

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_

Институт Естественных и технических наук  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

**Рабочая программа практики**  
**Производственная практика, преддипломная практика**

Квалификация выпускника	БАКАЛАВР <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	20.03.01 <i>шифр</i> Техносферная безопасность <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте <i>наименование</i>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>

Сургут, 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ утвержденным 25 мая 2020 г., № 680 СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4

Автор программы: к.тех.н., доц.

Д.Ю. Мартынова

**Согласование программы:**

Подразделение (отдел/кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности

жизнедеятельности «22» марта 2022 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой БЖД \_\_\_\_\_ д.биол.н., профессор Майстренко  
Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института  
естественных и технических наук «15» апреля 2022 года, протокол №5

Председатель УС ИЕТН \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

## **1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Целями производственной практики, преддипломной практики в соответствии с ФГОС по направлению 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ является закрепление, углубление теоретической подготовки обобщение и структурирование собранного на предприятии материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Производственная практика, преддипломная практика проводится с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся.

Производственная практика, преддипломная практика направлена на углубление, расширение, систематизацию и закрепление знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения деятельности предприятия определенной отрасли.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

- научиться учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;

- осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;

- проводить анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях и разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости научиться владеть правилами внесения изменений в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности;

- проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды;

- руководить службой пожарной безопасности организации;

- разрабатывать примерный перечень обязанностей для лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности;

- использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной.

### 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика, преддипломная практика относится к циклу Б2.0.02.02. (Пд)

Производственная практика, преддипломная практика базируется на теоретических знаниях, полученных студентами при изучении всех дисциплин в процессе обучения по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, а также практических навыков, приобретенных студентами в ходе прохождения учебной и производственной практик.

Приобретенные в ходе производственной практики, преддипломной практики умения и навыки послужат основой для выполнения выпускной квалификационной работы, а также в последующей профессиональной деятельности.

Теоретической основой являются дисциплины профильной направленности: Государственный пожарный надзор, Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов, Прогнозирование опасных факторов пожара, Организация и управление в области пожарной безопасности, Расследование и экспертиза пожаров, Производственная и пожарная автоматика, Пожарная и аварийно-спасательная техника, Противопожарное водоснабжение, Проектирование систем обеспечения пожарной безопасности, Физико-химические основы развития и тушения пожара, Законодательство в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Для успешного прохождения производственной практики, преддипломной практики необходимы навыки и умения проектирования систем предотвращения, обнаружения и тушения очагов возгорания на пожаровзрывоопасных объектах; планирование и организация тушения пожаров; знание пожарной безопасности технологических процессов.

### 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Семестр	Место проведения, объект
8/4 (ОФО) 10/5 (ЗФО)	На предприятия любых отраслей и всех форм собственности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в частности: ОАО «Сургутнефтегаз»; ООО «Газпром трансгаз Сургут»; ООО «Газпропереработка»; ОАО «Тюменьэнерго»; ОАО «Вторая генерирующая компания оптового рынка электроэнергии»; ФГКУ «1 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре», 41 ПЧ 1ОФПС; Учебный центр ФПС по ХМАО-Югре; ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ по ХМАО-Югре; 32 ПЧ ФКУ «11 ОФПС ГПС по ХМАО-Югре»; Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы и др.

## **5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Стационарная – может проводиться на различных предприятиях и в организациях г. Сургута, Сургутского района и других районов и поселков Ханты-Мансийского автономного округа.

2. Выездная практика – может проводиться в форме полевого выхода в случае необходимости создания специальных условий для достижения целей ее проведения.

