

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:

Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

15.06.2023

Институт Естественных и технических наук
Кафедра безопасности жизнедеятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДИПЛОМНАЯ
ПРАКТИКА**

Квалификация выпускника	БАКАЛАВР <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	20.03.01 <i>шифр</i> Техносферная безопасность <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	Охрана труда и промышленная безопасность <i>наименование</i>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра- разработчик	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>

Сургут, 2023г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 680
2. Порядком организации и проведения практики обучающихся СТО -2.6.4-18

Автор программы:

д.биол.н. профессор кафедры БЖД
Ст.преподаватель

Майстренко Е.В.
Ончева Е.М.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования	09.03.2023	Дмитриева И.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности
«09» марта 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой

д.биол.н., профессор Майстренко Е.В.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института естественных и технических наук «08» апреля 2023 года, протокол № 4

Председатель УС ИЕТН _____ / _____ /
Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / _____ /
Ф.И.О.

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целями практики в соответствии с ФГОС по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» является закрепление, углубление теоретической подготовки, обобщение и структурирование собранного на предприятии материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- сбор необходимой информации об объекте или виде профессиональной деятельности, рассматриваемых в выпускной квалификационной работе.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика относится к циклу Б2.О.02.02(Пд).

Преддипломная практика базируется на теоретических знаниях, полученных студентами при изучении всех дисциплин в процессе обучения по направлению «Техносферная безопасность», а также практических навыков, приобретенных студентами в ходе прохождения учебной и производственной практик.

Приобретенные в ходе преддипломной практики умения и навыки послужат основой для выполнения выпускной квалификационной работы, а также в последующей профессиональной деятельности.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Семестр	Место проведения, объект
8	На предприятиях любых отраслей и форм собственности, находящихся в пределах Российской Федерации, в которых организована работа по одному или нескольким направлениям: охрана труда, промышленная безопасность, пожарная безопасность, производственная санитария, экологическая безопасность

Преддипломная практика проводится в течение 6-ти недель в 8 семестре для очной формы обучения.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится как на различных предприятиях и в организациях г. Сургута, так и может носить выездной характер, когда студенты проходят преддипломную практику в организациях и на производственных предприятиях Сургутского района, других районов и поселков Ханты-Мансийского автономного округа.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится непрерывно.

Преддипломная практика может быть направлена на получение и отработку профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в форме работы с конструкторско-технологической, производственной и пр. документацией, с другой документацией системы техносферной безопасности, в форме обобщения и структурирования информации, разработки локальных нормативных актов и т.д., а также преддипломная практика может иметь научно-исследовательскую направленность.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики преддипломной практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Компетенции УК:	
1	УК-1.1- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
2	УК-1.2 - Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
3	УК-1.3 - Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
4	УК-3.1 - Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
5	УК-3.2 - При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды
6	УК-3.3 - Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
7	УК-4.2 - Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке
8	УК-6.1 - Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
9	УК-6.2 - Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
Компетенции ОПК:	
1	ОПК-1.1 - Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в производственной среде с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности
2	ОПК-1.4 - Обрабатывает информацию с применением информационных технологий и вычислительной техники
3	ОПК-1.5 - Представляет информацию из области профессиональной деятельности с использованием современных цифровых технологий
4	ОПК-2.3 - Выбирает методы и/или средства защиты человека (на производстве, в окружающей среде), обеспечивающие риски на уровне допустимых значений
5	ОПК-3.1 - Формирует документы в области техносферной безопасности, соответствующие государственным требованиям

