использует персональный компьютер, множительную технику, сканер и факс при разработке проектно-конструкторской документации на объект профессиональной деятельности</p>		<p>PM.3.8. Осуществляет обоснованный выбор объекта профессиональной деятельности для стадий эскизного и технического проектирования</p>
	<p>ПК-5.11. Использует текстовый редактор, графическую программу при разработке проектно-конструкторской документации на объект профессиональной деятельности</p>		
	<p>ПК-5.12. Разрабатывает отчетную документацию при разработке проектно-конструкторской документации на объект профессиональной деятельности</p>		<p>PM.3.9. Определяет требования к объекту профессиональной деятельности для стадий эскизного и технического проектирования</p>
	<p>ПК-5.13. Наполняет графические разделы проектно-конструкторской документации на объект профессиональной деятельности</p>		

Оценка результатов освоения практики осуществляется с применением следующих видов и форм оценочных мероприятий: Отчет по учебной практике в форме Пояснительной записки к техническому предложению на объект профессиональной деятельности.

1. Разработка концепции решения научно-технической проблемы.

Раздел дисциплины	Результаты освоения разделов дисциплины		
	Дидактические единицы разделов дисциплины	Триггер индикатора достижения компетенции	Оценочные мероприятия текущего контроля
1.1. Выбор направления исследовательской работы	ДЕ.1.1. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Тематика исследования. Тема исследования. Бенчмарк. Эталонный тест. Образец для инвестиций. Инвестиционная привлекательность. Пример функционирования конкурентов. Коммуникации. Информационное поле. Надежность источников информации. Противоречивость информации. Недостаток информации. Достоверность информации. Стратегии развития организации.	PM.1.1. Определяет тематику (направленность) исследовательской работы, соответствующей области профессиональной деятельности	ОМ.1.1. Задание 1. Тематика (направленность) выпускной квалификационной работы
1.2. Проблематика маркетинг-научных исследований	ДЕ.1.2. Актуальность, новизна, значимость тематики исследовательской работы. Противоречия. Формулировка проблемы. Причины возникновения проблемы. Результаты решения проблемы. Ошибки формулирования проблемы.	PM.1.2. Формулирует решаемую исследовательскую проблему	ОМ.1.2. Формуляр исследовательской проблемы
1.3. Маркетинговая концепция решения исследовательской проблемы	ДЕ.1.3. Потребности в результатах решения исследовательских проблем. Потребительские свойства товаров, работ, услуг. Объем рынка. Пользовательская аудитория. Покупательские мотивы потребителей. Класс продукта. Эмоциональные ценности. Соотношение цена/качество. Стратегии маркетинга. Торговая марка. Позиционирование продукта на рынке. Стратегии конкуренции.	PM.1.3. Разрабатывает маркетинговую концепцию решения исследовательской проблемы	ОМ.1.3. Задание 2. Маркетинговая концепция решения исследовательской проблемы
1.4. Патентный поиск	ДЕ.1.4. Виды патентных исследований. Объект патентных исследований. Конкурентоспособность. Объект интеллектуальной собственности. Изобретения и полезные модели. Промышленные образцы. Программы для ЭМВ, БД. Инжиниринг. Результаты патентных исследований. Порядок патентных исследований. Отчет о патентных исследованиях.	PM.1.4. Выполняет патентный поиск	ОМ.1.4. Задание 3. Результаты патентного поиска

2. Разработка технического задания на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности.

Раздел дисциплины	Результаты освоения разделов дисциплины		
	Дидактические единицы разделов дисциплины	Триггер индикатора достижения компетенции	Оценочные мероприятия текущего контроля
2.1. Техническое задание на разработку технического предложения	ДЕ.2.1. Идея решения проблемы. Источники идей. Метод итераций. Метод декомпозиции. Метод контрольных вопросов. Теория решения изобретательских задач. Техническое задание. Техническое предложение. Эскизный проект. Рабочая конструкторская	PM.2.1. Разрабатывает варианты решения исследовательской проблемы	ОМ.2.1. Задание 4. Варианты решения исследовательской проблемы
		PM.2.2. Формулирует этапы разработки технического предложения на объект	ОМ.2.2. Задание 5. Этапы разработки технического

	документация. ЕСКД. Построение, содержание и изложение технического задания. Требования назначения. Технические требования. Требования к видам обеспечения. Специальные и иные требования.	профессиональной деятельности	предложения на объект профессиональной деятельности
		PM.2.3. Разрабатывает техническое задание на разработку технического предложения	OM.2.3. Техническое задание на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности

3. Разработка технического предложения на объект профессиональной деятельности.

