

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:

Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

2019г.

Институт Естественных и технических наук
Кафедра безопасности жизнедеятельности

Программа практики
Учебная практика,
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности.

Квалификация выпускника	БАКАЛАВР <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	20.03.01 <i>шифр</i> Техносферная безопасность <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	<i>наименование</i>
Форма обучения	заочная
Кафедра-разработчик	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>

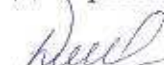
Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246

Автор программы: к.тех.н., доц.



Мартынова Д.Ю.

Согласование программы:

Подразделение (отдел/кафедра/библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности

жизнедеятельности «14» 06 2019 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой БЖД



д.б.н., профессор Майстренко Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института

естественных и технических наук «18» 06 2019 года, протокол № 5

Председатель УС ИЕТН

Директор ИЕТН, к.х.н. доцент



/ Петрова Ю.Ю. /
Ф.И.О.

Руководитель практики



/ Низамбиева А.С. /
Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целями практики в соответствии с ФГОС по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» является закрепление и углубление теоретической подготовки и получение первичных профессиональных умений и навыков.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- овладение учебными и специфическими методами труда;
- изучение основные нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности
- умение работать самостоятельно;
- владеть работой по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. относится к циклу Б2.В.01.(У).

Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности базируется на теоретических знаниях и практических навыках, полученных студентами при изучении предшествующих ей дисциплин: История науки о безопасности, Безопасность жизнедеятельности, Техническая эстетика, Начертательная геометрия, Инженерная графика, Экология, Физиология человека, Законодательство в сфере безопасности жизнедеятельности, Правовые основы безопасности.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Семестр	Место проведения, объект
2	На предприятия любых отраслей и всех форм собственности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в частности: ОАО «Сургутнефтегаз», ООО «Газпром трансгаз Сургут», ООО «Газпропереработка», ОАО «Тюменьэнерго», ОАО «Вторая генерирующая компания оптового рынка электроэнергии», ФГКУ «1 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре», ООО «Сибстройтеплоремонт», Администрация г. Сургута, ОАО «Тюменская энергосбытовая компания», ООО «ЭкспертКонсалтинг», АНО «Центр охраны труда» и др.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ

ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Стационарная – проводится как стационарно при кафедре безопасности жизнедеятельности, в отделе охраны труда Сургутского государственного университета.
2. Выездная практика – может проводиться в форме полевого выхода в случае необходимости создания специальных условий для достижения целей ее проведения. Студенты проходят учебную практику в организациях и на производственных предприятиях Сургутского района, других районов и поселков Ханты-Мансийского автономного округа

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студентов может быть образовательной (ознакомительной) при кафедре безопасности жизнедеятельности, в отделе охраны труда при Сургутском государственном университете, на предприятиях (в организациях) в форме работы с конструкторско-технологической, производственной и пр. документацией, с документацией системы техносферной безопасности и экскурсий по производственным подразделениям (службам) предприятия (организации).

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Компетенции ОК	
1	ОК-8: способность работать самостоятельно
2	ОК-10: способность к познавательной деятельности
Компетенция ОПК	
3	ОПК-3: способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
Компетенция ПК	
4	ПК-8: способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

7.2. В результате обучения при прохождении учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент должен:

Знать	основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
Уметь	работать самостоятельно
Владеть	способностью работать самостоятельно; способностью к познавательной деятельности работой по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость учебной практики **108** часов, **3** зачетных единиц.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)	Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Пр. аб.		
1	Подготовительный этап. Знакомство с основными структурными подразделениями предприятия (организации). Инструктаж по технике безопасности.	2	12		дневник практики, отчет по практике,
2	Основной этап. Сбор и анализ полученной информации. 1. Организационная структура предприятия. Изучение режима работы и функциональных обязанностей. 2. Технологический процесс на предприятии (в подразделении) 2.1. Используемые сырье, материалы, комплектующие, полуфабрикаты, заготовительное производство в подразделении. 2.2. Технологический процесс в подразделении. 2.3. Готовая продукция и отходы, получаемые в ходе реализации технологических процессов. 2.4. Хранение, транспортировка готовой продукции. 3. Опасные и вредные факторы в подразделении 3.1. Создание перечня профессий и должностей в подразделении. 3.2. Идентификация опасных и вредных факторов в соответствии с наименованием профессий и должностей (а также по факту проведения аттестации рабочих мест по условиям труда на предприятии) в подразделении. 3.3. Создание перечня инструмента, оснастки, оборудования в подразделении с указанием возможных опасных факторов при работе на нем. 4. Мероприятия и средства по защите от опасных и вредных факторов в подразделении. 5. Создание перечня используемых методов, методик, технологий системы защиты окружающей среды. 6. Обучение методам безопасной работы в подразделении предприятия: инструктажи, программы обучения, вопросы для сдачи экзаменов в подразделении предприятия.	2	56	ОК-8; ОК-10; ОПК-3; ПК-8	дневник практики, отчет по практике

3	Заключительный этап. Обобщение собранного материала, его структурирование. Подготовка отчета по практике.	2	40	ОК-8; ОК-10; ОПК-3; ПК-8	дневник практики, отчет по практике
Итого		2	108		Зачет с оценкой

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой, даются рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Проведение аттестации (защита отчета по практике) осуществляется в последний день прохождения практики.