6	ОПК-3.2 - Формирует отчетность в области техносферной безопасности, соответствующую государственным требованиям
7	ОПК-3.3 - Осуществляет поиск и анализ правовой и нормативно-технической документации, содержащей государственные требования в области обеспечения безопасности
Компетенции ПК:	
1	ПК-1.1 - Разрабатывает проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда
2	ПК-1.2 - Подготавливает отчетную (статистическую) документацию по вопросам условий и охраны труда
3	ПК-1.3 - Проводит вводный инструктаж по охране труда, координирует проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа
4	ПК-1.4 - Разрабатывает (подбирает) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы
5	ПК-1.5 - Выявляет и оценивает профессиональные риски с учетом условий труда
6	ПК-2.1 - Оценивает уровень организации безопасного производства работ в части обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, качества выполнения мероприятий по профилактике несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятии.
7	ПК-2.2 - Анализирует причины несоблюдения требований охраны труда
8	ПК-2.3 - Оценивает и выбирает адекватные меры по устранению выявленных нарушений
9	ПК-2.4 - Оформляет необходимую документацию при проведении специальной оценки условий труда
10	ПК-2.5 - Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве
11	ПК-3.1 - Разрабатывает проекты локальных нормативных актов по вопросам организации, проведения и функционирования производственного контроля в организации
12	ПК-3.2 - Проводит инструктаж работников по обеспечению требований промышленной безопасности
13	ПК-3.3 - Анализирует причины возникновения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах
14	ПК-3.4 - Разрабатывает мероприятия по обеспечению и устранению нарушений требований промышленной безопасности
15	ПК-4.1 - Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей
16	ПК-4.2 - Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования
17	ПК 4.3 - Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

7.2. В результате обучения при прохождении производственной практики, преддипломной практики обучающийся должен:

Знать	- основную правовую и нормативно-техническую документацию в области обеспечения безопасности соответствующую государственным требованиям; - основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности,
--------------	---

	системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей; - методы оценки риска с учетом условий труда;
Уметь	- пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды выделяя их базовые составляющие; - анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата; -оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста и определять необходимые ресурсы для их выполнения - обоснованно выбирать системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей; -разрабатывать и использовать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве; -анализировать причины возникновения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах и разрабатывать мероприятия по обеспечению и устранению нарушений требований промышленной безопасности.
Владеть	- способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности; - способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; -способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техноферной безопасности.

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики 252 часов, 7 зачетных единицы, продолжительность - **4 недели**

Структура и содержание преддипломной практики предварительно обсуждаются с руководителем практики и выпускной квалификационной работы в соответствии со специализацией и характером выпускной работы.

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и темы	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)	Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
1	Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка	8	4		Отметка в журнале по ТБ и ПБ, ОТ, ПВТР

2	Ознакомление с действующей системой управления техносферной безопасностью предприятия (учреждения, объединения и т.п.).	8	сам. р. (62)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК- 4.3	дневник, отчет
3	Анализ основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности; основных методов и систем обеспечения техносферной безопасности, известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей; методов оценки риска; методов расчетов надежности технологического оборудования, промышленной безопасности.	8	сам. р. (62)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК- 4.3	дневник, отчет
4	Расчеты критериев работоспособности и надежности, выбор известных устройств, систем и методов защиты, использование существующей графической документации, периодичность контроля используемых средств защиты, участие в выполнении профессиональных задач, разработка материалов для пропаганды безопасности человека. Разработка мероприятий на основе действующих нормативно-правовых актов.	8	сам. р. (62)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК- 4.3	дневник, отчет
5	Обобщение собранного материала, его структурирование. Подготовка отчета по практике.	8	сам. р. (62)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК- 4.3	дневник, отчет
	Итого	8	252		Зачет с оценкой

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты студенту выставляется зачет.

Проведение аттестации (защита отчета по практике) осуществляется в последний день прохождения практики.

Результатами прохождения производственной практики, преддипломной практики являются:

- степень подготовленности обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки обучающегося;

- инициатива обучающегося, проявленная в период прохождения практики;
- степень проработанности индивидуального задания.

В процессе прохождения аттестации обучающийся должен в виде доклада (5–7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания. При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления дневника и отчета, проработанность темы, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

По результатам защиты обучающимся отчета по практике проводится форма контроля в соответствии с учебными планами, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
1	2	3
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка

1	2	3	4
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Таблица 3 – Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
1	2	3	4
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа:

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками;

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающегося сформированных компетенций.