## **6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Компетенции:</b>	
1	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
2	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
3	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
4	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
5	УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды
6	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
7	УК-4.2 Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке
8	УК-6.1 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
9	УК-6.2 Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
10	ОПК-1.1. Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в производственной среде с учетом современных тенденций развития техники и

	технологий в области техносферной безопасности
11	ОПК-1.4 Обработывает информацию с применением информационных технологий и вычислительной техники
12	ОПК-1.5 Представляет информацию из области профессиональной деятельности с использованием современных цифровых
13	ОПК-2.3 Выбирает методы и/или средства защиты человека (на производстве, в окружающей среде), обеспечивающие риски на уровне допустимых значений
14	ОПК-3.1 Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности
15	ОПК-3.2 Формирует отчетность в области техносферной безопасности, соответствующую государственным требованиям
16	ОПК-3.3 Осуществляет поиск и анализ правовой и нормативно-технической документации, содержащей государственные требования в области обеспечения безопасности
17	ОПК-3.5 Проводит производственный контроль на опасном производственном объекте
20	ПК 1.1; Оформляет необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности
18	ПК 1.2; Разрабатывает план мероприятий, направленный на усиление противопожарной защиты и предупреждения пожаров
19	ПК 1.3; Разрабатывает комплексную программу мероприятий, направленную на усиление противопожарной защиты на основании предупреждений
20	ПК-1.4 Разрабатывает (подбирает) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы
21	ПК 1.5; Разрабатывает план противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами в строительстве, промышленности и на транспорте
22	ПК-2.1 Разрабатывает проекты локальных актов организации работы по обеспечению пожарной безопасности с определением круга обязанностей должностных лиц, работников организации по обеспечению пожарной безопасности и обеспечение утверждения локальных актов по вопросам обеспечения пожарной безопасности
23	ПК-2.2; Разрабатывает примерный перечень обязанностей для лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности
24	ПК-2.3; Разрабатывает положение об организации обучения и проверки знаний по пожарной безопасности рабочих и служащих
25	ПК-2.4 Оценивает профессиональные риски и возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара
26	ПК-2.5 Разрабатывает план противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами в строительстве, в промышленности и на транспорте
27	ПК-2.6 Осуществляет оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
28	ПК-3.3 Разрабатывает план мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе

	проверок пожарного надзора
29	ПК-4.1 Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей
30	ПК-4.2 Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования
31	ПК-4.3 Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

**7.2. В результате обучения при прохождении производственной практики, преддипломной практики студент должен:**

<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию;</li> <li>– принципы организации и руководства работой команды;</li> <li>– возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;</li> <li>– требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</li> <li>– классификацию физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию;</li> <li>– организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения;</li> <li>– представлять результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке;</li> <li>– оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</li> <li>– выбирать методы и средства защиты населения и территорий в ЧС при различных условиях среды;</li> <li>– формировать отчетность в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, соответствующую государственным требованиям;</li> <li>– разрабатывать методическую документацию по обучению в области пожарной безопасности, охраны труда, промышленной безопасности и защиты окружающей среды;</li> <li>– оценивать профессиональные риски и возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара.</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организацией и руководством работы команды;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацией физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности;</li> <li>– решением типовых задач по обеспечению безопасности человека в производственной среде с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности;</li> <li>– применением экономических расчетов при проведении оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;</li> <li>– оформлением необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</li> <li>– разработкой планов мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждения пожаров;</li> <li>– разработкой комплексной программы мероприятий, направленную на усиление противопожарной защиты на основании предупреждений;</li> <li>– разработкой планов противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами в строительстве, промышленности и на транспорте;</li> <li>– решением научно-технические задачи в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;</li> <li>– экономической оценкой разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений;</li> <li>– разработкой проектов локальных актов организации работы по обеспечению пожарной безопасности с определением круга обязанностей должностных лиц, работников организации по обеспечению пожарной безопасности и обеспечение утверждения локальных актов по вопросам обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>– разработкой примерного перечня обязанностей для лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности;</li> <li>– разработкой положений об организации обучения и проверки знаний по пожарной безопасности рабочих и служащих;</li> <li>– разработкой плана мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора.</li> </ul>
--	--

## **8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость производственной практики, преддипломной практика 324 часов, 9 зачетных единиц, 6 недель.



