

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:

Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова

«\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Институт Естественных и технических наук  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

**Рабочая программа практики**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Квалификация выпускника	<b>СПЕЦИАЛИСТ</b> <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	<b>20.05.01</b> <i>шифр</i> <b>ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b> <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	<b>ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ, СТРОИТЕЛЬСТВЕ И НА ТРАНСПОРТЕ</b> <i>наименование</i>
Форма обучения	<b>ОЧНАЯ</b>
Кафедра- разработчик	<b>БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	<b>БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> <i>наименование</i>

Сургут, 2021 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679).
- 2) СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся», с изменениями 23.04.2020 г., протокол № 4.

Автор программы:

преподаватель кафедры БЖД

Белощенко Д.В.

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности

«\_\_» 2021 года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

д.биол.н. Майстренко Е.В.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института естественных и технических наук «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года, протокол № \_\_

Председатель УС ИЕТН \_\_\_\_\_

/ Петрова Ю.Ю. /  
Ф.И.О.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

/ Низамбиева А.С. /  
Ф.И.О.

## **1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Целями практики в соответствии с ФГОС по направлению 20.05.01 «Пожарная безопасность» (специалитет) является ознакомление с основными видами деятельности в рамках выбранной профессии на основе сбора и анализа информации, а также ее представления в устном и печатном виде. Выработка соответствующих навыков работы и исследований по пожарной безопасности.

## **2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами практики являются:

- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- овладение учебными и специфическими методами труда;
- расширение представлений об особенностях работы по специальности в различных отраслях промышленности.

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная практика, ознакомительная относится к циклу Б2.О.01.01(У).

Учебная практика, ознакомительная базируется на теоретических знаниях и практических навыках, полученных студентами при изучении школьных предметов: основы безопасности жизнедеятельности, физика, химия, биология, экология, обществознание.

Приобретенные в ходе учебной практики, ознакомительной умения и навыки служат основой для прохождения производственных практик и преддипломной, а также для более эффективного понимания и усвоения таких профессиональных дисциплин как безопасность жизнедеятельности, охрана труда, основы промышленной безопасности, профессиональные риски, безопасность технологических процессов и производств, знание пожарной безопасности технологических процессов управление охраной труда на предприятии, безопасность труда, специальная оценка условий труда, травматизм и профзаболевания на предприятии, промышленная санитария и гигиена труда, основы промышленной безопасности и др.

## **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Семестр</b>	<b>Место проведения, объект</b>
<b>1</b>	Сургутский государственный университет; в организациях ФПС МЧС России по ХМАО - Югре (ГОУ ДПО Учебный центр ФПС по ХМАО- Югре; 1-ый и 11-ый отряды в городе Сургуте; 6-ой и 20-ый в городе Нефтеюганске); на предприятиях любых отраслей и форм собственности, находящихся в пределах Российской Федерации, в которых организована работа по одному или нескольким направлениям: охрана труда, промышленная безопасность, пожарная безопасность, производственная санитария, экологическая безопасность.

Учебная практика, ознакомительная проводится в течение 1 семестра.

## **5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

*Стационарный или выездной (по желанию обучающегося)*

## **6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

*Путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.*

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики, ознакомительной практики**

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

<b>Компетенции</b>	
1	УК-1.1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
2	УК-1.2 - Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
3	УК-1.3 - Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
4	УК-3.1 - Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
5	УК-3.2 - При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды
6	УК-3.3 - Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
7	УК-4.2 - Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке
8	ОПК-4.1 - Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в производственной среде с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности
9	ОПК-4.4 - Обрабатывает информацию с применением информационных технологий и вычислительной техники
10	ОПК-4.5 - Представляет информацию из области профессиональной деятельности с использованием современных цифровых технологий
11	ОПК-7.1 - Формирует отчетность в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, соответствующую государственным требованиям
12	ОПК-10.1 - Разрабатывает методическую документацию по обучению в области пожарной безопасности, охраны труда, промышленной безопасности и защиты окружающей среды

**7.2. В результате обучения при прохождении учебной практики, ознакомительной практики обучающийся должен:**

<b>Знать</b>	особенности поведения членов команды с учетом типологических особенностей личности; общие правила существования и деятельности команды и распределения ролей в ней; современные методы обработки информации с применением информационных технологий и вычислительной техники
<b>Уметь</b>	Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; Определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; Анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; Определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; Обрабатывать и представлять информацию с применением информационных технологий и вычислительной техники; Формировать документы и отчетность в области техносферной безопасности, соответствующую государственным требованиям; Решать типовые задачи по обеспечению безопасности человека в производственной среде с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности; Осуществлять поиск и анализ правовой и нормативно-технической документации, содержащей государственные требования в области пожарной безопасности, охраны труда, промышленной безопасности и защиты окружающей среды.
<b>Владеть</b>	навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; навыками представления результатов академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ; отчетностью в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, соответствующую государственным требованиям.