Сроки определены календарным учебным графиком – в течение восьмого семестра для очной формы обучения и десятого семестра для заочной формы обучения. Аттестация проводится в виде зачета по результатам прохождения производственной практики, преддипломной, представленных в отчете.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Оцениваются итоги на основе представленных отчетов студентами. Оценка по итогам практики и защиты отчета проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой:

«отлично»/«зачтено»

«хорошо»/«зачтено»

«удовлетворительно»/«зачтено»

«неудовлетворительно»/«не зачтено».

Таблица 4 – Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1	2	3	4	5
1.	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально - 5)	30	10
		Наличие современных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10
2.	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10
		Посещение консультаций руководителя		10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10
3.	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10
		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
	ИТОГО:		100	100

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в четырехбалльную шкалу осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5 – Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в четырехбалльную шкалу

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85–100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70–84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50–69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено»

При определении оценки учитывается:

- содержание практики, составленное обучающимся после получения индивидуального задания от руководителя практики от кафедры;
- ведение обучающимся дневника прохождения практики (дневник предоставляется по требованию руководителя практики);
- письменный отчет о прохождении практики и его защита (возможно использование материалов из открытых источников и предоставленных производственными предприятиями, организациями и учреждениями);
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;
- дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента.

Результаты промежуточной аттестации знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Вывод: Получение положительной оценки по преддипломной практике позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций:

Компетенции УК:

УК-1.1- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2 - Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3 - Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-3.1 - Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 - При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3 - Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК-4.2 - Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-6.1 - Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.2 - Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Компетенции ОПК:

ОПК-1.1 - Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в производственной среде с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности

ОПК-1.4 - Обрабатывает информацию с применением информационных технологий и вычислительной техники

ОПК-1.5 - Представляет информацию из области профессиональной деятельности с использованием современных цифровых технологий

ОПК-2.3 - Выбирает методы и/или средства защиты человека (на производстве, в окружающей среде), обеспечивающие риски на уровне допустимых значений

ОПК-3.1 - Формирует документы в области техносферной безопасности, соответствующие государственным требованиям

ОПК-3.2 - Формирует отчетность в области техносферной безопасности, соответствующую государственным требованиям

ОПК-3.3 - Осуществляет поиск и анализ правовой и нормативно-технической документации, содержащей государственные требования в области обеспечения безопасности

Компетенции ПК:

ПК-1.1 - Разрабатывает проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда

ПК-1.2 - Подготавливает отчетную (статистическую) документацию по вопросам условий и охраны труда

ПК-1.3 - Проводит вводный инструктаж по охране труда, координирует проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа

ПК-1.4 - Разрабатывает (подбирает) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы

ПК-1.5 - Выявляет и оценивает профессиональные риски с учетом условий труда

ПК-2.1 - Оценивает уровень организации безопасного производства работ в части обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, качества выполнения мероприятий по профилактике несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятии.

ПК-2.2 - Анализирует причины несоблюдения требований охраны труда

ПК-2.3 - Оценивает и выбирает адекватные меры по устранению выявленных нарушений

ПК-2.4 - Оформляет необходимую документацию при проведении специальной оценки условий труда

ПК-2.5 - Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве

ПК-3.1 - Разрабатывает проекты локальных нормативных актов по вопросам организации, проведения и функционирования производственного контроля в организации

ПК-3.2 - Проводит инструктаж работников по обеспечению требований промышленной безопасности

ПК-3.3 - Анализирует причины возникновения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах

ПК-3.4 - Разрабатывает мероприятия по обеспечению и устранению нарушений требований промышленной безопасности.

