

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Психофизиологические основы безопасности труда рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности	
Учебный план	b200301-ПожБез-22-1.rlx 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль): Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	76	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.биол.н., Зав.к., Майстренко Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Психофизиологические основы безопасности труда

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Зав. кафедрой д.биол.н. Майстренко Е.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование современных представлений о психофизиологических и типологических особенностях человека, оказывающих влияние и обеспечивающих безопасность трудовой деятельности при обычном производственном режиме и в чрезвычайных ситуациях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Медико-биологические основы безопасности человека
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность
2.1.4	Основы саморазвития и личностного роста
2.1.5	Работа в команде
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.2.2	Промышленная санитария и гигиена труда
2.2.3	Охрана труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.4: Разрабатывает предложения по обеспечению безопасности работников, основываясь на принципах культуры безопасности и психофизиологических особенностях человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	психофизиологические особенности личности и особенности ее проявления при самостоятельной работе и при взаимодействии в коллективе;
3.1.2	особенности проявления в коллективе стрессоустойчивых и нестрессоустойчивых людей в кризисных состояниях и при чрезвычайных ситуациях;
3.2	Уметь:
3.2.1	правильно организовать свою работу с учетом собственных психофизиологических характеристик;
3.2.2	устанавливать конструктивные отношения в коллективе с учетом психофизиологических особенностей участников взаимодействия;
3.2.3	эффективно организовать работу исполнителей в группе при штатных ситуациях и в ЧС, основываясь на знаниях о типологических и характерологических особенностях личности.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами убеждения и аргументации с учетом типологических особенностей проявления свойств нервной системы и темперамента собеседника;
3.3.2	навыками самоконтроля и самоорганизации при экстремальных ситуациях;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Психофизиология сенсорных процессов. Работоспособность. /Лек/	4	1	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1	

1.2	Введение. Цель и задачи курса. Роль психофизиологии в безопасной деятельности человека. /Лек/	4	1	ОПК-2.4	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3
1.3	Определение латентных периодов сенсомоторных реакций. 2. Исследование устойчивости работоспособности с использованием «Теппинг- теста» /Пр/	4	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3
1.4	Роль психофизиологии в безопасной деятельности человека. Психофизиология сенсорных процессов. Работоспособность. /Ср/	4	5	ОПК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3
1.5	Психические процессы – как регуляторы трудовой деятельности (внимание, память, эмоции). /Лек/	4	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3
1.6	«Определение устойчивости внимания и динамики работоспособности» /Пр/	4	2	ОПК-2.4	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э3
1.7	Исследование оперативной памяти с использованием методики «Оперативная память» /Пр/	4	2	ОПК-2.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3
1.8	Психические процессы – как регуляторы трудовой деятельности (внимание, память, эмоции). /Ср/	4	5	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3
1.9	Темперамент и типологические особенности проявления свойств нервной системы. /Лек/	4	4	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э3
1.10	Исследование типа темперамента /Пр/	4	2	ОПК-2.4	Л2.1Л3.1 Э1 Э3
1.11	Темперамент и типологические особенности проявления свойств нервной системы. /Ср/	4	10	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3
1.12	Личность. Акцентуации личности. Личностные качества человека как субъекта труда. Личность в экстремальных условиях /Лек/	4	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3
1.13	Определение акцентуации личности студентов /Пр/	4	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3
1.14	Личность. Акцентуации личности. Личностные качества человека как субъекта труда. Личность в экстремальных условиях /Ср/	4	8	ОПК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3
1.15	Психофизиология адаптации человека к экстремальным условиям деятельности /Лек/	4	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3
1.16	Определение копинг-поведения в стрессе /Пр/	4	2	ОПК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.17	Психофизиология адаптации человека к экстремальным условиям деятельности /Ср/	4	10	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3

1.18	Функциональные состояния человека в профессиональной деятельности /Лек/	4	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э3	
1.19	Семинарское занятие с выступлением студентов по подготовленным рефератам /Пр/	4	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э3	
1.20	Функциональные состояния человека в профессиональной деятельности /Ср/	4	6	ОПК-2.4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
1.21	Психофизиологические аспекты профотбора, профпригодности и работоспособности. Мотивация безопасной трудовой деятельности /Лек/	4	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	
1.22	Семинарское занятие (обобщающее) /Пр/	4	2	ОПК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
1.23	Психофизиологические аспекты профотбора, профпригодности и работоспособности. Мотивация безопасной трудовой деятельности /Ср/	4	5	ОПК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
1.24	/Контр.раб./	4	3	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	контрольная работа
1.25	/ЗачётСОц/	4	24	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным файлом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным файлом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным файлом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хасанова Г. Б.	Психофизиология профессиональной деятельности: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Сухова Е.В.	Психофизиология профессиональной деятельности: умственный труд: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рыбников О. Н.	Психофизиология профессиональной деятельности: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2014	5
Л2.2	Разумникова О. М.	Дифференциальная психофизиология. Индивидуальные особенности строения и функций мозга и их отражение в психических процессах и состояниях: Учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014, Электронный ресурс	1
Л2.3	Самко Ю. Н.	Психофизиология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко Е. В., Ибрагимов Н. И., Андреева Т. С., Гапуленко Т. О.	Безопасность труда: оценка напряженности и тяжести трудового процесса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	63
Л3.2	Литовченко О. Г.	Психофизиология профессиональной деятельности: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Сайт психологического тестирования «ТЕСТотека», http://testoteka.narod.ru			
Э2	Психофизиология в профориентации, http://azps.ru/porientation/psihofiz.html			
Э3	Психофизиология – компьютерный контроль знаний, http://dimaslnd.narod.ru/testes/psykhophiziology/psykhophiziology.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	Справочная правовая система "Консультат плюс", http://www.consultant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебное помещение, оснащенное мебелью, доской, экраном, мультимедийным оборудованием.			