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Компетенции и ( <i>шифр</i> )	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*.
			Лекции	Практика		
1	Подготовительный этап включает: - инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка; -выбор методики, объекта и предмета исследования	8	-	50	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;	Журнал по ОТ, ТБ,ПБ, ПВТР  Индивидуальное задание, сдача отчета и дневника практики
2	Основной этап включает: -изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; - участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; - сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме (заданию); - участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий; - составление отчета (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); -выступать с докладом на конференции.	8	-	250	ОПК-1.1; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Индивидуальное задание, сдача отчета и дневника практики
3	Заключительный этап включает: - обобщение собранного материала, его	8	-	24	УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2	Индивидуальное задание, сдача отчета и дневника

	структурирование; - подготовка отчета по практике					практики
	Всего			324		Зачет с оценкой

### ЗФО

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Компетенции ( <i>шифр</i> )	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*.
			Лекции	Практика		
1	Подготовительный этап включает: - инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка; -выбор методики, объекта и предмета исследования	10		50	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;	Журнал по ОТ, ТБ,ПБ, ПВТР  Индивидуальное задание, сдача отчета и дневника практики
2	Основной этап включает: -изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; - участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; - сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме (заданию); - участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий; - составление отчета (разделы отчета) по теме или	10		250	ОПК-1.1; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Индивидуальное задание, сдача отчета и дневника практики

	ее разделу (этапу, заданию); -выступать с докладом на конференции.					
3	Заключительный этап включает: - обобщение собранного материала, его структурирование; - подготовка отчета по практике	10		24	УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2	Индивидуальное задание, сдача отчета и дневника практики
	Всего			324		Зачет с оценкой

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой, даются рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Проведение аттестации (защита отчета по практике) осуществляется в последний день прохождения практики.

Результатами прохождения обучающимися производственной практики, преддипломной практики являются:

- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки обучающегося;
- владение обучающимся информацией по вопросам темы выпускной квалификационной работы;
- инициатива обучающегося, проявленная в период прохождения практики;
- предложения обучающегося по улучшению работы организации.

В процессе прохождения аттестации обучающийся должен в виде доклада (5–7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания. При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики-отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

По результатам защиты обучающимся Отчета по практике проводится форма контроля в соответствии с учебными планами (дифференцированный зачет), в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
1	2	3
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с

		целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Таблица 3 – Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
1	2	3	4
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа:

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками;

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающегося сформированных компетенций.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен **зачет с оценкой**, который оценивается по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка по результатам защиты отчета по практике выставляется исходя из критериев, указанных в таблице 4.

Таблица 4 – Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1	2	3	4	5
1.	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально - 5)	30	10
		Наличие современных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10
2.	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10
		Посещение консультаций руководителя		10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10
3.	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10
		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
ИТОГО:			100	100

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в традиционную четырехбалльную осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5 – Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85–100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70–84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50–69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено»

При определении оценки учитывается:

- содержание практики, составленное обучающимся после получения индивидуального задания от руководителя практики от кафедры;
- ведение обучающимся дневника прохождения практики;

- должным образом оформленную характеристику от организации практики (на бланке организации, подписанную руководителем практики от организации);
- письменный отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;
- дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента.

**Вывод:** Получение положительной оценки по производственной практике, преддипломной практике позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций:

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

<b>11.1 Рекомендуемая литература</b>				
<b>11.1.1 Основная литература*</b>				
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	Малый В.П.	Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы : Учебное пособие / Сибирская пожарно-спасательная академия Железнодорожников :	ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019:1-91 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=353754">http://znanium.com/catalog/document?id=353754</a>
2	Бояринова С.П.	Опасные природные процессы : Учебное пособие / Сибирская пожарно-спасательная академия Железнодорожников	ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019:180 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=365965">http://znanium.com/catalog/document?id=365965</a>
3	Собурь С. В	Огнезащита материалов и конструкций / С. В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения [Текст]	учебно-справочное пособие 5-е издание, переработанное Москва : ПожКнига, 2014-255 с.	10
<b>11.1.2 Дополнительная литература*</b>				
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	Кудрина Ю.В.	Лабораторный практикум по дисциплине «Химия процессов горения» : Учебное пособие / Сибирский федеральный университет ; Сибирский федеральный университет Железнодорожников	ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019:85 с	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=353758">http://znanium.com/catalog/document?id=353758</a>
2	Мельник О.Е.	Информационно-пропагандистская	ФГБОУ ВО Сибирская	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