ПК-4.1 - Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-4.2 - Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

ПК 4.3 - Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Белов, С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : Учебник Для Вузов/ Белов С. В.5-е изд., пер. и доп. Электрон. дан.	Москва: Юрайт, 2022.—362 с.	Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS
2.	Гуськов, А. В.	Надежность технических систем и техногенный риск [Электронный ресурс]: Учебник / А. В. Гуськов, К. Е. Милевский	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016 .— 424 с	Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS

11.1.2 Дополнительная литература*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Акимов, М. Н.	Основы электромагнитной безопасности [Электронный ресурс] / Акимов М. Н., Аполлонский С. М.: учебное пособие 3-е изд., стер. Рекомендовано УМО по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для курсантов, студентов и слушателей вузов, обучающихся по направлению подготовки «Техносферная безопасность»	Санкт-Петербург: Лань, 2022 200 с.	Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки https://e.lanbook.com/book/169217
2	Бобкова, Оксана Валерьевна	Охрана труда и техника безопасности: обеспечение прав работника [Текст] : законодательные и нормативные акты с комментариями	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 292 с.	Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS
3	Бузуев, И. И.	Основы производственной безопасности. Программированный контроль знаний [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. И. Бузуев, Г. Н. Яговкин	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018 91 с.	Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS
4	Кривошеин, Дмитрий Александрович	Системы защиты среды обитания [Текст]: допущено Учебно-методическим объединением вузов по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Техносферная безопасность" (квалификация - бакалавр) : в 2 т. / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Федотова	Москва: Издательский центр "Академия", 2014. Т.1 — 2014. — 349 с.	25
5	Кривошеин, Дмитрий Александрович	Системы защиты среды обитания [Текст]: допущено Учебно-методическим объединением вузов по университетскому	Москва: Издательский центр	25

		политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Техносферная безопасность" (квалификация - бакалавр) : в 2 т. / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Федотова	"Академия", 2014. Т.2 — 2014. — 366 с.	
6	Фирсова, Людмила Юрьевна.	Системы защиты среды обитания [Текст]: схемы, сооружения и аппараты для очистки газовых выбросов и сточных вод: рекомендовано Дальневосточным региональным учебно-методическим центром в качестве учебного пособия для студентов направления подготовки "бакалавр" специальности 280.700.62 "Техносферная безопасность" / Л. Ю. Фирсова	Москва: ФОРУМ, 2014. — 79 с.	25

11.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство год	Кол-во экз.
1.	Е.В. Майстренко, Т.С. Андреева, Н.И. Ибрагимова, Т.О. Гапуленко	Безопасность жизнедеятельности. Метод. пособие / Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 158с.	Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 158с.	42
2.		Сборник задач, практических заданий по курсу системы защиты среды обитания [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. В. Ефремов, Е. Л. Горшенина	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с.	Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды. Режим доступа: http://www.battery.ru/
2.	Индустрия вторичных ресурсов. Режим доступа: http://www.recyclers.ru/impressum+index.htm
3.	Институт безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://www.fnimb.org/obj2.htm
4.	Личная безопасность. Режим доступа: http://www.obzh.info/
5.	Искусство выживания. Режим доступа: http://www.goodlife.narod.ru
6.	Сервер Российской пожарной охраны. Режим доступа: http://www.fireman.ru/

11.3 Перечень информационных технологий

11.3.1 Перечень программного обеспечения

11.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
----------	--

11.3.2 Перечень информационных справочных систем

11.3.2.1	Справочная правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
11.3.2.2	Информационный портал Охрана труда в России: http://ohranatruda.ru/
11.3.2.3	Справочная правовая система Гарант: http://base.garant.ru
11.3.2.4	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты: http://www.rosmintrud.ru/
11.3.2.5	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: http://www.rospotrebnadzor.ru/
11.3.2.6	Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор): http://www.gosnadzor.ru/industrial/

11.4 Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении преддипломной практики

Оборудование, программные продукты и библиотечный фонд, учебные аудитории СурГУ.
Оборудование и приборная база профильных организаций – предприятий по месту прохождения практики студента.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.