

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Практическая андрагогика в техносферной безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования		
Учебный план	b200301-БЖД-22-4.plx 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены 8	
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	65		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.пед.н, доцент, Охрименко И.Б.; ст.преподаватель, Касьяненко-Божок Р.В.

Рабочая программа дисциплины

Практическая андрагогика в техносферной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в техносфере

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент А.В. Демчук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины заключается в освоении иного подхода к преподаванию, ориентированного на взрослого человека. А также формировать у студентов готовность использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе ; развивать способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психофизиологические основы безопасности труда
2.1.2	Основы научной деятельности
2.1.3	Деловой этикет
2.1.4	Культурология
2.1.5	Игровые виды спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-15: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-5: готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

ПК-21: способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
3.1.2	профессиональные функции при работе в коллективе;
3.1.3	
3.1.4	как решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
3.2.2	
3.2.3	выполнять профессиональные функции при работе в коллективе;
3.2.4	решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.
3.3	Владеть:
3.3.1	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
3.3.2	профессиональными функциями при работе в коллективе;
3.3.3	способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Андрагогика в системе человекознания.					
1.1	Андрагогика в системе человекознания /Лек/	8	2	ОК-15	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.2	Взаимосвязи между образованием, личностью, обществом и государством. /Пр/	8	1	ОК-15	Л2.1Л3.1	
1.3	/Ср/	8	12		Л2.1	
	Раздел 2. Андрагогика как область социальной практики					
2.1	Андрагогика как область социальной практики /Лек/	8	1		Л2.1	
2.2	Основные проблемы современного образования /Пр/	8	1	ОК-15	Л3.1	
2.3	/Ср/	8	12			
	Раздел 3. Основные организационные формы и технологии обучения взрослых.					
3.1	Основные организационные формы и технологии обучения взрослых /Лек/	8	1		Л2.1	
3.2	Технологии обучения взрослых /Пр/	8	2		Л3.1	
3.3	/Ср/	8	13			
	Раздел 4. Андрагогический потенциал неформального образования взрослых					
4.1	Андрагогический потенциал неформального образования взрослых /Лек/	8	2	ОК-15	Л2.1	
4.2	Основные проблемы и противоречия неформального образования взрослых /Пр/	8	2	ОК-15	Л3.1	
4.3	/Ср/	8	14			
	Раздел 5. Опыт образования взрослых					
5.1	Основные принципы андрагогической деятельности /Лек/	8	2	ОК-15	Л1.1Л2.1	
5.2	Опыт образования взрослых за рубежом /Пр/	8	2	ОК-15		
5.3	/Ср/	8	14			
5.4	/Экзамен/	8	27			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлено отдельным документом
5.2. Темы письменных работ
Представлено отдельным документом
5.3. Фонд оценочных средств
Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колесникова И. А.	Основы андрагогики: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Академия, 2003	10
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зинина С.М.	Основы педагогики и андрагогики: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чернявская А. Г.	Андрагогика: Практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

Э1	Образование: исследовано в мире (Международный педагогический Интернет-журнал) http://www.oim.ru/
Э2	Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru
Э3	Портал Гуманитарное образование www.humanities.ru
Э4	Федеральный образовательный портал www.edu.ru
Э5	http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1 Образовательные ресурсы
Э6	http://www.trizminsk.org/ Педагогические проблемы
Э7	http://feb-web.ru/ Фундаментальная электронная педагогика http://www.library.ru/ Виртуальная библиотека
Э8	http://pedlib.ru/ Педагогическая библиотека http://www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru/ Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам http://www.catalog.alledu.ru – каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет» http://voc.metromir.ru/phylosophy/id873/ Словари: Философия, Педагогика. http://www.nycr.org.ru/category/pedagogika-nauka/ Статьи по педагогике http://mon.gov.ru/ Сайт министерства образования и науки РФ
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point) Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---