Раздел дисциплины	Результаты освоения разделов дисциплины		
	Дидактические единицы разделов дисциплины	Триггер индикатора достижения компетенции	Оценочные мероприятия текущего контроля
3.1. Объекты профессиональной деятельности	ДЕ.3.1. Технический объект. Технология. Потребность или функция технического объекта. Техническая функция. Функциональная структура. Физический принцип действия. Техническое решение. Критерии технических объектов. Схемы технических объектов. Элементы, устройства и оборудование технических объектов. Характеристика и виды технических решений. Экономическая оценка технических решений. Эффективность инвестиционных проектов. Сравнительная экономическая эффективность.	PM.3.1. Определяет объекты профессиональной деятельности для вариантов решения исследовательской проблемы	OM.3.1. Задание 6. Объекты профессиональной деятельности
		PM.3.2. Разрабатывает конструктивно-функциональные структуры объектов профессиональной деятельности	OM.3.2. Задание 7. Структуры объектов профессиональной деятельности
		PM.3.3. Выполняет технико-экономическое обоснование объектов профессиональной деятельности	OM.3.3. Задание 8. Технико-экономическое обоснование объектов профессиональной деятельности
3.2. Прототипирование объектов профессиональной деятельности	ДЕ.3.2. Виды прототипов. Промышленные прототипы. Процесс создания прототипа. Быстрое прототипирование. Проектирование архитектуры. Проектный макет. Рабочий макет. Модель. Объект моделирования. Аспект моделирования. Математическая модель. Информационная модель. компьютерная модель (электронная модель). Проверка адекватности компьютерной модели. Контроль результатов компьютерного моделирования.	PM.3.4. Разрабатывает прототипы объектов профессиональной деятельности	OM.3.4. Задание 9. Описание прототипов объектов профессиональной деятельности
		PM.3.5. Осуществляет исследование прототипов объектов профессиональной деятельности	OM.3.5. Задание 10. Методика исследования прототипов объектов профессиональной деятельности
		PM.3.6. Осуществляет обработку экспериментальных данных, полученных в результате исследования прототипов объектов профессиональной деятельности, с использованием интерактивных программных комплексов	OM.3.6. Задание 11. Результаты исследования прототипов объектов профессиональной деятельности
3.3. Требования к объектам профессиональной деятельности	ДЕ.3.3. Характеристики и требования к объектам профессиональной деятельности. Виды ограничений решения исследовательских проблем. Условия, накладываемые на решения исследовательских проблем.	PM.3.7. Выполняет сравнительный анализ вариантов объектов профессиональной деятельности	OM.3.7. Задание 12. Сравнительный анализ вариантов объектов профессиональной деятельности

		PM.3.8. Осуществляет обоснованный выбор объекта профессиональной деятельности для стадий эскизного и технического проектирования	ОМ.3.8. Задание 13. Выбор объекта профессиональной деятельности для стадий эскизного и технического проектирования
		PM.3.9. Определяет требования к объекту профессиональной деятельности для стадий эскизного и технического проектирования	ОМ.3.9. Пояснительная записка к техническому предложению на объект профессиональной деятельности

Оценочные средства по дисциплине представлены контрольными заданиями соответствующих оценочных мероприятий, реализуемых в соответствующих формах. Оценочные средства размещены в электронной образовательной среде Сургутского государственного университета **moodle.surgu.ru**.

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ недели практики	Учебная работа	Объем работы, час.	Контрольные вопросы и задания	Содержание (план) работы	Оценочные мероприятия
1-2	1.1. Выбор направления исследовательской работы	Практ. – 2, СР – 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение области профессиональной деятельности. 2. Опишите основные цели вида профессиональной деятельности, соответствующие профессиональным стандартам, на которые ориентирована образовательная программа. 3. Опишите основные трудовые функции, соответствующие профессиональным стандартам, на которые ориентирована образовательная программа. 4. Опишите основные трудовые действия, соответствующие трудовым функциям профессиональных стандартов, на которые ориентирована образовательная программа. 5. Опишите основные необходимые знания, соответствующие трудовым функциям профессиональных стандартов, на которые ориентирована образовательная программа. 6. Опишите основные необходимые умения, соответствующие трудовым функциям профессиональных стандартов, на которые ориентирована образовательная программа. 7. Опишите основные объекты профессиональной деятельности. 8. Дайте определение понятию тематики (направленности) исследования. 9. Дайте определение понятию темы исследования. 	Выбор руководителя ВКР и определение тематики ВКР.	ОМ.1.1. Задание 1. Тематика (направленность) выпускной квалификационной работы

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Приведите основные источники бенчмарков. 4. Дайте определение понятию эталонного теста. 5. Дайте определение понятию образца для инвестиций. 6. Дайте определение понятию инвестиционной привлекательности. 7. Опишите конкретные примеры функционирования конкурирующих организаций, работающих в области профессиональной деятельности. 8. Опишите особенности организации коммуникаций в области профессиональной деятельности. 9. Опишите структуру информационного поля в области профессиональной деятельности. <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия надежности источников информации. 2. Приведите анализ надежности источников основных используемых бенчмарков. 3. Опишите принципы выявления противоречивости информации. 4. Опишите признаки недостатка информации. 5. Опишите критерии достоверности информации. 6. Опишите основные стратегии развития организаций. 		
3-4	1.2. Проблематика маркетинговых исследований	Практ. – 2, СР – 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что собой представляет и как оценивается актуальность научно-исследовательской темы? 2. Что собой представляет и как оценивается новизна научно-исследовательской темы и результатов экспериментальных исследований? 3. Что собой представляет и как оценивается значимость научно-исследовательской темы и результатов экспериментальных исследований? 4. Какие существуют источники научно-технической информации? <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите, каким образом выявляются и фиксируются противоречия. 2. Опишите общие принципы формулировки проблем. 3. Опишите общие требования к формулировке проблем. 4. Опишите общие причины возникновения проблем. 5. Опишите возможные причины возникновения проблем в области профессиональной деятельности. 6. Опишите требования к результатам решения проблем. 7. Опишите основные типовые ошибки формулирования проблемы. 	Составление и утверждение формуляра исследовательской проблемы	ОМ.1.2. Формуляр исследовательской проблемы
8-9	1.3. Маркетинговая концепция решения исследовательской проблемы	Практ. – 2, СР – 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию потребности в результатах решения исследовательских проблем. 2. Опишите основные типы потребительских свойств товаров, работ, услуг. 3. Дайте определение понятию объема рынка. 4. Опишите основные источники данных по рынкам и спросу на результаты решения исследовательских проблем. <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию пользовательской аудитории. 2. Опишите основные виды потребителей товаров, работ, услуг. 3. Опишите основные покупательские мотивы потребителей. 4. Дайте определение понятию класса продукта. 	Разработка маркетинговой концепции решения исследовательской проблемы	ОМ.1.3. Задание 2. Маркетинговая концепция решения исследовательской проблемы

			<p>5. Дайте определение понятию эмоциональных ценностей.</p> <p>6. Опишите общие принципы определения соотношения цена/качество.</p> <p>7. Опишите основные виды стратегии маркетинга организаций.</p> <p>1. Дайте определение понятию торговой марки.</p> <p>2. Опишите основные принципы позиционирования товаров, работ, услуг на рынке.</p> <p>3. Опишите основные виды стратегии конкуренции организаций.</p>		
10-11	1.4. Патентный поиск	Практ. – 2, СР – 8	<p>1. Опишите виды патентных исследований.</p> <p>2. Определите понятие объекта патентных исследований.</p> <p>3. Определите понятие конкурентоспособности.</p> <p>4. Определите понятие объекта интеллектуальной собственности.</p> <p>5. Определите понятие изобретения и полезные модели.</p> <p>6. Определите понятие промышленного образца.</p> <p>7. Определите понятие программы для ЭВМ, БД.</p> <p>8. Определите понятие инжиниринга.</p> <p>9. Что является результатами патентных исследований?</p> <p>10. Патентная документация.</p> <p>11. Система классификации изобретений в разных странах.</p> <p>12. Структура международного патентного классификатора.</p> <p>13. Тематический (предметный) поиск.</p> <p>14. Именной поиск.</p> <p>15. Нумерационный поиск.</p> <p>16. Основные цели использования патентной и научно-технической информации на стадиях НИР и ОКР.</p> <p>17. Основные факторы, влияющие на подбор источников информации.</p> <p>18. Органы научно-технической информации.</p> <p>19. Опишите общий порядок патентных исследований.</p> <p>20. Опишите требования к отчету о патентных исследованиях.</p>	Выполнение патентного поиска	ОМ.1.4. Задание 3. Результаты патентного поиска
12-17	2.1. Техническое задание на разработку технического предложения	Практ. – 2, СР – 2	<p>1. Показатели назначения.</p> <p>2. Показатели функционирования.</p> <p>3. Показатели автономного или встроенного использования.</p> <p>4. Показатели целевого использования.</p> <p>5. Требования электромагнитной совместимости (для радиоэлектронных средств).</p> <p>6. Требования надежности.</p> <p>7. Конструктивные требования.</p>	Разработка вариантов решения исследовательской проблемы	ОМ.2.1. Задание 4. Варианты решения исследовательской проблемы

		<p>8. Требования к патентной чистоте и патентоспособности.</p> <p>9. Требования разработки средств обеспечения испытаний и моделирования.</p> <p>10. Требования к методам испытаний.</p> <p>11. Техничко-экономические требования.</p> <p>12. Требования к сырью, материалам и комплектующим изделиям межотраслевого применения.</p> <p>13. Опишите требования, предъявляемые к техническому заданию, согласно ГОСТ 15.016-2016. Система разработки и постановки продукции на производство (СППП). Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению.</p> <p>14. Дайте определение заказчика научно-технической продукции.</p> <p>15. Дайте определение разработчика научно-технической продукции.</p> <p>16. Дайте определение головного исполнителя научно-технического проекта.</p> <p>17. Дайте определение и опишите виды технических изделий.</p> <p>18. Опишите требования, предъявляемые к эскизному проекту, согласно ГОСТ 2.119-2013 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Эскизный проект.</p>	<p>Определение этапов разработки технического предложения на объекты профессиональной деятельности</p>	<p>ОМ.2.2. Задание 5. Этапы разработки технического предложения на объект профессиональной деятельности</p>
			<p>Разработка технического задания на разработку технического предложения</p>	<p>ОМ.2.3. Техническое задание на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности</p>

20-25	3.1. Объекты профессиональной деятельности	Практ. – 4, СР – 20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите понятие технического объекта. 2. Определите понятие технологии. 3. Определите понятие потребности 4. Определите понятие функции технического объекта. 5. Определите понятие технической функции. 6. Определите понятие функциональной структуры. 7. Определите понятие физического принципа действия. 8. Определите понятие технического решения. 9. Опишите основные параметры окружающей среды технических объектов. 10. Опишите основные показатели качества технических объектов. 11. Опишите основные законы и закономерности, которым подчиняются объекты профессиональной деятельности. 12. Опишите функциональные критерии развития технических объектов. 13. Опишите технологические критерии развития технических объектов. 14. Опишите экономические критерии развития технических объектов. 15. Опишите антропологические критерии развития технических объектов. 16. Опишите понятие конструктивной эволюции технических объектов. 17. Опишите основные законы строения и развития технических объектов. 18. Опишите эстетические требования к техническим объектам. 19. Опишите типы и назначение схем технических объектов. 20. Опишите понятия элемента, устройства и оборудования технических объектов. 21. Опишите общие требования, предъявляемые к составу и содержанию конструкторской документации. 22. Опишите требования, предъявляемые к графическим документам технического проекта. 23. Опишите требования, предъявляемые к текстовым документам технического проекта. 24. Опишите состав и назначение проектной конструкторской документации. 1. Какие решения можно отнести к техническим или инженерным решениям? 2. По каким классификационным признакам следует различать виды технических решений? 3. Каковы особенности технических решений, принимаемых 	Составление описания объектов профессиональной деятельности	ОМ.3.1. Задание 6. Объекты профессиональной деятельности
-------	--	---------------------	--	---	--

		<p>на этапе жизненного цикла «разработка продукта — внесение конструкторских изменений», с точки зрения оценки их целесообразности (какие эффекты следует учитывать)?</p> <p>4. Различается ли перечень актуальных технических решений в зависимости от этапа жизненного цикла предприятия?</p> <p>5. Что такое инвестиции?</p> <p>6. Какие виды инвестиций осуществляются при реализации технических решений на производственных предприятиях? Объясните свою точку зрения.</p> <p>7. Что такое «разная ценность денежной единицы»? Чем она вызвана с точки зрения рядового гражданина, с точки зрения инвестора?</p> <p>8. Что такое дисконтирование, коэффициент дисконтирования? Зачем применяются при оценке инвестиций?</p> <p>9. Что такое норма доходности (ставка дисконта)? Какова логика ее определения методом суммирования?</p> <p>10. В каких случаях при разработке инвестиционных проектов используется методика сравнительной экономической эффективности?</p> <p>11. Какие факторы влияют на величину нормы доходности инвестиционного проекта?</p> <p>12. Почему при расчете эффективности инвестиционных проектов, предполагаемых к реализации, предприятие может использовать различные нормы доходности?</p> <p>13. По каким причинам эффективный проект может быть неэффективным для одного из участников?</p> <p>14. При каких условиях реализации инвестиционного проекта чистый доход равен величине чистой прибыли?</p> <p>15. Почему внедрение инвестиционного проекта с нулевым значением ЧДД экономически целесообразно?</p> <p>16. Рассчитайте значение коэффициента дисконтирования для 5-го года проекта при доходности 15%.</p> <p>17. Почему при расчетах экономической эффективности инвестиционных проектов операционные затраты целесообразно показывать не одной строкой, а как минимум разбивать на переменные и постоянные?</p> <p>18. Эффективен ли проект, у которого норма доходности (дисконта) больше внутренней нормы доходности? Обоснуйте свою точку зрения.</p>	<p>Разработка структур объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ОМ.3.2. Задание 7. Структуры объектов профессиональной деятельности</p>
			<p>Технико-экономическое обоснование объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ОМ.3.3. Задание 8. Технико-экономическое обоснование объектов профессиональной деятельности</p>

