

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Психофизиологические основы безопасности труда рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план bz200301-ОТиПБ-22-1.plx
20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **12**

самостоятельная работа **87**

часов на контроль **9**

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.биол.н., Зав.к., Майстренко Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Психофизиологические основы безопасности труда

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Зав. кафедрой д.биол.н. Майстренко Е.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование современных представлений о психофизиологических и типологических особенностях человека, оказывающих влияние и обеспечивающих безопасность трудовой деятельности при обычном производственном режиме и в чрезвычайных ситуациях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Медико-биологические основы безопасности человека
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность
2.1.4	Основы саморазвития и личностного роста
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Работа в команде
2.2.2	Основы первой доврачебной помощи
2.2.3	Эргономика на производстве
2.2.4	Эргономика: безопасная организация рабочего места
2.2.5	Акмеология профессиональной деятельности
2.2.6	Травматизм и профзаболевания на предприятии
2.2.7	Промышленная санитария и гигиена труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.4: Разрабатывает предложения по обеспечению безопасности работников, основываясь на принципах культуры безопасности и психофизиологических особенностях человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	психофизиологические особенности личности и особенности ее проявления при самостоятельной работе и при взаимодействии в коллективе;
3.1.2	особенности проявления в коллективе стрессоустойчивых и нестрессоустойчивых людей в кризисных состояниях и при чрезвычайных ситуациях;
3.2	Уметь:
3.2.1	правильно организовать свою работу с учетом собственных психофизиологических характеристик;
3.2.2	устанавливать конструктивные отношения в коллективе с учетом психофизиологических особенностей участников взаимодействия;
3.2.3	эффективно организовать работу исполнителей в группе при штатных ситуациях и в ЧС, основываясь на знаниях о типологических и характерологических особенностях личности.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами убеждения и аргументации с учетом типологических особенностей проявления свойств нервной системы и темперамента собеседника;
3.3.2	навыками самоконтроля и самоорганизации при экстремальных ситуациях;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Психофизиология сенсорных процессов. Работоспособность. /Лек/	2	0,5	ОПК-2.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1	

1.2	Введение. Цель и задачи курса. Роль психофизиологии в безопасной деятельности человека. /Лек/	2	0,5	ОПК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
1.3	1. Определение латентных периодов сенсомоторных реакций. 2. Исследование устойчивости работоспособности с использованием «Теппинг- теста» /Пр/	2	1	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	
1.4	Роль психофизиологии в безопасной деятельности человека. Психофизиология сенсорных процессов. Работоспособность. /Ср/	2	10	ОПК-2.4	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	
1.5	Психические процессы – как регуляторы трудовой деятельности (внимание, память, эмоции). /Лек/	2	1	ОПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э3	
1.6	«Определение устойчивости внимания и динамики работоспособности» /Пр/	2	1	ОПК-2.4	Л2.2Л3.1 Э1 Э3	
1.7	Исследование оперативной памяти с использованием методики «Оперативная память» /Пр/	2	1	ОПК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
1.8	Психические процессы – как регуляторы трудовой деятельности (внимание, память, эмоции). /Ср/	2	10	ОПК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	
1.9	Темперамент и типологические особенности проявления свойств нервной системы. /Лек/	2	1	ОПК-2.4	Л2.2Л3.1 Э3	
1.10	Исследование типа темперамента /Пр/	2	1	ОПК-2.4	Л2.1Л3.1 Э1 Э3	
1.11	Темперамент и типологические особенности проявления свойств нервной системы. /Ср/	2	14	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	
1.12	Личность. Акцентуации личности. Личностные качества человека как субъекта труда. Личность в экстремальных условиях /Лек/	2	1	ОПК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	
1.13	Личность. Акцентуации личности. Личностные качества человека как субъекта труда. Личность в экстремальных условиях /Ср/	2	15	ОПК-2.4	Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	
1.14	Психофизиология адаптации человека к экстремальным условиям деятельности /Лек/	2	1	ОПК-2.4	Л2.1Л3.1 Э3	
1.15	Определение копинг-поведения в стрессе /Пр/	2	1	ОПК-2.4	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.16	Психофизиология адаптации человека к экстремальным условиям деятельности /Ср/	2	20	ОПК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	
1.17	Функциональные состояния человека в профессиональной деятельности /Лек/	2	0,5	ОПК-2.4	Л2.2Л3.1 Э3	
1.18	Функциональные состояния человека в профессиональной деятельности /Ср/	2	8	ОПК-2.4	Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
1.19	Психофизиологические аспекты профотбора, профпригодности и работоспособности. Мотивация безопасной трудовой деятельности /Лек/	2	0,5	ОПК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	

1.20	Профессиональная пригодность /Пр/	2	1	ОПК-2.4	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.21	Психофизиологические аспекты профотбора, профпригодности и работоспособности. Мотивация безопасной трудовой деятельности /Ср/	2	10	ОПК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.22	/Контр.раб./	2	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	контрольная работа
1.23	/Экзамен/	2	7	ОПК-2.4	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным файлом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным файлом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным файлом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Самко Ю. Н.	Психофизиология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, Электронный ресурс	1
Л1.2	Хасанова Г. Б.	Психофизиология профессиональной деятельности: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017, Электронный ресурс	1
Л1.3	Сухова Е.В.	Психофизиология профессиональной деятельности: умственный труд: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рыбников О. Н.	Психофизиология профессиональной деятельности: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2014	5
Л2.2	Разумникова О. М.	Дифференциальная психофизиология. Индивидуальные особенности строения и функций мозга и их отражение в психических процессах и состояниях: Учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014, Электронный ресурс	1
Л2.3	Самко Ю. Н.	Психофизиология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко Е. В., Ибрагимов Н. И., Андреева Т. С., Гапуленко Т. О.	Безопасность труда: оценка напряженности и тяжести трудового процесса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	63
Л3.2	Литовченко О. Г.	Психофизиология профессиональной деятельности: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт психологического тестирования «ТЕСТОтека», http://testoteka.narod.ru
Э2	Психофизиология в профориентации, http://azps.ru/porientation/psihofiz.html
Э3	Психофизиология – компьютерный контроль знаний, http://dimasln.d.narod.ru/testes/psykhophiziology/psykhophiziology.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Справочная правовая система "Консультат плюс", http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебное помещение, оснащенное мебелью, доской, экраном, мультимедийным оборудованием.
-----	---