

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
Акмеология профессиональной деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасность жизнедеятельности**

Учебный план bz200301-БЖД-23-3.plx
20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.биол.н., Зав.к., Майстренко Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Акмеология профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в техносфере

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасность жизнедеятельности

Зав. кафедрой докт. биол.наук Майстренко Е.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование и развитие системных представлений о развитии профессионализма, о достижении мастерства в профессии, о факторах и предпосылках, качествах личности, обуславливающих становление в профессии, о способах саморазвития, саморегуляции, самопрезентации в профессии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Менеджмент в техносферной безопасности
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность
2.1.4	Основы саморазвития и личностного роста
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Опасности социального характера
2.2.2	Психология инклюзивного общества

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития;
3.1.2	эмоциональные и волевые особенности личности;
3.1.3	основные принципы культуры общения в коллективе;
3.1.4	основные принципы и этапы решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.
3.2	Уметь:
3.2.1	в деятельности опираться и использовать свои личные психологические особенности;
3.2.2	использовать эмоциональные и волевые особенности личности при взаимодействии с другими;
3.2.3	основные принципы культуры общения в коллективе;
3.2.4	выполнять поставленные задачи в рамках своих профессиональных обязанностей в составе научно-исследовательского коллектива.
3.3	Владеть:
3.3.1	способами деятельности, направленными на непрерывное самопознание, на развитие необходимых современному человеку личных качеств;
3.3.2	навыками адаптироваться к изменяющимся условиям социального взаимодействия в профессиональных и жизненных ситуациях;
3.3.3	навыками структурировано организовывать свою работу в коллективе;
3.3.4	навыками доступно и структурировано обобщать и представлять другим материал в рамках научно-исследовательской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Психолого-акмеологические проблемы становления субъекта деятельности					
1.1	Основные мотивы выбора профессии /Пр/	3	0	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Этапы становления субъекта деятельности в процессе достижения Акме /Лек/	3	0,5	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Процессы личностного и профессионального самоопределения /Лек/	3	0,5	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.4	Мотивация обучения в вузе /Пр/	3	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.5	Психолого-акмеологические проблемы становления субъекта деятельности /Ср/	3	30	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Акмеология субъекта профессиональной деятельности					
2.1	Понятие «субъект акмеологической деятельности» /Лек/	3	0	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Современные подходы (акмеологический, компетентностный) к исследованию качеств субъекта профессиональной деятельности /Лек/	3	0,5	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Функциональные Эго-состояния: Родитель-Взрослый-Дитя /Пр/	3	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Проявления качеств субъекта в профессиональной деятельности /Лек/	3	0,5	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.5	Тип поведенческой активности. Деловая игра "Крушение в пустыне" /Пр/	3	0	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.6	Влияние личностной, социальной и профессиональной зрелости на самореализацию и Акме /Лек/	3	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
2.7	Профессиограмма и акмеограмма /Лек/	3	0,5	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
2.8	Акмеология субъекта профессиональной деятельности /Ср/	3	30	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 3. Развитие качеств субъекта общения в профессиональной деятельности					

3.1	Подходы к формированию и развитию качеств субъекта общения в профессиональной деятельности /Лек/	3	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
3.2	Влияние различных видов профессиональной деятельности на качества субъекта общения /Лек/	3	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Определение копинг-поведения в стрессовых ситуациях /Пр/	3	0	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
3.4	Пять способов регулирования конфликтов К.Томаса /Пр/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.5	Исследование ролей в творческой группе /Пр/	3	0	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.6	Акмеологические технологии диагностики развития качеств субъекта общения /Лек/	3	0,5	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.7	Эмоциональное выгорание работников /Пр/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
3.8	Развитие качеств субъекта общения в профессиональной деятельности /Ср/	3	32	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.9	/Контр.раб./	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	контрольная работа
3.10	/Зачёт/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Князева О. Н., Алтухова Е. В.	Акмеология. Путь к вершине личностно-профессионального развития: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017, электронный ресурс	1
Л1.2	Кашапов М. М.	Акмеология: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.3	Базылевич Т.Ф.	Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2021, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Синякова М. Г., Сыманюк Э. Э.	Педагогическая акмеология: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.2	Холодцева Е. Л., Портнова А. Г.	Акмеология субъекта профессиональной деятельности	Кемерово: КемГУ, 2010, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко Е. В., Майстренко В. И.	Акмеология профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие	Казань: Бук, 2019, электронный ресурс	2
Л3.2	Грехова И. П.	Акмеология и геронтопсихология: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л3.3		Акмеология: практикум	Персиановский: Донской ГАУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Психологические тесты онлайн, https://psytests.org/
Э2	Психологические тесты, https://onlinetestpad.com/ru/tests/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Справочная правовая система "Консультат плюс", http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, оснащенная доской, мебелью, мультимедийным оборудованием.