		<p>19. Приведите недостатки, присущие показателю «чистый дисконтированный доход».</p> <p>20. Корректно ли утверждение, что инвестиционный проект эффективен, если значение индекса доходности инвестиций положительно? Приведите примеры технических решений, для которых может использоваться Методика сравнительной экономической эффективности.</p> <p>21. В чем преимущество Методики сравнительной эффективности при оценке альтернативных технических решений по сравнению с полным расчетом по Методике оценки эффективности инвестиционных проектов?</p> <p>22. Какие показатели обязательно рассчитываются при оценке сравнительной эффективности?</p> <p>23. Какие показатели должны быть использованы в качестве критерия принятия решений по выбору наиболее целесообразного варианта из нескольких альтернативных?</p> <p>24. Есть ли необходимость включать в расчет все виды затрат при определении себестоимости сравниваемых вариантов? Чем это объясняется?</p> <p>25. Каков смысл показателя «приведенные затраты»?</p> <p>26. Какие именно затраты рассматриваются при принятии решения о составе затрат, учитываемых при расчете себестоимости?</p> <p>27. Какие именно затраты рассматриваются при принятии решения о составе затрат, учитываемых при расчете капитальных вложений?</p> <p>28. Какие ориентиры принимаются во внимание при определении нормативного срока окупаемости?</p> <p>29. Каков смысл показателя «критический объем деятельности» при расчетах сравнительной эффективности?</p> <p>30. По каким основным факторам следует обеспечивать сопоставимость сравниваемых вариантов?</p> <p>31. В каких случаях эффект от внедрения мероприятия следует учитывать не только по месту его внедрения, но и в сфере потребления продукта (у производителя и потребителя)?</p> <p>32. В каких случаях возникает необходимость дополнительно корректировать капитальные вложения?</p> <p>33. Какими двумя способами можно учесть в расчетах разницу по срокам службы активов, предполагаемых для внедрения разными вариантами?</p> <p>34. В каких случаях учет фактора времени необходим?</p> <p>35. В каких случаях капитальные вложения по базовому варианту могут быть приняты равными 0?</p>		
--	--	--	--	--

29-34	3.2. Прототипирование объектов профессиональной деятельности	Практ. – 4, СР – 20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные принципы и содержание работ подготовки прототипов? 2. Опишите функции и проблемы прототипирования. 3. Как обеспечивается технологичность конструкции изделия? 4. Что является методологической основой создания систем автоматизации технологического проектирования? 5. Какова цель прототипирования? 6. Что включает процесс прототипирования? 7. Какие виды информации используются при построении прототипов? 8. Что позволяет наличие единого информационного пространства? 9. Что является базовой системой для построения прототипов? 10. Дайте определение понятию проектного макета. 11. Дайте определение понятию рабочего макета. 12. Дайте определение понятию модели. 13. Какие виды моделей бывают? 14. Что подразумевают под процессом моделирования? 15. Что представляют собой объекты моделирования для различных видов моделей? 16. Что подразумевают под понятием аспекта моделирования? 17. Чем характеризуются математические модели? 18. Чем характеризуются информационные модели? 19. Какие основные характеристики есть у компьютерных (электронных) моделей? 20. Каким образом осуществляется проверка адекватности компьютерной модели? 21. Каким образом обеспечивается контроль результатов компьютерного моделирования? 	Разработка и исследование прототипов объектов профессиональной деятельности	ОМ.3.4. Задание 9. Описание прототипов объектов профессиональной деятельности
					ОМ.3.5. Задание 10. Методика исследования прототипов объектов профессиональной деятельности
					ОМ.3.6. Задание 11. Результаты исследования прототипов объектов профессиональной деятельности
35-40	3.3. Требования к объектам профессиональной деятельности	Практ. – 2, СР – 18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятиям характеристик и требований к объектам профессиональной деятельности. 2. Приведите основные типы характеристик и требований к объектам профессиональной деятельности. 3. Опишите основные виды ограничений, накладываемых на решения исследовательских проблем. 4. Опишите отличие условий, накладываемых на решения исследовательских проблем, от ограничений. 	Сравнительный анализ и выбор варианта реализации объекта профессиональной деятельности	ОМ.3.7. Задание 12. Сравнительный анализ вариантов объектов профессиональной деятельности
					ОМ.3.8. Задание 13. Выбор объекта профессиональной деятельности для стадий эскизного и технического проектирования
					ОМ.3.9. Пояснительная записка к техническому предложению на объект профессиональной деятельности

