

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## МОДУЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА Иностранный язык в профессиональной сфере рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**  
Учебный план b270304-УТС-23-3.plx  
27.03.04 Управление в технических системах  
Направленность (профиль): Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288  
в том числе:  
аудиторные занятия 88  
самостоятельная работа 200

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5, 6, 7  
зачеты с оценкой 8

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17 3/6		17 1/6		17 3/6		9 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	24	24	2	24	24	24	16	16	88	88
Итого ауд.	24	24	2	24	24	24	16	16	88	88
Контактная работа	24	24	2	24	24	24	16	16	88	88
Сам. работа	48	48	4	48	48	48	56	56	200	200
Итого	72	72	7	72	72	72	72	72	288	288

Программу составил(и):

*Преод., Вишнягова Евгения Павловна; Ассистент, Кислова Наталья Александровна*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык в профессиональной сфере**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)

составлена на основании учебного плана:

27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой Курбанов И.А., кандидат филологических наук, профессор кафедры лингвистики и переводоведения

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, повышения уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-4.2:</b> Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке
<b>УК-4.3:</b> Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты русского и изучаемого иностранного языков;
3.1.2	- основные требования по подготовке публичных выступлений на иностранном языке (устное сообщение, доклад).
3.1.3	- требования к оформлению документации официально-делового стиля;
3.1.4	- основные нормы лексической, грамматической, стилистической эквивалентности;
3.1.5	- принципы работы компьютерного текстового редактора.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать государственный язык РФ и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач делового общения;
3.2.2	- представлять свою точку зрения при деловом общении, публичных выступлениях на иностранном языке;
3.2.3	- вести деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом стиля речи;
3.2.4	- выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;
3.2.5	- работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.3.2	навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки (специальности) в стратегиях ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;
3.3.3	навыками понимания диалогической и монологической речи на слух; основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;
3.3.4	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
1.1	Входное тестирование по шкале CEFR (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком) с целью определения уровня владения иностранным языком /Пр/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1	

1.2	Meeting people /Cp/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1
1.3	Meeting people. Grammar focus on dependent prepositions /Пр/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1
1.4	Meeting people. Grammar focus on dependent prepositions /Cp/	5	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1
<b>Раздел 2.</b>					
2.1	Effective communication. /Cp/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1
2.2	Effective communication. Grammar focus on adjectives and adverbs /Пр/	5	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3
2.3	Effective communication. Grammar focus on adjectives and adverbs /Cp/	5	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
<b>Раздел 3.</b>					
3.1	Career choice. Grammar focus on Past Simple and Present Perfect. /Пр/	5	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
3.2	Career choice. Grammar focus on Past Simple and Present Perfect. /Cp/	5	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
<b>Раздел 4.</b>					
4.1	Applying for a job. Grammar focus on infinitive and gerund /Пр/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
4.2	Applying for a job. Grammar focus on infinitive and gerund /Cp/	5	5	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
<b>Раздел 5.</b>					
5.1	Job interview. Grammar focus on present tenses (Present Simple and Present Continuous) /Пр/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1
5.2	Job interview. Grammar focus on present tenses (Present Simple and Present Continuous) /Cp/	5	5	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1
<b>Раздел 6.</b>					
6.1	In the office. Grammar focus on modals /Пр/	5	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
6.2	In the office. Grammar focus on modals /Cp/	5	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
<b>Раздел 7.</b>					
7.1	Effective presentation skills. Focus on linking words /Пр/	5	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1
7.2	Effective presentation skills. Focus on linking words /Cp/	5	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1
7.3	/Контр.раб./	5	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
7.4	/Зачёт/	5	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
<b>Раздел 8. 6 семестр</b>					
8.1	Technology and inventions. Focus on collocations /Пр/	6	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1
8.2	Technology and inventions. Focus on collocations /Cp/	6	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1
<b>Раздел 9.</b>					
9.1	The Internet. Grammar focus on participles (-ed, -ing) /Пр/	6	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
9.2	The Internet. Grammar focus on passive voice (-ed, -ing) /Cp/	6	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
<b>Раздел 10.</b>					
10.1	Internet infrastructure. Focus on word formation /Пр/	6	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1