		деятельность по пожарной безопасности в организациях дошкольного и начального общего образования : Учебное пособие / Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева ; Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России Железногорск :	пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019-228 с	<a href="http://catalog/document?id=353764">catalog/document?id=353764</a>
3	Андреев Ю.А.	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре : Учебное пособие / Сибирская пожарно-спасательная академия ; Сибирский федеральный университет Железногорск :	ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019-154 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=353769">http://znanium.com/catalog/document?id=353769</a>

### 11.1.3 Методические разработки\*\*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Пожаркова И.Н.	Прогнозирование опасных факторов пожара: лабораторный практикум : Учебное пособие / Сибирская пожарно-спасательная академия Железногорск :	ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019 140 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=353755">http://znanium.com/catalog/document?id=353755</a>
2	Пожаркова И.Н.	Электротехника и пожарная безопасность электроустановок. Лабораторный практикум : Учебное пособие / Сибирская пожарно-спасательная академия Железногорск	ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019 200 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=365972">http://znanium.com/catalog/document?id=365972</a>

### 11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Сервер Российской пожарной охраны. Режим доступа: <a href="http://www.fireman.ru/">http://www.fireman.ru/</a>
2	Институт безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <a href="http://www.fnimb.org/obj2.htm">http://www.fnimb.org/obj2.htm</a>

### 11.3 Перечень информационных технологий

#### 11.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft

#### 11.3.2 Перечень информационных справочных систем

1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.



1. Технологическое оборудование предприятия (организации).
  2. Фонд научной библиотеки СурГУ;
  3. Оборудование и приборная база кафедры безопасности жизнедеятельности:  
Анализатор течеискатель взрывозащищенный АНТ-3М Россия, Измерительный тепловизор Testo 868/Германия, Комплект индивидуальный противоожоговый № 1 Газодымозащитный противогаз ГДЗП "Шанс; Газодымозащитный респиратор "Шанс" УФМС "ШАНС" - Е п/м, УФМС "ШАНС" ч/м Детский, Противогаз гражданский ГП-7Б ГДЗК "Гарант-1"; СИЗОД. "Бриз-3401 (ГДЗК)" (сумка), Фильтрующий универсальный самоспасатель "Феникс-2", Фонарь аккумуляторный SJ-100 "Vostok"; Фонарь аккумуляторный SJ-200 Восток; Фонарь аккумуляторный SJ-300led "Vostok", Веревка ВПС-30 (30 м в чехле), Карабин пожарный, Каска пожарная КЗ-94, Шлем ШПМ-С (черный) , Жилет ЛИМОН (120-124), Жилет сигнальный с/о полоса Тип 2 оранжев. , Жилет сигнальный с/о полоса Тип 8Т лимонный, Огнезащитная накидка "Шанс-Е", Плащ металлизированный "Шанс"-Д, З.  
ИП 212-142 Извещатель пожарный дымовой ИП-212-50М2 Извещатель дымовой автономный ИП-212-52СИ Извещатель пожарный дымовой автономный Автоматический анализатор для контроля содержания ртути в воде. Газоанализатор ГАНК-4(Р), Газоанализатор переносной трехканальный ОКА – 92 мт  
Огнетушитель ОП-3(з) АВСЕ – Ярпожинвест, Огнетушитель ОП-5(з) АВСЕ – Ярпожинвест, Углекислотный Огнетушитель ОУ-3-Ярпожинвест, Углекислотный Огнетушитель ОУ-5-Ярпожинвест, Огнетушитель ОВП-4 (з) (заряженный),
3. Оборудование и приборная база профильных организаций – предприятий по месту прохождения практики студента.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.