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении промежуточной аттестации обучающийся представляет ответственному за учебную практику от кафедры радиоэлектроники и электроэнергетики в срок до 07 июня 4 курса следующие оценочные материалы:

1. Отчет по учебной практике в форме пояснительной записки к техническому предложению на объект профессиональной деятельности.

Требования к отчету по учебной практике размещены в электронно-образовательной среде СурГУ на сайте moodle.surgu.ru по ссылке:

<https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=4107>

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: Проведение текущего контроля успеваемости

Шкала оценивания

№ п/п	Оценочные мероприятия	Шкала оценивания	Общее количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
1.	Задания	В процессе прохождения практики выполняется 13 заданий с максимальной оценкой до 3 баллов	13	39	14

Текущий контроль осуществляет руководитель практики от кафедры радиоэлектроники и электроэнергетики.

Процедура оценивания достижения триггеров индикаторов достижения компетенций.

№ п/п	Триггер индикатора достижения компетенции	Оценочные мероприятия	Процедура оценивания	Учебно-методическое сопровождение. Оценочные материалы размещены в электронно-образовательной среде СурГУ на сайте moodle.surgu.ru
PM.1.1.	Определяет тематику (направленность) исследовательской работы, соответствующей области профессиональной деятельности	ОМ.1.1. Задание 1. Тематика (направленность) выпускной квалификационной работы	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл.	https://moodle.surgu.ru/mod/forum/view.php?id=109255

			4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	
PM1.3.	Разрабатывает маркетинговую концепцию решения исследовательской проблемы	OM.1.3. Задание 2. Маркетинговая концепция решения исследовательской проблемы	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109256
PM.1.4.	Выполняет патентный поиск	OM.1.4. Задание 3. Результаты патентного поиска	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109257
PM.2.1.	Разрабатывает варианты решения исследовательской проблемы	OM.2.1. Задание 4. Варианты решения исследовательской проблемы	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109258

			баллов.	
PM.2.2.	Формулирует этапы разработки технического предложения на объект профессиональной деятельности	ОМ.2.2. Задание 5. Этапы разработки технического предложения на объект профессиональной деятельности	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109259
PM.3.1.	Определяет объекты профессиональной деятельности для вариантов решения исследовательской проблемы	ОМ.3.1. Задание 6. Объекты профессиональной деятельности	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109261
PM.3.2.	Разрабатывает конструктивно-функциональные структуры объектов профессиональной деятельности	ОМ.3.2. Задание 7. Структуры объектов профессиональной деятельности	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109262
PM.3.3.	Выполняет технико-экономическое	ОМ.3.3. Задание 8. Техничко-экономическое	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109263

	обоснование объектов профессиональной деятельности	обоснование объектов профессиональной деятельности	содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	
PM.3.4.	Разрабатывает прототипы объектов профессиональной деятельности	ОМ.3.4. Задание 9. Описание прототипов объектов профессиональной деятельности	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109264
PM.3.5.	Осуществляет исследование прототипов объектов профессиональной деятельности	ОМ.3.5. Задание 10. Методика исследования прототипов объектов профессиональной деятельности	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109265
PM.3.6.	Осуществляет обработку экспериментальных данных, полученных в результате исследования	ОМ.3.6. Задание 11. Результаты исследования прототипов объектов профессиональной деятельности	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109266

	прототипов объектов профессиональной деятельности, с использованием интерактивных программных комплексов		содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	
PM.3.7.	Выполняет сравнительный анализ вариантов объектов профессиональной деятельности	OM.3.7. Задание 12. Сравнительный анализ вариантов объектов профессиональной деятельности	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109267
PM.3.8.	Осуществляет обоснованный выбор объекта профессиональной деятельности для стадий эскизного и технического проектирования	OM.3.8. Задание 13. Выбор объекта профессиональной деятельности для стадий эскизного и технического проектирования	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109268

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты формирования у обучающегося необходимых компетенций оцениваются при проведении промежуточной аттестации по практике в форме зачета.

Для участия обучающегося в промежуточной аттестации должны быть выполнены все условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации.

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации.