10.2	Internet infrastructure. Focus on word formation /Cp/	6	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
<b>Раздел 11.</b>					
11.1	Netiquette. /Пр/	6	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
11.2	Netiquette. /Cp/	6	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
<b>Раздел 12.</b>					
12.1	Letters and e-mails. Focus on linking words /Пр/	6	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
12.2	Letters and e-mails. Focus on linking words /Cp/	6	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
<b>Раздел 13.</b>					
13.1	Managed services. Focus on comparing adjectives /Пр/	6	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4
13.2	Managed services. Focus on comparing adjectives /Cp/	6	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
13.3	/Контр.раб./	6	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
13.4	/Зачёт/	6	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
<b>Раздел 14. 7 семестр</b>					
14.1	Creative software. Grammar focus on order of adjectives /Пр/	7	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2
14.2	Creative software. Grammar focus on order of adjectives /Cp/	7	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
<b>Раздел 15.</b>					
15.1	Programming /Пр/	7	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
15.2	Programming /Cp/	7	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
<b>Раздел 16.</b>					
16.1	Dealing with technical problems /Пр/	7	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
16.2	Dealing with technical problems /Cp/	7	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
<b>Раздел 17.</b>					
17.1	The ethernet and its terminology. Grammar focus on passive voice /Пр/	7	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
17.2	The ethernet and its terminology. Grammar focus on passive voice /Cp/	7	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
<b>Раздел 18.</b>					
18.1	Ethernet medium. Focus on compound noun phrases /Пр/	7	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
18.2	Ethernet medium. Focus on compound noun phrases /Cp/	7	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
<b>Раздел 19.</b>					
19.1	Alternative network technologies. Grammar focus on conditionals /Пр/	7	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
19.2	Alternative network technologies. Grammar focus on conditionals /Cp/	7	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
19.3	/Контр.раб./	7	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
19.4	/Зачёт/	7	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
<b>Раздел 20. 8 семестр</b>					
20.1	Introduction to Bluetooth. Grammar focus on time clauses /Пр/	8	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1
20.2	Introduction to Bluetooth. Grammar focus on time clauses /Cp/	8	14	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1

	<b>Раздел 21.</b>					
21.1	Introduction to Wi-Fi. Grammar focus on expressing requirements (need to, have to, must) /Пр/	8	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1	
21.2	Introduction to Wi-Fi. Grammar focus on expressing requirements (need to, have to, must) /Ср/	8	14	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1	
	<b>Раздел 22.</b>					
22.1	Introduction to wireless network. Fi. Grammar focus on expressing ability (can, could, be able to) /Пр/	8	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1	
22.2	Introduction to wireless network. Fi. Grammar focus on expressing ability (can, could, be able to) /Ср/	8	14	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1	
	<b>Раздел 23.</b>					
23.1	Wireless technology at home. /Пр/	8	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1	
23.2	Wireless technology at home. /Ср/	8	14	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1	
23.3	/Контр.раб./	8	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1	
23.4	/ЗачётСОц/	8	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Беседина Н. А., Белоусов В. Ю.	Английский язык для инженеров компьютерных сетей: профессиональный курс	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2013, : электронный ресурс	30
Л1.2	Hashemi L., Thomas B.	Objective PET: Student's Book with answers	Cambridge: Cambridge University Press, printing 2013	59
Л1.3	Capel A., Sharp W.	Objective First: Student's Book with answers	Cambridge: Cambridge University Press, printing 2013	60
Л1.4	Квасова Л. В., Подвальный С. Л., Сафонова О. Е.	Английский язык в области компьютерной техники и технологий: рекомендовано УМО по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия по направлениям "Информационные технологии" и "Вычислительная техника"	Москва: КНОРУС, 2014	40

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лаптева Е. Ю.	Английский язык для технических направлений: рекомендовано ФГБОУ ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям подготовки квалификации "бакалавр"	Москва: КНОРУС, 2015	60

Л2.2	Esteras S. R.	Infotech. English for Computer Users: student`s book	Cambridge: Cambridge University Press, 2011	30
Л2.3	Маньковская З. В.	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л2.4	Tom Ricca-McCarthy and Michael Duckworth	English for Telecoms and Information Technologies	Oxford University Press , 2010	30

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Симонова О А	Деловой английский язык для профессионального общения: учеб-метод. пособие	Сургут: издательский центр СургУ, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.3.2.2 Гарант <https://www.garant.ru/>

6.3.2.3 КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.