**8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость учебной практики 216 часов, **6** зачетных единиц.

Продолжительность 16 недель.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се ме стр	Виды работ ы и ее трудо емкос	Компетен ции (шифр)	Формы текущег о контрол я

			ть (в часах)		
1.	<p><b>Подготовительный этап.</b> Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка. Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности.</p> <p><b>Основной этап.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Резюме.</li> <li>2. Самопрезентация при собеседовании во время трудоустройства. Основные правила при собеседовании.</li> <li>3. Правила общения по электронной почте. Корпоративная культура.</li> <li>4. Основные направления работы службы охраны труда. Обязанности и полномочия специалиста по охране труда.</li> <li>5. Перечень основных нормативно-правовых актов, содержащих требования охраны труда. Проверка нормативных документов на актуальность.</li> <li>6. Охрана труда на предприятии (общая характеристика).</li> <li>7. Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей и их краткая характеристика.</li> <li>8. Инструкции и правила по охране труда (образец инструкции для любой профессии представить в Приложении 1).</li> <li>9. Травматизм на производстве. Несчастные случаи на производстве и их расследование (кратко).</li> <li>10. Промышленная безопасность на производстве (общая характеристика).</li> <li>11. Пожарная безопасность на производстве (общая характеристика).</li> <li>12. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.</li> <li>13. Характеристика пожаров и взрывов.</li> <li>14. Способы и приемы тушения огня.</li> <li>15. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.</li> <li>16. Электробезопасность на предприятии (общая характеристика).</li> <li>17. Специальная оценка условий труда (общая характеристика).</li> <li>18. Медицинские осмотры работников.</li> <li>19. Организационные вопросы обеспечения безопасности на предприятии в условиях</li> </ol>	1	<p>Пр. раб (2 ч)</p> <p>30</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.2; ОПК-4.1; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-10.1</p>	<p>отчет по практике журнал по ТБ, ПБ, ОТ, ПВТР</p>

	ЧС. 20. Перечень сайтов по охране труда и промышленной безопасности. 21. Список используемой литературы и интернет ресурсов по ГОСТ Р 7.0.5-2008.				
2.	<b>Заключительный этап.</b> Обобщение собранного материала, его структурирование. Подготовка отчета по практике.		Сам. раб. (76 ч)		отчет по практике
	Итого		216		<b>Зачет</b>

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты студенту выставляется зачет.

Проведение аттестации (защита отчета по практике) осуществляется в последний день прохождения практики.

Результатами прохождения обучающимися учебной практики, ознакомительной являются:

- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки обучающегося;
- владение обучающимся информацией по основным вопросам будущей профессиональной деятельности;
- инициатива обучающегося, проявленная в период прохождения практики.

В процессе прохождения аттестации обучающийся должен в виде доклада (5–7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания. При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления отчета, проработанность темы, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

По результатам защиты обучающимся отчета по практике, проводится форма контроля в соответствии с учебными планами, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
1	2	3

Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
1	2	3	4
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью



Таблица 3 – Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
1	2	3	4
<b>1 этап</b>			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
<b>2 этап</b>			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа:

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками;

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающегося сформированных компетенций.

Сроки учебной практики, ознакомительной определены календарным учебным графиком – в течение первого семестра. Аттестация проводится в виде **зачета**.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

### Проведение промежуточной аттестации по учебной практике

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен **зачет**.

Результаты промежуточной аттестации знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Отчет выполнен в полном объеме, соблюдены все требованиями к учебной практике
Не зачтено	Отчет не представлен, либо выполнен не в полном объеме

При оценивании **зачет/незачет** учитывается:

- полнота и качество выполнения программы практики и индивидуального задания;
- перечень и качество выполнения мероприятий в ходе практики;
- содержание и качество оформленных отчетных документов;
- дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента.