Семестр	Наименование разделов и содержание практики	Срок выполнения условия допуска к промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции	Оценочные мероприятия	Условие допуска к промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
6	1. Разработка концепции решения научно-технической проблемы	2 неделя	УК-1/УК-1.1, УК-1/УК-УК1.2, УК-1/УК-1.3, УК-2/УК-2.1, УК-2/УК-2.2, УК-3/УК-3.1, УК-3/УК-3.2, УК-3/УК-3.3, ПК-1/ПК-1.1, ПК-1/ПК-1.2, ПК-1/ПК-1.5, ПК-2/ПК-2.13, ПК-4/ПК-4.1, ПК-4/ПК-4.2, ПК-4/ПК-4.3, ПК-4/ПК-4.4, ПК-4/ПК-4.5, ПК-4/ПК-4.6, ПК-4/ПК-4.7, ПК-5/ПК-5.6	ОМ.1.1. Задание 1. Тематика (направленность) выпускной квалификационной работы	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
		4 неделя		ОМ.1.3. Задание 2. Маркетинговая концепция решения исследовательской проблемы	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
		11 неделя		ОМ.1.4. Задание 3. Результаты патентного поиска	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
	2. Разработка технического задания на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности	14 неделя	ПК-1/ПК-1.6, ПК-1/ПК-1.7, ПК-2/ПК-2.4, ПК-4/ПК-4.8	ОМ.2.1. Задание 4. Варианты решения исследовательской проблемы	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
		17 неделя		ОМ.2.2. Задание 5. Этапы разработки технического предложения на объект профессиональной деятельности	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
	3. Разработка технического предложения на объект профессиональной деятельности	21 неделя	ПК-2/ПК-2.1, ПК-2/ПК-2.3, ПК-2/ПК-2.7, ПК-2/ПК-2.8, ПК-3/ПК-3.2, ПК-4/ПК-4.9, ПК-4/ПК-4.12, ПК-4/ПК-4.14, ПК-5/ПК-5.4, ПК-5/ПК-5.5, ПК-5/ПК-5.7, ПК-5/ПК-5.8, ПК-5/ПК-5.9, ПК-5/ПК-5.10, ПК-5/ПК-5.11, ПК-5/ПК-5.12, ПК-5/ПК-5.13	ОМ.3.1. Задание 6. Объекты профессиональной деятельности	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
		23 неделя		ОМ.3.2. Задание 7. Структуры объектов профессиональной деятельности	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
		25 неделя		ОМ.3.3. Задание 8. Технико-экономическое обоснование объектов профессиональной деятельности	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
		30 неделя		ОМ.3.4. Задание 9. Описание прототипов объектов профессиональной деятельности	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
		32 неделя		ОМ.3.5. Задание 10. Методика исследования прототипов объектов профессиональной деятельности	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
		34 неделя		ОМ.3.6. Задание 11. Результаты исследования прототипов	Выполнено с оценкой не

			объектов профессиональной деятельности	менее 1 балл
		38 неделя	ОМ.3.7. Задание 12. Сравнительный анализ вариантов объектов профессиональной деятельности	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
		40 неделя	ОМ.3.8. Задание 13. Выбор объекта профессиональной деятельности для стадий эскизного и технического проектирования	Выполнено с оценкой не менее 1 балл

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации осуществляет руководитель учебной практики от кафедры радиоэлектроники и электроэнергетики.

При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен предоставить отчет по учебной практике в форме Пояснительной записки к техническому предложению на объект профессиональной деятельности.

Отчет по учебной практике оценивает назначенный от кафедры радиоэлектроники и электроэнергетики руководитель выпускной квалификационной работы.

Назначение руководителя выпускной квалификационной работы происходит распоряжением заведующего кафедрой радиоэлектроники и электроэнергетики на основании решения заседания кафедры радиоэлектроники и электроэнергетики по результатам рассмотрения и утверждения формуляра исследовательской проблемы на 7 неделе 4 курса.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

№ п/п	Оценочные мероприятия	Шкала оценивания	Общее количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
1	ОМ.1.2. Формуляр исследовательской проблемы	От 3 до 5 баллов.	1	5	3
2	ОМ.2.3. Техническое задание на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности	От 3 до 5 баллов.	1	5	3
3.	ОМ.3.9. Пояснительная записка к техническому предложению на объект профессиональной деятельности	От 3 до 5 баллов.	1	5	3

Процедура оценивания руководителем подготовкой обучающегося в магистратуре.

