

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Философии и права | |
| Учебный план | b270304-УТС-22-2.plx 27.03.04 Управление в технических системах Направленность (профиль): Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем | |
| Квалификация | Бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 64 | |
| самостоятельная работа | 44 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------------|-----|-------|-----|
| | Неделя 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.филос.н., доцент, Кулагина И.В.

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)

составлена на основании учебного плана:

27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии и права

Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Бурханов Р.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Активно влиять на формирование мировоззрения будущих специалистов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся. |
| 1.2 | В процессе осуществления этих целей предполагается решение следующих задач: |
| 1.3 | - ознакомление студентов с эволюцией философских представлений о человеке, его природе и сущности, сопровождающейся возрастанием гуманистических ценностей; |
| 1.4 | - философия призвана вскрывать и осмысливать источники социального отчуждения, препятствующие самореализации человека; |
| 1.5 | - сформировать у студентов способность критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Русский язык и культура речи |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Психология инклюзивного общества |
| 2.2.2 | Психология инклюзивного общества |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | |

| |
|---|
| УК-5.3: Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| |
|---|
| 3.1 Знать: |
| 3.1.1 -основные проблемы и основные исторические типы |
| 3.1.2 -основные философские течения и школы, их проблематику; специфику философского знания в его связи с наукой; |
| 3.1.3 -социокультурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. |
| 3.2 Уметь: |
| 3.2.1 -идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования; |
| 3.2.2 -анализировать мировоззренческое содержание философских концепций, выделяя их базовые составляющие; |
| 3.2.3 |
| 3.2.4 -учитывать при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| 3.3 Владеть: |
| 3.3.1 -владеть навыками анализа мировоззренческого содержания философских концепций, выделяя ее базовые составляющие; |
| 3.3.2 |
| 3.3.3 -владеть навыками общения с социальными группами с различными социокультурными традициями; |
| 3.3.4 -придерживаться принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|---------------|---|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. История философии | | | | | |
| 1.1 | Введение в философию. Философия Древнего мира /Лек/ | 3 | 4 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 | |
| 1.2 | Введение в философию. Философия Древнего мира /Пр/ | 3 | 4 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 | |
| 1.3 | Введение в философию. Философия Древнего мира /Ср/ | 3 | 4 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 | |
| 1.4 | Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Лек/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | |
| 1.5 | Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Пр/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 | |
| 1.6 | Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Ср/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 | |
| 1.7 | Философия Нового времени /Лек/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 | |
| 1.8 | Философия Нового времени /Пр/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 | |
| 1.9 | Философия Нового времени /Ср/ | 3 | 4 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 | |
| 1.10 | Немецкая классическая философия /Лек/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---------------|--|
| 1.11 | Немецкая классическая философия /Пр/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 1.12 | Немецкая классическая философия /Ср/ | 3 | 4 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 1.13 | Неклассическая философия XIX века /Лек/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 1.14 | Неклассическая философия XIX века /Пр/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 1.15 | Неклассическая философия XIX века /Ср/ | 3 | 4 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 1.16 | Основные направления и тенденции философии XX века /Лек/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 1.17 | Основные направления и тенденции философии XX века /Пр/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 1.18 | Основные направления и тенденции философии XX века /Ср/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 1.19 | Русская философия /Лек/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 1.20 | Русская философия /Пр/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---------------|---|
| 1.21 | Русская философия /Ср/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 |
| Раздел 2. Теория философии | | | | | |
| 2.1 | Проблемы бытия. Философское понимание материи /Лек/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 2.2 | Проблемы бытия.Философское понимание материи /Пр/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 2.3 | Проблемы бытия. Философское понимание материи /Ср/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 2.4 | Философия развития /Лек/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 2.5 | Философия развития /Пр/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 2.6 | Философия развития /Ср/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 2.7 | Философия сознания /Лек/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 2.8 | Философия сознания /Пр/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 2.9 | Философия сознания /Ср/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---------------|---|
| 2.10 | Гносеология /Лек/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 2.11 | Гносеология /Пр/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 2.12 | Гносеология /Ср/ | 3 | 4 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 2.13 | Философия науки. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки /Лек/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 2.14 | Философия науки. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки /Пр/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 2.15 | Философия науки. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки /Ср/ | 3 | 4 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 2.16 | Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Лек/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 |
| 2.17 | Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Пр/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 2.18 | Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Ср/ | 3 | 4 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |
| 2.19 | Философская антропология /Лек/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---------------|--|---------------------------------|
| 2.20 | Философская антропология /Пр/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 | |
| 2.21 | Философская антропология /Ср/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 | |
| 2.22 | Философия языка и философия техники /Лек/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 | |
| 2.23 | Философия языка и философия техники /Пр/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 | |
| 2.24 | Философия языка и философия техники /Ср/ | 3 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 | |
| 2.25 | /Контр.раб./ | 3 | 0 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 | подготовка к контрольной работе |
| 2.26 | /ЗачётСОц/ | 3 | 0 | УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 | подготовка к зачету с оценкой |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|--|--|--|----------|
| Л1.1 | Кочеров С. Н., Сидорова Л. П. | Философия: Учебник | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Бранская Е. В., Панфилова М. И. | Философия: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Гриненко Г. В. | Современная зарубежная философия: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.4 | Сpirкин А. Г. | Общая философия: Учебник | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.5 | Гуревич П. С. | История философии: Учебник | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Сpirкин А. Г. | Социальная философия и философия истории: Учебник | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Крюков В. В. | Философия: Учебник | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Колесников А. С., Бурмистров С. Л., Дудник С. И., Канаева Н. А., Соколова Л. Ю., Гафаров Х. С., Гафарова Ю. Ю., Марков Б. В., Власова О. А., Дьяков А. В., Осипов И. Д., Береговая О. А., Попков Ю. В., Тюгашев Е. А., Шачин С. В. | История философии XX века. Современная зарубежная философия: Учебник и практикум | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|--|----------|
| Л2.4 | Иоселиани А. Д. | Философия: Учебник и практикум | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л2.5 | Гриненко Г. В. | Философия Древнего мира. Античная философия: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|--|----------|
| Л3.1 | Бутенко Н. А. | Философия: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, электронный ресурс | 2 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Э1 | Электронный каталог журнала «Вопросы философии». [Электронный ресурс]. | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционная система Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office. | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | «Национальная электронная библиотека» нэб.рф | | | |
| 6.3.2.2 | Гарант-информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. | | | |
| 6.3.2.3 | КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. [Электронный ресурс]. | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор (стационарный или переносной). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. | | | |
|-----|---|--|--|--|