**Вывод:** Получение **зачета** по учебной ознакомительной практике позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций:

УК-1.1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

УК-1.2 - Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 - Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

УК-3.1 - Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

УК-3.2 - При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.

УК-3.3 - Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.

УК-4.2 - Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке.

ОПК-4.1 - Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в производственной среде с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности.

ОПК-4.4 - Обрабатывает информацию с применением информационных технологий и вычислительной техники.

ОПК-4.5 - Представляет информацию из области профессиональной деятельности с использованием современных цифровых технологий.

ОПК-7.1 - Формирует отчетность в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, соответствующую государственным требованиям.

ОПК-10.1 - Разрабатывает методическую документацию по обучению в области пожарной безопасности, охраны труда, промышленной безопасности и защиты окружающей среды.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

### 11.1 Рекомендуемая литература

#### 11.1.1. Основная литература\*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Корольченко А.Я., Корольченко Д.А.	Основы пожарной безопасности предприятия. Полный курс пожарно-технического минимума: учебное пособие.	М.: Познайка, 2011. — 320 с.	15
2	Кочетков С.И., Марченко В.А., Петров С.В.	Основы пожарной безопасности в образовательных учреждениях: учебное пособие : для студентов высших учебных заведений.	Москва : АРТА, 2011 .— 252, [1] с. : ил. ; 25	5

#### 11.1.2 Дополнительная литература\*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Каракеян В. И.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина.	— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. Электронный ресурс.	
2	Беляков Г. И.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 3 : учебник для вузов.	— 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. Электронный ресурс.	

#### 11.1.3 Методические разработки\*\*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство год	Кол-во экз.
1.	Е.В. Майстренко, Т.С. Андреева, Н.И. Ибрагимова, Т.О. Гапуленко	Безопасность жизнедеятельности. Метод. пособие / Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 161с.	Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 161с.	42
2.	Е.В. Майстренко, Н.И. Ибрагимова, Т.С. Андреева, Т.О. Гапуленко	Безопасность труда: Оценка напряженности и тяжести трудового процесса: учеб.-метод. пособие	Сургут: ИЦ СурГУ, 2016.-64 с.	63

#### 11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Сервер Российской пожарной охраны. Режим доступа: <a href="http://www.fireman.ru/">http://www.fireman.ru/</a>
2.	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды. Режим доступа: <a href="http://www.battery.ru/">http://www.battery.ru/</a>
3.	Индустрия вторичных ресурсов. Режим доступа: <a href="http://www.recyclers.ru/impressum+index.htm">http://www.recyclers.ru/impressum+index.htm</a>
4.	Институт безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <a href="http://www.fnimb.org/obj2.htm">http://www.fnimb.org/obj2.htm</a>
5.	Личная безопасность. Режим доступа: <a href="http://www.obzh.info/">http://www.obzh.info/</a>
6.	Искусство выживания. Режим доступа: <a href="http://www.goodlife.narod.ru">http://www.goodlife.narod.ru</a>
7.	Сервер Российской пожарной охраны. Режим доступа: <a href="http://www.fireman.ru/">http://www.fireman.ru/</a>

#### 11.3 Перечень информационных технологий

##### 11.3.1 Перечень программного обеспечения

11.3.1.1	Операционные системы Microsoft Office, пакет прикладных программ Microsoft Office, Доступ в Интернет
----------	--

##### 11.3.2 Перечень информационных справочных систем

11.3.2.1	Справочная правовая система КонсультантПлюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
11.3.2.2	Информационный портал Охрана труда в России: <a href="http://ohranatruda.ru/">http://ohranatruda.ru/</a>
11.3.2.3	Справочная правовая система Гарант: <a href="http://base.garant.ru">http://base.garant.ru</a>

11.3.2.4	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты: <a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a>
11.3.2.5	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">http://www.rospotrebnadzor.ru/</a>
11.3.2.6	Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор): <a href="http://www.gosnadzor.ru/industrial/">http://www.gosnadzor.ru/industrial/</a>

#### **11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении учебной практики**

Оборудование, программные продукты и библиотечный фонд, учебные аудитории СурГУ.

Оборудование и приборная база профильных организаций – предприятий по месту прохождения практики студента.

### **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения указанных лиц в соответствии с СТО-2.1.12 «Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования».

Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально.

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.