№ п/п	Проверяемые компетенции	Оценочные мероприятия	Процедура оценивания	Учебно-методическое сопровождение. Оценочные материалы размещены в электронно-

				образовательной среде СурГУ на сайте moodle.surgu.ru
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ОМ.1.2. Формуляр исследовательской проблемы	<p>1) Содержание формуляра исследовательской проблемы полностью соответствует установленным требованиям, содержит все предусмотренные разделы, сведения, представленные в формуляре, достоверны и не содержат ошибок – выставляется оценка 5.</p> <p>2) Содержание формуляра исследовательской проблемы в достаточной мере соответствует установленным требованиям, содержит все предусмотренные разделы, сведения, представленные в формуляре, достоверны, допускается наличие несущественных ошибок оформления представленных материалов – выставляется оценка 4.</p> <p>3) Содержание формуляра исследовательской проблемы в необходимой мере соответствует установленным требованиям, содержит все предусмотренные разделы, формуляр содержит существенные ошибки оформления представленных материалов или сведения, представленные в формуляре, содержат незначительные ошибки содержания – выставляется оценка 3.</p> <p>4) Содержание формуляра исследовательской проблемы не соответствует установленным требованиям, содержит не все предусмотренные заданием разделы, сведения, представленные в формуляре, содержат существенные ошибки содержания – выставляется оценка 2.</p>	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109274
2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ОМ.2.3. Техническое задание на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности	<p>1) Содержание технического задания на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности полностью соответствует установленным требованиям, содержит все предусмотренные разделы, сведения, представленные в техническом задании, достоверны и не содержат ошибок – выставляется оценка 5.</p> <p>2) Содержание технического задания на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности в достаточной мере соответствует установленным требованиям, содержит все предусмотренные разделы, сведения, представленные в техническом задании, достоверны, допускается наличие несущественных ошибок оформления представленных материалов – выставляется оценка 4.</p> <p>3) Содержание технического задания на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности в необходимой мере соответствует установленным требованиям, содержит все предусмотренные разделы, техническое задание содержит существенные ошибки оформления представленных материалов или сведения, представленные в техническом задании, содержат незначительные ошибки содержания – выставляется оценка 3.</p> <p>4) Содержание технического задания на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности не соответствует установленным требованиям, содержит не все предусмотренные заданием разделы, сведения, представленные в техническом задании, содержат</p>	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109275

			существенные ошибки содержания – выставляется оценка 2.	
3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ОМ.3.9. Пояснительная записка к техническому предложению на объект профессиональной деятельности	<p>1) Содержание пояснительной записки к техническому предложению на объект профессиональной деятельности полностью соответствует установленным требованиям, содержит все предусмотренные разделы и приложения, сведения, представленные в пояснительной записке, достоверны и не содержат ошибок – выставляется оценка 5.</p> <p>2) Содержание пояснительной записки к техническому предложению на объект профессиональной деятельности в достаточной мере соответствует установленным требованиям, содержит все предусмотренные разделы и приложения, сведения, представленные в пояснительной записке, достоверны, допускается наличие несущественных ошибок оформления представленных материалов – выставляется оценка 4.</p> <p>3) Содержание пояснительной записки к техническому предложению на объект профессиональной деятельности в необходимой мере соответствует установленным требованиям, содержит все предусмотренные разделы и приложения, пояснительная записка содержит существенные ошибки оформления представленных материалов или сведения, представленные в пояснительной записке, содержат незначительные ошибки содержания – выставляется оценка 3.</p> <p>4) Содержание пояснительной записки к техническому предложению на объект профессиональной деятельности не соответствует установленным требованиям, содержит не все предусмотренные заданием разделы и приложения, сведения, представленные в пояснительной записке, содержат существенные ошибки содержания – выставляется оценка 2.</p>	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109276

Промежуточную аттестацию обучающегося по учебной практике осуществляет ответственный за учебную практику от кафедры радиоэлектроники и электроэнергетики.

Карта промежуточной аттестации обучающегося по учебной практике

Семестр	Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения промежуточной аттестации	Выставляемая оценка	Этапы изучения дисциплины, учитываемые при промежуточной аттестации	Необходимые условия промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
6	Зачет	01 июня – 07 июня	Зачтено	1. Разработка концепции решения научно-технической проблемы	Допущен
				2. Разработка технического задания на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности	Допущен
				3. Разработка технического предложения на объект профессиональной деятельности	Допущен
				ОМ.1.2. Формуляр исследовательской проблемы	Оценка 5, 4 или 3
				ОМ.2.3. Техническое задание на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности	Оценка 5, 4 или 3
				ОМ.3.9. Пояснительная записка к	Оценка 5, 4 или 3

				техническому предложению на объект профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--	--

При невыполнении любого из условий промежуточной аттестации карты промежуточной аттестации по учебной практике обучающемуся выставляется оценка «Не зачтено».