Результатами прохождения обучающимися производственной, преддипломной практики являются:

- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки обучающегося;
- владение обучающимся информацией по вопросам темы выпускной квалификационной работы;
- инициатива обучающегося, проявленная в период прохождения практики;
- предложения обучающегося по улучшению работы организации.

В процессе прохождения аттестации обучающийся должен в виде доклада (5–7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания. При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики-отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

По результатам защиты обучающимся Отчета по практике проводится форма контроля в соответствии с учебными планами (дифференцированный зачет), в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
1	2	3
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не

		интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
1	2	3	4
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью

Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью
---	--	--	---

Таблица 3 – Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
1	2	3	4
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа:

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками;

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающегося сформированных компетенций.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для проведения промежуточной аттестации рабочим учебным планом предусмотрен зачет с оценкой, который оценивается по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно». Оценка по результатам защиты отчета по практике выставляется исходя из критериев, указанных в таблице 4.

Таблица 4 – Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1	2	3	4	5
1.	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально - 5)	30	10
		Наличие современных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10
2.	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10
		Посещение консультаций руководителя		10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10
3.	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10
		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
ИТОГО:			100	100

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в традиционную четырехбалльную осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5 – Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85–100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70–84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50–69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено»

При определении оценки учитывается:

- содержание практики, составленное обучающимся;
- ведение обучающимся дневника прохождения практики (дневник предоставляется по требованию руководителя практики);
- письменный отчет о прохождении практики и его защита (возможно использование материалов из открытых источников и предоставленных производственными предприятиями, организациями и учреждениями);
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;
- дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностны качества студента.

Результаты промежуточной аттестации знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено».

Вывод: Получение положительной оценки по преддипломной практике позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций: ОК-8; ОК-10; ОПК-3; ПК-8

**11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1 Основная литература*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство , год	Кол-во экз.
1.	Белов, С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность):	Москва: Юрайт, 2015.— 701с.	30
2.	Русак, О. Н.	Безопасность жизнедеятельности [Текст]:	Москва: «Лань», 2016.— 448 с.	30
3	Бобкова, Оксана Валерьевна	Охрана труда и техника безопасности: обеспечение прав работника [Текст] : законодательные и нормативные акты с комментариями	М. : ОМЕГА-Л, 2010 .— 292	3

11.1.2 Дополнительная литература*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство , год	Кол-во экз.
1	Аполлонский С.М., Каляда Т.В., Синдаловский Б.Е.	Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях [Электронный ресурс]: учебное пособие—	СПб.: Политехника, 2012.— 263 с.	URL: http://www.iprbookshop.ru/15888 .
2.	Арустамов Э.А.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ [и др.].— Электрон. текстовые данные.	М.: Дашков и К, 2015.— 448 с.	URL: http://www.iprbookshop.ru/35268
3.	Бурцев С.П.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурцев С.П.— Электрон. текстовые данные.	М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 92 с.	URL: http://www.iprbookshop.ru/41002
4.	Сычев Ю.Н.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.	М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.—	URL: http://www.iprbookshop.ru/18791 .
5.	Таловская А.В., Жорняк Л.В., Язиков Е.Г.	Оценка воздействия на компоненты природной среды. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Таловская А.В., Жорняк Л.В., Язиков Е.Г.— Электрон. текстовые данные.	Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 87 с.	URL: http://www.iprbookshop.ru/34695

11.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство год	Кол-во экз.
1.	Е.В. Майстренко,	Безопасность	Сургут: Изд-	70

	Т.С. Андреева, Н.И. Ибрагимова. Т.О. Гапуленко	жизнедеятельности. Метод. пособие / Сургут: Изд-во СургГУ, 2014. – 161с.	во СургГУ, 2014. – 161с.	
2.	Е.В. Майстренко, Н.И. Ибрагимова, Т.С. Андреева, Т.О. Гапуленко	Безопасность труда: Оценка напряженности и тяжести трудового процесса : учеб.- метод. пособие	Сургут: ИЦ СургГУ, 2016.- 64 с.	60
3.	Е.В. Майстренко, Н.И. Ибрагимова, Т.С. Андреева, Т.О. Гапуленко, Е.Р. Фомина	Методические указания по практике (для студентов направления «Техносферная безопасность»)	Сургут: Изд- во «Библиограф ика», 2014. – 19 с.	30

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды. Режим доступа: http://www.battery.ru/
2.	Индустрия вторичных ресурсов. Режим доступа: http://www.recyclers.ru/impressum+index.htm
3.	Институт безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://www.fnimb.org/obj2.htm
4.	Личная безопасность. Режим доступа: http://www.obzh.info/
5.	Искусство выживания. Режим доступа: http://www.goodlife.narod.ru
6.	Сервер Российской пожарной охраны. Режим доступа: http://www.fireman.ru/

11.3 Перечень программного обеспечения

	Не используется
--	-----------------

11.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
Информационный портал Охрана труда в России: http://ohranatruda.ru/
Справочная правовая система Гарант: http://base.garant.ru
Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты: http://www.rosmintrud.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор): http://www.gosnadzor.ru/industrial/

11.5. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

Учебная аудитория, оборудование, программные продукты и библиотечный фонд СургГУ. Оборудование и приборная база профильных организаций – предприятий по месту прохождения практики студента.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения указанных лиц в соответствии с СТО-2.1.12 «Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования».

Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально.